



ปัจฉุภากษ

สารสารรายสองเดือน

ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๕๕

มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๔

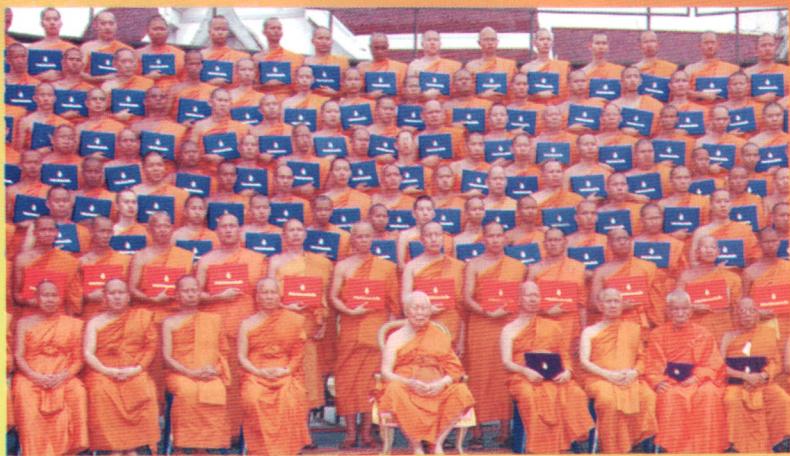
ISSN 1513-1661



000701

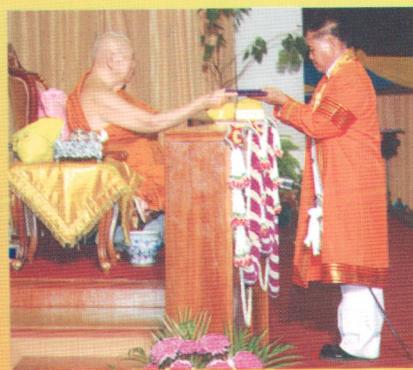
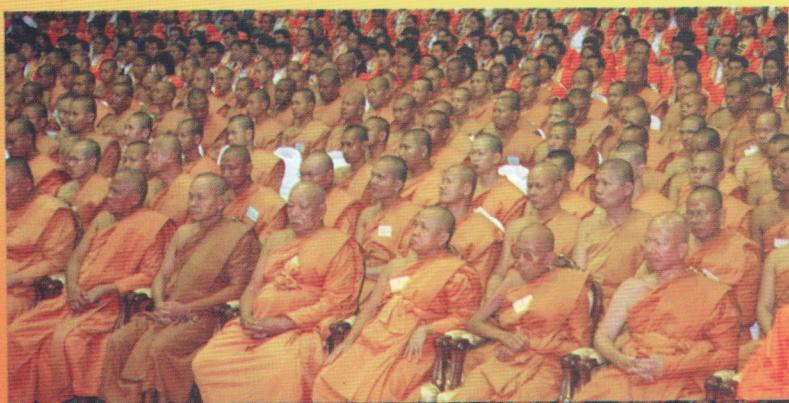
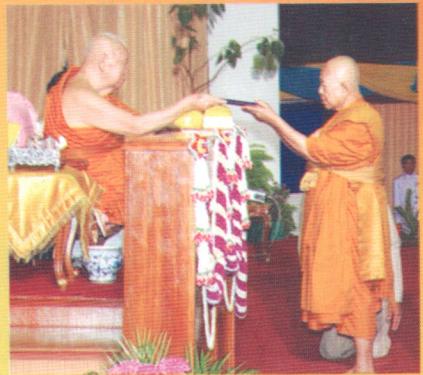
พระราตุศรีสองรั้ก

อ. ด่านช้างเผือก เลย



ประกาศเปริญญาบัตร

เจ้าพระคุณเลิศเจพระพุฒาจารย์ ประธานคณะผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช เป็นประธานในพิธีประทานปริญญาบัตรศาสนศึกษาลัทธิธรรม วันที่ ๔๕ และศาสนศึกษาธรรมทางบัณฑิต ลัทธิ ๑๖ มหามกุฎราชวิทยาลัย ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันพุธที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



សារុប្បរ

วิทยุกระจายเสียง ประจำเดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ประจำจังหวัดเชียงใหม่ - กอง廣播電視局



พระราดครีส่องรัก สูง ๓๒ เมตร สร้างเมื่อปี ๑๗๐๖ ในสมัยสมเด็จพระมหาเจ้ากรุงพรตดีแห่งกรุงศรีอยุธยา เพื่อเป็นลักษณะยานแสดงความสัมพันธ์ อันดึงดีงามระหว่างกันกับพระเจ้าไซซิเชนราชาธิราช แห่งกรุงศรีลัตตนาคนหุทต (เวียงจันทน์)

ໄລຍພຣະພຣສດුදී

60

บทความ

ข้อเสนอประกอบการพิจารณา ในการจัดทำมีดไทยสาร มีดไทยสาร

ข้อเสนอประกอบการพิจารณา ในการจัดทำนิตยสาร ปัญญาจักษุ

๑. ในการใช้ชื่อนิตยสารว่า “ปัญญาจักษุ” นับว่าเป็นมงคลนามตามพระพุทธศาสนา ในอิฐตุตตะกา (เล่มที่ ๒๕) ที่แสดงจักษุ ๓ ประการ คือ มังจักษุ กพิจจักษุ และปัญญาจักษุ แต่ในเมืองไทยก็ (เล่มที่ ๒๗) ท่านพระสารีรบุตรเพิ่มอีก ๒ จักษุต่อท้ายคือ พุทธจักษุ และสมัคตจักษุ เพราะฉะนั้น ชื่อของนิตยสารนี้จึงหมายรวม
 ๒. ในนิตยสารนี้ ควรเกิดทุนพระพุทธศาสนาเป็นหลักให้ญี่ หลักฐานอีนๆ ตลอดจนอันต่อไปต้องอ้วรঙลงมา
 ๓. พยายามประสานสามคู่คือไม่ใช้เป็นเวทีทางเลาะวิชา พยายามให้เกียรติแก่พระสงฆ์ทั้งสังฆนิกายตามอุดมคติดังเดิม

๔. ส่งเสริมสาขาวิชาการศึกษา (Interdisciplinary studies) อันเป็นการศึกษาแนวกว้างและส่งเสริมนูรณะ การ (Integration) อันเป็นการศึกษาแนวลึกซึ้งพระพุทธเจ้าของเรา ทรงนำมาใช้ในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา โดยอธิบายธรรมะให้ผสมไปในศาสตร์ทั้งหลาย รวมทั้งให้ศาสตร์ต่างๆ ช่วยส่งเสริมกันและกันชน รู้ศาสตร์ยิ่งเคราะห์ดีศาสตร์แล้วอยู่ดี ธรรม การทุกดิ่งธรรมะ เป็นต้น อันเป็นได้ว่าทรงเป็นผู้นำมายังพันปีแล้ว

๔. มีข่าวสารในทางสร้างสรรค์
เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ทั้งในและ
นอกประเทศไทยอยู่เสมอ

សុខីយ ប្រជាពលរដ្ឋរាជ

ଭାଷା ମିର୍ବାଧ୍ୟନ ଭାର୍ତ୍ତାରୀ

สารแสตงสัมโนหนี่ยกตา	๔
กิกម្ពុស្ថណែនការ មីបុរិទាត់ទេរង់ឱ្យនៅ	ទេ
ព្រះពុធវគសានា នៃវិះឈើណាម៉ាំ : ឧតិតលេខប៉ែងបុណ្យ	៣៣
នាក់កាំងឱ្យ (៥)	២០
People of two periods	៣៣
គម្រោងយកតុលាការ	២៧
ការបញ្ជូនឯកធម្មតាសាលាប្រជាជាតិ នៃវិរីទានមុនុយ្យុខែង	៣៣
នានាលេរេទេ	៤៥
ពេទលេ មើំងអង់នុរាជ	៥៥

๗๑๘๖

การเวียนนว่ายตามเกิด

ມີຕີໃໝ່ໄສເທດ

ବିଷ୍ଣୁର୍ମାଣ... ମେଜନ୍‌ବିଟ

ร้องกรอง

อย่าแข็งกระด้าง

จากไทยแลนด์ส์เดนท์ไปเป

บทเพลงแห่งกรรรม

๗ ปีคุณภาพโรงเรียน

ଶ୍ରୀ
ବିଜ୍ଞାନ
ପତ୍ର

ອີນດີຮັບພິຈາລະນາພາກອານຸມັງຄົດ ພັກວິແລະອື່ນງູ ເພື່ອພິມພົມແພຣ ເພີ້ນ
ວິທາຍຫານໃນເຕີມຕະຫຼາມປັບປຸງອາຈັກ ຕາມຍາວປະເມາດ 一-三 ທັນາ ກະຊວາຍ
ເຕີມ ທັກໂນຍົມຂອງພົມນັກຕອນໄງ້ ເພື່ອສະໜັກໃນການນໍາເສັອ ສົງຫາງ
ໄປຮັບຜິດພາກ ພັກວິແລະ ພັກວິສົນຄົດ ລາຍລີໂພໂຮ ບຽບແລກການບວດຫາກ

ปัญญาติ

ประธานที่ปรึกษา :

สมเด็จพระนنانาโรดม, พระเทพปริยัติวิมล

ที่ปรึกษา :

พระธรรมวิสุทธิกวี, พระเทพดลิก, พระเทพวิสุทธิกวี,
พระราชนูḍṇมีรีช, พระรัชพิศามุนี, พระบรมยติժาราเทวี,
พระศรีเมืองคลัง, พระวินัยแม่, พระเมธีธรรมสาร, พระ-
คุปลัծสัมพันธ์อันวิจาราย, พระมหาประอุณ คุณมโน^๔
ผศ.ดร., พระครุยีสวารปิตรีคุณ, พระมหาบุญครี ญาณ
วุฒิ, ผศ. พระมหาทิพยา ปริปุณณลือ, พระมหาปัญญา
ปัญญาวุฒิ, ผศ. ศ.รัช ปุณโนทก, นายศิริน อินทร์วงศ์,
ผศ.ดร.พรชัย พัชรินทร์ตันถภัล, น.อ.ประยงค์ สุวรรณ
บุญพา, นายนิยม ทองเป็นใหญ่, นายสมอ กลินทรhom,
นายคักร์ชาย พดเพรา, ผศ.ชัย ห้อมวนานลุม

บรรณารักษ์การบริหาร :

พระมหาสมคธิ์ ญาณโพธิ์ ผศ.ดร.

ຜັ້ງວຽນຂະໜາດການຜ່າຍເຈັດກາງ

๑๗๙

หัวหน้ากองบุรุษบริการ :

พระครสติปภานุเมธ ๑๙

ឧប្បជ្ជកម្មនៃការដំឡើងអីយេទ្ទា :

ຮັບອະນຸມາ

กองบัน្តอกເກົ່າການ

พระมหาศิลปะ ล้านปีโน้ม, พระมหาพงษ์พิลิญช์ ฐานะโน, พระมหาสมัคร มหาไวโร, พระมหาท่องเชิด กาญจน์โนย ผศ., พระมหาภัณฑ์ ชาติโนร์, พระมหาอการ อุตตมบัญญะ ดร., ผศ.ส.เสถียร วิพรมกาน, ผศ.(พิเศษ) ดร.อุgenic ชัยมูลิก, นายเพียร สัมพันธ์มานะ, นายกนูญสิน บุตรพรหม, นายประบูร ล้มมาดลุย, นายกีเบغا ด้วงสูงเนิน, นายพีรวัฒน์ รัตนเศรษฐี, นายสมหมาย สายแก้ว

ผู้จัดการ :

พระมหาสมর్ติ ปณ្លុយាស្ត្រ

ជំរាបយដ្ឋានការ :

นายเหวนหงส์ บุนคำ

ที่ปรึกษาฝ่ายกฎหมาย

ໝາຍນາ ໄສຕිສංස්ම්

เจ้าของ : มหาวิทยาลัยมหากรรชันวิทยาลัย

สำนักงาน : กองวิชาการ มมร ณ พระสุเมธ เขตพระนคร
กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

ଟୋର ୦ ପାଇନ୍ଡର-୬ଲେଣ୍ଡ ଟୋରସାର ୦ ପାଇନ୍ଡର-୧ଲେଣ୍ଡ

พิมพ์ที่ : นาก.จงเจริญการพิมพ์ ๒๕๓ สีแยกสำราญราษฎร์
เขตพระนคร กรุงเทพ ๑๐๔๐๐ โทร. ๐ ๒๒๒๒-๔๕๕๒



ผงปีเปโจเมืองประหลาดมีเมืองหนึ่ง และกลางเมืองนั้นมีกองไฟอยู่กองหนึ่ง ใจจะมา ก่อไฟเมื่อไรไม่ทราบได้ คนผ่านไปมาก็เอาไม่พินใส่เข้าไปปคนงดันส่องดัน จนกองไฟลุกไหมเป็นกองใหญ่ขึ้นเรื่อยๆ จึงเกิดความร้อนแผ่ขยาย เดี๋ยวคร้อนคนผ่านไปมา และบ้านเรือนที่อยู่ใกล้เคียงก็เดือดร้อน ทั้งไม้รากไม้ไฟจะไหม้มาถึงบ้านทั่วสองฝั่ง แต่ที่เปลกคือแม่เห็นอันตรายชัดๆ แต่คนในเมืองนั้นก็ยังไม่หยุดเพิ่มไม่พินเชื้อเพลิงเข้าไป ตอนนี้ชักจะเดือดร้อนกันจริง ๆ แล้ว จึงมีการเรียกร้องว่า หยุดเอาเศษภูเขาเชื้อเพลิงเพิ่มเสียที เพราะแต่ละคนหนึ่งไม่ไหวแล้ว คุณหยุดเมื่อไรผมจะหยุดเอง อีกคนก็บอกว่า คุณหยุดก่อนซิ พอกุณหยุดผมจะหยุด ขณะที่ห้ามคนอื่นต่างก็สุมไฟอยู่เหมือนเดิม และต่างก็ป่นกว่า ร้อนเหลือเกิน เมื่อไรไฟจะดับเสียที จะได้มีเวลาทำมาหากิน

จนขณะที่เขียนบท บก. นี้ไฟเกียร์ยังไม่เดบ ทั้งผู้ปกครองผู้ถูก
ปกครองต่างก็อยากให้เดบ แต่ไม่อยากหยุดเติมฟินโดยกลัวเสีย
เบรเยน ถ้าเป็นบ้านเมืองอื่นไฟเดบบันนานแล้ว เพราะคนที่ไวไปเข้าไม่
ลงกับการเล่นไฟ แต่เมืองนี้เป็นเมืองประหลาดดังกล่าว คนที่มีเชื้อ
เสียงระดับแวงห้นของเข้า เพียงอ้าปากก็มีไฟแลบออกมากแล้ว
มองนึกกลัวว่า ถ้าลักษณะนิสัยอย่างนี้เป็นโรคติดต่อมาถึงบ้านเรา
เมื่อไร มีโอกาสสัมจ妮ได้ จึงเรียนท่านผู้รับผิดชอบให้ช่วยระวังด้วย

ភាសាយພ្រៃយទស្សនី

ขอถวายพระพร	สุดดี
สมเด็จพระราชนี	ลั่นเกล้า
คุณงามคลจรริ	วรรณฯ ยืนเนอ
เจ้าลีบหกครบเข้า	ลิบสองสิงหาฯ
๗ เสริมส่งสงเคราะห์	ทวยชน
คล้ายทุกข์สุขกมล	หัวหล้า
ศิลปอาชีพส่งผล	ชนสุข ยิ่งแล
ให้โสมนัสสา	บูชาเคารพฯ
ดึงทวยเทพบรรจง	ประทาน
เคียงคู่พระภูบาล	เพริดแพรว
พระบารมีสร้าน	ปักเกศ ผองชน
๙ คือพระแม่แก้ว	เหลาชนชาวสยามฯ
ขอพระองค์ทรงพระ-	เจริญชันม์
พระเกียรติก้องสกกล	ทุกเมื่อ
เสวยสรรพมงคล	สรรพสุข ยิ่งเนอ
บารมีธรรมเกื้อ	ເຜົ່ອແພີເພົາລ
ทวยชนชาวโลกล้วน	บูชา
พระแม่ครีสตា	ผุดผ่อง
สถิตออยู่คุ้ฟ้า	คู่ไทย ແມ່ເຂຍ
พุทธานุภาพป้อม	ปักปักรักษาฯ
พระแม่เจ้าทรงพระ-	เจริญเทอญ
บุญญาดำดำเนิน	อยู่ยัง
โลกพร้อมน้อมสรรเสริญ	พระเกียรติ ก้องหล้า
พระยศพราวสพรั่ง	ยิ่งสุขทุกสมัยฯ

ขอถวายพระพร
ปวงข้าพระพุทธเจ้า
มหาวิทยาลัยมหาਮกุฏราชวิทยาลัย



Congratulatory Message
of
Venerable Phra Theppariyattivimol
Rector, Mahamakut Buddhist University
In the Opening Ceremony of the UN Day of Vesak
14 May B.E. 2551(2008)
At the National Convention Center, Hanoi, Vietnam



Most Venerables, Venerables, Friends in
the Dhamma, Ladies and Gentlemen,

On behalf of Mahamakut Buddhist University, one of Buddhist universities in Thailand, I feel very pleased and honored to be provided an opportunity to deliver my speech to you all in this grand gathering of Buddhist leaders from various countries on the auspicious occasion of the UN day of Vesak, the most important day for the Buddhists over the world. The celebration is held, on a yearly basis, to commemorate the Lord Buddha's great, incomparable contributions to the world.

The Lord Buddha's Teachings are unconditionally admitted as 'Messages of Peace', and all Buddhist, both monks and laypeople, intentionally follow and bring into practice the Teachings on the grounds that the world may be in peace and harmony. This is because Buddhism emphasizes on the abolition of all Kilesas, the main root causes of the world dilemma, rooted and brewed in the mind of each individual person.

Most Venerables, Venerables, Friends in
the Dhamma, Ladies and Gentlemen,

As I know, the issue of 'Global Warming or Climate Change' is one of the topics tabled for group discussion so that the solution measures based on Buddhist Teachings may be reached. This issue as I could remember, was raised by me in my speech in last year's forum. My suggestions to solve the problem lay on the 'Four Noble Truths', which were very clearly described by the Lord Buddha. They are Suffering, Causes of Suffering, Extinction of Suffering and the Path to the Cessation of Suffering. The principle of 'Four Noble Truths', it can be said, is the most perfect problem solving procedure ever discovered by human beings. Other measures, though effective, will become 'less in value' should they be compared with the Buddhist method. Possibly, the other mundane means will not only lead to the undesired destination, but on the other hand, increase the dilemma instead.

Read by Mr. Thanom Butra-Ruang, Advisor on the Foreign Languages and Affairs, Mahamakut Buddhist University.



According to Buddhism, solving any kinds of problem starts with the ‘problem analysis’ process to locate the real, critical problem, followed by detecting its root causes, setting the goal and designing the solving strategies. However, Buddhism always points out that all the problems arise from ‘inside’ the minds of man, referring to the Kilesas or defilements that are deeply rooted and brewed in the mind of individual man, and the single means to address the problem is the mitigation and abolition of all defilements, the major root causes of all problems or all unwholesome actions.

After having done ‘an x-ray’ on the world-confronting problem through your inner eye of wisdom, all will agree with me that it is nothing but man’s uncontrolled needs or Kilesas that are the main factor of the world’s dilemma pending solution like the global warming that effects the climate change accompanied by the very fresh problem of ‘food crisis’ or even the disaster of the ‘Nargis’ cyclone attacking one of Buddhist countries, the Union of Myanmar. All the scientific reports conclude that the problem of warming world is caused by the deforestation and unlimited consumption of natural resources, thus rendering another effect to the environmental decay. A question will be raised here, ‘From what does such situation arise?’ The reply is that it arises from ‘Kilesas’ or defilements dormant in man’s mind. They are Greed(Lobha), Hatred(Dosa) and Delusion(Moha), which are branded as the main roots of all unwholesome actions. As mentioned above, to solve the global

dilemma is to mitigate and, at last, put an end to these three major root causes, through the Buddhist strategies set by the Lord Buddha, that is, the ‘Noble Eightfold Path’ or, in another word, ‘Majjhima Patipada’ that can be concluded in the principle of ‘Tri Sikkha’ or the ‘Three Steps of Training Process’, comprising Sila(Precept), Samadhi(Meditation) and Panna(Wisdom).

Most Venerables, Venerables, Friends in the Dhamma, Ladies and Gentlemen,

As we all are well aware, our planet earth is now faced with various burning problems and being burned with man’s kilesas lying in individual man’s mind. It is, therefore, the time for all groups of Buddhist followers to pool their efforts and put in further motion the ‘Wheel of the Dhamma’ or ‘Dhammacakka’ which the Lord Buddha had rolled for nearly three thousand years for the benefit and happiness of the world. It is expected that this assembly will find out effective measures to solve the world dismay and concretize their cooperation to implant the ‘Messages of Peace’ in the mind of people, whilst moving the ‘propagation movement’ energetically and tirelessly.

By the Grace of the Triple Gem, may this conference achieve the success that is ‘very tangible’ and all the organizing committee members and all participants be healthy, physically and mentally, and enjoy a sustainable growth in the Buddhist Teachings.

Thank you.



ສາຮແສດຂລັມໂມທີຍກຄາ
ຂອງ
ພຣະເທີມປຣີຍຕິວິມລ
ອົກການບຕີ ນາຫວີທາລ້ຽມໜານກຸງວຽກວິທາລ້ຽມ
ໃນພຶກສະເປີດກາຈລອງວັນວິສາຂນູ້ຈາລືກ
໑່ ພຖາມກາຄມພຸທອະກັກຮາຊ ໨໬໬໬
ນ ອອປະຊຸມແທ່ງໝາດ ກຣຸງຢານອຍ
ປະເທດເວີຍດນາມ



ພຣະເຕຣານຸເຄະທຸກຮູປ ມິຕຣີໃນຮຣມ ທ່ານສຸກພຸຮະ ແລະ ທ່ານສຸກພັດທີທຸກທ່ານ

ໃນນາມຂອງນາຫວີທາລ້ຽມໜານກຸງວຽກວິທາລ້ຽມ
ຂ້າພເຈົ້າຮູ້ສຶກຍິນດີແລະເປັນເກີຍຕີອໍຍ່າງຍິ່ງທີ່ໄດ້ຮັບໂຄກສາໃຫ້
ມາກລ່າວສຸກພຽງຈົນໃນມາຫສາມາຄມແທ່ງນີ້ ເນື່ອໃນພຶກສະເປີດກາ
ຈລອງວັນວິສາຂນູ້ຈາລືກ ຜົ່ງນັບວ່າເປັນວັນລຳຄັງຢື່ຍ່າງຂອງຫາວຸຫຼາ
ທ້າໂລກ ທັນນີ້ເພື່ອເປັນກາຈຳລັກຄືພະຄຸນອັນຍິ່ງໃຫ້ຢູ່ຂອງອົງປະ
ສມເດົຈພະສັນມາສັມພຸຫຼາເຈົ້າທີ່ມີຕ່ອງຫາວຸໂລກທັນມາລ

ເປັນທີ່ຍີ່ອມຮັບກັນໂດຍທ້າວີປ່ວາ ຄໍາສອນໃນພຣະພຸຫຼາ
ຄາສານາ ເປັນ “ສາຮແທ່ງສັນຕິ” ອ່າງແທ້ຈິງ ແລະຜູ້ນັບຄູ່ອະພຣະ
ພຸຫຼາຄາສານາ ທີ່ເຮັດວຽກກັນວ່າຫາວຸຫຼາ ກົດເປັນຜູ້ປົງປົງຕິທີ່ມູ່ງສ່ວັງ
ສັນຕິພາບໃຫ້ເກີດຂຶ້ນແກ້ໂລກອ່າງແທ້ຈິງດ້ວຍເຫັນເດີວັນກັນ
ເພວະພຣະພຸຫຼາຄາສານາສອນໃຫ້ຄົນປົງປົງຕິເພື່ອກໍາຈັດຕັ້ງເຫດຸ່ງແທ່ງ
ນັ້ງທ້າງໂລກທັນປົງ ໂດຍເຮີມຕັ້ນຈາກຕັ້ງຂອງບຸດຄລແຕລະ
ຄັກກ່ອນ ນັ້ນຄົ້ນ ກິລັສ໌ປົ່ງປ່າມແລະຟັກຕົວຢ່າງຍິ່ງໃນຈິຕິຈີຂອງ
ມຸນຸ່ງຍົດຕະລຸກນັ້ນເອງ

ພຣະເຕຣານຸເຄະທຸກຮູປ ມິຕຣີໃນຮຣມ ທ່ານສຸກພຸຮະ ແລະ ທ່ານສຸກພັດທີທຸກທ່ານ

ໃນການປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ໄດ້ສັກຍາກປະເທົ່ານັ້ນທີ່ຈີ່ວິວ
“ກະໂລກຮັ້ອນ ທີ່ກ່ອງກະໂລກຮັ້ອນ ທີ່ກ່ອງກະໂລກຮັ້ອນ ທີ່ກ່ອງກະໂລກຮັ້ອນ” ມາ
ເປັນຫັ້ງຂ້ອງໃນກາຍອົກປະກາດກຸ່ມ ເພື່ອແສງໝາຍາຕາການແກ່ໄໝ
ບັນຫຼັກນູ້ຈາກແທ່ງຫລັກຫວັນໃນພຣະພຸຫຼາຄາສານາ ດວຍຈົງປັ້ງທາ
ນີ້ ຂ້າພເຈົ້າໄດ້ເຄີຍກັ້ນມາກລ່າວໃນພຶກສະເປີດກາຈລອງວັນວິສາ
ຂນູ້ຈາລືກນີ້ອີປີທີ່ແລ້ວ ໃນຄັ້ງນັ້ນ ຂ້າພເຈົ້າໄດ້ເສັນວິວິການແກ່ໄໝ
ໂດຍຢືດຫລັກ “ອຣີຍສັ້ງ ۴” ທີ່ພຣະພຸຫຼາຮອງຄົດໄດ້ທຽງບັນຫຼັກຕິແລະ
ແສດງໄວ້ອ່າງແຈ້ງຫຼຸດ ນັ້ນຄົ້ນ ຖຸກໆ ສມູ້ຫ້ຍ ນິໂຣ ແລະມຣຳຄ
ເພຣະ ຫລັກອຣີຍສັ້ງ ۴ ເປັນການກວບການແກ້ປັ້ງທາທີ່ສົມບູຮົນ
ທີ່ສຸດທ່າທີ່ມີນຸ່ງຍາຕິໄດ້ຄັ້ນພບ ການແກ້ປັ້ງທາໄດ້ ຈົກຕາມ ທາກ
ໄນ້ດໍາເນີນກາຕາມຫລັກອຣີຍສັ້ງ ۴ ແລ້ວ ໄນມີກາທີ່ຈະແກ່ໄດ້ເລຍ
ມືເຕັະຈະພື້ມພູນປັ້ງທາໃຫ້ສັບຂອນຍິ່ງຂຶ້ນ

ການແກ້ປັ້ງທາຕາມຫລັກພຣະພຸຫຼາຄາສານາ ຕ້ອງເວີມຕົ້ນ
ດ້ວຍກາວິເຄຣະທີ່ປັ້ງທາໃຫ້ສັດກ່ອນວ່າ ອະໄຮຄືອຕັ້ງປັ້ງທາທີ່ແກ້

ແປລໂດຍ ນາຍຄນອມ ບຸຕຣເຮືອງ ທີ່ປັບປຸງການພັດທະນາແລະກິຈການຕ່າງປະເທດ ນາຫວີທາລ້ຽມໜານກຸງວຽກວິທາລ້ຽມ

จริง จักนั้นเจ้าสาเหตุแห่งปัญหานั้น กำหนดเป้าหมาย และกำหนดยุทธศาสตร์ในการแก้ปัญหานั้น อย่างไรก็ตาม พระพุทธศาสนาได้กล่าวเนินย้ำอยู่เสมอว่า สาเหตุแห่งปัญหาทั้งมวลมาจากการตัวบุคคล นั่นคือกิเลสที่นอนเนื่องอยู่ในใจของมนุษย์แต่ละคนดังได้กล่าวแล้ว และการที่จะแก้ปัญหาให้หมดไปได้ ก็ต้องการทำลายสาเหตุแห่งปัญหา หรือ “กิเลส” อันเป็นต้นตอแห่งปัญหาให้หมดไป หรือให้เบาบางลง

เมื่อพิจารณาโดยถ่องแท้แล้ว ทุกท่านคงเห็นตรงกันว่า ปัญหาภายนอกร้อน ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก และตามมาด้วยวิกฤตการณ์อาหาร ที่เป็นปัญหาน้อนยิงใหญ่ที่ก่อให้เกิดความวิตกกังวลแก่บุคคลทั้งโลก ในปัจจุบัน หรือแม้แต่เมื่อหันตัวยังที่เกิดจากพายุไซโคลนที่เกิดขึ้นในประเทศไทยพม่า อันเป็นประเทศพุทธศาสนา และเป็นมิตรที่ใกล้ชิดของเรานั้น สาเหตุที่แท้จริงก็เกิดจากน้ำมือของมนุษย์ทั้งล้าน นักวิทยาศาสตร์ทั่วโลกมีความเห็นตรงกันว่า ภัยธรรมชาติเกิดจากการทำลายป่า และการใช้ทรัพยากรของโลกอย่างทุ่มเพื่อยไม่มีขีดจำกัดของมนุษย์ ซึ่งนำไปสู่ความเสื่อม堕ของสภาพแวดล้อมของโลก และถ้าจะตั้งคำถามว่า การทำลายป่าและการใช้ทรัพยากรอย่างไม่มีขีดจำกัดของมนุษย์เกิดมาจากอะไร คำตอบก็คือ กิเลส คือโลก โภษ และโมหะ ซึ่งฝังตัวอยู่ภายในใจของมนุษย์นั่นเอง เพราะตามหลักพระพุทธศาสนา มนุสษาเหตุแห่งความชั่วทั้งมวล หรือจะกล่าวว่ามนุสษาเหตุแห่งปัญหาทั้งมวลล้วนมาจากโลก โภษ และโมหะนี้เอง ดังนั้น การที่แก้ไขปัญหาของโลก ก็คือ จะต้องกำจัดการทำลายกิเลสของมนุษย์หรือทำให้กิเลส

ของมนุษย์เบาบางลง ตามกลยุทธ์การแก้ปัญหาในทางพระพุทธศาสนา นั่นคือ “อริยมรรคเมืองค์ํ” หรือ “มัชฌิมาปฏิปิฎก” หรือที่รวมลงเป็น “ไตรลิขิกา” คือ คีล สมาร์ต และปัญญา เท่านั้น

พระธรรมะระทุกรุป มิตรในธรรม ท่านลุ่gapburuz และท่านลุ่gapสตรทุกท่าน

บัดนี้โลกของเรากำลังถูกรุมเร้าด้วยปัญหา กำลังถูกเผาเผาอยู่ด้วยกิเลสของมนุษย์ จึงเป็นโอกาสอันดีที่เราชาวพุทธจะช่วยกันหมุน “ธรรมจักร” ที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ทรงหมุนแล้วเมื่อก่อนสามพันปีนั้น ให้หมุนต่อเนื่องสืบไป เพื่ออ่วนวยความสวัสดิ์ให้เกิดขึ้นแก่โลก และขอให้ที่ประชุมแห่งนี้ได้ช่วยกันคิดและสร้างทำแนวทางที่เหมาะสมและร่วมมือกันอย่างจริงจังในการ ที่จะเผยแพร่ “สารแห่งสันติ” นี้ ให้เข้าถึงจิตใจของมนุษย์ทั้งมวล ข้าพเจ้าหวังที่จะเห็นที่ประชุมนี้ผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนกระบวนการเผยแพร่พระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง

ด้วยอำนาจคุณพระคริรัตนตรัย ขอให้การประชุมนี้ประสบความสำเร็จที่เป็น “รูปธรรม” และขอให้ผู้สั่นร่วมในการจัดประชุม และผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านมีสุขภาพที่แข็งแรง ห้องร่างกายและจิตใจ มีความเจริญงอกงามในธรรมของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าตลอดไป

ขอขอบคุณ

❀❀❀
นิมิตธรรมชาติ



คำสันติยากร

สุวัฒน์ เวรญญา

อาจารย์พิเศษคณะสังคมศาสตร์ มมร

การเว่ยบัตรายเก้า

(ต่อจากฉบับที่ ๔๔)

“อันนี้ บุรุษคนหนึ่ง ถูกจงจำ เพราะขโมยเงินครึ่งเพนนี, หนึ่งเพนนี หรือ ร้อยเพนนี หรือ ร้อยเพนนี แต่บุรุษอีกคนหนึ่งไม่ถูกจงจำ เพราะเงินครึ่งเพนนี, หนึ่งเพนนี, ร้อยเพนนี”

“ใครเป็นผู้ถูกจงจำ เพราะเงินครึ่งเพนนี, หนึ่งเพนนี หรือร้อยเพนนี?”

“เมื่อครั้งตามเป็นคนยากจน, ขาดสัน และเข็ญใจ ก็เท่ากับว่า เขาถูกจงจำ เพราะเงินครึ่งเพนนี, หนึ่งเพนนี หรือ ร้อยเพนนี”

“ใครไม่ถูกจงจำ เพราะเงินครึ่งเพนนี, หนึ่งเพนนี หรือ ร้อยเพนนี?”

“เมื่อครั้งตาม เป็นคนร่ำรวย, มั่งคั่งและสมบูรณ์ พุ่งสุข ก็เท่ากับว่าเขาไม่ถูกจงจำ เพราะเงินครึ่งเพนนี, หนึ่งเพนนี, ร้อยเพนนี”

“ในทำนองเดียวกัน บุคคลหนึ่งทำกรรมชั่วเพียงเล็กน้อย ทำให้เขากลางราก แต่บุคคลอีกคนหนึ่งทำกรรมเล็กน้อยอย่างเดียวกัน แต่ได้รับผลในชาตินี้ ผลกระทบแม้เล็กน้อย ก็ไม่ปรากฏหลังจากเข้ายตายแล้ว ไม่ต้องกล่าวถึงกรรมหนัก”

สาเหตุที่กรรมให้ผลตรงกันข้าม

ความดียอมทำให้เกิดความดี แต่ความเสียดาย

“We may have the case of a person who is cast into prison for the theft of a half-penny, penny, or for a hundred pence or, again, we may have the case of a person who is not cast into prison for a half-penny, for a penny, for a hundred pence.

“Who is cast into prison for a half-penny, for a penny, or for a hundred pence ?

“Whenever any one is poor, needy and indigent, he is cast into prison for a penny, or for a hundred pence.

“Who is not cast in to prison for a half-penny, or for a penny, or for a hundred pence ?

“Whenever any one is rich, wealthy, and affluent, he is not cast into prison for a half-penny, for a penny, or for a hundred pence?

“In exactly the same way we may have the case of person who does some slight evil deed which brings him to a state of misery, or again we may have the case of another person who does the same trivial misdeed, and expiates it in the present life. Not even a small effect manifests itself (after death), not to say of a great one.”

Cause of Adverse Results

Good begets good, but any subsequent regrets on the part of the doer in respect of the

ของผู้ที่ทำการมีแต่แล้ว ย่อมคงอยู่ด้วยความไม่ได้เข้าได้รับผลลัพธ์เป็นปัจจุบันตามสมควร

ขอยกตัวอย่างดังต่อไปนี้ :

ครั้งหนึ่ง พระเจ้าปเสนทิแห่งแคว้นโกศล ได้เข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า แล้วกราบทูลว่า

“ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ เศรษฐีคหบดีคนหนึ่งในกรุงสาวัตถินี้เอง ได้เสียชีวิตแล้ว เขายังไม่มีบุตรลูกสักลูกเลย ข้าพระพุทธเจ้ามาเฝ้าพระพุทธองค์ หลังจากได้นำทรัพย์สมบัติของเขามาปั้ยพระราชวังแล้ว พระเจ้าจะ เขายังคงคำนับ呈เสน่ไม่จำต้องกล่าวถึงเงิน แต่เศรษฐีคหบดีคนนี้ รับประทานแต่อาหารที่เป็นของเศษเหลือ และข้าวต้มใส่นมเบรี้ยว เขายังตัวด้วยอาการนี้ที่ทำจากปานหยาบๆ เขายังรักษาเก่าคร่าคร่า ใช่ไม่เป็นประทุน”

ในเรื่องนี้ พระพุทธเจ้าตรัสว่า

“มหาบพิตร แม้กระนั้น ในอดีตชาติ เศรษฐีคหบดี คนนี้ ก็เคยถวายอาหารแด่พระปัจเจกพุทธเจ้า ชื่อตรัลซี (อ่านว่า ตะคระลซี) เขายังคงถวายอาหารที่ได้ถวายไปแล้วนั้น จึงอธิฐานว่า ขอให้บรรดาคนใช้และคนงานของเขายังได้รับบุตรคนเดียวของพี่ชายของเขายิ่งกว่า แล้วนอกจากนี้ เขายังได้ถวายไปแล้วนั้นด้วย และนอกจากนี้ เขายังได้ถวายบุตรคนเดียวของพี่ชายของเขายิ่งกว่า แล้วแต่ทรงมีทรัพย์สมบัติ เพราะเหตุที่เศรษฐีคหบดีคนนี้ได้ถวายอาหารแด่พระปัจเจกพุทธเจ้า ตครัลซี เขายังได้เป็นกิจในสวรรค์ 7 ครั้ง เพราะผลแห่งกรรมดีของเขายังและพระผลแห่งวินิภากกรรมเดียวกันนี้ เขายังได้เป็นเศรษฐี 7 ครั้ง ในกรุงสาวัตถินี้”

“และพระเหตุที่เศรษฐีคหบดีคนนี้ เสียถวายทานที่ได้ถวายไปแล้ว จึงอธิฐานว่า ขอให้บรรดาคนใช้และคนงานของเขายังได้กินอาหารนั้นด้วย ด้วยผลแห่งกรรมนี้เขายังไม่ยินดีในอาหารดีๆ ไม่ยินดีในเสื้อผ้าประณีต ไม่ยินดีในยานพาหนะหรูหรา ไม่ยินดีในการคุณทั้ง 5”

“และพระเหตุที่เศรษฐีคหบดีคนนี้ได้ถวายบุคคล

good done, deprive him of the due desirable results.

The following case may be cited in illustration :

On one occasion King Pasenadi of Kosala approached the Buddha and said :

“Lord, here in *Sāvatthi* a millionaire householder has died. He has left no son behind him, and now I come here, after having conveyed his property to the palace. Lord, a hundred lakhs in gold, to say nothing of the silver. But this millionaire householder used to eat broken scraps of food and sour gruel. And how did he clothe himself? For dress he wore a robe of coarse hemp, and as to his coach he drove in a broken down cart rigged up with a leaf-awning.”

Thereupon the Buddha said :

“Even so, O King, even so. In a former life, O King, this millionaire householder gave alms of food to a Pacceka Buddha called Tagarasikhi. Later, he repented of having given the food, saying within himself : ‘It would be better’ if my servants and workmen ate the food I gave for alms.’ And besides this he deprived his brother’s only son of his life for the sake of his property. And because this millionaire householder gave alms of food to the Pacceka Buddha Tagarasikhi, in requital for this deed, he was reborn seven times in heavenly blissful states. And by the residual result of that action, he became seven times a millionaire in this very *Sāvatthi*.

“And because this millionaire householder repented of having given alms, saying to himself : It would be better if my servants and workmen ate the food. Therefore as a requital for this deed, he had no appreciation of good food, no appreciation of fine dresses, no appreciation of an elegant vehicle, no appreciation of the enjoyments of the five senses.

“And because this millionaire house-

คนเดียวของพี่ชายของเข้าเพื่อแย่งทรัพย์สมบัติ ด้วยผลแห่งกรรมนี้ เขายังต้องตกงานหลายปี, หล่ายร้อยปี, หลายพันปี, หลายแสนปี, และด้วยวินาการกรรมเดียวกันนี้ เขายังไม่มีบุตรเป็นครั้งที่ 7 และด้วยผลแห่งกรรมนี้ ทรัพย์สมบัติของเขายังต้องตกเป็นของพระคลังหลวง”

เศรษฐีคนนี้ มีทรัพย์สมบัติมหศาล เพราะผลแห่งกรรมดีที่เคยทำไว้ในอดีตชาติ แต่เนื่องจากเขาเลี้ยดาย การทำดีของเขายังคงไม่ได้รับภานิสัสงส์แห่งความรำรวยอันเกิดจากกรรมดีของเขามาเต็มที่

กุศลและอกุศลกรรม

ในการให้ผลของกรรมนั้น ควรจะเข้าใจว่า มีกุศลและอกุศลกรรมโดยสับสนและขัดขวาง ก្ន堁แห่งกรรมนี้ อยู่ ชาติตรากุล (ชาติ), เวลา หรือ เสื่อนไข (หรือสภาพฐานะ) (กาล) บุคลิกภาพ หรือ สภาพร่างกาย (อุปचิ) และความพากเพียรพยายาม (ปโยค) คือ สิ่งที่คอยส่งเสริมและขัดขวางการให้ผลของกรรม

เช่นถ้าบุคคลเกิดในตรากุลสูง หรือเกิดในสภาพที่มีความสุข ชาติตรากุลดีของเขายังคงรักษาด้วยความช่วยเหลือของบุคคลดี แต่ถ้าเกิดในสภาพที่ไม่ดี ชาติตรากุลที่ไม่ดีของเขายังคงรักษาด้วยความช่วยเหลือของบุคคลดี

แต่ถ้าเขากิดในสภาพที่มีแต่ความทุกข์ หรือเกิดในตรากุลที่ไม่ดี ชาติตรากุลที่ไม่ดีของเขายังคงรักษาด้วยความช่วยเหลือของบุคคลดี

holder slew the only son of his brother for the sake of his property, as requital for this deed, he had to suffer many years, many thousands of years, many hundreds of thousands of years of pain in states of misery. And by the residual of that same action, he is without a son for the seventh time, and in consequence of this, had to leave his property to the royal treasury.”

This millionaire obtained his vast fortune as a result of the good act done in a past birth, but since he repented of his good deed, he could not fully enjoy the benefit of the riches which Kamma provided him.

Beneficent and Maleficent Forces

In the working of Kamma it should be understood that there are beneficent and maleficent forces to counteract and support this self-operating law. Birth (gali), time or conditions (kala), personality or appearance (upadhi) and effort (payoga) are such aids and hindrances to the fruition of Kamma.

If, for instance, a person is born in a noble family or in a state of happiness, his fortunate birth will sometimes hinder the fruition of his evil Kamma.

If, on the other hand, he is born in a state of misery or in an unfortunate family, his unfavorable birth will provide an easy opportunity for his evil Kamma to operate.

(อ่านต่อหน้า)



พระเกจิพัลลก (ระบบทะ ฐิตญาโณ)
เลขที่การศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาแห่ง^{*}
ประเทศไทย

ภิกขุสับดาบกา มีปัญหาตรงไหน?

(ต่อจากฉบับที่ ๕๔)

พระจะนั่นคนฟังต้องคิดเอา เขา
บอกว่าถ้าไปทางชัยมีอันตราย
อย่างนี้ ๑...๒...๓...๔...๕...๖...๗...๘...๙...๑๐...นั้นมา
เลียแสดงว่าถ้าไปทางขวาจะดี ไปทาง
ขวาจะไม่เจออันตราย ๑๐ อย่างนั้น เขาย
เรียกว่าแสดง เทคน์แปลว่าแสดงชี้บอก
ชี้บอกความจริงที่มีอยู่ในโลก ก่อนที่
พระพุทธเจ้าจะตรัสรู้ โลกก็มีสิ่งวิเศษ
 คนอย่างนี้อยู่ ในแง่ของความเป็นจริง
แล้วสัตว์เดรัจฉานก็มีคน คนก็มี แต่
อสัตธรรมไม่มีในคนเดียวเท่านั้น

ฉะนั้นพระสูตรนี้ทรงลงทะเบียน
ตัวอย่างฝ่ายคนไม่ดี คนดีก็ต้องไปอึก
ทางหนึ่ง คือไปทางคนดี ในการตรงกัน
ข้าม แต่จะช้อนกันอยู่ เมื่อเข้าพูดว่า
ก้อย คุณต้องมองว่าหัวคืออะไร หัวก็คือ
เป็นผู้ไม่เจ้าจัด ไม่คึกคะนอง ไม่แหงะเยอ
ทะยาน รับประทานอาหารพอประมาณ
มีอธิบายด้วยโน่น จิตใจมากไปด้วย
กรุณา มีความเข้มแข็งหักห้ามกายนะและใจ
ไม่พูดมาก มีสติกำกับในการทำ การพูด
การคิด และไม่สั่งสม

แต่ในแง่ของความเป็นจริง ชาว

บ้านเขาต้องสั่งสม เก็บไห่ไว้บ้านต้อง^{*}
สั่งสม ถ้าไม่สั่งสมจะอยู่อย่างไร เก็บเล็ก
ผลไม้ออย อดออม เก็บสะสมไว้เป็น
มรดกเลี้ยงดูตัวเองเมื่อแก่ชรา เป็น
ธรรมชาติของคน คุณจะว่าอย่างไร อีก
สั่งสม เพราะมันมีลูกมีเมียที่มั่นคงต้อง^{*}
เลี้ยงดู แต่ที่ต้องการเตือนพระว่าพระนี่^{*}
อย่าสั่งสม แต่ว่าเวลาที่สถานการณ์ มัน
เปลี่ยนไป เพราะในกาลภายหลังเราจะ
เห็นว่าพระอานันท์เองสะสมผ้าไว้เป็น^{*}
แสนผืนงานผูกมัดท่าน ท่านต้องดูแล
พระพุทธเจ้า ตอนนั้นท่านเองก็ชราแล้ว

ເຫັນກາຍເທິ່ງໃຫ້ກຳລົງມົດ ເຂມກຳກຳບຸນົງຕອບສອນເຂົາ ພວພະພູທອຈຳເສດົຈ ດັບພັນແປຣີພັນທຳກົງກວາງ ທຳນເຄົ້າ ແລ້ວນັ້ນປະຫວຸງເກົຍນໄປເລຍ ໄປແຈກ ຈ່າຍແຕກຝຶກສາມ ແນວໃນທຳນົດຕ່າງໆ

ຄາມວ່າສະສົມໄທມ ສະສົມເພື່ອໄປ ຂ່າຍເຫຼືອເກື້ອງລູກແກ່ບຸນົງຄຸລົ່ງ ອີ່ຢ່າງວິດ ບວນີເວົາວິທາວັນອອກພຣະຍາ ຜູ້ຂ່າຍເຈົ້າ ອາວສາຖຸກອງຈົດຈະຕ້ອງເຂົາອອນໄພໃຫ້ພຣະ ຈັບສາກ ບາງທີພຣະຕັ້ງ ۲۰۰ ກວ່າອົງຄ ເຂົາອອນມາຈາກໄທເໜີທີ່ຕ້ອງສະສົມໄວ້ ສະສົມ ໄວ່ເພື່ອເຂົາມາທຳນູນ ແຕ່ມັນໄນ້ພ່ອທຣອກ ທີ່ໜັດໄປໄຫ້ເຕັກໄປເຫື້ອມາ ເຫັນໄທ່ວ່າໄນ້ ໃຫ້ເຮື່ອງເລວ້າຍອໄ ອູ້ທີ່ເຈົນາ ເດີມທີ່ ເດີວພຣະທ່ານມີຜ້າໄຕຮົງເຈົ້ານັ້ນເອງ ສັງກັນກົງໃນມີ ມີຜ້ານຸ່ງຜົນໜີ່ທີ່ເທັນນັ້ນ ເພຣະຄາສາເກີດໃຫ່ມໆ ຈາກຄວາມ ຈຳເປັນໃນດ້ານທາງກຸມືຄາສົກ ລັກະນະ ທາງກຸມືອາກາສ ຄວາມຈຳເປັນທີ່ຈະຕ້ອງ ພັດແປລື່ຍັນ ລອນນີ້ດູ ຜ້າທ່ານຜົນໜີ່ ຜ້າ ຜຸ່ງຜົນໜີ່ ທ່າອຢ່າງໄ ເວລາເປຣຍໝື່ອນ ທ່າອຢ່າງໄ ເວລາສກປາກທ່າ ອີ່ຢ່າງໄ ເກີ່ຕ້ອງຊັກ ຊັກແລ້ວຍູ້ຍ່າງໄ ບາງພຣະ ແລ້ວ ເຫັນໄທ່ມຄວາມຈຳເປັນແລ່ວໜີ່ຈະນັບ ບັນດັບຂຶ້ນໄປເຮືອຍໆ ໃນທີ່ສຸດກີ່ ທຽງ ອຸນໝາດໃຫ້ເກັນອົດໃເຮຈົວໄວ້ໂດຍກາຣ ທ່າໃຫ້ເປັນຂອງ ແຈ້າຂອງ ເຂົາເຮີຍກວ່າ ວິກັບກັບພຣະອື່ນໄວ້ ທ່າໃຫ້ເປັນຂອງ ແຈ້າ ຂອງ ໃນທີ່ສຸດກີ່ເກັນໄວ້ເພື່ອເຂົາໄປແຈກຈ່າຍ ແກ້ຜົມອົດໃເຮລາກນີ້ນອຍ ເພຣະພຣະທີ່ມີ ບຸນໝາງານມີມາກ ຈະຕ້ອງເປັນທີ່ພື້ນຂອງ ດັກທີ່ບຸນໝາງວາສານນີ້ນອຍ

ເພຣະຈະນັ້ນ ຂ້ອນນີ້ເຮັດວ່າ ເປັນກາຣູຟົດົງຄນີ່ມີເມີດໃນດ້ານອສົມ ຮຣມ ແຕ່ອຢ່າລືມວ່າດ້ານທຽງໜັ້ມຄົ້ນ ສັກທຣມມີ້ນີ້ນີ້ເປັນທີ່ຄວຣເວັນ ສອນໃຫ້ພຣະ

ເວັນ ແຕ່ວ່າຜູ້ໄໝມອ່ານໂຍມກົດຕ້ອງເວັນ ແຕ່ ວິທີທີ່ເຂົາມາເຂົ້ານ ເຂົາໄໝເຂົ້າໃຈ ເຂົາເວົາມາ ຍ້າ ແລ້ວກົດສ້າງພັບຂຶ້ນດ້າ ພວດ່າກີ່ໄມ່ ພສມກລມກລືນກົນກົບອສົກທຣມ ۱۰ ອສົກທຣມໄມ່ໄດ້ແຮງໝາດນັ້ນ ເປັນ ຮຣມຫາຕີຂອກ ແລ້ວກົດຫາຕີຂອງ ດັກເລວ ຜົງກີ່ໄມ່ໄດ້ຮູ່ແຮງອັນຕະຣາຍມາກ ມາຍອະໄຣໝາດນັ້ນ ແຕ່ເຂົ້ານແຮງໄປ ກົດຍເປັນມູສາວາທັດກ່າວ່າ

ໃຈຈະໃຫ້ທ່ານດູວ່າ ແນວສັກ ຮຣມທຽງຮັບສັງພູດເຖິງນິຄຣົນ ນິຄຣົນ ກົດອັນກົບວິປະເກາະເປີເປີລື່ອຍ ຈອງລ້າງ ຈອງພລາຍຸພຣະພູທອຈຳມາຕລອດເລັ້ນ ທາງ ແມ່ແຕ່ຕອນໜ່າງຈາກພຣະພູທອຈຳ ນິພັນໄປແລ້ວ ທ່ານຍັງຕາມເບີຍດເບີຍ ມາຄື່ງລັກກາເລຍ ພຣະພູທອຈຳແສດງ ອສົກທຣມ ຜົງໝາຍຄວາມວ່າ ໄມໃຫ້ ນິຄຣົນ ຖຸກຄນເປັນອ່າງນັ້ນ ແຕ່ວ່າ ນິຄຣົນ ບັນພວກເປັນອ່າງນັ້ນ ລະນັ້ນ ທຽງແສດງວ່າພວກນິຄຣົນປະກອບດ້ວຍ ອສົກທຣມ ۱۰ ປະກາຣເປັນໄດ້ນ ເປັນຜູ້ ໄມມີຄຣັກທາ ເປັນຜູ້ທີ່ຄືລື ໄມມີຄວາມ ລະຍາຍ ໄມມີຄວາມເກຣງກລັກ ໄມກັດຕີຕ່ອ ສັຕບຸຮູ່ ຍາກຕານໜ່າງຜູ້ອື່ນ ຍັດມັ້ນໃນຄວາມ ເຫັນອອນດື່ງກໍ່ໄປກົງໄວ້ ມີ ຄວາມຍື່ມັ້ນ ອື່ມັ້ນດ້ວຍຄວາມເຫັນຂອງ ຕານແກ້ໄຂໄດ້ຍາກ ເປັນຄນລວງໂລກ ປະກາຣານາມກ ມີຄວາມເຫັນຜິດ

ໝາຍຄວາມວ່າ ຄ້າຕັນໄມ່ຕ້ອງກາຣ ເປັນເຂົ້ນນັ້ນກົດວັນດ້ານທຽງໜັ້ມກົດອ ເວັນ ໂດຍກາຣເປັນຜູ້ມີຄຣັກທາ ເປັນຜູ້ມີຄືລື ມີຄວາມລະຍາຍຕ່ອນປາປ ມີຄວາມສະດຸງ ກລັວຕ່ອນປາປ ກັດຕີຕ່ອສັຕບຸຮູ່ຄົວຄົນ ມີຄວາມອ່ອນນົມດ່ອມຕານ ໄມເຄື່ອນແຕ່ ຈະທ່ານຂໍອຸດໂດຍເຫຼຸຜລິນແຕ່ລະເຮື່ອ ເປັນຄນທີ່ສັຕຍ໌ຫ້ອງຕຽງ ໄມລວງໂລກ ໄມ

ມີຄວາມປະກາຣານາມກ ມີຄວາມເຫັນຂອບ ຢັ້ນແປັນດ້ານທຽງໜັ້ມ ຄົວມືສັກທຣມ ۱۰

ເພຣະຈະນັ້ນ ຈະເຫັນວ່າພຣະສູຕຽ ນີ້ໄໝໄດ້ບຸກ ໄນໄດ້ບຸກກົບກົມື ແຕ່ທ່າມ ຄວາມວ່າ ວິກັບຫຼັດວ່າ ດັກທີ່ຫລາຍຕ້ອງ ຮມມະວະວັງ ຄ້າຕັວເອງມີຄຸນສມບັດແບບ ນິຄຣົນ ຄຸນສມບັດແລ່ວໜີ່ໄມ້ດີ ເປັນ ອຸປະຣົກຂັດຂວາງ ດ້ວຍແຮງໝາດໄຫ້ແລ້ວ ແຮງໝາດຈັງຄົມມາໄພພຣະໂມຄົດລານະ ແຮງໝາດຈັງນາງຈີ່ມາດນິວີກາມກລ່າ ວິພຣະພູທອຈຳ ວ່າໄປທັບອນກັບເຂອ ທ່າໃຫ້ເຮອມີທ່າວົງ ແລ້ວໄປໂໂທກົກພຣະ ພູທອຈຳຕ້ອງຫັກຄົນທີ່ກຳລັງພິທີ່ນີ້ຢູ່ ເບີຍດເບີຍນສາຮັດ ສ້າງສຖານກາຣົນ ດ້ວຍກາຣ່າຄົມມາຫມກໄວ້ໄກລ້ພຣະ ດັກຮຽນຂອງພຣະພູທອຈຳທ່ານ ສາຮັດ ອຳເລີມວ່າ ດ້ານທຽງໜັ້ມຄົວຄຸລວຣມ ມີຢູ່

ເພຣະຈະນັ້ນ ທ່ານສອນເພື່ອໄຫ້ ມອງລັກະນະຂອງກາຣດ້ວັນ ໄນປະກຸບຖິ ປົກິບຕິແລກະນະຍ່າງນັ້ນ ຄົວຫລັກກາຣ ປົກິບຕິອຣມະທີ່ສໍາຄັນ ຄວາມຈົງພູດ ຈ່າຍໆ ອີ່ຢ່າງສມເຕັມຢ່າເຄີຍຮັບສັ່ງ ພູດຕິ ທໍາດີ ດົດຕິ ຈະແລ້ວ

ມຸນໝົຍຍົງເຫັນນັ້ນສາມາດ ພູດຕິ ທໍາດີ ດົດຕິ ໄດ້

ເພຣະຈະນັ້ນກາຣປົກິບຕິພັນແນ ໃນເຊີງພຣະ ດັກຈະຕ້ອງໄມ່ໄອກມາອ່າງ ຈິຕຽກຮົນນີ້ ຄ້າເວົາມາຕຽນມີມາວັດຈາກ ສອບຕກວິຊາຄືລຮຣມໄປນານແລ້ວ

(ໂປຣດ້ານຕ່ອມນັບໜັກ)





บุคลาภรณ์

กนอ. บุตรเรือง
ที่ปรึกษาอธิการบดี
ฝ่ายภาษาและกิจการต่างประเทศ



ความนำ

พระพุทธศาสนาได้เผยแพร่เข้า สู่ ประเทศไทย ด้วยความพยายามของศต วรรษก่อนคริสตกาล ซึ่งในขณะนั้น เวียดนามยังเป็นอิสระมีได้ถูกยึดครอง โดยชาวต่างชาติ แต่ในช่วงคริสต์ศักราช ๔๓-๑๗๓๕ เวียดนามต้องประสบภัย การรุกรานจากต่างชาติ หรือไม่ก็รบรา ฆ่าฟันกันเองเพื่อแย่งชิงความเป็นใหญ่ โดยตลอด เพราะเหตุนี้เอง พระพุทธ ศาสนาในเวียดนามจึงต้องปรับตัวเองให้

สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมใน หลายด้าน เพื่อให้สามารถดำรงอยู่ได้ และอ่อนน้อมความสวัสดิ์ให้แก่ประเทศไทย ชาติและประชาชน แม้ว่าพระพุทธ ศาสนาในเวียดนามจะประสบภัย ล้มลุกคุกคาม หลายยุคหลายสมัย ในบางสมัยก็วัฒนา แต่ในบางสมัย ก็เสื่อมถอย แต่พระพุทธศาสนาใน เวียดนามก็ดำรงคงอยู่ได้ และมี วิัฒนาการเรื่อยมาอย่างต่อเนื่อง เป็น

ที่น่าสังเกตว่า ที่พระพุทธศาสนาใน เวียดนามสามารถรอดพ้นจากความ ผันผวนทางการเมืองมาได้นั้น ก็ เพราะ พระพุทธศาสนาไม่ได้ยุ่งเกี่ยวกับการ เมือง แต่ในทางตรงข้ามกับคำเตือน บทบาทเป็นที่พึ่งทางจิตวิญญาณให้แก่ ประชาชนส่วนของนโยบายของรัฐบาลโดย ตลอด ในการศึกษาประวัติศาสตร์ เวียดนามหากไม่ศึกษาและทำความเข้า ใจพระพุทธศาสนาในเวียดนามอย่าง ถ่องแท้แล้ว ในทางช่วงบางตอนอาจขาด ความชัดเจน และไม่สามารถเข้าใจอย่าง แจ่มแจ้งได้เลย

*เรียบเรียงจากบทความเรื่อง "Vietnamese Buddhism : Past & Present" ในหนังสือ "Buddhist Solutions" โดย ดร. พระธิช ธรรมดี (Thich Tam Duc)

พระพุทธศาสนาในเวียดนาม ยุคอดีต

พระพุทธศาสนาในเวียดนามในอดีตอาจแบ่งออกคร่าวๆ เป็น ๗ ยุค ด้วยกัน คือ :

๑. **ยุคแรก** กล่าวกันว่าชาวเวียดนามคนแรกที่เป็นพุทธศาสนาิกชนและศึกษาพระพุทธศาสนา คือ ฉือ ตึ๎ง ตือ และภรรยาชื่อ เทียน ดุง โดยได้ศึกษาพระพุทธศาสนาจากพระสงฆ์ชาวอินเดียรูปหนึ่งนามว่า ผู้ตัว กวง ที่ภูเขาควิน เทเวียน ในเขตยาตินห์ในปัจจุบันนี้ ในหนังสือ เทียน เทเวียน ตับ อันห์ ได้ระบุว่า หลังจากที่กษัตริย์ของจีน(ค.ศ. ๖๐๓-๖๐๔) ได้แพร่แสวงหาภูเพลงมาทางใต้ และตั้งใจจะนำเอาพระพุทธศาสนาเข้าไปในเวียดนามด้วยขณะนั้นพระสงฆ์ชาวเวียดนามรูปหนึ่งนามว่า ดัม เทียน ได้ตอบกลับไปว่า พระพุทธศาสนาได้ตั้งมั่นในเวียดนามแล้ว ขณะนี้มีพระสงฆ์อยู่ในเวียดนามกว่า ๕๐๐ รูป และได้มีการแปลพระไตรปิฎกเป็นภาษาเวียดนามบ้างแล้ว

อย่างไรก็ตาม หลังจากที่จีนได้ชัยชนะเหนือเวียดนาม ในปี ค.ศ. ๔๓ จีนก็ได้ดำเนินนโยบายดูดกลืนทางวัฒนธรรม โดยได้จับกุมคุณชั่นแห่งประชญและผู้นำทางสังคมจำนวนมากพร้อมกับเปลี่ยนแปลงแก้ไขกฎหมายเพื่อบังคับใช้ แต่ก็ประสบกับความล้มเหลว ดังปรากฏในจดหมายที่ เหว่ย นัม วัง เทียนเกียงชั่น โว เด มีตองหนึ่งระบุว่า “ชาวเวียดนามต่างพากันโกรธหัวสัก

ลายตามเนื้อตัว ไม่ยอมปฏิบัติตามกฎหมายของจีน และไม่ยอมใช้ปฏิทินของจีน”

ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๐๐ เป็นต้นมา ชาวเวียดนามสามารถเอาชนะผู้รุกรานได้ และประกาศอิสรภาพ(ค.ศ. ๑๙๐ - ๒๗๐) ประเทศเวียดนามในช่วงเวลาแห่งนี้ได้มีความผูกพันกับพระพุทธศาสนาอย่างแน่นแฟ้น ภายใต้การนำของพระเจ้าสี เหนียง(Si Nhiep)

สี เหนียง (ค.ศ. ๑๓๗ - ๒๗๖) เป็นชาวจีนโดยกำเนิด แต่ได้ปรับตัวแทนของชาวยุโรปในเวียดนามที่กล้าปฏิเสธไม่ยอมรับ ความเชื่อในลัทธิและอติมานะ (ยกตนข่มท่าน) ของชาวจีนโดยเฉพาะผู้ที่มั่นถือลัทธิชื่อ ที่เชื่อว่า ประเทศจีนเป็นศูนย์กลางของโลกและสวรรค์ ประเทศอื่น ล้วนเป็นพากอนราย(หวาน นั้ง) คัมภีร์นี้ได้ทำให้คนหันสูงกลับใจหันมาสนับถือพระพุทธศาสนา และทรงอุปถัมภ์บำรุงพระพุทธศาสนาอย่างจริงจัง พระเจดีย์ ฝ่ายหัว ซึ่งเป็นที่เคารพสักการะของชาวเวียดนามมากที่สุดแห่งหนึ่ง ก็ได้รับการก่อสร้างขึ้นในร่องรอยของพระองค์

ในตอนปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๒ ได้ปรากฏคัมภีร์ชื่อ “หลี ชีวาก หลวง” (กัنجวิตรณะ-กำจัดข้อสองสัญ) ขึ้นในเวียดนาม ฐานโดยท่านHEMA ตือ คัมภีร์เล่มนี้ประกอบด้วยคำถ้าและคำตอน ๓๗ คู่ นับเป็นคัมภีร์ที่มีความสำคัญมาก เพราะให้ความรู้ถึงภัยกับพระพุทธศาสนาในเวียดนาม และมีความโดยเด่นในฐานะที่เป็นคัมภีร์เล่มแรกที่เขียนขึ้นโดยชาวจีนผู้หันมาสนับถือพระพุทธศาสนา สร้างต้นแบบของคัมภีร์นี้ คือ การมุ่งปากอ้างคุ้มครองพระพุทธศาสนาในขณะเดียวกันก็วิพากษ์วิจารณ์แนว

ความคิด และพิธีกรรมของลัทธิเดิม ความเชื่อในไสยศาสตร์ และขอตัวเย้งของฝ่ายที่ไม่ยอมรับนับถือพระพุทธศาสนา นอกจากนี้ ยังแสดงให้เห็นว่าพระพุทธศาสนามีค่าสอนที่เป็นเลิศยิ่งกว่าคำสอนในลัทธิชื่อและลัทธิเต่า และกลบด้วยการเชิญชวนผู้อ่านให้หันมานับถือพระพุทธศาสนาและยอมรับเจ้าพระรัตนตรัยเป็นสրณะ

ความสำคัญประการหนึ่งของคัมภีร์เล่มนี้ ก็คือ ท่านHEMA ตือ เป็นตัวแทนของชาวยุโรปในเวียดนามที่กล้าปฏิเสธไม่ยอมรับ ความเชื่อในลัทธิและอติมานะ (ยกตนข่มท่าน) ของชาวจีนโดยเฉพาะผู้ที่มั่นถือลัทธิชื่อ ที่เชื่อว่า ประเทศจีนเป็นศูนย์กลางของโลกและสวรรค์ ประเทศอื่น ล้วนเป็นพากอนราย(หวาน นั้ง) คัมภีร์นี้ได้ทำให้คนหันสูงกลับใจหันมาสนับถือพระพุทธศาสนา และพร้อมกันนั้นยังสอดคล้องกับความเชื่อถือเรื่องฤทธิ์เดชปาฏิหาริย์ของสามัญชนทั่วไปด้วย โดยให้คำจำกัดความเกี่ยวกับพระพุทธเจ้าว่า “พระพุทธเจ้าทรงเป็นผู้ดี ผู้บุกงานทรงมหิทธานาภาพน้ำประมาณมีได้ไฟอาวุธ สรรพสิ่งโสมม และโขครายมิอาจแพร่พานพระองค์ พระองค์สามารถ heghe เหริดินอากาศได้ และมีรัศมีเปล่งออกจากพระวรกายในขณะประทับนั่ง” อาจกล่าวได้ว่า คัมภีร์หลี ชีวาก หลวง เป็นการรายงานสรุปการต่อสู้ทางวัฒนธรรมระหว่างเวียดนามกับจีน ที่สำคัญคือระหว่างพระพุทธศาสนา กับลัทธิชื่อ นอกจากนี้ ยังได้ตอกย้ำด้วย

ว่า ลัทธิขึ้นจือและลัทธิเต่า ไม่มีความจำเป็นสำหรับชาวเวียดนามและวัฒธรรมเวียดนามแต่อย่างใดเลย

ในยุคที่มีพระสงฆ์อึกรูปหนึ่งที่ควรแก่การกล่าวถึง คือ ท่านช่วง ตั้ง หอย (Khuong Tang Hoi) ท่านเป็นผู้ที่นำวัฒนธรรมเวียดนามไปเผยแพร่ในประเทศจีน ตามประวัติเล่ากันว่า บิดาของท่านพยายามมาจากอินเดีย เพื่อทำการค้า ต่อมาได้แต่งงานกับหญิงสาวชาวเวียดนาม เมื่อท่านแม้อายุ ๑๕ ปี มารดาบิดาถึงแก่กรรม ท่านจึงออกบวช และมอบตัวเป็นศิษย์ของท่านเหมา ต่อ ท่านมีความรู้แตกต่างในภาษาล้านสกุลและภาษาจีน เมื่อท่านได้ทราบข่าวว่า ชาวจีนในบางมณฑล ไม่ยอมรับนับถือพระพุทธศาสนา ท่านจึงเดินทางไปบ้านกิง ในปี ค.ศ. ๒๘๗ ในรัชสมัยของพระเจ้าโน ตัน เกวียน (Ngo Ton Quyen) หลังจากท่านได้อธิฐานให้พระบรมสารិกชาตุแสดงอภินิหารให้ปรากฏต่อสายตาของกษัตริย์และบริวารแล้ว ทุกคนต่างถือมิ่นไศครัหรา และสร้างวัดและพระเจดีย์เพื่อประดิษฐานพระบรมสารិกชาตุ โดยนานהหมายว่า “วัดเกียนโน” นับจากนั้นเป็นต้นมา พระพุทธศาสนาที่ได้เริ่มรุ่งเรืองเรื่อยมา ท่านขยายได้มีชนาพในปี ค.ศ. ๒๙๐ รวมเวลาที่ท่านจำพรรษาในประเทศจีนได้ ๒๕ ปี

ท่านช่วยได้แปล อธิบายความและรวมความคัมภีร์พระพุทธศาสนาหลายเล่ม ท่านได้อธิบายความไว้ในคัมภีร์อัน บัน ถุ อี้(An Ban Thu Y)

ว่าด้วยวิธีบำเพ็ญสมาริรวม ๖ ขั้น ว่า “ผู้ที่มีวสในอนาคต จะมีฤทธิ์เดชในตน และที่สำคัญที่สุดคือนั้นจะสามารถพนเห็นและเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าได้”

๒. ยุคปรับเปลี่ยนอุดมคติ คติเรื่องพระพุทธเจ้าผู้ทรงอุทาณภาพ อันยิ่งใหญ่ซึ่งเผยแพร่โดยท่านเหมา ต่อ และท่านช่วง ตั้ง หอย นั้น ได้เป็นที่ยอมรับนับถือของชาวเวียดนามโดยทั่วไป ในยุคแรก ๆ แห่งคริสต์ศตวรรษ แต่หลังจากท่านช่วยได้มีชนาพแล้ว ก็ไม่มีคริสต์นิกายใดที่ยอมรับนับถือ ซึ่งแสดงว่า ไม่มีใครได้เห็นพระพุทธเจ้าที่ทรงอุทาณภาพดังที่แสดงไว้เลย กระทั้งกลังคริสต์ศตวรรษที่ ๕ ความสังสัยในเรื่องนี้ได้กลายเป็นประเด็นถกเถียงกันมา และท่าน หลี เมย (Ly Mieu) ซึ่งเป็นผู้นำของกลุ่มชาวพุทธแนวใหม่ได้ตั้งค่าตอบโต้ท่าน เด่า จา (Dao Cao) และท่านผู้ต มินห์(Phat Minh) ซึ่งทั้งสองเป็นผู้นำของกลุ่มชาวพุทธที่เชื่อในพลังอำนาจเหนือธรรมชาติ (Supernatural Buddhism) แต่ก็ไม่ได้รับค่าตอบเป็นที่นาพอยู่ จึงเกิดแนวความคิดขึ้นมาว่า ถ้าหากอิทธิฤทธิ์ไม่ได้มาจากภายนอก ก็คงจะมาจากภายในร่างกายของบุคคลเป็นแน่

จากแนวความคิดนี้เอง ชาวเวียดนามจึงได้ตระหนักว่า อำนาจภายในนอกไม่อาจช่วยทำให้ปลอดภัยได้อ่านจ้ายในที่เกิดจากการรวมพลังของแต่ละบุคคลเท่านั้น จึงจะช่วยให้ปลอดภัยได้ จากจุดนี้เอง อุดมคติของพระพุทธศาสนาแนวใหม่จึงได้เกิดขึ้น

และนำไปสู่การรวมพลังครั้งยิ่งใหญ่ของชาวเวียดนาม เพื่อปลดแอกผู้กดขี่และประกาศตนเป็นเอกสารชาติ ภายใต้การนำของกลุ่มรากชาติ เช่น หลี ตรวง นัน (Ly Truong Nhan) หลี หัค เยียน (Ly Thuc Hien) และหลี ไบ (Ly Bai) ผู้ซึ่งสถาปนาตนเองเป็นจักรพรรดิ ในช่วงกลางคริสต์ศตวรรษที่ ๖ ความหวังของชาวเวียดนามได้กล้ายเป็นจริงขึ้นมา เมื่อหลี ไบ ได้สถาปนาราชธานีวันชวน (Van Xuuan) ระหว่าง ค.ศ. ๔๔๕ - ๖๐๓ และเพื่อแสดงออกซึ่งกตุติธรรมที่มีต่อพระพุทธศาสนา พระจักรพรรดิ หลี ไบ หรือ หลี บอน ได้ทรงสร้างพระเจดีย์ ข่าย กวอก (Khai Quoc) ขึ้นมา เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานแห่งการสถาปนาราชธานี และ นับเป็นพระเจดีย์แห่งแรกในราชธานี

หลังจากที่พระจักรพรรดิ หลี ไบ ได้สถาปนาราชธานี ชวน ขึ้นมา พระพุทธศาสนาได้รับการยกยิบต่อไป ที่เกิดขึ้นมา และได้ประกาศหลักคำสอนว่า “การตรัสรู้มาจากภายในจิตใจเท่านั้น” ด้วยเหตุนี้ ในยุคนี้จึงไม่มีการแสดงถึงเรื่องการพบทั้งพระพุทธเจ้าอีกต่อไป คติที่เชื่อว่า พระพุทธเจ้าทรงมีichaunaphay ใหญ่ ได้เปลี่ยนแปลงไป เป็นพระพุทธศาสนาแบบชาโภกมากขึ้น และถือเป็นทฤษฎีทางลังค์-รัฐศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงนี้ ซึ่งให้เห็นแนวโน้มของพระพุทธศาสนาในเวียดนามที่กำลังปรับจากนิกายวินิทรุจิ สู่นิกายเซ็นอย่างมูรணในกาลต่อมา

๓. ยุค nikayachin โว หนอง ร่อง

พระพุทธศาสนา nikayachinn โว หงอน ร่อง ได้เกิดขึ้นในเวียดนามปีค.ศ. ๔๗๐ เมื่อพระคุณท่านโว หงอน ร่อง ซึ่งเป็นอาจารย์เช่นท่านหนึ่งได้เดินทางจากประเทศจีนมาเยี่ยมเวียดนาม พระคุณท่านโว หงอน ร่อง จะไปพูดคุกับ เช็นเกิดขึ้น ในอินเดีย หรือจีน แต่ท่านจะพูดคุกับ ครกิตามที่ตั้งรัฐรัฐ บุคคลนั้นคือ พระพุทธเจ้า และทำให้มีการตรัสรู้ธรรมที่นั้น คือ เช็น นิกายนี้จะสอนนั้นให้คำสนิก พยายามห้ามโนปนิชนเหลียงตนให้เป็นจริงสามารถสัมผัสได้อย่างเป็นรูปธรรม นั้นก็คือ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม และการเมือง

ในยุคนี้ได้เกิดมีทฤษฎีทางการปกครองของเวียดนาม ที่เรียกว่า “เรอกาโต” (Quoc To) ขึ้น โดยพระคุณท่านผับ เก่อน (Phap Thuan) ได้ถูล กษัตริย์ เล ได ยันห์ (Le Dai Hanh) แห่งราชวงศ์ดินทวาร “ผู้นำที่ฉลาดและมีคุณธรรมเท่านั้น จึงจะสามารถนำพาประเทศชาติไปสู่ความเป็นเอกภาพ และสร้างชาติให้เข้มแข็งได้”

๔. ยุค nikayachinn เถ้า ดาว ในปี ค.ศ. ๑๖๙ สมัยราชวงศ์สี พระพุทธศาสนา nikayachinn อีกนิกายหนึ่งได้เกิดขึ้น มีชื่อว่า “เถ้า ดาว” (Thao Duong) หลังจากสังคมระหว่างเวียดนามกับอาณาจักรจามปา ยุติลงในปี ค.ศ. ๑๖๙ พระเจ้าธี จุ แห่งจามปา ได้ยินยอมยกดินแดน ๓ มณฑล ให้แก่เวียดนาม เพื่อเป็นการได้ต้อนรองที่ถูกจับ ซึ่งพระเจ้าที่รัช ต้อง ทรงยอมรับ ดินแดน ๓ มณฑลที่ว่าันก็คือ ยา บิน กวน ตรี และ

กวน อัน ในปัจจุบัน บังเอิญว่าในกลุ่มชาวจีนที่ถูกจับเป็นเชลย มีพระสงฆ์รูปหนึ่งรวมอยู่ด้วย คือ พระคุณท่านเถ้า ดาว ต่อมาไม่นานพระคุณท่านได้รับแต่งตั้งให้เป็น “อุปัชฌาย์แห่งราชสำนัก” ท่านเลื่องตั้งนิกายใหม่ขึ้นมาตามที่ขอของตัวท่านเอง นิกายนี้ดำรงอยู่กีบ ๑๕๐ ปี และมีอาจารย์เช่นสอนต่อเนื่องกันมาถึง ๑๘ รูป แต่ท่านเหล่านั้นมีสถานะเป็นคริสต์คนคริสต์ (จะเป็นพระก็ไม่ใช่จะเป็นคนก็ไม่ใช่) -ปัจจุบันในเวียดนาม มีคนประมากที่อยู่จำนวนไม่น้อย ที่เดียว)

แนวโน้มของพระพุทธศาสนาในเวียดนามที่ค่อยๆ เปลี่ยนผ่านจากพระสงฆ์ไปสู่ชาวลาสันน์ เริ่มมีเก้ากลางมาตั้งแต่สมัยนิกายเช็น โว หงอน ร่อง ที่ดำรงอยู่นานถึงประมาณ ๒๕๐ ปี ผู้นำสูงสุดแห่งนิกายนี้ แม้จะเป็นพระสงฆ์ เป็นส่วนใหญ่ แต่ในระยะหลังก็มีผู้นำที่เป็นชาวลาสัน ๓ คน ในขณะที่นิกายวินิทรุจี ซึ่งตั้งอยู่นานถึง ๖๐๐ ปี ผู้นำนิกายล้วนเป็นพระสงฆ์ทั้งสิ้น

๕. ยุค nikayachinn หรัค لام พระเจ้าตวน นัน ตอง (Tran Nhan Tong) ซึ่งดำรงพระชนม์ชีพระหว่าง ค.ศ. ๑๒๕๘-๑๓๐๙ ได้ทรงก่อตั้งพระพุทธศาสนา nikayachinn หรัค لام ขึ้นมา โดยทรงยึดคติที่ว่า “เมื่ออุญในโลกิยิสัย ก็ต้องรักวิธีชีวิตแบบโลกิยะ (Cu tran lac dao)” ในปี ค.ศ. ๑๓๐๗ เมื่อพระองค์สามารถขยายดินแดนลงมาทางใต้เพิ่มอีก ๒ มณฑล คือ ถัว เทียน และกวง นัม การเพิ่มขึ้นของดินแดน

ประจำกับภาวะล้อแหลมต่ออันตรายจากการรุกรานของอิหร่านคัตุ ทำให้มีความจำเป็นในการเพิ่มจำนวนพลเมืองให้สูงขึ้น และเพื่อความมั่นคงและความเป็นปึกแผ่นของราชอาณาจักร พระพุทธศาสนาได้ถูกยกย่องมีอิทธิพลแพร่หลายในดินแดนใหม่ๆ ที่ยังไม่ควรได้

ในช่วงปี ค.ศ. ๑๔๗๐ - ๑๕๙๗ ราชวงศ์ เล ได้ปกครองเวียดนาม ในยุคนี้ก็เป็นยุคที่พระพุทธศาสนาแบบโลกิยิสัย ได้เจริญและรุ่งเรืองเป็นอันมาก โดยได้ยึดคติตามแบบของกษัตริย์ตัวรัตน นัน ต้องดังกล่าวข้างต้น กษัตริย์แห่งราชวงศ์ เล ทุกพระองค์ล้วนเป็นองค์พุทธศาสนูปถัมภกิจที่เข้มแข็ง โดยเฉพาะกษัตริย์ เล ตัวนั้น ต้องทรงเป็นพุทธศาสนาิกชนตัวอย่างในสมัยนั้น ทรงมีพระปริชาแต่ก่อนทั้งในหลักคำสอนของลัทธิขึ้น จึง แลพระพุทธศาสนา

๖. ยุคพระพุทธศาสนาแบบใหม่ ตั้งแต่ ปี ค.ศ. ๑๖๙ เป็นต้นมา คติที่ว่า “เมื่ออุญในโลกิยิสัย ก็ต้องรักวิธีชีวิตแบบโลกิยะ” ได้เปลี่ยนแปลงไป คติใหม่ได้เกิดขึ้นมาแทนที่ คติใหม่ที่ว่า “เมื่ออุญในโลกิยิสัย ก็ต้องรักวิธีชีวิตตามแบบโลกิยะ (Cu Nho Mo Thich)” หมายความว่า แม้จะเป็นชาพุทธ แต่จะต้องเรียนรู้คิลปะในการปกครองประเทศตามที่ลัทธิขึ้น จึงสอน

ในปี ค.ศ. ๑๘๕๑ ฝรั่งเศสได้ยึดครองดินแดน และนับจากนั้นเป็นต้นมา ชาวพุทธเวียดนามได้รับการกดซึ่งรังแกอย่างมาก โดยเฉพาะในช่วง ปี ค.ศ.

๑๙๘๓ - ๑๙๘๔ จึงต่างมีความเห็นว่า จะต้องนำเอาพระพุทธศาสนาเข้ามา เกี่ยวข้องกับการเมืองและกิจกรรมทาง สังคมให้มากขึ้น ผู้นำชาวพุทธจำนวนมากได้เข้าร่วมในกระบวนการภูชัติ และ มีนักประชัญญาพุทธจำนวนไม่น้อยที่ได้รับแรงบันดาลใจจากข่าวการปฏิรูปการปกครองในประเทศแตน เอเชียตะวันออก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พระสังฆเจ้าที่ชื่อ หัต หือ ได้ชื่อ (That Hu Dai Su) ระหว่าง ค.ศ. ๑๙๘๐ - ๑๙๘๗ สืบสิ่งพิมพ์ทั้งในรูปของวารสาร และนิตยสารได้ออกมาเผยแพร่สู่สายตาประชาชน โดยมุ่งที่จะแก้ไขปัญหาทางการเมืองและทางสังคมในขณะนั้น

ในช่วงปี ค.ศ. ๑๙๓๐ เป็นต้นมา ได้มีการก่อตั้งองค์กรชาวพุทธขึ้น ทั้ง ในภาคเหนือ ภาคกลางและภาคใต้ของเวียดนาม โดยได้รับการสนับสนุนจากนักประชัญญาพุทธทั้งที่เป็นพระสังฆและชาวราษฎร และในขณะเดียวกันก็มีความพยายามที่จะรวมตัวกันเข้าเป็นหนึ่งเดียว คือเป็นองค์กรคณะสงฆ์เวียดนาม แต่ก็ประสบกับความล้มเหลว เพราะนโยบายด้านศาสนาของชาติ พระสังฆ และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

๙. ยุคของการต่อสู้หลังได้รับอิสรภาพจากธิลล่าอาณานิคม ท่านโยจิ มินห์ ซึ่งชาวเวียดนามยกย่องว่าเป็นบิดาของชาติ ได้ประกาศก่อตั้งสาธารณรัฐประชาธิบัติโดยเวียดนามขึ้น ในปี ค.ศ. ๑๙๔๕ พุทธศาสนาเป็นส่วนร่วมในการสร้างชาติเวียดนามก็มีส่วนร่วมในการสร้างชาติ

ตลอดจนร่วมในการต่อต้านฝรั่งเศส ด้วย ในปี ค.ศ. ๑๙๔๕ เมื่อการตั้งรัฐบาลได้ (ค.ศ. ๑๙๓๓ - ๑๙๓๗) ได้รับการสถาปนาเป็นประมุขเวียดนามให้ได้ลงพระนามประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับที่ ๑๐/๑๙๔๕ ซึ่งออกตามนโยบายของฝรั่งเศสที่ต้องการลดสถานะของศาสนาทั้งหลายยกเว้นคริสต์ศาสนา นิกายแคಥอลิกและนิกายโปรเตสแตนท์ ให้เป็นเพียงองค์กรสาธารณะ ต่อมาเมื่อ นายโง ดิน เดียม (ค.ศ. ๑๙๐๑ - ๑๙๖๓) ซึ่งเป็นแคಥอลิกได้เป็นประธานาธิบดีเวียดนามให้ ในปี ค.ศ. ๑๙๕๕ ยังคงบังคับใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับที่ ๑๐ นี้ต่อไป และในปี ค.ศ. ๑๙๕๗ โง ดิน เดียม ก็ประกาศลบบันประสุติของพระพุทธเจ้าออกจากปฏิทินวันหยุดราชการประจำปีของเวียดนาม การดำเนินนโยบายที่เป็นปฏิบัติส่วนตัวของพระพุทธศาสนาของโง ดิน เดียม ได้ก่อให้เกิดขบวนการต่อต้านหลายชนวนในพื้นที่ชาวพุทธ ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๖๐ เป็นต้นมา การต่อต้านได้รุนแรงมากยิ่งขึ้น เมื่อพระคุณท่านธิช กวาง ดีก ได้เผาตัวเองประท้วงเมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๑๙๖๑ และส่งผลให้เกิดการโค่นล้มรัฐบาล โง ดิน เดียมในเวลาต่อมา องค์กรชาวพุทธในเวียดนามได้ได้รวมตัวกันเป็นเอกภาพ และในปี ค.ศ. ๑๙๖๕ มหาวิทยาลัย วัน อันที่ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาแห่งแรก ก็ได้ก่อตั้งขึ้นมา

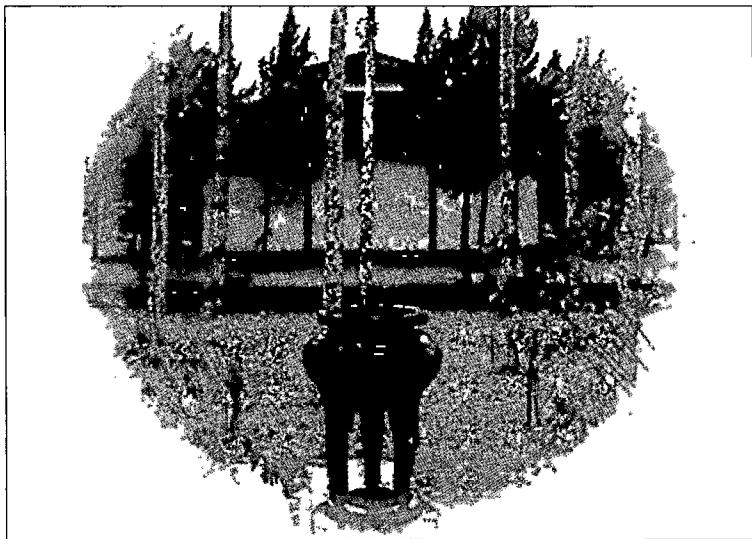
อย่างไรก็ตาม เนื่องจากพระสังฆเวียดนามยังมีประสบการณ์ไม่มากนัก

ในด้านการบริหารคณะสงฆ์ ก่อปรกับยังมีการแตกแยกในหมู่ผู้นำทางศาสนาและชาวพุทธฝ่ายขวาสกัดยังไม่เข้มแข็งพอ ทำให้พระพุทธศาสนาในเวียดนามพลา遁โอกาสที่จะปฏิรูปตน เองอย่างเหมาะสม และในขณะเดียวกัน ก็ไม่สามารถพัฒนาจุดแข็งทางวัฒนธรรมที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนาให้ได้เด่นเป็นที่ยอมรับในนานาประเทศ นั่นเป็นวัฒนธรรมของชาติได้

พระพุทธศาสนาในเวียดนามยุคปัจจุบัน

ในปี ค.ศ. ๑๙๘๕ เวียดนามโดยการนำของท่านโยจิ มินห์ สามารถรวมกันได้เป็นเอกภาพ ไม่มีเรียดนามหนึ่งอันเดียว แต่เวียดนามได้ออกต่อไปในขณะเดียวกันพระพุทธศาสนาในเวียดนามก็สามารถรวมตัวกันได้เป็นปึกแผ่นแข็งกัน โดยในปี ค.ศ. ๑๙๘๑ คณะสงฆ์ทั้งฝ่ายเหนือและฝ่ายใต้ได้ผูกกำลังกันก่อตั้งองค์กรกลางขึ้นมาเรียกว่า “คณะ สงฆ์ เวียดนาม” (Vietnam Buddhist Sangha) โดยมีคำว่า “ธรรมะ ชาติ สังคมนิยม” (Dhamma - Nation - Socialism)

คณะสงฆ์แบ่งการปกครองออกเป็น ๒ ส่วน คือส่วนกลางและส่วนภูมิภาค คณะสงฆ์ส่วนกลางประกอบด้วยสมัชชาสนับสนุนกิจการคณะสงฆ์ (Sangha Patronage Council) และสมัชชาบริหารการคึกคิบปริยัติธรรม (Dhamma Executive Council) นอกจากนี้ ยังแบ่งการบริหารย่อยออกเป็น ๕



ฝ่าย และ ๑ สถาบัน คือ

- (๑) ฝ่ายกิจการคณะสงฆ์ (Sang- ha Affairs)
- (๒) ฝ่ายฝึกอบรมพระภิกษุและภิกษุณี (Training Monks and Nuns)
- (๓) ฝ่ายเผยแพร่ (Dhamma Propagation)
- (๔) ฝ่ายแนะแนวคฤหัតถ์ (Guidance of Laity)
- (๕) ฝ่ายพิธีกรรม (Buddhist Rites)
- (๖) ฝ่ายวัฒนธรรม (Buddhist Culture)
- (๗) ฝ่ายเศรษฐกิจและการเงิน (Economics and Finance)
- (๘) ฝ่ายสังคมสงเคราะห์ (Social Charity)
- (๙) ฝ่ายการต่างประเทศ (International Buddhism)
- (๑๐) สถาบันวิจัยพระพุทธศาสนา เวียดนาม (Vietnam Buddhist Research Institute)

คณะกรรมการ ส่วนภูมิภาค ก็แบ่งเป็น

- ๑ ฝ่ายเช่นเดียวกัน แต่ไม่มีสถาบันวิจัยพระพุทธศาสนา
 - ต่อไปนี้เป็นรายงานการพระคานานาองคณะสงฆ์เวียดนาม เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ค.ศ. ๒๐๐๗ :
 - จำนวนพระภิกษุและภิกษุณีทั่วประเทศ ๓๘,๘๖๖ รูป แบ่งเป็นนิกายมหายาน ๒๕,๔๓๘ รูป (พระเชื้อชาติเขมร ๗,๖๐๒ รูป) และผู้ถือบัวช ๕,๓๕๔ คน (เป็นกลุ่มที่แต่งตัวเหมือนชาวรา瓦ส และมีครอบครัวได้ อย่างพระญี่ปุ่น แต่เมื่อจะประกอบพิธีจะสวมผ้าคลุมสีเหลือง)
 - จำนวนวัด ๑๒,๔๗๔ วัด แบ่งเป็นวัดมหายาน ๑๑,๔๓๒ แห่ง วัดเดราห ๔๙ แห่ง (วัดเขมร๑๑ แห่ง) และที่พำนักผู้ถือบัวช ๓๖๑ แห่ง
 - สถาบันพระพุทธศาสนา(ระดับปริญญาตรี) ๔ แห่ง ศูนย์การศึกษา ๘ ศูนย์ และโรงเรียนมัธยม ๓๐ แห่ง
 - ภิกษุและภิกษุณี ๑๗๐ รูป กำลัง

ศึกษาในต่างประเทศ และขณะนี้มีภิกษุและภิกษุณีกว่า ๔๐ รูป ที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทและเอก เดินทางกลับประเทศ

- คลินิกรักษารोคร ๕๙ แห่ง ศูนย์บริการยารักษาโรค (พรี) ๑๗๖ ศูนย์ศูนย์ให้คำปรึกษารักษารอดส์ ๓ ศูนย์สถานที่ฝึกอบรมและดูแลผู้พิการ เด็กกำพร้าหลายแห่งทั่วประเทศ ในระยะเวลา ๖ เดือนของปี ค.ศ. ๒๐๐๖ คณะสงฆ์ได้ใช้จ่ายเงินจำนวนมากถึง ๓,๓๑๒,๕๐๐ ดอลลาร์ สร้าง เพื่อการสังคมสังเคราะห์และบรรเทาสาธารณภัย

ขออภัยโดย衷ย่อว่า พระพุทธศาสนาในเวียดนามตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน ในฐานะเป็นหน่วยหนึ่งทางสังคมและทางการเมือง ได้พยายามปรับตันเองให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางสังคมและทางการเมืองอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ทั้งนี้ ก็เพื่อประโยชน์และความสุขของประชาชนและประเทศชาติโดยรวม

บทสรุปท้าย

เมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่ผ่านมา เวียดนามได้รับเป็นเจ้าภาพจัดประชุมเนื่องในวาระฉลองวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๕ (United Nations Day of Vesak 2008) ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติ กรุงยานอย นับเป็นการจัดประชุมและฉลองวันวิสาขบูชาโลกที่ยิ่งใหญ่ที่สุดเท่าที่เคยจัดมา รัฐบาล คณะสงฆ์และประชาชนชาวเวียดนาม ต่างทุ่มเทกำลังทุกด้าน

อย่างเต็มที่ โดยถือเป็นภาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกัน

สังเกตเห็นชาวเวียดนามทุกรัชดับต่างรู้สึกตื่นเต้นและมีความกระตือรือร้นเท่าที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดประชุมครั้งนี้ นับเป็นเรื่องที่น่าชื่นชมอย่างยิ่ง และที่น่าทึ่งและน่าชื่นชมเชย เป็นพิเศษ ก็คือชาวพุทธเวียดนามมีจำนวนเพียงร้อยละ ๕๖ ของประชากรกว่า ๗๐ ล้านคน (รองลงมาเป็นคริสต์ศาสนิกชน ซึ่งมีจำนวนพอๆ กับชาวพุทธ นอกนั้นเป็นผู้อื่นถือศาสนาอื่น เช่นอิสลาม เต็ม และของจืด) และเวียดนามเป็นประเทศสังคมนิยม หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ เป็นประเทศที่ปกครองโดยระบอบคอมมิวนิสต์ ที่ยังมีเหล่าเหลืออยู่ไม่กี่ประเทศในโลก กลับทุ่มเทงบประมาณจำนวนมากมาศักดิ์สิทธิ์ให้การนี้ และผู้นำรัฐบาลตั้งแต่ระดับประธานาธิบดี นายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องต่างๆ ให้เกียรติมาร่วมประชุม และแสดงความเคารพพระสงฆ์ด้วยความอ่อนน้อม ซึ่งเป็นภาพที่ไม่น่าจะพบในประเทศสังคมนิยม แต่กลับได้พบได้เห็น และท่านเหล่านี้ต่างประกาศตนว่าเป็นพุทธศาสนิกชน แม้แต่ท่านไฮจิ มินห์ ชาวเวียดนามก็พูดด้วยความภูมิใจว่า ท่านเป็นพุทธศาสนิกชน และดำรงตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาจนตลอดชีวิตของท่าน

อย่าแข็งกระด้าง

ใบสารท่านเบรียนเทียนไว้ว่า
ธรรมดាពวงข้าวที่มีเมล็ดสมบูรณ์
ย้อมโคลงรวงลง งดงามน่าดู
ส่วนร่วงข้าวที่ปราศจากเมล็ด
ไม่มีเนื้อมีแต่เปลือก ย้อมช้ำชัน
ปลากะรังขึ้นฟ้าแล้นได
คนที่มีสมบัติผู้ดีกับคนที่ปราศจาก
สมบัติผู้ดีก็สนั่น กล่าวคือ
คนที่มีสมบัติผู้ดีครบถ้วนบริบูรณ์
อยู่ในตัวนั้นย่อมโคลงคีรษะ
ประنمเมืองไว้หรือแสดงอาการ
อ่อนน้อมแก่ชนทุกชั้น
ส่วนคนที่ขาดสมบัติผู้ดีนั้น
ย่อมทำตนเป็นคนแข็งกระด้าง
ไม่ยอมคำขอหัวให้แก่ผู้ใด
การแสดงความเคารพหรือ
โคลงคีรษะหรือพนมเมืองไว้แก่
ชนทั่วไปนั้น มีใช่แสดงถึง
ความอ่อนแอกหรือเกรงกลัว
แต่แสดงให้เห็นถึงคุณสมบัติของผู้ดี
ที่มีอยู่ในตนต่างหาก
ส่วนการแข็งกระด้างไม่ยอมเคารพใคร
มีใช่เป็นเครื่องหมายของความเข้มแข็ง
หรือความยิ่งใหญ่ของตน
แต่แสดงออกถึงความว่างเปล่า
ปราศจากสมบัติผู้ดีของบุคคลนั้นแท้เที่ย..
(จากพุทธภาษิต)

ចំណុះក្រសួង

បី.អ.ស. - ពាណិជ្ជ - ឯធនាគារ ១២ / ៨ / ៩៧





(ຕ່ອງຈາກລະບົບທີ່ ៥ໜ)

W พระราชทรงสั่งบังคับพราหม
บุรุษว่าพราท่านจะไปจันยักษ์
นั่นมา ราชบุรุษเหล่านั้นหอดเหหน่าเต่า
ไปถวายแด่พระราชา พระภูมิทั้งหลาย
เห็นเต่านั้นแล้วร้องว่า นี่ปีศาจพ่อ นี่
ปีศาจพ่อ พระราชาทรงกริว่าเต่าด้วย
ความรักในนุต្រ จึงสั่งบังคับว่า พราท่าน
จะไปทำกรรมการณ์แก่เต่านั้นเกิด ใน
บรรดาราชบุรุษเหล่านั้น ราชบุรุษ
คนหนึ่งกล่าวว่าเต่านี้เป็นผู้ก่อเรื่องแก่
พระราชา ควรจะเอามันใส่ในครัวแล้ว

เอารากลำตัวให้เป็นจุณ อำเภอเมืองบางพะกงกล่าวว่า ควรจะปั้นให้สักในไฟล์ ๓ ครั้งแล้วจึงเก็บ อำเภอเมืองพะกงกล่าวว่า ควรจะต้มมันในกระทะนั้นแล แต่ อำเภอเมืองคนหนึ่งผู้กล่าวห้ามกล่าวว่าควร จะโยนเตาห้องในน้ำวนแห่งแม่น้ำยมุนา มันจะถึงความพินาศใหญ่ที่นั้น เพราะ กรรมการของเตาห้องเห็นปานนี้ยอมไม่ มี เเต่ได้ฟังถ้อยคำของเขางึงโผล่คีรุจะ ขึ้นพุดอย่างนี้ว่า ข้าแต่ท่านผู้เจริญ เหตุ อะไรของท่าน เรายาผิดชอบไร ที่ท่าน วิจารณ์ถึงกรรมการนั้นปานนี้กะเรา

ก์เรساสามารถดักลั้นกรรมการณ์นอกนี้
ได้ ก์แลผู้นี้เป็นผู้ทายาห์เหลือเกิน
ท่านอย่างล่าวคำเท็ญปานนี้เลย พระ
ราชาทรงสตดับดังนั้น ควรจะสร้างทุกข์
ภัยเด่านี้เหละดังนี้แล้วจึงให้ทิ้งลงไปใน
น้ำวันแห่งแม่น้ำยมุนา เต่านั้นถึงทั่งน้ำ
อันเป็นที่ไปสู่นรกแห่งหนึ่งได้ไปสู่ภพ
นากแล้ว ลำดับนั้นพวากามมาณพบุตร
ของพญานาคชื่อว่า ชาตรี กำลังเล่นอยู่
ในทั่งน้ำนั้น เท็นแต่นั้น ถึงกล่าวว่า
พวากำหนดจังษ์มันเป็นท่า เต่านั้นคิดว่า
เราพ้นจากพระหัตถ์ของพระเจ้าพรา

ณ ลีแล้ว บัดนี้ถึงเมื่อของพากนาคผู้ Hayward ห้าเห็นป่านนี้ เรายังพึงพันด้วย อุบายนะไรหนอ เต่าหัวนี้เกิดว่า อุบายนี้ ใช้ได้ เราจะพึงพุดมสุภาพทั้งจังหวัน และก้าวว่าพากหานมาจากสำนักของพระภานุคชาชีว่า กัตรู เพราะเหตุไร ท่านจึงกล่าวก่างเรออย่างนี้ เราเป็นเต่าหัว ว่า จิตตุจุฟ เป็นญาติแห่งพระเจ้าพาราณส์มายังสำนักของพระภานุคชีว่า ชัตตุรู พระราชาของเรา ประสังค์จะให้ ชิดาแก่พระภานุคชีว่า ชัตตุรู จึงส่ง เรากาขอ หานจงแสดงเรากับพระภานุค นั้นเกิด นาคามานพเหล่านี้เชือแล้วเกิด โสมนัส พาเต่าหัวไปยังสำนักพระราชา กราบถูลความนั้นแล้ว

พระราชาหัวลังให้เรียกเต่าหัวมาก ด้วยคำว่า จงนำมันมาเดิน พอเห็นเต่าหัว นั้น จึงพอพระทัยตัวสว่า ผู้มีร่างกายมาก หึ้นป่านนี้ ไม่สามารถจะทำทุกกรรม เต่าหัวได้พังดังนั้นจึงกราบถูลว่า ข้าแต่ มหาราชาเจ้า ก็ชี้ว่าผู้เป็นญาติจะพึงมีร่างกายประมาณเท่าลำตัวหรือ ความจริง ร่างกายเล็กหรือน้อยไม่เป็นประมาณ การทำการมรณในที่ที่ไปแล้วๆ ให้สำเร็จนั้น และ เป็นประมาณ ดังนั้น ข้าแต่มหาราชา เจ้า ถูกต้องมากของพระราชาเราเป็น มุนชชย์ ยอมทำการมรณแบบ นกย้อม ทำการมรณอาการ ข้าพระองค์ชี้ว่า จิตตุจุฟ ถึงฐานนั้นคงเป็นที่โปรดปราน ของพระราชา เป็นผู้ปกครองหมู่บ้าน ย้อมทำการมรณในน้ำ ของพระองค์อย่างมี ชัย ดูหมิ่นข้าพระองค์เลย ดังนี้แล้วจึง

สรรเริญคุณของตน

สำดับนั้น พระภานุคชัตตุรู จึง ตามเต่าหัวว่า ก็ท่านเป็นผู้อันพระราชา ส่งมาเพื่อต้องการอะไร? เต่าหัวกล่าวว่า ข้ามหาราชาเจ้า พระราชาของข้า ตรัส กะหัว อย่างนี้ว่า เราจะทำมิตรธรรมกับ พระราชา ชาวมุพหวีปทั้งล้าน บัดนี้ เราก ควรจะทำมิตรธรรมกับพระภานุคชัตตุรู พระราชา ให้นางสาวสมุททาผู้เป็น ชิดาของเรากับพระภานุคชัตตุรู จึงส่งข้า มาด้วยพระดำรัสว่า ขอหานอย่า ทำการทำการเงินข้า จงส่งบุรุษหั้งห้าย ไปกับข้า และกำหนดวันรับงานทางการ เกิด พระภานุคหันยินดีให้กระทำ สักการะแล้ว ส่งนาคามาเพ ๔ นายไป กับเต่าหัวด้วยคำว่า พากหานไปเลิด จงฟังคำของพระราชากำหนดวันแล้ว จงมา นาคามานพเหล่านี้รับคำแล้วจึง พาเต่าหัวจากภานุค เต่าหัวสำระ ปทุมสารทหิ่นในระหว่างเม่น้ำยมุนา กับ กรุงพาราณสีมีความประสังค์จะหนีไป ด้วยอุบายนอย่างหนึ่งจึงกล่าวอย่างนี้ว่า ถูกก่อนนาคามานพหั้งห้าย ผู้เจริญ พระราชาของเราและบุตรภารยาของพระราชา เห็นเราเที่ยวไปในน้ำไปสู่พระราช นิเวศน์อ่อนหวานว่า หานลงให้ดูกปทุม แก่เราหั้งห้าย จงให้รากเหง้าบัว เรายัง ถือเอารากเหง้าบัวเหล่านั้น เพื่อ ประโยชน์แก่เขาเหล่านั้น พากหาน จงปล่อยข้า ในที่นี้ แม้มีอพากหานไม่ เห็นข้า จงล่วงหน้าไปยังสำนักของพระราชา เรายังเห็นพากหานในที่นั้นนั้นแล

นาคานาคพเหล่านั้นเชือกอ้อคำของเต่าหัว จึงปล่อยเต่าหัวไป เต่าหัวได้แอบอยู่ใน ที่ส่วนห้องหงายในที่นั้น ฝ่ายนาคามาเพ ไม่เห็นเต่าหัว จึงเข้าไปเฝ้าพระราชาด้วย เหตุเห่งมาณพตามสัญญาว่า เรายังไป สำนักพระราชา

พระราชาทรงกระทำปฏิสันธิ การแล้วตัวสภามว่า พากหานมาแต่ที่ไหน นาคามาเพหั้งห้ายทูลว่า ข้าแต่เมหราชเจ้า พากห้าพระองค์มาจากสำนัก ของพระภานุคชัตตุรู พระราชาตัวสภามว่า เพราะเหตุไร พากหานจึงมาในที่นี้ นาคามาเพหั้งห้ายทูลว่า ข้าแต่เมหราชเจ้า พากห้าพระองค์เป็นญาติของพระภานุคชัตตุรูนั้น พระภานุคชัตตุรูนามถึง ความไม่มีโรคของพระองค์และพระองค์ประภรณานสิ่งใด หานจะให้สิ่งนั้นแก่ พระองค์ ข่าวว่าพระองค์จะประทานนาง สมุททาผู้เป็นพระชิดาของพระองค์ให้ เป็นนาบทบริวารีของพระราชาของพากห้าพระองค์ ดังนี้แล้ว เมื่อจะประภาค ความนั้นจึงกล่าวค่าตัวที่หนึ่งว่า

รัตนะอย่างใดอย่างหนึ่ง มีอยู่ใน นิเวศน์ของท้าวชัตตุรู รัตนะหั้งห้ายดันนั้น จงมาสู่พระราชนิเวศน์ของพระองค์ ขอพระองค์จังทรงพระกรุณาโปรด ประทานพระราชนิเดกแก่พระราชาของข้า พระองค์เกิด พระเจ้าข้า

บรรดาบทเหล่านั้น บทว่า สพ พานิ เต อุปยนตุ ความว่า ขอรัตนะหั้งห้าย หมอดของท้าวชัตตุรูนั้นจงนำเข้ามา ดือ จงเข้ามาสู่พระนิเวศของพระองค์

พระราชรัตน์ได้สั่งดังนี้เจึง
ตรสคากาที่ ๒ ว่า

พวงเราไม่เคยทำการวิวาร์กับ
นางนาคหั้งหอย ในกาลไหนๆ เลย
พวงเราจะทำวิวาร์อันไม่สมควรนั้นได้
อย่างไรเล่า

บรรดาบทเหล่านั้น บทว่า อสัญ^๔
ตุติ ความว่า ไม่สมควรคือไม่เหมาะสม
กับสัตว์ดิรัจдан พวงเราเป็นชาติมนุษย์
จะกระทำการล้มพันธ์กับสัตว์ดิรัจдан
อย่างไรได้

พวงนักมานพ ได้ฟังคำดังนั้น
แล้วจึงกล่าวว่า ถ้าความล้มพันธ์กับพระ
ยา_na_c_ch_tr_รูปไม่เหมาะสมกับท่าน เมื่อ
เป็นเช่นนี้ เพราะเหตุใด ท่านจึงส่งเตาเชื้อ^๕
ว่าจิตตุจุฬุอุปถักรของตนไปเป็นทูตแก่
พระราชของพวงเราว่า เราจะให้ชิด
ของเรารึว่า สมุททา เล่า ครั้นส่งสารนั้น
อย่างนี้แล้ว บัดนี้ เมื่อท่านกระทำการ
ดูหมิ่นพระราชของพวงเรา พวงเราแล
รือว่าเป็นนาคามานพจักรุกรรมที่ควร
กระทำการแก่ท่าน เมื่อจะซุ่มพระราชเจิง
กล่าว ๒ พระคากาว่า

ข้าแต่พระองค์ผู้เป็นใหญ่กว่า
มนุษย์ พระองค์จำต้องทรงสละพระ
ชนมชีพหรือแวนแควันเสียเป็นแน่
 เพราะเมื่อพวงนาคgoroแล้ว คนหั้ง
หอยเข่นพระองค์จะมีชีวิตอยู่นานไม่ได้
ข้าแต่พระองค์ผู้ประเสริฐพระองค์เป็น
มนุษย์ไม่มีฤทธิ์ มาดูหมิ่นพวงพระ
ยา_na_c_ch_tr_ผู้มีฤทธิ์ ผู้เป็นบุตรของท้าว
วรุณนาคราชเกิดภัยได้เม่นมุนุนา

บรรดาบทเหล่านั้น บทว่า กฎิ ฯ
ความว่า ชีวิตหรือรูปท่านจักสละโดย
ส่วนเดียว บทว่า ตาทิสา ความว่า พระ
ราชาหั้งหอยผู้เช่นท่าน ถูกนาคผู้มี
อาນุภาพgoroแล้วอย่างนี้ ไม่สามารถ
จะดำรงชีวิตอยู่ได้แน่น ย้อมอันตรธาน
ไปในระหว่างเที่ยว บทว่า โย ตุ ฯ เหว
ความว่า ข้าแต่สมมติเทพท่านได้เม้นเป็น
มนุษย์ บทว่า วรุณสุ ได้แก่ พระยา
นาคที่อ้ววารุณ บทว่า นิย บุตติ ได้แก่
บุตรผู้อยู่ในภายใต้ (ตน) บทว่า ยามมุน
ได้แก่ เกิดในภายใต้เม่นมุนุนา

ล้ำดับนั้น พระราชได้ตรัส ๒
คากาว่า

เราไม่ได้คุยกันให้การชราผู้เร่อง
ยศ ก็ท้าวชราผู้เป็นใหญ่กว่านาคนั้นหั้ง
หอย ถึงจะเป็นพระยานาคผู้มีอาນุภาพ
มาก ก็ไม่สมควรจะชิดของเรา เราเป็น
กษัตริย์ของชนชาววิเทหรู และนางสมุ
ททาชิดของเราก็เป็นอภิชาติ

บรรดาบทเหล่านั้นด้วยบทว่า
พุหนมุน นี้ท่านกล่าวหมายความเป็น
ใหญ่ แห่งพวงนาคประมาณ ๕๐๐ โยชน์
บทว่า น เม ชีตรมา Roth ความว่า ก็ท่าน
แม้เป็นผู้มีอาນุภาพมากอย่างนี้ก็ไม่
สมควรจะชิดของเรา เพราะท่านเป็น
อพิชาติ (ชาติ) พระองค์เมื่อแสดงถึงผู้
เป็นญาติอันเป็นฝ่ายมารดาจึงตรัสคำนี้
ว่า ขตติโย จ วิเทหา_n ดังนี้ ด้วยบทว่า
สมุททา นี้ท่านกล่าวว่า คนหั้งหอย คือ
กษัตริย์ผู้เป็นราชโโรมของพระเจ้าวิเท
หะ และพระบิดาของเรานามว่าสมุททา

เป็นอภิชาติสมควรจะสั่งวางกัมและกัน
 เพราะนางย่อไม่คุ้มแก่ผู้มีกบเป็น
 กัมชา

พวงนักมานพได้ฟังดังนี้แล้ว
แม้ประสังจะจากพระองค์ด้วยลงใน
นาลิก ในที่นั้นนั่นเอง จึงคิดว่า แม้เมื่อ
พวงเราถูกพระราชส่งไปเพื่อกำหนด
วัน การที่เราจ่อพระราชนี้แล้วไปไม่
สมควรเลย พวงเราจักไปกรุณาทูลพระ
ราชาแล้วจักราบ ดังนี้แล้ว พวงเขาก็
ลุกจากที่นั้นออกจากราชนิเวศน์ดำเนลง
แผ่นดินไปในที่นั้น ถูกพระยานาคถาม
ว่า พ่อหั้งหอย พวงท่านได้ราชชิดแล้ว
หรือ ดังนี้แล้ว goroต่อพระราช จึง
กราบทูลว่า ข้าแต่สมมติเทพ พระองค์
ส่งพวงข้าพระองค์ไปในที่ใดที่นี่
 เพราะเหตุอันไม่สมควรอะไรเลย ถ้า
พระองค์ปราณนาจะฆ่า พระองค์คงฆ่า
พวงข้าพระองค์เสียในที่นี้แหละ พระ
ราชาเน้นด้วยภัยพระองค์ ยกชิดของ
ตนขึ้นด้วยความเมินหายาติ ดังนี้แล้ว
กราบทูลความที่พระองค์กล่าวและเมื่อได้
กล่าว ทำความgoroให้เกิดขึ้นแก่พระ
ราชา พระองค์เมื่อจะทรงสั่งบังคับให้
ประชุมบริษัทจึงตรัสว่า

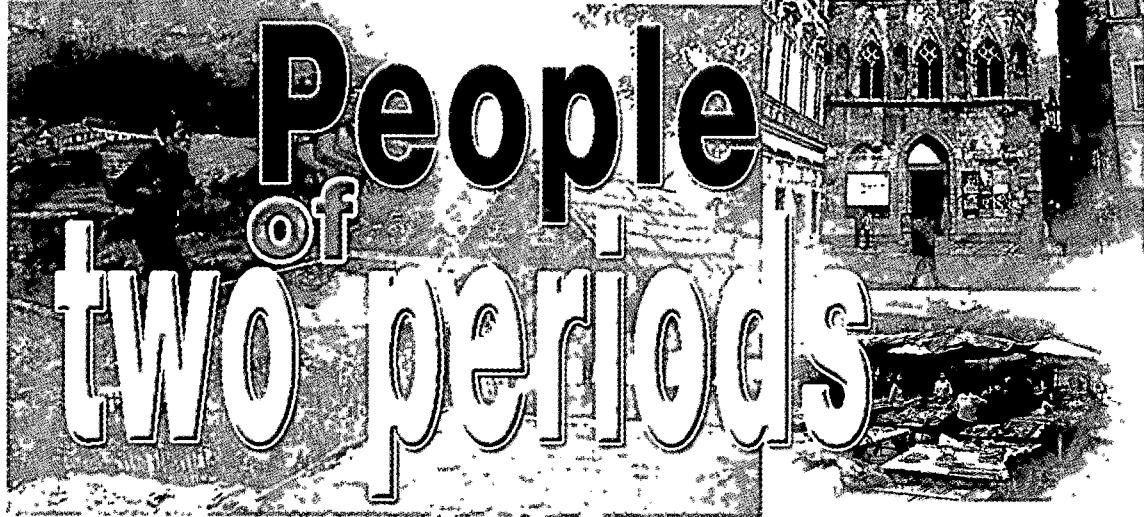
พวงนาคเหล่ากัมพลอสสdrojung
เตรียมตัว จงไปบอกให้พวงนาคหั้งปง
รักัน จงพาันไปกรุณาณลี แต่อย่า
ได้เบียดเบี้ยนเครา เลย
(อ่านต่อฉบับหน้า)





Phramaha Prakhun, Ph.D.

Faculty of Humanities., MBU



Elderly people have seen changes during their lives. They have seen development and change of things in this world. Changing can be divided into two periods : old period and new period. People of two periods have seen development and change of things in many fields:

In the field of agriculture. Forty years up, we used oxen or buffaloes in ploughing the fields. We used sickles in harvesting the crop. Nowadays, we use machine in ploughing the fields. With the machine, we can plough a lot of rai of the rice fields. We, in the vanguard of modern technology, use the reaping machine in the rice

fields. In investment of cultivating rice in modern times, the machine consumes a lot of fuel. We use lots of money on petrol in this work but it saves man-power. In the old days, we reaped rice in the rice field by using man-power and it took much time to complete the work.

In the field of recreation. In the field of recreation, in the past, we used the vinyl disc when we listened to songs from record-players. There was only one song on each side of the disc. Afterwards, we used long play records. It contained six songs on each side of the disc. After that period, we used cassettes for recording the songs

and playing the cassettes in the cassette player. Since then we have used cassettes to record the sound of music, the sound of birds, etc. And in the modern age, we use CDs (compact disk) for recording the songs. People of forty years old or older have seen the development of these technologies during their lifetimes. Compact disks are now popular both in the capital and in the country. In former days, when there were performances of nang talung (shadow puppet), manohra of the south and molam of the northeast of Thailand, we used the pressure lamps (ta kiang chao pha yu) in these performances. After that

period, we used electric generators for producing electricity. Nowadays, there is electricity in nearly every village in Thailand.

In the field of communication. In order to contact our relatives, friends, in the old days, people would send a letter to them. A letter took a few days to reach them. If people had an emergency, they would send a telegram to them. In the country, the post office is mostly situated in towns. Some villages are far from P.O. People went by bicycle to P.O. for sending the letter. Nowadays, people use mobile phones to contact each other on every occasion. Some houses have a home telephone. So people can communicate with one another immediately by telephone.

In the field of transport. In the past, people in the country used bicycles to go to the markets. They went by bicycle on the bumpy road. After that motorcycles decreased the number of bicycles. Nowadays, we use motorcycles and cars and we rarely see bicycles on the roads. And now we confront with gas crisis, that is to say, the price of gas is increasing

In the field of education. Fifty years back, pupils in the first year of the primary level used slates for their study. In some schools in rural areas,

pupils sat learning on the floor. They went on foot to their schools. Some schools were far away from their homes. It took much time to reach there. The teachers' instruments were talk and chalk.

At universities, lecturers used chalk for writing on the blackboard. Since then they use white-board markers for writing on the whiteboard. Nowadays, in the vanguard of technology, teachers or lecturers use instructional aids such as projectors, and the computer in their teaching. More than half of lecturers in universities can use computerized programs with great skill to teach their students.

In the field of commerce. In the old days, merchants used abacuses to calculate money when we went to market for trade. The Chinese traders calculated the price of goods by using abacuses. And also bankers used abacuses to calculate interests of their clients. In the modern age, merchants use calculators to calculate the price of goods. Bankers use calculators or calculating machines to calculate interests. Abacuses are now out of date. The electric calculators are in fashion.

In other fields. In former times, we lit the paraffin lamps (ta kiang nam man kad) at night. It seemed that one bottle of par-

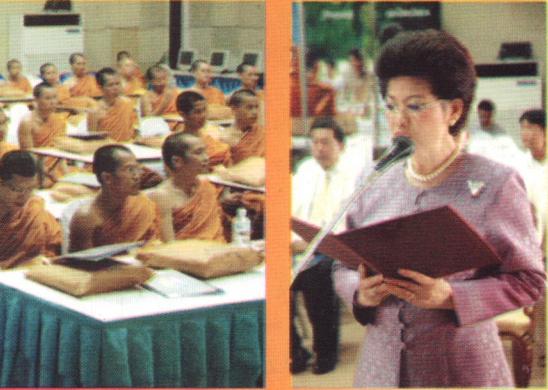
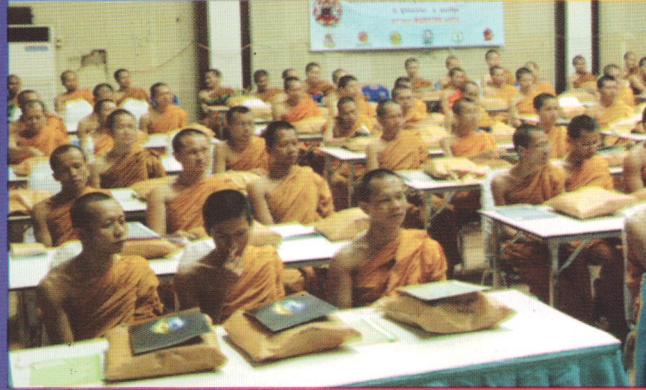
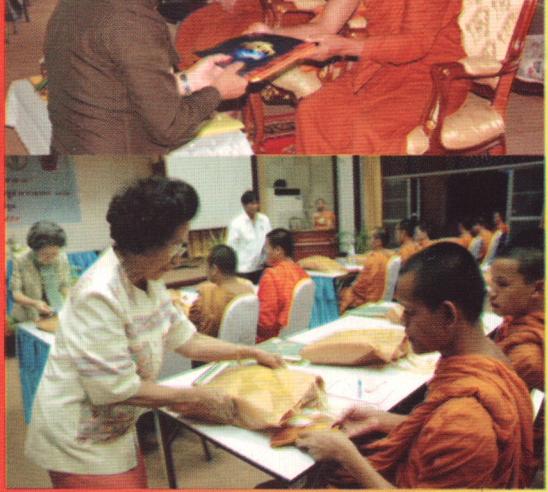
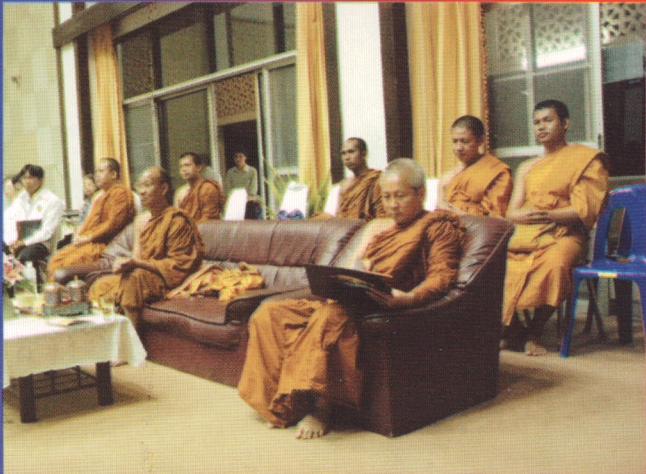
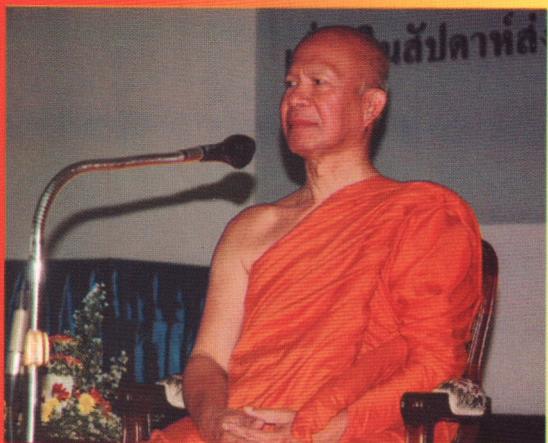
affin was 2 baht. Now, electricity is used everywhere except that some houses are far away from community. In ordination ceremony and marriage ceremony, people used the pressure lamps and later on they used generators to generate electricity. Nowadays, they use electricity. In the vanguard of technology, the daily lives of people in the modern age are rather comfortable than the daily lives of people in the old days.

Conclusion. In retrospect, we may see that development of technologies carries on. People of two periods have seen development of many things. People of the new generation can see the modern technologies in their daily lives but they have not seen any development of things in the past. So people of older generations have seen development of things from the past to the present day. In the modern age, people cannot keep up with the development of technology. Many models of notebook computer are presently available at the market. New ones are marketed every year. In the modern age, it is certain that people have a tendency to chase after development of technology.



สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา วิสาขบูชาสามเณรคล

พระธรรมกิตติเมธี เป็นประธานในพิธีเปิดงาน
สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา “วิสาขบูชา
มหามงคล” ประจำปี ๒๕๕๑ จัดโดย มหา
วิทยาลัยมหาด្ឋារราชวิทยาลัย, สานัก
งานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กองทุนรางวัล
ค่าสอน hairy ๘ พุทธมະฑล ต.ค่าจาย
ช.พุทธมະฑล จ.นครปฐม เมื่อ ๑๔
พฤษภาคม ๒๕๕๑



มหาตมานามเมืองเชียงใหม่

นาย สำราญ เกษร จังหวัดเชียงใหม่

วันที่ ๑๐-๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

พระพุทธศาสนาสู่เมืองเชียงใหม่

ในเชิงวัฒนธรรม คุณธรรม ความงาม ความเจริญ ความมั่นคง

๑๐-๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

พระพุทธศาสนาสู่เมืองเชียงใหม่

ในเชิงวัฒนธรรม คุณธรรม ความงาม ความเจริญ ความมั่นคง

๑๐-๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

มหาตมานามเมืองเชียงใหม่

ในเชิงวัฒนธรรม คุณธรรม ความงาม ความเจริญ ความมั่นคง

๑๐-๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

มหาตมานามเมืองเชียงใหม่

ในเชิงวัฒนธรรม คุณธรรม ความงาม ความเจริญ ความมั่นคง

๑๐-๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

มหาตมานามเมืองเชียงใหม่

ในเชิงวัฒนธรรม คุณธรรม ความงาม ความเจริญ ความมั่นคง

๑๐-๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

มหาตมานามเมืองเชียงใหม่

ในเชิงวัฒนธรรม คุณธรรม ความงาม ความเจริญ ความมั่นคง

๑๐-๑๒ กันยายน ๒๕๕๑



ลั้นมหาวิหารการเรื่องพระพุทธศาสนาสู่เมืองแม่น้ำโขง

พระเดชพระคุณพระเทพวุฒิธิคิว รองอธิการบดี
ฝ่ายวิชาการ เป็นประธานเปิดงานลั้นมหาวิหาร
คณะศาสนและปรัชญา มหาวิทยาลัย
เรื่อง "พระพุทธศาสนาสู่เมืองแม่น้ำโขง" ณ โรงเรียน
ชั้นพาณิช อเมือง จ.เลย เมื่อ ๑๐-๑๒ ก.ศ. ๒๕๕๑



๒๕ กរណ្ឌាគម

ໂຮງແນ່ພັບຊອງ



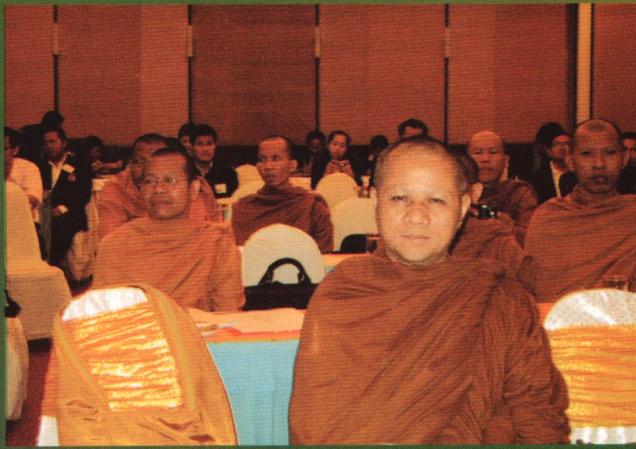
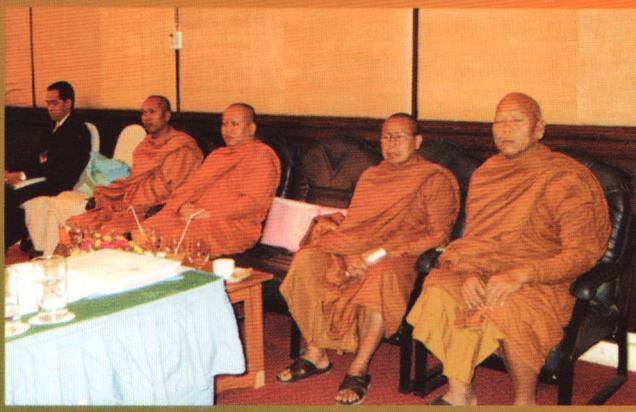
๔-๒๕ กរណ្ឌាគມ

ຍໍ່ ໂຮງແນ່ພັບຊອງ



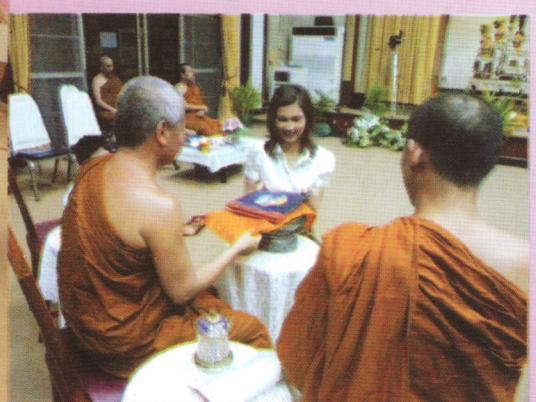
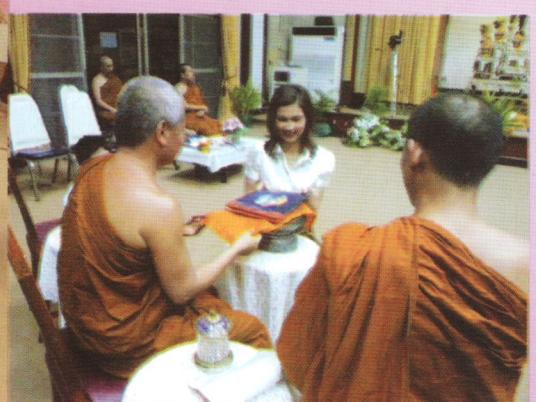
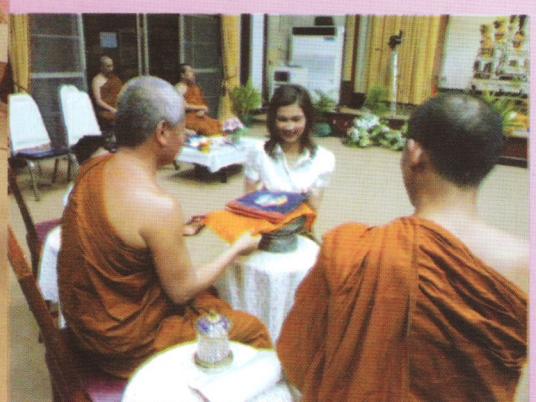
ການບອຈຫຼາດລັກສູດ

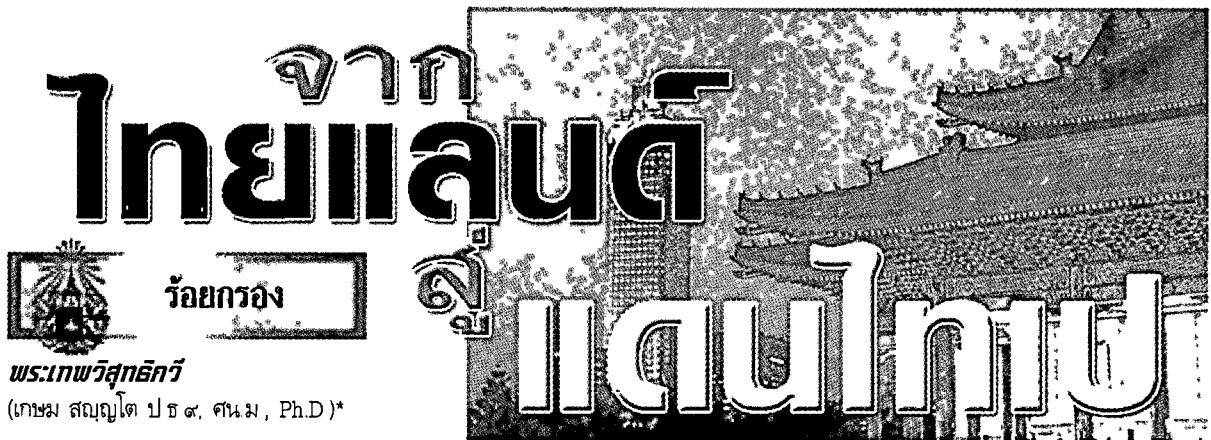
พระมหาปัญญา ปัญญา
ວຸທຸໂພ ຮອງອີການດີເฝ່ຍ
ມະວິທາ ເປັນປະການເປີດ
ຈານລັມມນາເຊີ້ງປົງປັດຕິການ
ການບົກຄົກທຳກັດສູດ ຄະນະ
ສຶກຂາສາສົ່ຽນ ມາຮັກທາລີ
ມາຮັກຖຸມຮາວີທາລີ ແລ້ວ
ໂຮງແນ່ພັບຊອງ ດັ່ງນີ້
ວິ.ເມືອງ ຈ.ວັນເຊີ້ນ ເມືອງ ۲۵
- ۲۶ ກຣມມາດ ۲۵۵



สัมมนาวิชาการ อุดมการณ์ศาสตร์ภาษา

ในงานแลสปดาทลีส์เพิร์ฟอพทุกคลาสนา ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๑ ณ หอประชุมพุทธมนตรลักษณะปฐม ได้จัดสัมมนาวิชาการ โดยมี ศาสตราจารย์พิเศษ เสวัียรพงษ์ วรรณปักบรรณาธิการเรื่อง แนวทางการศึกษาพระไตรปิฎก ดร.ปัญรพงษ์ โพธิ์ประดิษฐินันทน์ มหาวิทยาลัยมหิดล อบรมวิชาการเรื่อง พระไตรปิฎกศึกษา จากอินเดียถึงอังกฤษ สร้างความตระหนักรู้และแทนคุณ จิตต์อิสระ บรรยายเรื่องเคล็ดลับการพูดธรรมทางวัฒนธรรมที่สำคัญ แล้วเล่น角色ร่วมกับชาว สีเรียม กักติดารงค์ดุหนึ่ง





(ต่อจากฉบับที่ ๔๕)

อีกหนึ่งนั้นท่านพระ ฐิตาวดวงศ์
อุดร เจียรอ่อนคง
ธรรมชัย, แผ่นพองค์
วิสา แซ่เตี้ย, สวยงาม

ดาวิชา-วรรณ
นิศาชล-กาญจรี
ธรรมศ-แก้วใจ, ชี้
กัลยา-กัมพล, ชัด
สาลิกา-ชลธี
สุพรรณ-เพชร, ศรี
จันทนา-เยาวดี
นานี-วีระวัชร์

วารี-สรາวุธ
พรพิพย์-พิติยา, ใจ
แหงเยาว์-ปวีณา, ใช
พิชชาพร-เพ็ญฉาย, เนิด
*รองเจ้าคณบาก ๑-๑๗-๑๙ ธรรมยุต
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มาร
เลขธิการคุณย์พิทักษ์พระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย

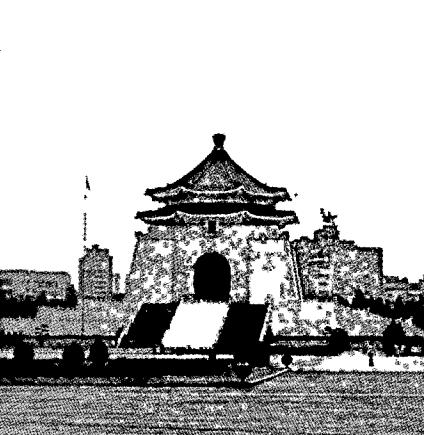
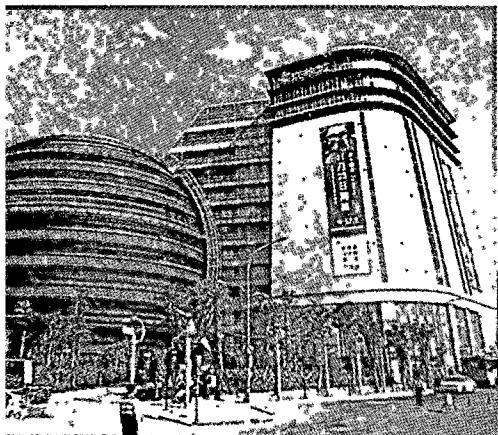
อัมร - ชาครินทร์ ไชยมณี
วสันต์นั่นคนที่ หกสอง
ถ้วนคณะเรานี้ จากเก้า มหา-ลัย
ลีวันเต็มเราต้อง ร่วมรังสัสรรค ฯ

เกษตร - ชัยรัตน์ นายนาง
นำทั่วรู้สู่เส้นทาง ไทด
ได้หัวนเดนสะพร่าง ศึกษา นำชม
หวังนักจักไม่เป ไทดเจ้าอ้าย ฯ

ครั้นถึงสนามบิน ไทด
เกิดเรื่องโอละเห่ โอละพ่อ
กงสุลท่านทำเก วีช่า ผิดฐาน
จึงเราสองต้องรอ ขอแก็บัญหา ฯ

สามลินนาทีเคช เลี้ยไป
โปรแกรมที่วางแผนไว เริ่มเปลี่ยน
ปัญหาใหญ่เพียงไทน แก๊ดี ทรงกนา
เพียงว่าอย่าผัดเพี้ยน เวียนให้เสียหาย ฯ

เสริจสรรพชัยบatha อาหาร
ตรงไปภัตตาคาร เร็ววี่
โอมญาติสุขสำราญ เอมอ้ม ปริมนา
ส่วนลงชี้ชัวโมงนี้ ใช่เวลาฉัน ฯ



ยังมีหนุ่มน้อยใหญ่ นำทาง
สุชาติ - อรรณพอ้าง เอี่ยวaise
จับไม้คีป้าให้วาง เพียงยาม หนึ่งแล
สำเนียงเลียงบึงให้ ความหมายครั้นครบ ๆ

อรรณพหนูม์เกิดไทย นำชาย หนึ่งคัน
เบรื่องประษฐ์ย่อขยาย ได้หัวน
ช้ำซองชั้นใช้ได้ ถัวหัว ถินอ
หากแต่เสริมเชิงชั้น ลึกกว้างบ้างเน้อ ๆ

สุชาติเกิดหนูม์ใหญ่ อีกคน
ได้หัวนช้ำซองจน หัวถัวน
ประวัติศาสตร์จีนคัน ลึกกว้าง จริงนา
นำคันสองแล้วล้วน มวลญาติโiyมหญิง ๆ

อากาศแห่งกรุงไกร ไห่ye
คงความมีเสน่ห์ มนต์คลัง
ร้านรวงรถเรือเก่า ไม่หยอก เลยเนอ
เมฆหมอกคลุมคลุ่มคลัง กลางวันเชียวนหอน ๆ

เริ่มแรกซมสิ่งสร้าง เขามี
คืออนุสาวรีย์ คนกล้า
วีรชนชาตินี้ อนุชน ยกย่อง
ประดิษฐานส่งฯ นำซมเหลือหลาย ๆ

เสียที่เข้าเข้าแล้ว ชิเรา
รองเท้าแตะนี่เข้า ห้ามเข้า
อดซมชั่นบรรเทา ความอยาก ชมเซย
จะบังสุกุลให้เข้า จำพรากอยากหาย ๆ

ผ่านแล้วล่วงเลยไป ภูঁং
คือฐานถินดำรง รักษา
สมบัติแห่งเฝ่าพงค์ ชาวจีน แท้แล
จากแผ่นดินใหญ่มา กว่าสามแสนชั้น ๆ

พิพิธภัณฑ์สถาน ภูঁং
สำรวจแล้วปลดปลง สังเวช
ได้หัวนยังยืนยง อยู่ยัง ฤาแม่
ปัจฉิมชนบอกเหตุ ให้โลกรับรู้ ๆ

จากนั้นพลันเร่งไป อีกที
ชมตีกตระหง่านมี ระฟ้า
ห้าร้อยแปดพอดี โดยเมตร พ่อเสย
ชือบปึงกันธรรมชาติ นางนายชาญหญิง ๆ

(โปรดอ่านต่อฉบับหน้า)



ดร.สุกฤษฎ์ สุริวงศ์

ศ.น.บ., M.A., Ph.D.

คณะกรรมการศาสตร์ มมร



ความยากจน

ค ความยากจน (Poverty) เป็นเรื่องของการเป็นอยู่ทางเศรษฐกิจ รายได้ไม่เพียงพอ กับรายจ่าย รายได้ต่ำกว่ามาตรฐานการเป็นอยู่ที่สังคมกำหนด เอาไว้ อันส่งผลกระทบไปถึงปัญหาด้านอาหาร การศึกษา อาชีพ ทัศนคติ วัฒนธรรม รูปแบบ พฤติกรรมและการประพฤติปฏิบัติ ความยากจนเป็นสภาวะไม่พึงประสงค์ นำพาใจของมนุษย์ทุกคน มนุษย์ที่ตกอยู่ในสภาวะเช่นนี้ต้องการความช่วยเหลือ เพื่อการเปลี่ยนแปลงพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น ความยากจนเป็นปัญหาสังคมสำคัญอย่างหนึ่งที่มีให้พบเห็นอยู่ทั่วโลก ในทุกที่ ปัญหาความยากจนต้องการให้มีการแก้ไขปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและกำจัด ดังนั้น ในศตวรรษที่ ๑๙ นักสังคมวิทยาหั้งห้อยลึ้งมีการศึกษาความยากจนอย่าง

จริงจัง ได้พยายามกำหนดมาตรฐานความยากจน และนิยามความยากจนต่างๆ มากมาย

คำนิยามของความยากจน (Definitions of poverty)

“ความยากจน” ได้มาจากคำว่า **Pauvre** ภาษาฝรั่งเศสที่หมายถึง คนยากจน (Poor) ความยากจน หมายถึงสถานะทางสังคมเศรษฐกิจของบุคคลหรือครอบครัวผู้มีรายได้หรือการประโยชน์ต่ำกว่ามาตรฐานการเมืองอยู่ที่สังคมกำหนด ความยากจนเป็นสภาวะที่ขาดแคลนปัจจัยทางวัตถุพื้นฐานมายั่งชีพหรือมาสนับสนุนส่งเสริม บำบัดความต้องการทางร่างกายและจิตใจ นักประชัญญาจำนวนมากเห็นด้วยกับคำนิยามนี้ (Borgatta, et al., 2000: 2210) ความยากจน หมายถึงการขาดแคลนปัจจัยทางวัตถุพื้นฐานและปัจจัยทางวัฒนธรรมมาสนับสนุนส่งเสริม หล่อเลี้ยงหรือมายั่งชีพ ในที่นี้ ความยากจนลึ้งมี ๒ ลักษณะ คือ ความยากจนอย่างแท้จริงหรือเบื้องต้น (Absolute or primary poverty) หมายถึง การขาดแคลนปัจจัยทางวัตถุพื้นฐานที่มายั่งชีพ หรือการไม่มีอาหาร เครื่องดื่ม ห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรคที่เพียงพอ และความยากจนที่เกี่ยวพันหรือรองลงมา (Relative or secondary poverty) คือการไม่มีการฝึกฝนอบรมพัฒนาจิตให้มีความรู้ดูแลร่วมตามบรรทัดฐานคุณค่า และความคาดหวังของสังคมนั้นๆ (Jary and Jary, 2000: 477)

สาเหตุของความยากจน (Causes of poverty)

เมื่อพิจารณาถึงสาเหตุของความ

ยากจน ความยากจนอาจเกิดมาจากการสําเหตุและปัจจัยต่างๆ ยากจนเพราะโซคชະตาเคราะห์กรรม การกระทำของแต่ละบุคคล การเปลี่ยนแปลงการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม นักประชุมบางท่านพื้นท่า ความยากจนนี้เกิดเพราะกรรมในอดีตและปัจจุบันที่แต่ละคนได้กระทำ กรรมในอดีตส่งผลให้คนเกิดและประสบเรื่องในปัจจุบัน ทั้งกรรมในอดีตและปัจจุบัน ส่งผลให้คนเป็นและประสบเรื่องในอนาคต กล่าวโดยทั่วไป ความยากจนเกิดจากสาเหตุหลัก ๓ ประการ คือ

๑. ยากจนเพราะโซคชະตาเคราะห์กรรม (*Fatalistic poverty*) เป็นลักษณะความยากจนที่เกิดเพราะกรรมหรือการกระทำที่เคยทำไว้ในอดีตส่งผลให้เป็นไปตามกฎแห่งกรรม คือคนบางคนเกิดมาในสถานที่หรือประเทศที่ทรุดดารแท้แล้ง ฟ้าฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล ภูมิอากาศครึ่องและหนทางเดินไป บางคนเกิดในครอบครัวยากจนขาดแคลนอาหารเสื่อมผ้าเครื่องนุ่งห่ม ออยู่อย่างอดยากลำบาก ยิ่งไปกว่านี้ เกิดมาพิการทางร่างกายและจิตใจ หรือประสบอุบัติเหตุถูก弋ายเป็นคนพิการทุพพลภาพ สมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจต่ำกว่าคนปกติ ไม่สามารถประกอบอาชีพการงานได้ตามปกติ กล้ายืนคนอ่อนแอห้อแท้ลึนหัวหมดกำลังใจในการดำเนินชีวิต ไม่มีคุณค่าความหมายประโยชน์ในสังคม จึงตกอยู่ในสภาวะยากจนลำบากไร้ความสุขในชีวิต

๒. ยากจนเพราะบุคคลิกภาพ (*Personality poverty*) เป็นลักษณะอุปนิสัยและพฤติกรรมของแต่ละคนที่ฝึกฝนอบรมพัฒนาสร้างเสริมเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เช่น

- มีการศึกษาต่ำคนที่มีการศึกษาต่ำความรู้น้อย ก็จะขาดโอกาสฝึกฝนพัฒนาทักษะในด้านอาชีพทั้งหลายขาดโอกาสที่ดีทั้งสังคม ทำงานไม่เด้มดายได้น้อยไม่เพียงพอ กับรายจ่าย

- เกียจคร้าน ชอบสบายสุนัขสนาน นิสัยเจ้อช้ำขาดความกระตือรือร้น ไม่ออดทนหลักภัยงาน งานหนักไม่เอางานเบาก็ไม่รู้ คนเกียจคร้านไม่รู้จักแสวงหาทรัพย์ค่ายิ่งแต่คนอื่น สร้างปัญหาให้กับคนเองและคนอื่น ชีวิตของคนเกียจคร้านอันตรายไม่ปลอดภัยไม่มั่นคง

- ไม่เก็บประทัดดอด้อม ใช้จ่ายบริโภคฟุ่มเฟือยไร้ประโยชน์และเหตุผล ขาดความระมัดระวังในการใช้จ่ายบริโภค ใช้จ่ายบริโภคฟุ่มเฟือยกินความจำเป็น จนเกิดเป็นหนี้เป็นสินขึ้นมา

- เจ็บป่วย สุขภาพกายและจิตใจอ่อนแอไม่สบายนี้ไม่เข้มแข็ง ไม่สามารถทำงานได้ตามปกติอย่างสม่ำเสมอ ผลที่ตามมารายได้ไม่สม่ำเสมอหรือไม่เพียงพอ กับรายจ่าย

- ชราภาพ คนที่อยู่ในวัยชราไม่สามารถทำงานได้ตามที่ต้องการ เพราะเรื่องแรงหดหายไป กล้ายืนคนว่างงาน บางคนได้รับแต่บำเหน็จบำนาญ มีรายได้น้อยไม่เพียงพอ กับการเป็นอยู่ อาจส่งผลให้ครอบครัวยากจนลง

๓. ยากจนเพราะโครงสร้างทางสังคม (*Structuralistic poverty*) อันได้แก่วัฒนธรรมความยากจนหรือวิถีชีวิตของคนจนที่เป็นอุปสรรคขัดขวางการเปลี่ยนแปลงบรรหัดฐาน คุณค่าความเชื่อ รูปแบบพฤติกรรม และการปฏิบัติของพวกราช แม้มีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม คนจนก็ยังรักษาวัฒนธรรมของพวกราชอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง ระบบรูปแบบสังคมที่ไม่ได้ไม่พัฒนาไม่สมดุล ไม่มีการแบ่งสรรทรัพยากรเศรษฐกิจในสังคมที่เหมาะสมเท่าเทียมเพียงพอ ระบบรูปแบบสังคมลักษณะนี้ช่วยในการแบ่งและรักษาเลี้นระดับความยากจนและความราย เพราะไม่มีการพัฒนาแก้ไขเปลี่ยนแปลงอย่างทัดเทียมเพียงพอ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรม ทำให้คนและสังคมไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับปรากฏการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้ ส่งผลให้เกิดความเลี่ยงเบี่ยงทางสังคม เกิดปัญหาสูงมากติดขัดและยังในการดำเนินชีวิตทางสังคม ความยากจนที่เกี่ยวเนื่องกับโครงสร้างทางสังคม จึงปรากฏในลักษณะผันแปรไม่แน่นอน ถูกละเลยทดสอบทั้ง ขาดแคลน ปัจจัยสำคัญพื้นฐาน ท่ามกลางความเลื่อมโกรธของสิ่งแวดล้อมปัจจัยการณ์ทางสังคมอย่างต่อเนื่อง

(โปรดอ่านต่อหน้า)



ผศ.ดร.พรชัย พัชรินกร์อม: ถุล
อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาฯ
อาจารย์พิเศษ คณะศสนาและบริหารฯ มมร
อาจารย์พิเศษ คณะพุทธศาสตร์ มจธ

จิตวิทยา... มนต์มนต์

จิต จลน' (อ่านว่า จิต-ตะ-จน) แปลว่า การเคลื่อนที่ของวัตถุ โดยใช้อำนาจจิต ซึ่งคำว่า "วัตถุ" ในที่นี้หมายถึงสารและพลังงานทุกชนิดในจักรวาล จิตจลน' (psychokinesis) จึงหมายถึงการใช้อำนาจจิตดลบันดาลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสารและพลังงานให้เป็นไปตามที่จิตต้องการ เช่น จิตอาจบันดาลให้ฟันตก บันดาลให้ไฟไหม้ บันดาลให้น้ำท่วม บันดาลให้ดินถล่ม บันดาลให้เชือกหangเข้าห้อง บันดาลให้ปะดหัวปวดหัวห้อง บันดาลให้คนแหงได้ บันดาลให้หายตัว บันดาลให้ร่างกายมีจำนวนเพิ่มมากกว่าหนึ่ง บันดาลให้ร่างกายขยายใหญ่โตเป็นยักษ์ บันดาลให้เกิดความอาทิตย์สอง ดวง บันดาลให้ข้อนงอ บันดาลให้ลูกปิงปองลอยได้

บันดาลให้เข็มทิศซึ่งเป็นทิศต่างๆ ที่ไม่ใช่ทิศเหนือ บันดาลให้คนหายจากโรค บันดาลให้คนเลิกกินเหล้าสูบบุหรี่ และบันดาลให้คนตายพื้นได้ เป็นต้น

การบันดาลให้สารและพลังงานเป็นไปต่างๆ นี้ ในทางคานานเรารายกว่า "อิทธิชีวี" หรือการแสดงฤทธิ์ซึ่งจัดเป็นอภิญญาประเททหนึ่ง ทั้งนี้ อภิญญาหมายถึงความสามารถพิเศษของจิต ซึ่งมืออยู่สองประเททคือ อภิญญาประเททที่หนึ่ง เป็นความสามารถพิเศษในการรับรู้สิ่งต่างๆ ในจักรวาล และอภิญญาประเททที่สอง เป็นความสามารถพิเศษในการขับเคลื่อนและเปลี่ยนแปลงสารและพลังงาน ซึ่งก็คือจิตจลน'หรือการแสดงฤทธิ์ ดังที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นเอง

จิตที่มีอภิญญาประเททที่หนึ่งนี้ จะมีความสามารถในการรับรู้สิ่งต่างๆ ที่ไม่ใช่ทิศเหนือ บันดาลให้คนหายจากโรค บันดาลให้คนเลิกกินเหล้าสูบบุหรี่ หรือไก่ใจคนอ่อนหรือโกรจิต (เจโต บริษัณฑ์) การเห็นอนาคต การเห็นอดีต การระลึกชาติ เป็นต้น ในบทความนี้เราจะไม่กล่าวถึงอภิญญาประเททนี้อีก เนื่องจากเราต้องการจะกล่าวถึงอภิญญาประเททที่สอง หรือ จิตจลน' หรืออิทธิชีวีโดยเฉพาะ ตามที่อบทความที่ได้ตั้งไว้

จิตจลน'หรืออภิญญาประเททที่สอง ความจริงไม่ใช่ว่องลึกลับหรือปฏิหารย์ เพราะเป็นสิ่งที่ติดของมนุษย์ และสัตว์ใช้อยู่เป็นประจำวัน เพียงแต่เราไม่ทันได้นึกกันเท่านั้นเอง เพราะเราหวังแต่จะนึกว่าการแสดงฤทธิ์จะต้องเป็น

เรื่องของปฏิหาริย์ท่านนั้น ซึ่งมีความถูกต้องอยู่บ้าง เพราะการแสดงถูกที่ประณีตเสกเปาสิ่งต่างๆ เช่น การเทหาหรือการเสกเป่าวัตถุจากกล่องอากาศหรือการบันดาลให้ก้อนเนื้อมะเข็งหายไป ฯลฯ จะต้องอาศัยอำนาจของจิตที่เป็นสามารถอีกอย่างยิ่ง ซึ่งเป็นอำนาจที่จะต้องฝึกฝนมานานอย่างหนักและอย่างสกัดเสนอ และต้องอาศัยบุญภารมีอย่างมาก แต่ความจริงจิตใจนั้นยังมีอีกชนิดหนึ่ง คือชนิดชีวิตประจำวัน ซึ่งธรรมชาติจัดทำไว้ให้เราแล้ว โดยเราไม่ต้องฝึกฝนแต่ประการใด แต่เป็นความสามารถที่ธรรมชาติจัดต้องให้ความสามารถนี้แก่เรา มีคนนั้นสิ่งมีชีวิตก็มีอาจเกิดขึ้นได้ในจักรวาล สำหรับผู้ที่เชื่อว่ามีพระเจ้า ก็คงต้องกล่าวว่า ถ้าพระเจ้าต้องการสร้างคนและสัตว์ขึ้นในจักรวาล พระเจ้าก็จะต้องประทานความสามารถในทางจิตใจนี้ให้แก่คนและสัตว์ด้วยหรือถ้ากล่าวอย่างทฤษฎีวิวัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ ก็ต้องบอกว่า ความสามารถในทางจิตใจนี้ได้พัฒนาขึ้นมาพร้อมๆ กับสิ่งมีชีวิต ตั้งแต่สิ่งมีชีวิตชนิดต่ำ ซึ่งมีความสามารถนี้แต่เพียงเล็กน้อย และค่อยๆ พัฒนาจนเก่งขึ้นและเก่งขึ้นอย่างสม่ำเสมอตามความลับซับซ้อนของสิ่งมีชีวิตนั้นๆ จนถึงมนุษย์ ความสามารถนี้จึงได้พัฒนาอย่างสูงสุดทำให้มนุษย์มีความสามารถมากที่สุดในบรรดาสิ่งมีชีวิตทั้งหลายในโลก

ความสามารถในทางจิตใจนั้น ซึ่งได้พัฒนาขึ้นมาพร้อมๆ กับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตนี้เป็นอย่างไร? อย่าลืมว่า

จิตใจนั้นคือการควบคุมและการขับเคลื่อนวัตถุโดยจิต ซึ่งคำว่าวัตถุในที่นี้ไม่จำเป็นต้องเป็นสารและพลังงานที่อยู่ภายในอกร่างกายของเรา แต่อาจจะเป็นตัวร่างกายของเราเองก็ได้ ในกรณีที่วัตถุอยู่ภายนอกร่างกายของผู้ที่แสดงอำนาจจิต ก็จะเป็นเรื่องของปฏิหาริย์ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว เช่น การขับเคลื่อนเต้าอกให้หายใจในให้ความดันโลหิตลดลง การขับเคลื่อนประบรมสารไวรัสชาติให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น ฯลฯ เป็นต้น แต่ในกรณีที่เป็นการขับเคลื่อนร่างกายของเรา ความจริงก็เป็นปฏิหาริย์เหมือนกัน แต่เราไม่ค่อยยุ่งสักกัน เพราะกว่าเป็นเรื่องปกติธรรมชาติ และนึกว่าผู้ที่ขับเคลื่อนร่างกายไม่ใช่จิต แต่เป็นระบบประสาทของเราวง เช่น การขับเคลื่อนเท้าให้เดิน หรือหัวให้หมุนพวงมาลัยรถ ฯลฯ เป็นต้น

ที่ว่าร่างกายถูกขับเคลื่อนด้วยระบบประสาท ซึ่งส่งสัญญาณมาอย่างกล้ามเนื้อในส่วนต่างๆ ของร่างกาย ก็มีความถูกต้องด้อย แต่ทว่าถ้าเราไม่ถอยหลังไปเรื่อยเราจะอะไร? อวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายถูกขับเคลื่อนด้วยกล้ามเนื้อ กล้ามเนื้อถูกขับเคลื่อนด้วยสัญญาณประสาท สัญญาณประสาทถูกขับเคลื่อนด้วยสัญญาไฟฟ้าและสัญญาณเคมีในเซลล์สมอง และในที่สุดเซลล์สมองถูกขับเคลื่อนด้วยอะไร???? เราไม่มีทางที่จะหาคำตอบอื่นได้ นอกจากคำว่า เซลล์สมองถูกขับเคลื่อนด้วย

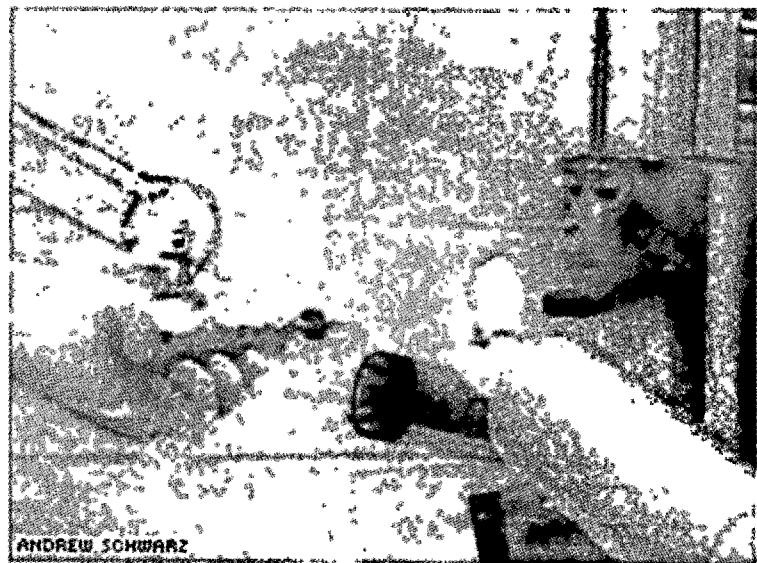
“จิต” เพราะมีคนนั้นก็จะต้องตอบว่า สมองทำงานอย่างละเอียดเป๊ะ เซลล์สมองส่วนไหนอย่างไรก็ทำอย่างสิ่งลัญญาณไปบังคับกล้ามเนื้อส่วนไหนอย่างไรก็ส่งไป ทำให้คุณเราเคลื่อนไหวอย่างละเอียดเป๊ะ หมดอย่างตื่นเต้น อยากตื่นเต้น ก็ตื่นเต้น อยากดูดี ก็ดูดี ฯลฯ เช่นนั้นหรือ? ซึ่งเป็นไปได้ เพราะเราทราบดีว่า การทำงานของร่างกายจะต้องมีความหมายและมีวัตถุประสงค์อยู่ตลอดเวลา นี่เองจากมีจิตคุยกับลักษณะนั้นเอง

แต่ในระบบบริวารควบคุมของจิตที่มีต่อส่วนต่างๆ ของร่างกายนั้น จิตไม่ได้สั่งหรือบันดาลมาที่กล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้องโดยตรง เช่น ถ้าเราจะเดิน จิตจะไม่สั่งกล้ามเนื้อด้วยตรง แต่จะสั่งที่เซลล์สมองในบริเวณที่เกี่ยวข้องเท่านั้น แล้วสัญญาณสั่งงานจะเดินทางจากสมองมาถึงกล้ามเนื้อต่อไป ซึ่งเป็นบริวารที่ง่าย มีประสิทธิภาพ และได้ผลมากกว่าการที่จิตจะสั่งกล้ามเนื้อด้วยตรง ซึ่งอาจจะสั่งถูกสั่งผิด หรือสั่งแล้วกล้ามเนื้อไม่ทำงานก็ได้ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง ร่างกายทุกส่วนถูกควบคุมด้วยสมอง สมองเปรียบดั่งศูนย์กลางหรือ “หัวใจ” ของร่างกาย ดังนั้นจิตจึงเพียงแต่คุม “หัวใจ” ไว้เบื้อง外 เปรียบเสมือนหัวศีกผู้รับชนา จะคุมแต่เฉพาะเจ้าหนอหัวองค์เดียวของผู้รับเพี้ย แล้วเจ้าหนอหัวจะต้องสั่งการลงไปเพื่อให้ร่างกายทั้งทั้ง เขตเดนปฏิบัติตามที่ผู้คนต้องการ ถ้าเจ้าหนอหัวนั้นไม่กระทำการ ผู้คนก็เพียงแต่เปลี่ยนองค์เจ้าหนอหัวเลี้ยง

ก็สำเร็จประโยชน์ โดยไม่จำเป็นต้องลงไปคุ้นเคยกับราชภูมิในทุกหัวเราะแห่ง ซึ่งจะเป็นการลำบากและไม่เป็นผลดีมากเท่ากับการคุุมเจ้าหนีหัวแต่เพียงองค์เดียว ดังนั้น วิธีที่จิตจะคุุมร่วงกายอย่างง่ายที่สุดคือคุุมเฉพาะเซลล์สมองก็พอ ซึ่งในการคุุมเซลล์สมองที่เป็นวัตถุนี้ จิตจะต้องใช้ความสามารถในทางจิตใจนั่นคือ จิตต้อง “บันดาล” ให้เซลล์สมองกระทำอย่างที่จิตต้องการ ในทำนองเดียวกับปฎิหาริย์ต่างๆ เช่น การบันดาลเซลล์มะเร็งให้หายไป เป็นต้น

เรื่องของการบันดาลของจิตที่กระทำต่อเซลล์สมองนี้ ในปัจจุบันนักวิทยาศาสตร์สามารถทำการทดลองให้เห็นจริงได้แล้ว นั่นคือนักวิทยาศาสตร์จะให้จิตคิด และความคิดของจิตนี้จะไปกระทำต่อเซลล์สมอง ทำให้กล้ามเนื้อในอวัยวะส่วนที่เกี่ยวข้องทำงานได้และยิ่งกว่านั้น ถ้าเรา nave สัญญาณจากสมองไปบังคับวัตถุต่างๆ ที่อยู่ภายนอกร่างกายซึ่งทำเป็นอวัยวะเทียม วัตถุนั้นก็จะทำงานเช่นเดียวกับกล้ามเนื้อส่วนหน้าที่นัก หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เมื่อจิตเพียงแค่คิดเท่านั้น อวัยวะจริงหรืออวัยวะเทียมก็จะทำงานตามที่จิตต้องการ

การทดลองของนักวิทยาศาสตร์ดังกล่าวกระทำที่คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยพิทสเบิร์ก รัฐเพนซิลเวเนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยนักวิทยาศาสตร์ได้ทดลองกับลิง คือได้สอดชั่วไฟฟ้าขนาดเล็กมาก เล็กเท่ากับเส้นผมมนุษย์ เข้าไปในเนื้อ



ANDREW SCHWARZ

ลิงอ่อนนุ่มจิต ลิงใช้เพียงความคิดบันดาลหรือบังคับให้แขนกลรับอาหารที่มนุษย์ส่งให้ แล้วป้อนอาหารให้ตันเอง

สมองบริเวณมองเตอร์คอร์ทิกซ์ ซึ่งเป็นสมองส่วนที่มีหน้าที่ควบคุมการเคลื่อนไหวของแขนและขา ชั่วไฟฟ้านี้จะต่อ กับแขนกล ซึ่งเมื่อสัมผัสนี้เพียงแค่คิด จะให้แขนกลทำงาน แขนกลก็จะกระทำตามทุกอย่างดุจดังแขนจริงของตัวลิงเอง!

ความหมายของการทดลองก็คือ เมื่อไหร่มีการสอดชั่วไฟฟ้าเข้าไปในสมอง จิตของลิงจะคิดและจะบันดาลเซลล์สมองบริเวณมองเตอร์คอร์ทิกซ์ให้สั่งสัญญาณสั่งการไปยังแขนและขาให้ทำงานตามความคิดของจิตนั้น แต่เมื่อเราต่อสายไฟฟ้าจากสมองส่วนมอร์เตอร์คอร์ทิกซ์ออกมายังแขนกล ซึ่งเป็นแขนเทียมที่ประดิษฐ์ให้ทำงานแลียนแบบแขนจริง สัญญาณจากสมองก็จะส่งมายังแขนกล (พร้อมกับสั่งไปยังแขนจริงด้วย) ซึ่งจะทำให้แขนกลนั้นทำงาน

แทนแขนจริงได้ นั่นคือเมื่อจิตคิด จิตก็จะสั่งเซลล์สมองให้สั่งไปยังแขนกล แขนกลก็จะทำงานเหมือนแขนจริง ส่วนแขนจริงนั้นเราอาจจะผูกมัดเอาไว้ก็ได มีคนผูกแขนจริงกับแขนกลอาจจะยังกันทำงาน ยุ่งกันไปใหญ่!

ในการทดลองนี้ เมื่อนักวิทยาศาสตร์ต่อสัญญาณจากสมองส่วนมองเตอร์คอร์ทิกซ์ของลิงเข้ากับแขนกลแล้ว นักวิทยาศาสตร์ได้สอดแขนจริงทั้งสองแขนของลิงไว้ในท่อแข็ง (คล้ายๆ แกนกลางขนาดใหญ่ของกระดานพิชชู) ทำให้แขนจริงเคลื่อนไหวไม่ได้ ต่อไปนักวิทยาศาสตร์ได้นำของกินมาล่อ เช่น ขนมมาร์มอลโลว์ และอุ่น และเมื่อสิ่งคิดจะหยิบของกิน แขนกลก็จะทำงานหยิบของกินนั้นเข้าสู่ปากของลิงได้ ไม่ผิดกับการทำงานของแขนจริงเลย! เพียงแค่คิด แขนกลก็ขยับแล้ว นี่คือ

อ่านใจจิตล้น หรือปฏิหาริย์แห่ง
อ่านใจที่ใช้ขับเคลื่อนวัตถุ มีใช่หรือ?

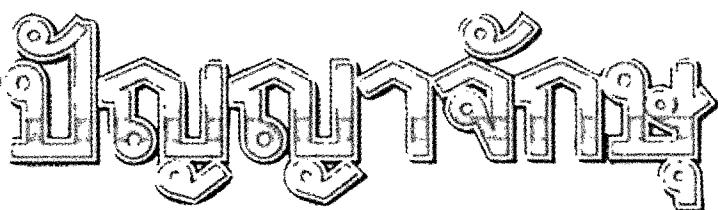
จากการทดลองนี้ แสดงว่าจิตและสมอง
ควบคุมกล้ามเนื้อโดยเพียงแต่วางแผน
หรือคิดเท่านั้นว่าจะให้กล้ามเนื้อแข็งขา
ทำอะไร กล้ามเนื้อก็จะทำ ตาม โดยจิต
ไม่ได้ไปบังคับกล้ามเนื้อแต่ละชิ้นแต่ละ
ส่วนในรายละเอียด ให้ขับเคลื่อน
แขนขาไปที่ละเอียดที่ลงมุนแต่ประการใด

ต่อไปการทดลองเช่นนี้จะเป็น
ประโยชน์มากในการพัฒนาแขนขา
ให้ยึดสำหรับผู้ที่ญาตตัดแขนขาเนื่อง
ด้วยอุบัติเหตุ หรือด้วยเหตุใดก็ตาม
รวมทั้งผู้ที่เป็นโรคอัมพาต เป็นโรคไข้
สันหลังเลื่อม เป็นโรคกล้ามเนื้อเลื่อม

และเป็นโรคแขนขาสั้นหรือโรคพาร์
กินสันเดวย

ท่านจะเห็นว่า เมื่อเราคิด สมอง
ก็จะส่งให้วิญญาณใต้กระดูกไปยังอวัยวะ¹
เราต่อสัญญาณจากสมองไปยังอวัยวะ²
เทียมภายนอกตัวเราด้วย อวัยวะเทียม
นั้นก็จะทำงานด้วย ซึ่งคำว่า “ต่อ³
สัญญาณ” ในที่นี้ไม่จำเป็นต้องต่อด้วย
สายไฟฟ้า แต่อาจต่อด้วยคลื่นวิทยุซึ่ง⁴
“ไร้สาย” ก็ได้ ทำให้เห็นว่าจิตอาจสั่งสิ่ง
ต่างๆ ภายนอกกว่ากายได้โดยไม่มีสาย⁵
ต่อเชื่อมโยงให้เห็นแต่ประการใด และ
ถ้าต่อไปแทนที่จะเป็นอวัยวะเทียมกลับ⁶
เป็นเครื่องจักรเครื่องยนต์ต่างๆ หรือ⁷
เป็นอาวุธ หรือเป็นระเบิดล่ะ จะเกิด

อะไรขึ้น? คำตอบง่ายนิดเดียว “ก็เพียง
แต่คิดเท่านั้น สิ่งนั้นๆ ไม่ว่าจะเป็นอะไร
ก็ตามก็จะ ‘เดินเครื่อง’ หรือทำงานได้
เช่น ลูกกระเบิดอาจระเบิดได้เองด้วย
ความคิด รถอาจขับเคลื่อนไปเองได้
ด้วยความคิด หรือเป็นอาชญากรรมได้ด้วย
ความคิด ฯลฯ เป็นต้น” ความคิดอย่าง
เดียวสามารถทำได้ทุกอย่าง ไม่มีทางอับ⁸
จนอย่างแแห่งอน จึงขอกล่าวว่า “จิตย่อม⁹
จะไม่จบ ถ้ามีจิตล้น” หรือ “จิตล้น¹⁰
... ไม่จบ!” นั่นเอง



ใบสมัครสมาชิกสมาคมนิယารปัญญาจักษุ รายสองเดือน ของมหาวิทยาลัย

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อ ฉายา/นามสกุล

ที่ติดต่อทางไปรษณีย์

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

ประสงค์สมัครเป็นสมาชิกนิယารปัญญาจักษุเป็นเวลา ปี (ค่าสมาชิก ๑ ปี ๖ ฉบับ ๑๙๐ บาท รวมค่าส่ง)
ได้แบบชนบท/ตัวแลกเงิน จำนวน บาท สั่งจ่าย ป.บ.บ.ง.ล.ภ. ในนามผู้จัดการ รศ.จำง คันธิก
สำนักงานกองวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย ถนนพระสุเมรุ เชตพproncr กรุงเทพ ๑๐๒๐๐

โทร ๐๒ ๒๘๗ ๘๓๐๒, ๐๒ ๒๘๗ ๖๔๙๗, ๐๒ ๒๘๗ ๘๑๐๕ โทรสาร ๐๒ ๒๘๗ ๐๒๙๕



นั้นตั้งแต่การร่างรัฐธรรมนูญ พุทธศักราช ๒๕๑๐ เป็นต้นมา พบว่าในหลายภาระมีกลุ่มนบุคคลเสนอให้มีการบรรจุคานานาพุทธเป็นคานานประจำชาติไว้ในรัฐธรรมนูญ ของประเทศไทยด้วย จากการศึกษาเรื่องรัฐธรรมนูญของนานาอารยประเทศประมาณ ๑๗๑ ประเทศ ในเรื่องเกี่ยวกับคานานาพุทธ พบว่าในรัฐธรรมนูญของนานาประเทศได้มีการกำหนดหลักการในเรื่องเกี่ยวกับคานานที่สำคัญ ๒ ประการ คือ

(๑) การสถาปนาคานานประจำชาติ การสนับสนุนการดำเนินงานของคานาน และองค์กรทางคานาน และ

(๒) การกำหนดกรอบในเรื่องลิทธิและเครื่อภาพใน การนับถือคานาน โดยมีวัตถุประสงค์หลักของการบัญญัติไว้ เพื่อทำนุบำรุงคานานประจำชาติของตน และให้เครื่อภาพทุกคานานในการนับถือคานาน การปฏิบัติตามความเชื่อทางคานานของตนได้ภายใต้ความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง

จากการศึกษารัฐธรรมนูญของนานาประเทศ พบแนวทางการบัญญัติเกี่ยวกับเรื่องคานานประจำชาติในรัฐธรรมนูญนานาประเทศสามารถแยกเป็น ๓ กลุ่มที่สำคัญ ดังนี้

(๑) กลุ่มประเทศที่ไม่มีการกำหนดเรื่องศาสนา
ประจำชาติไว้ในรัฐธรรมนูญ มีประมาณ ๗๗ ประเทศ
ได้แก่ Angola Azerbaijan Belarus Belgium Benin
Bosnia and Herzegovina Botswana Burkina Faso
Burma Burundi Canada Cape Verde Central
African Chad China Congo Czech Croatia Cuba
Eritrea Estonia Ethiopia Gabon Ghana Guyana
France Haiti Hungary India Japan Kazakhstan
Kenya Kyrgyzstan Latvia Lesotho Luxembourg
Mauritius Mexico Micronesia Moldova
Montenegro Mongolia Mozambique Namibia
Netherland Niger Portugal Romania Russia Saint
Lucia Senegal Serbia Seychelles South Korea
Sierra Leon Singapore Slovakia Slovenia
Sweden Taiwan Tajikistan Turkmenistan
Turkey Uzbekistan Uganda Ukraine United States
of America Vanuatu Vietnam Zaire Zambia
Zimbabwe

โดยในกลุ่มประเทศนี้เป็นบางประเทศรัฐธรรมนูญ
จะกำหนดไว้ชัดเจนว่าห้ามมีการกำหนดเรื่องศาสนาประจำ
ชาติ เช่น Australia Turkey Micronesia Russia Serbia
เป็นต้น และในบางประเทศแม้ไม่ได้กำหนดเรื่องศาสนา
ประจำชาติไว้ในรัฐธรรมนูญแต่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้รัฐ
ต้องให้เงินสนับสนุนผู้สอนศาสนา เช่น Belgium Luxembourg
และในบางประเทศพบว่ามีธรรมเนียมปฏิบัติในการ
สถาบันตนต่อพระเจ้าต่อคัมภีร์ทางศาสนาในการเข้ารับ
ตำแหน่งของผู้นำประเทศ เช่น ประเทศไทย อเมริกา เป็นต้น

(๒) กลุ่มประเทศที่มีการกำหนดศาสนาประจำชาติ
ไว้ในรัฐธรรมนูญ มีประมาณ ๓๖ ประเทศ โดยอาจแยก
ประเทศตามศาสนาประจำชาติ ดังนี้

๒.๑ ศาสนาพุทธ มี ๑ ประเทศ ได้แก่
Cambodia

๒.๒ ศาสนาคริสต์ มี ๑๐ ประเทศ ได้แก่
Armenia Costa Rica Denmark Great Britain
(England /Scotland) Iceland Lichtenstein Malta
Monaco Norway

๒.๓ ศาสนาอิสลาม มีประมาณ 25 ประเทศ
ได้แก่ Afghanistan Algeria Bahrain Bangladesh
Brunei Djibouti Egypt Iran Iraq Jordan Kuwait
Libya Malaysia Maldives Mauritania Morocco
Oman Pakistan Qatar Saudi Arabia Somalia
Syria Tunisia Western Sahara Yemen

โดยมีข้อสังเกตว่าประเทศที่กำหนดให้ศาสนา
คริสต์เป็นศาสนาประจำชาติจะกำหนดเป็นเฉพาะนิกายเท่า
นั้น เช่น Roman Catholic /Eastern Orthodox หรือ
Evangelical Lutheran เป็นต้น สำหรับในกลุ่มประเทศที่
กำหนดให้ศาสนาอิสลามเป็นศาสนาประจำชาติที่กำหนด
เฉพาะนิกายโดยนิกายหนึ่งเป็นศาสนาประจำชาตินั้นที่พบมี
เพียงประเทศเดียว คือ Iran

ที่กำหนดนิกาย twelver Ja'fari school เป็น^๔
ศาสนาประจำชาติ และในบางประเทศจะกำหนดให้เฉพาะ
ในส่วนของประธานาธิบดีที่ต้องนับถือนิกายโดยนิกายหนึ่ง
ได้แก่ Maldives กำหนดให้ประธานาธิบดีต้องเป็น Sunni

(๓) กลุ่มประเทศที่ให้ความสำคัญแก่ศาสนาใด
ศาสนาหนึ่งไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยไม่ได้กำหนดให้เป็น^๕
ศาสนาประจำชาติ มีประมาณ ๖๒ ประเทศ กลุ่มประเทศ
เหล่านี้อาจแบ่งได้เป็น ๒ ลักษณะ ดังนี้

๓.๑ กลุ่มประเทศที่ระบุศาสนาใดศาสนาหนึ่งขึ้น
เป็นศาสนาที่มีความสำคัญพิเศษ มีประมาณ ๒๑ ประเทศ
โดยอาจแบ่งแยกประเทศตามศาสนาได้ดังนี้

(ก) ศาสนาพุทธ มีประมาณ ๕ ประเทศ ได้แก่
Thailand Sri Lanka Bhutan Laos ระบุให้มีการอุปถัมภ์
และส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาที่มีค่านิยมในญัตถิริoma
ช้านาน

(ก) ศาสนาก里斯ต์ มีประมาณ ๑๕ ประเทศ ได้แก่ Andorra Argentina Bolivia Bulgaria Cyprus Finland Greece Panama Poland East Timor Italy Macedonia Spain Tonga Tuvalu ระบุชื่อศาสนา และนิกายที่มีการนับถือมาช้านาน

(ค) ศาสนาอิสลาม มี ๒ ประเทศ ได้แก่ Sudan Comoros ระบุการเป็นศาสนาที่มีผู้นับถือจำนวนมากและมีอิทธิพลในการปกครองประเทศ

ทั้งนี้ ไม่นับกรณีศาสนาอินดูซึ่งเดิมมี ๑ ประเทศ ได้แก่ Nepal ซึ่งรัฐธรรมนูญก่อนปี ค.ศ. ๒๐๐๘ ระบุให้ Nepal เป็นราชอาณาจักรอินดู แต่ว่ารัฐธรรมนูญฉบับใหม่ไม่ได้กำหนดให้เป็นรัฐอินดูอีกต่อไป และกรณี ลัทธิอินๆ ซึ่งมี ๑ ประเทศ ได้แก่ North Korea ระบุให้ยึดมั่นในหลักความคิดของผู้นำประเทศที่เรียกว่า Juche idea

๓.๒ กลุ่มประเทศที่ไม่กำหนดเรื่องศาสนาประจำชาติ แต่ประกาศความเชื่อในพระเจ้า กำหนดให้มีการสถาปนาตนในการเข้ารับตำแหน่งต่อพระเจ้า มีประมาณ ๔๑ ประเทศ ได้แก่ Albania Antigua-Barbuda Australia Bahamas Barbados Belize Brazil Colombia Dominica Equatorial Fiji Gambia Germany Grenada Ireland Indonesia Jamaica Kiribati Lebanon Liberia Lithuania Madagascar Malawi Mali Marshall Island Nigeria Northern Ireland Palau Papua New Guinea Paraguay Philippines Rwanda Saint Kitts Nevis Saint Vincent Samoa South Africa Switzerland Trinidad UAE

กลุ่มประเทศเหล่านี้มีกฎประการต้นว่ามีความเชื่อในพระเจ้าแต่ไม่ได้ระบุศาสนาว่าหมายถึงพระเจ้าในศาสนาใด แม้จะมีบางประเทศที่อ้างว่าตนเป็น Secular State ก็ตาม แต่ในบางประเทศก็จะระบุชัดว่ามีความเชื่อในทางคริสต์ศาสนา เช่น Bahamas Fiji Northern Ireland

Papua New Guinea Paraguay Tuvalu เป็นต้น ทั้งนี้ โปรดดูรายละเอียดในการแยกรายประเทศที่มีการบัญญัติเกี่ยวกับศาสนาประจำชาติไว้ในรัฐธรรมนูญของนานาประเทศตามตารางข้างท้ายนี้ โดยมีข้อสังเกตในการรวมข้อมูลตามตารางดังกล่าว ดังนี้

(๑) การค้นคว้ารัฐธรรมนูญของบางประเทศมีข้อจำกัดในเรื่องภาษา อาทิ ในกรณีประเทศไทยกลุ่มที่ใช้ภาษาสเปนส่วนใหญ่ เช่น ประเทศในกลุ่ม瓜地馬拉哥斯拉 หลายประเทศยังไม่มีการแปลรัฐธรรมนูญเป็นภาษาอังกฤษ จึงไม่อาจนำมาเสนอในที่นี้ได้

(๒) ข้อมูลของรัฐธรรมนูญของบางประเทศอาจเปลี่ยนแปลงไปแล้ว แต่หากไม่พบฉบับใหม่ก็จะอาศัยข้อมูลฉบับเก่าไปพลาigg ก่อนเพื่อเป็นเอกสารอ้างอิงทางประวัติศาสตร์ได้ เช่น เม็กซิโก ได้เปลี่ยนแปลงระบบการปกครองจากระบอบกษัตริย์เป็นสาธารณรัฐแล้ว แต่ยังไม่สามารถค้นรายละเอียดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ได้ พบเพียงร่างรัฐธรรมนูญ ๒๐๐๗ ซึ่งร่างฉบับดังกล่าวไม่มีการบัญญัติให้เป็นรัฐอินดูอีกต่อไป จึงยังไม่มีความชัดเจนว่าความสำคัญของศาสนาอินดูในประเทศเม็กซิโกจะเปลี่ยนแปลงเป็นประการใด

(๓) บทความนี้ได้จัดกลุ่มประเทศเป็น ๓ ลักษณะ โดยพยายามที่จะรวมลักษณะของประเทศที่ใกล้เคียงกันไว้ด้วยกัน ซึ่งผู้อ่านอาจเห็นแตกต่างได้ในการจัดกลุ่มประเทศ

(๔) การพิจารณารัฐธรรมนูญของแต่ละประเทศจะพิจารณาในส่วนที่เป็นอภิรักษ์ที่ด้วยเพราะพบร่วมกันในหลายประเทศได้กล่าวถึงเรื่องศาสนาไว้ในที่ดังกล่าวด้วย ซึ่งข้อมูลดังกล่าวอาจมีผลต่อการตีความการใช้รัฐธรรมนูญตามวาระโอกาสได้

(๕) ในรายละเอียดเรื่องเสรีภาพในทางศาสนาและการให้การสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ของรัฐไม่ได้นำมาใส่รวมไว้ในตารางนี้ด้วย

ตารางแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับบทบัญญัติเรื่องศาสนาประจำชาติในรัฐธรรมนูญของนานาประเทศ

ลำดับ	ประเทศ	มี	ไม่มี	อันๆ	หมายเหตุ
1.	Afghanistan	/			ศาสนาอิสลาม ประธานาธิบดีต้องเป็นมุสลิม
2.	Albania		/		มีการประกาศความเชื่อพระเจ้าในส่วนอารัมภบท กำหนดให้ไม่มีศาสนาประจำชาติ
3.	Algeria	/			ศาสนาอิสลาม ประธานาธิบดีต้องเป็นมุสลิม ห้ามการแก้ไขรัฐธรรมนูญเรื่องศาสนาอิสลามเป็นศาสนาประจำชาติ
4.	Andorra			/	รับรองการดำเนินงานของ Roman Catholic Church
5.	Angola		/		กำหนดให้เป็น Secular State รัฐต้องพิทักษ์ศาสนาสถาน ห้ามการแก้ไขรัฐธรรมนูญที่กระทบต่อความเป็น Secular State
6.	Antigua-Barbuda			/	ประกาศความเชื่อในพระเจ้า
7.	Argentina			/	อุปถัมภ์ Roman Catholic Apostolic
8.	Armenia	/			Armenian Apostolic
9.	Australia			/	ห้ามการสถาปนาศาสนาประจำชาติ/ประกาศความเชื่อในพระเจ้า
10.	Azerbaijan			/	กำหนดให้เป็น Secular State รัฐและศาสนาแยกจากกัน การศึกษาต้องไม่เกี่ยวกับศาสนา
11.	Bahamas			/	ประกาศความเชื่อในพระเจ้าและคริสเตียน
12.	Bahrain	/			ศาสนาอิสลาม กษัตริย์มีหน้าที่ปกป้องศาสนา
13.	Bangladesh	/			ศาสนาอิสลาม
14.	Barbados			/	มีการประกาศความเชื่อพระเจ้าในอารัมภบท
15.	Belarus			/	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและศาสนาให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมาย
16.	Belgium			/	กำหนดให้รัฐสนับสนุนเงินเดือนและบำนาญแก่ผู้สอนศาสนา (religious leader)
17.	Belize			/	มีการประกาศความเชื่อพระเจ้าในอารัมภบท
18.	Benin			/	กำหนดให้เป็น Secular State
19.	Bhutan			/	ร่วงรัฐธรรมนูญ /กำหนดให้ศาสนาพุทธเป็น spiritual heritage of Bhutan
20.	Bolivia			/	รับรอง Roman Catholic Apostolic
21.	Bosnia and Herzegovina			/	

ลำดับ	ประเทศ	ม.	ไนมี	อื่นๆ	หมายเหตุ
22.	Botswana		/		
23.	Brazil		/		มีการประกาศความเชื่อพระเจ้าในอาร์มของชาติ ห้ามการสถาปนา และช่วยเหลือศาสนา
24.	Brunei	/			ศาสนาอิสลาม
25.	Bulgaria		/		กำหนดให้ Eastern Orthodox Christianity เป็น traditional religion องค์กรทางศาสนาแยกจากคริสต์
26.	Burkina Faso		/		กำหนดให้เป็น secular state
27.	Burma		/		-รัฐธรรมนูญ 2008 และรัฐธรรมนูญปี 1974 ไม่กำหนด ศาสนาประจำชาติ -รัฐธรรมนูญในอดีตปี 1947 เคยให้การรับรองศาสนาพุทธให้ มีสถานะพิเศษเหนือกว่าศาสนาอื่น
28.	Brundi		/		
29.	Cambodia	/			ศาสนาพุทธ
30.	Canada		/		
31.	Cape Verde		/		ศาสนาและรัฐแยกออกจากกัน
32.	Central African		/		
33.	Chad		/		กำหนดให้เป็น secular state ห้ามการแก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับความเป็น Secular State
34.	China		/		
35.	Colombia		/		กำหนดให้ประธานาธิบดีสามารถแต่งตั้งพระเจ้า มีการประกาศความเชื่อในพระเจ้า (เดิมก่อน 1997 ศาollah ยังเป็นศาสนาประจำชาติ)
36.	Comoros		/		กล่าวถึงอิทธิพลของศาสนาอิสลาม ในการปกครองประเทศ
37.	Congo		/		กำหนดให้เป็น secular state
38.	Costa Rica	/			Roman Catholic Apostolic
39.	Croatia		/		ศาสนาและรัฐแยกออกจากกัน
40.	Cuba		/		ศาสนาและรัฐแยกออกจากกัน
41.	Cyprus		/		กำหนดให้มี Communal Chamber ดูแลเรื่องศาสนา และมีการรับรองการดำเนินการ Autocephalous Greek Orthodox Church of Cyprus
42.	Czech		/		

ลำดับ	ประเทศ	มี	ไม่มี	อื่นๆ	หมายเหตุ
43.	Denmark	/			Evangelical Lutheran Church ซึ่งรัฐต้องสนับสนุน กษัตริย์ ต้องนับถือศาสนาดังกล่าว
44.	Djibouti	/			ในอารัมภบทกำหนดให้ศาสนาอิสลามเป็นศาสนาประจำชาติ
45.	Dominica			/	ประกาศความเชื่อในพระเจ้า
46.	East Timor			/	รัฐบูรณะการมีส่วนรวมของ Catholic Church ในการต่อสู้เพื่อ ปลดปล่อยชาติ / ประธานาธิบดีสาบานตนต่อพระเจ้า/ศาสนา แยกจากคริสต์
47.	Egypt	/			ศาสนาอิสลาม/ประธานาธิบดี/สมเด็จพระสันตะปาปา/คณะรัฐมนตรี สาบานต่อพระเจ้า
48.	Equatorial			/	ประกาศความเชื่อในพระเจ้า
49.	Eritrea			/	
50.	Estonia			/	ห้ามการมีศาสนาประจำชาติ
51.	Ethiopia			/	ศาสนาและรัฐแยกจากกัน ห้ามการสถาปนาศาสนาประจำชาติ
52.	Fiji			/	-ประกาศความเชื่อในพระเจ้า และอิทธิพลของศาสนา คริสต์iyaw ประธานาธิบดีสาบานตนต่อพระเจ้า -กำหนดให้ศาสนาและรัฐแยกจากกัน
53.	Finland			/	กำหนดให้ตรากฎหมายเกี่ยวกับองค์กรและการบริหารจัดการ Evangelic Lutheran Church
54.	France			/	
55.	Gabon			/	Secular state
56.	Gambia			/	มีประกาศความเชื่อในพระเจ้าในอารัมภบท Secular State ห้ามการตรากฎหมายเกี่ยวกับการสถาปนาศาสนาประจำชาติ
57.	Germany			/	มีประกาศความเชื่อในพระเจ้าในอารัมภบท
58.	Ghana			/	
59.	Great Britain			/	The Church of England The Church of Scotland
60.	Greece			/	Eastern Orthodox church of Christ เป็น prevailing religion in Greece ห้ามการชวนเปลี่ยนศาสนา
61.	Grenada			/	มีประกาศความเชื่อในพระเจ้าในอารัมภบท
62.	Guyana			/	secular state
63.	Haiti			/	

ลำดับ	ประเทศ	มี	ไม่มี	อื่นๆ	หมายเหตุ
64.	Hungary	/			ศาสนาและรัฐแยกกัน การตรากฎหมายเกี่ยวกับเสรีภาพทางศาสนาต้องได้รับเสียง 2 ใน 3 ของสมาชิกสภาผู้แทนฯ
65.	Iceland	/			Evangelical Lutheran Church
66.	India		/		
67.	Indonesia		/		ประกาศเป็นรัฐที่เน้นถือพระเจ้าองค์เดียว
68.	Iran	/			ศาสนาอิสลาม (Twelver Ja'fari school) และรับรอง Zoroastrain/ Jewish/ Christian
69.	Iraq	/			ศาสนาอิสลาม
70.	Ireland		/		มีประกาศความเชื่อในพระเจ้าพระเยซู ในการรัฐบท มีการสถาปนาตามความเชื่อทางศาสนา
71.	Italy			/	กำหนดให้มีกฎหมายกำหนดความสัมพันธ์รัฐกับ Catholic church
72.	Jamaica			/	มีการสถาปนาตนต่อพระเจ้า
73.	Japan		/		
74.	Jordan	/			ศาสนาอิสลาม กษัตริย์ต้องเป็นมุสลิม
75.	Kazakhstan		/		Secular State
76.	Kenya		/		มีศาลาอิสลาม
77.	Kiribati		/		มีประกาศความเชื่อพระเจ้าในการรัฐบท/สถาปนาตนต่อพระเจ้าให้เชื่อใน Juche idea
78.	Korea (N)		/		
79.	Korea (S)		/		ห้ามสถาปนาศาสนาประจำชาติ ศาสนาและรัฐแยกจากกัน
80.	Kuwait	/			ศาสนาอิสลาม
81.	Kyrgyzstan		/		Secular state
82.	Laos		/		รัฐบังคับและคุ้มครองกิจกรรมของชาวพุทธและศาสนาอื่น สนับสนุนพระสงฆ์และนักบวชในการดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศและประชาชน
83.	Latvia		/		ศาสนาและรัฐแยกจากกัน
84.	Lebanon		/		มีการสถาปนาตนต่อพระเจ้า กำหนดให้ผู้นำทางศาสนามีสิทธิในการหารือต่อกันและต่อการรัฐธรรมนูญในเรื่องเสรีภาพในทางศาสนาได้
85.	Lesotho		/		

ลำดับ	ประเทศ	มี	ไม่มี	อ้างอิง	หมายเหตุ
86.	Liberia			/	มีประกาศความเชื่อในพระเจ้าในอารัมภบท ห้ามการสถาปนา ศาสนาประจำชาติ
87.	Libya	/			ศาสนาอิสลาม
88.	Lichtenstein	/			Roman Catholic Church
89.	Lithuania			/	รัฐวัฒนธรรม traditional Lithuanian church และองค์กรทาง ศาสนา บัญญัติห้ามสถาปนาศาสนาประจำชาติ
90.	Luxembourg		/		กำหนดให้มีการจ่ายเงินเดือน และบำนาญต่อผู้สอนศาสนา (ministers of religion)
91.	Macedonia			/	มีการให้ลิธิช Marcedonian Orthodox Church และศาสนา อื่นในการตั้งโรงเรียน องค์กรกุศลอื่น
92.	Madagascar			/	มีประกาศความเชื่อในพระเจ้าในอารัมภบท และกำหนดให้เป็น Secular state
93.	Malawi			/	มีการสถาบันตนต่อพระเจ้า
94.	Malaysia	/			ศาสนาอิสลาม
95.	Maldives	/			ศาสนาอิสลาม ประชานิบิรรูมันตรี อัยการ ต้องเป็น Sunni
96.	Mali			/	มีการสถาบันตนต่อพระเจ้าและกำหนดให้เป็น Secular state
97.	Malta	/			Roman catholic Apostolic
98.	Marshall Island			/	มีประกาศความเชื่อพระเจ้าในอารัมภบท
99.	Mauntania	/			ศาสนาอิสลาม มีคณะกรรมการอิสลามที่ประธานนิบดีแต่งตั้ง
100.	Mauritius	/			
101.	Mexico	/			
102.	Micronesia	/			ห้ามตรากฎหมายเกี่ยวกับการสถาปนาศาสนาประจำชาติ
103.	Moldova	/			
104.	Monaco	/			Catholic/apostolic/ romanine
105.	Mongolia		/		กำหนดให้ออกกฎหมายกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างศาสนา และรัฐ
106.	Montenegro		/		ศาสนาแยกจากรัฐ
107.	Morocco	/			ศาสนาอิสลาม
108.	Mozambique		/		Secular State
109.	Namibia		/		Secular State

ลำดับ	ประเทศ	มี ไม่มี	อันดู	หมายเหตุ
110.	Nepal	/		-เดิมเป็น Hindu Monarchical Kingdom -ร่างรัฐธรรมนูญ 2007 ไม่เพบร่องคานาธินดู
111.	Netherland	/		
112.	Niger	/		รัฐและศาสนาแยกจากกัน
113.	Nigeria	/		ประการความเชื่อในพระเจ้า ห้ามรัฐสถาปนาศาสนาประจำชาติ
114.	Norway	/		Evangelic Lutheran
115.	Northern Ireland	/		ประการความเชื่อในพระเจ้า พระเยซู และสานาთนต่อพระเจ้า
116.	Oman	/		ศาสนาอิสลาม
117.	Paraguay	/		ประการความเชื่อในพระเจ้า ห้ามการสถาปนาศาสนาประจำชาติ และร่วบรองบทบาทของ Catholic Church ในประวัติศาสตร์ร้างชาติ
118.	Pakistan	/		ศาสนาอิสลาม / ประธานาริบดีต้องเป็นมุสลิม / มีศาลอิสลาม
119.	Palau	/		ประการความเชื่อในพระเจ้า ห้ามรัฐสถาปนาศาสนาประจำชาติ
120.	Panama	/		รับรองบทบาทของ Catholic Church ในประวัติศาสตร์ เป็น predominant religion
123.	Papua New Guinea	/		ประการความเชื่อในพระเจ้า และใช้หลักการของ Christian
124.	Philippines	/		ประการความเชื่อในพระเจ้า ศาสนาและรัฐแยกจากกัน
125.	Poland	/		ให้กำหนดความสัมพันธ์กับ Roman Catholic Church และศาสนาอื่นโดยกฎหมาย
126.	Portugal	/		ศาสนาและรัฐแยกจากกัน
127.	Qatar	/		ศาสนาอิสลาม
128.	Romania	/		
129.	Russia	/		Secular state ห้ามสถาปนาศาสนาประจำชาติ
130.	Rwanda	/		ประการความเชื่อในพระเจ้า และมีการสานาთนต่อพระเจ้า
131.	Saint Kitts Nevis	/		ประการความเชื่อในพระเจ้าและสานาთนต่อพระเจ้า
132.	Saint Lucia	/		
133.	S. Vincent	/		มีการประการความเชื่อในพระเจ้า
134.	Samoa	/		ห้ามการสถาปนาศาสนาและให้สานาთนต่อพระเจ้า
135.	Saudi Arabia	/		ศาสนาอิสลาม

ลำดับ	ประเทศ	ม	ไม่มี	อื่นๆ	หมายเหตุ
136.	Senegal		/		Secular state
137.	Serbia		/		Secular state ห้ามสถาปนาศาสนาประจำชาติ
138.	Seychelles		/		
139.	Sierra Leon		/		
140.	Singapore		/		
141.	Slovakia		/		ศาสนาบริหารจัดการโดยตนเอง
142.	Slovenia		/		รัฐแยกจากศาสนา
143.	Somalia	/			ศาสนาอิสลาม
144.	S. Africa		/		มีการประกาศความเชื่อในพระเจ้า
145.	Spain		/		กำหนดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง Catholic church รวมทั้งศาสนาอื่น
146	Sweden		/		
147.	Switzerland		/		ประกาศความเชื่อในพระเจ้า
148.	Syria	/			ศาสนาอิสลาม ประธานาธิบดีเป็นอิสลาม
149.	Sri Lanka		/		ให้ศาสนาพุทธเป็น the foremost place ให้วัดคุ้มครอง
150.	Sudan		/		บัญญัติว่าศาสนาอิสลามเป็นศาสนาของประชาชนส่วนใหญ่
151	Taiwan		/		
152.	Tajikistan		/		Secular state องค์กรทางศาสนาไม่ยุ่งเกี่ยวกับการบริหารงานของรัฐ
153	Turkmenistan		/		Secular state องค์กรทางศาสนาไม่ยุ่งเกี่ยวกับการบริหารงานของรัฐ
154.	Tonga		/		มีการประกาศความเชื่อในพระเจ้า มีการสถาบันตนต่อพระเจ้า และกำหนดให้วัน Sabbath day เป็นวันสำคัญ ห้ามการใช้ที่ดินของศาสนาเพื่อวัตถุประสงค์อื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับศาสนา
155.	Trinidad		/		ประกาศความเชื่อในพระเจ้า
156.	Turkey		/		Secular State
157.	Tunisia	/			ศาสนาอิสลาม ประธานาธิบดีต้องเป็นมุสลิม
158.	Tuvalu		/		มีการประกาศความเชื่อในพระเจ้า เป็นรัฐที่ปฏิบัติตามหลักศาสนาคริสต์เตียน
159.	Thailand		/		ให้คุณภูมิคุณพุทธที่มีประชารัฐส่วนใหญ่นับถือมาษานาน กษัตริย์ต้องนับถือพุทธศาสนา

ลำดับ	ประเทศ	ม	ไม่มี	อื่นๆ	หมายเหตุ
160.	Uzbekistan	/			ศาสนาและรัฐไม่ยุ่งเกี่ยวข้อง
161.	Uganda	/			ห้ามสถาปนาศาสนายาประจำชาติ
162.	Ukraine	/			ศาสนาและรัฐไม่ยุ่งเกี่ยวข้อง ไม่มีศาสนาประจำรัฐ
163.	UAE	/			มีการสำานตต่อพระเจ้า
164.	United States	/			มีธรรมเนียมการสำานตตในการเข้ารับตำแหน่งของประธานาธิบดีต่อคัมภีร์ทางศาสนาคริสต์
165.	Vanuatu	/			
166.	Vietnam	/			
167.	Western Sahara	/			ศาสนาอิสลาม
168.	Yemen	/			ศาสนาอิสลาม
169.	Zaire	/			
170.	Zambia	/			
171.	Zimbabwe	/			

บก.แพลทฟอร์ม

พุทธม.
ธัมมม.
สังฆม.
สรนัม คัจจามิ.....

จำนวนแห่งชีวิตนับหมื่น
จำนวนแห่งสายตานับแสน
เพ่งมอง อนุสรณ์แห่งวิมุตติ
ขานขับบทเพลงแห่งธรรม
ประสานเสียงโนมกระหึ่มดุจเสียงเดียว

ประคำถูกเคลื่อนไหวในอุ้มมือ^๑
บริกรรม ปิดกัน อายตนะภายนอก
จิตทุกดวงไม่มีที่ว่างสำหรับกิเลส-ตัณหาได้ซึ่กช้อน
ศิล-สามัช-ปัญญา โอบอุ้มแผ่นคลุมทุกอยู่
ณ บริเวณ ต้นพระคริมหาโพธิ...

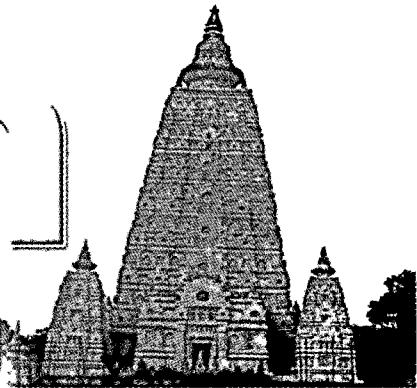
ฉุย.....!.....
เจากิเลส อนาคต
เจ้าตัณหา พเนจร
ค่านี้่องจะนอนในเนอย..

ชัยบุลัง หมายเหตุ

พุทธคยา - มธค ๒๐ มค ๒๕

ຮອຍກວາງ

ໄມ ກົມ ປັກ ສອບ ໄກ



ຂໍ້ນດຽວແລ້ວສ່າວຫວາງ
ເມື່ອຄົງກາລດວງຈາຕອນທີ່ສອງ
ສຸ່ອນແດຍຫວັງ ດຣ. ຂອມາຄວອງ
ແມ້ນຈະມອງໄກລຕາກີກວ້າໄປ
ໃຫ້ຊີວິຕມີຈຸດທາມຍາໄດ້ທີ່ຕ່າງ
ໄມ່ເວັ້ງວ້າງສຸດຄະເນທະເລີ່ຖ່ຽນ
ໄມ່ຮູ້ຄື່ນໜີ່ຫັດແຜງແຮງເພີຍງິດ
ມອງເໜີ້ວ່າໄດ້ພວເຫັນແສງແສດງທາງ
ຈາກແມ່ແಡງກລ້ວຍປຶ້ງທີ່ອຸ່ນບ້ານ
ຈາກທຳໜ້າຫວານລູກຂວ້າງວັນພ້າສາງ
ຈາກລູກຊາຍນາຍທີ່ພໍທົກອດສຽງພາງ
ແລ້ວຈຶ່ງຢ່າງຂຶ້ນຮັດຫຼັງຈົດໂດຍໝ່ວຍ
ໄດ້ວັດໄທຍມຄຮໄມ່ອດອຍາກ
ຂອງມີມາກໄດ້ພື້ນພົງດີຈົງທັນອ່າ
ມີແມ່ຄວ່ວສມໃຈໃຈດີພວ
ເຮົາຈຶ່ງຂອຈດຈຳຄວາມກາຮຸດ
ກរາບເຈົ້ຍຄົງຄົມທາສຄານ
ສູງຕະຫຼາງໜ້າຫວັນເລື່ອມໄສໄມ່ວ້າງວຸນ
ໃຕ້ໂທ໌ຕັ້ນມີຄົນກරາບຫາບໍ່ຫຼັງນຸ່ງ
ນູ້ຫາຄຸນພະໂລກນາດກິວຫວັນທີ

ໄປຕາດສະອາດນ້ອຍລັກຮ້ອຍເທົ່າ
ມີເຂົມ່າຂະຍະເໜັນໄມ່ເຫັນຂໍ້ນ
ໄມ່ມີຄົນກຳສະອາດອານາຄຣັນ
ທນທາງນັ້ນແດບດັບຍັງກັບຮູ
ມັກລິນແຮງແຮງໜ້າສາເນີ້ວາ
ເໜັນຍິ່ງເຫັນວະອຍ່ານອກຍິ່ງຄອກໝູ
ແຕ່ເຂົາອູ້ກັນໄດ້ນະບານູ
ໄມ່ຮັບຮູ້ດ້ວຍເຄຍຊືນໃນຄື່ນຕົນ
ອຸ່ງທີ່ວັດນອນແຂວ່າເໜືອນແວ່ງທອຍ
ຝັນປຣອຍ ທ່ານ ແລ້ວແຮງທຸກແໜ່ງທັນ
ປະຫຍັດເຈີນຈຶ່ງເທິຍເປີ່ຍກມລ
ຈຶ່ງສູ່ທນອກລັບບ້ານໄມ່ນານເກີນ
ມາເພື່ອເຮັນເພີຍວິຊາ(ຕອນ)ໜາເພີ່ມ
ປ. ເອກເຕີມລອງແລ້ວໜັດເຈີນ
ມີເວລາປາກກາຈ່ອເຂົ້າພວເພີນ
ໃຫ້ເພື່ອນເອັນເອັນເລັ່ນ ເຊັ່ນນີ້ ເວຍ

ຮ.ດຳນາງ ຄົນສຶກ

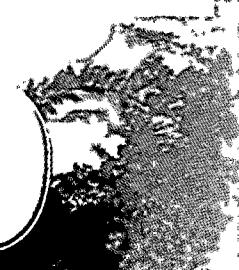
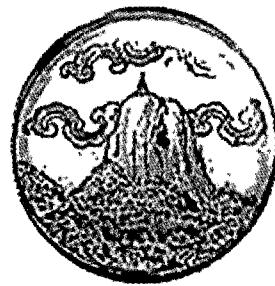
ຮຕ. ມ.ຍ. ແກ

ວັດໄທຍມຄຮພຸທຫວັນສະນາ

ອີນເດີຍ



พระนราภิการ เกิดท่องด้วย ดร.
คณะกรรมการและปรัชญา มนรา



พัทลุง เมืองทบังใบรา

พ พัทลุง เป็นจังหวัดหนึ่งในภาคใต้ของประเทศไทยที่มีประวัติความเป็นมาอันยาวนานตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ดังปรากฏหลักฐานจาก การค้นพบขวนหินขัดในห้องที่หัวไปหลายอำเภอในสมัยคริวชัย (พุทธศตวรรษที่ ๑๓-๑๔) บริเวณเมืองพัทลุงเป็นแหล่งชุมชนที่ได้รับอิทธิพล ธรรมจากอินเดียในด้านพระพุทธศาสนาลัทธิมหายาน มีหลักฐานค้นพบ

เช่น พระพิมพ์ดินดิบจำนวนมากเป็นรูปพระโพธิสัตว์ รูปเทวดาโดยคั้นพับ บริเวณถ้ำคุหาสารรค (ปัจจุบันอยู่ในบริเวณวัดคุหาสารรค (พระอารามหลวง) และถ้ำเขาอุทล (เป็นสัญลักษณ์ของจังหวัดพัทลุง)

ต่อมาในพุทธศตวรรษที่ ๑๙ เมืองพัทลุงได้ตั้งขึ้นอย่างมั่นคงภายใต้การปกครองของกรุงศรีอยุธยา ในสมัยพระบรมไตรโลกนาถ ได้ปราบภชชีอ

เมืองพัทลุง ในกฎหมายพระอัยการ นาทหารหัวเมือง พ.ศ.๑๗๗๘ ระบุว่า เมืองพัทลุงมีฐานะเป็นเมืองขั้นตรี ซึ่งนับได้ว่าเป็นหัวเมืองหนึ่งของพระราชอาณาจักรทางใต้ ที่ตั้งเมืองพัทลุงในระยะริมแม่น้ำเชื่อกันว่า ตั้งอยู่ที่เมืองสิงพระ จังหวัดสงขลาในปัจจุบัน มักจะประสบปัญหาโดนโจมตีจากกลุ่มโจร สลัตมายุ อยู่เสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มโจรสลัดดราเจาะอาฐและอุยงคตจะได้เข้าปล้นสดม่วงตีเผาทำลายเมืองอยู่เนื่องๆ

ข้อมูลและภาพจาก <http://www.phatthalung.go.th/>

แบบที่แสดงงบการปกครองจังหวัดพัทลุง



ສກາພກ្មມិអាកាស

ສພາພົມມີອາກະນີ ແລ້ວ ດຸດກາລ ຄືວ
ດຸຈຸ່ວັນແລະຄຸດຝູນ ໄດ້ຮັບອິທີພລຈາກ
ມຣສຸມຕະຫຼວງອອກເລີຍເຫຊນ ແລະມຣສຸມ
ຕະວັນຕາເລີຍໄຕ ປຣມານໍາຝູນໂດຍ
ເຄີ່ຍ ១.៨៥៣.៥ ມີລັບມືຕຽດຕ່ອປີ
ຈຳນວນຝູນຕາເຄີ່ຍ ១៥៤ ວັນ ອຸນທະນີມີ
ສູງສຸດເຄີ່ຍ ២៥ ៣ ລອກາເຊົ້າເຫັນສິນໃນ
ເດືອນແມ່ນາຍັນ ແລະອຸນທະນີມີຕໍ່ສຸດເຄີ່ຍ
២៦.៧ ລອກາເຊົ້າເຫັນສິນໃດເດືອນນັ້ນວາຄມ
ອຸນທະນີເຄີ່ຍຕລວດປີ ២៩.១៤ ລອກາ

เซลเชียส ความชื้นสัมพันธ์อยู่ระหว่าง
๗๕-๘๓ เปอร์เซ็นต์ โดยเฉลี่ย ๗๙.๗
เปอร์เซ็นต์ และความเร็วลมประมาณ
๑-๒ เมตร/วินาที ปริมาณการระเหย
ของน้ำ ประมาณ ๓ ๓-๔.๕ มิลลิเมตร
ต่อวัน

การปักครอง

จังหวัดพัทลุงแบ่งการปกครองออกเป็น ๑๑ อำเภอ คือ อำเภอเมืองพัทลุง อำเภอควบคุมชนบท อำเภอเขาชัยภูมิ

อำเภอป่าพะยุน อำเภอคงหรำเงา
ตะใหมด อำเภอป่าบอน อำเภอครี
บรรพต อำเภอป่าพะยอม อำเภอบาง
แก้ว และอำเภอครีวินครินทร์ มี ๖๕
ตำบล ๖๕๐ หมู่บ้าน ๑ เทศบาลเมือง
๙ เทศบาลตำบล ๖๔ องค์การบริหาร
ส่วนตำบล และ ๑ องค์การบริหารส่วน
จังหวัด ประชารณ วันที่ ๒๕ กันยายน
๒๕๕๕ มีจำนวน ๕๓๓,๗๕๕ คน (ชาย
๒๔๘,๓๒๐ คน และหญิง ๒๕๕,๔๓๕
คน) จำนวนบ้าน ๑๓๓,๓๗๔ หลังความ
หนาแน่นของจำนวนประชากรต่อพื้นที่
ประมาณ ๑๕๖.๕๑ คนต่�이ตราง
กิโลเมตร

ສາພທາງກົມືສາສຕ່ງ

จังหวัดพัทลุง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของภาคใต้ของประเทศไทย ระหว่างเส้นรุ้ง (ละติจูด-latitude) ที่ ๗ องศา ๖ ลิปดาเหนือ ถึง ๗ องศา ๕๓ ลิปดาเหนือ และเส้นแบ่ง (ลองติจูด--longitude) ที่ ๙ องศา ๔๔ ลิปดา ตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางสายเอเชีย (ทางหลวงหมายเลข๑๑) เป็นระยะทางประมาณ ๘๕๕ กิโลเมตร หรือตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔ (ถนนเพชรเกษม) ประมาณ ๑,๒๐๐ กิโลเมตร และตามเส้นทางรถไฟฟ้าระยะทางประมาณ ๘๗๗ กิโลเมตร ความยาวของจังหวัดจากทิศเหนือไปทิศใต้ประมาณ ๗๙ กิโลเมตร และ ความกว้างจากทิศตะวันออกไปทิศตะวันตก ระยะทางประมาณ ๕๓ กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ

๓,๔๒๔,๔๗๓ ตารางกิโลเมตร หรือ
๒,๑๔๐,๒๗๙ ไร่ (พื้นดิน ๑,๓๑๙,๔๖๙
ไร่ พื้นน้ำ ๒๒๐,๔๕๐ ไร่) (กรมแผนที่
ทาง ๒๕๓๔ ; กรมการปกครอง,
๒๕๕๑) มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอ
ชุมวัด จังหวัดนครคีริธรรมราช และ
อำเภอระโนด จังหวัดสสงขลา

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอawan
เนียง อำเภอรัฐภูมิ จังหวัดสสงขลา และ
อำเภอควบคุม จังหวัดสสงขลา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับท่าศาลา
สabenสสงขลา ซึ่งเป็น่น่าน้ำติดต่อกับ
อำเภอระโนด อำเภอกระเลสินธุ์ อำเภอ
ลหิตพะ แล้ว อำเภอสิงหนคร จังหวัด
สสงขลา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับเทือกเขา
บรรทัด ซึ่งเป็นแนวติดต่อกับอำเภอ
หัวยยอด อำเภอเมือง อัมภوفานาโยง
อำเภอเย่นตาขาว และ อำเภอปะเหลียน
จังหวัดตรัง

สภาพภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่มีลักษณะเป็นภูเขา
และที่ราบสูง ทางด้านตะวันตกอัน
ประกอบด้วยเทือกเขาบรรทัด มีระดับ
สูงจากน้ำทะเลเป็นกลางประมาณ ๕๐
- ๑,๐๐๐ เมตร ส่วนใหญ่เป็นป่าไม้ เช่น
สวนยางพารา ส่วนไม้ผลและไม้ยืนต้น
ถัดลงมาทางด้านตะวันออกเป็นที่ราบ
ลับที่ดอน มีความสูงจากระดับน้ำ
ทะเลเป็นกลางเฉลี่ย ๐-๑๕๕ เมตร
บริเวณนี้ส่วนใหญ่ปูกลุกข้าว ยังพารา
มะพร้าว พืชผัก และ พืชไร่นิดต่างๆ

โดยมีอัตราความลาดชัน ๑๑,๐๐๐ จาก
ทิศตะวันตกมาสู่ทิศตะวันออกของ
จังหวัด

จังหวัดพัทลุงตั้งอยู่บริเวณชาย
ฝั่งตะวันออกของแหลมมลายู หรือ
แหลมทอง (Golden Khersonese) ซึ่ง
ตั้งอยู่ทางภาคใต้ของประเทศไทยหรือ
ฝั่งตะวันตกของลุ่มน้ำทะเลสาบสสงขลา
(Songkhla Lake Basin) นับเป็น
จังหวัด ที่มีเนื้อที่มากเป็นอันดับที่ ๑๐
ของภาคใต้และเป็นอันดับที่ ๕๘ ของ
ประเทศไทยย้ายเมืองพัทลุงออกจาก
เมืองสสงขลาตั้งแต่นั้นและมาตั้งเมืองอยู่
ที่เขายบุรีต่อมาจนกระทั่งลิ้นกรุง
ครองอยู่เมื่อปี พ.ศ. ๒๓๑๐

ในสมัยธนบุรีและรัตนโกสินทร์
ได้มีการย้ายสถานที่ตั้งเมืองอีกหลาย
ครั้งและได้ยกขึ้นเป็นเมืองขึ้นใหม่ใน

รัชกาลพระบาทสมเด็จพระพุทธ
ยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ในช่วงนี้เมือง
พัทลุงมีผู้นำที่มีความสำคัญในการ
สร้างความเจริญและความมั่นคงให้กับ
บ้านเมืองหลายท่าน อาทิ พระยาพัทลุง
(ขุนนางเกล็ก) พระยาวิชิตเสนา (หง
ขาว) พระยาภัยนรริกน์ (จุ้ย จันทร์
โรจนวงศ์) ส่วนประชานชาวเมือง
พัทลุงก็ได้มีบทบาทในการร่วมมือกับผู้
นำ ต่อสู้ป้องกันเอกสารชของชาติตาม
ทลายครั้ง เช่น เมื่อสองครั้งเก้าทัพ
(พ.ศ. ๒๓๒๘ - ๒๓๒๙) พม่าจัดกอง
ทัพใหญ่ ๔ ทัพ ๑ ใน ๙ ทัพ มีเงินหุน
แมงยี่เป็นแม่ทัพ ยกลงมาตีทางใต้ ตีได้
เมืองกรุงรัตนโกสินทร์ วันของ ชุมพร ไชยา และ
นครคีริธรรมราชตามลำดับ

ขณะที่กำลังจัดไฟร์พลอยู่ที่
นครคีริธรรมราช เพื่อจายกมาตีเมือง
พัทลุงและลงมาล้านั้น พระยาพัทลุงโดย
ความร่วมมือจาก พระมหาชัย แห่งวัด
ปาลิไลย์ก์ ได้รวบรวมชาวพัทลุง
ประมาณ ๑,๐๐๐ คน ยกกองไปตั้งขัด
ต้าห์พที่คลองทำเสม็ด จนกระทั่งทัพ
ของสมเด็จกรมพระราชวังบวรมาหา
สุรลึงหนา วังหน้าในรัชกาลที่ ๑ ทรง
ยกกองหัวมาช่วยทัพเมืองปักชีตี ตีทัพ
พม่าแตกหนีไป พระมหาชัยได้รับ
โปรดเกล้าฯ ให้ลาสิกขาแล้วแต่ตั้งเป็น
พระยาทุกชราณภูร์ ช่วยราชการเมือง
พัทลุง นอกจากส่งความกับพม่าแล้ว
ชาวพัทลุงยังมีบทบาทสำคัญในการ
รักษาความมั่นคงปลอดภัยของ
ประเทศไทยในหัวเมืองภาคใต้ เพราะ
ปรากฏอยู่เสมอว่าทางเมืองหลวงได้มี
คำสั่งให้เกณฑ์ชาวพัทลุง พร้อมด้วย
เสบียงอาหารไปทำสิกรรมปราบปราม
กบฏในหัวเมืองมลายูชั้น กบฎไทรบุรี
พ.ศ. ๒๓๗๓ และพ.ศ. ๒๓๙๑ ซึ่ง
บทบาทดังกล่าววนั้นสังท้อนให้เห็นความ
สำคัญของเมืองพัทลุง ทางด้านการ
เมือง การปกครองในอดีตเป็นอย่างดี
ครั้นรัชสมัยพระบาทสมเด็จ
พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ปฏิรูปการ
ปกครองเป็นแบบเทศบาลกิ่งก้านใน พ.ศ.
๒๔๓๗ และได้ประกาศจัดตั้งมณฑล
นครคีริธรรมราชขึ้น เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๙
ประกอบด้วยเมืองต่างๆ คือ นครคีริ
ธรรมราชพัทลุง สสงขลา และหัวเมืองหัวง
ต ที่เป็นเมืองปัตตานีเดิม สำหรับเมือง
พัทลุงแบ่งการปกครองออกเป็น ๓

อนุสรณ์พระยาชัยทุกราชภูมิ (ช่วย) ตั้งอยู่ที่ถนนเมืองควี สามแยกทำมิหรือ ภายในเขตเทศบาลเมืองพัทลุง เป็นอนุสรณ์สถานแห่งความภาคภูมิ ที่พระยาทุกราชภูมิ วีระชน เมืองพัทลุง ผู้มีความสามารถโดดเด่นใน การรวมรวมไฟแรง ขณะที่ยังอยู่ในสมเด็จฯ พระยาอุฐปัลลีレイก์ โดยท่านได้เชื้อความรู้สึกเสียศรัทธา ประนีหิวิชาดาความ การปลูกเสนาณัต ทำเครื่องเริงของชลัง สร้างขวัญกำลังใจให้ชาวบ้าน ยกทัพออกไปตั้งขัดตาทัพท่าพรหมเพล่ที่คลองท่าแม่ด ๑ ชะออด จ.นครศรีธรรมราช เมื่อครั้งสังครวมเก้าทัพ พ.ศ. ๒๕๑๙ ตรงกับรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งในครั้งนั้นพระเจ้าผดุงนัชิติรัมพ์รวมไฟแรงในพื้นที่ ๑๔๕,๐๐๐ คน แบ่งเป็น ๙ หัว หัวหนี้ยามตามจังหวัดต่างๆ ให้โดยรอบหมายให้แดงทวนและยี เมืองเมืองพัทลุง ตีดี เมืองกรุงธนบุรี ชนบท ชุมพร ไชยา และนครศรีธรรมราช ขณะที่กำลังรวมจัดไฟแรงอยู่ที่เมืองนครศรีธรรมราช เพื่อจะยกพลไปตีเมืองพัทลุง และลงมาต่อไป จนกระทั่งสมเด็จพระราชนператорสุรัลลังหะ ทรงยกทัพมาช่วยหัวเมืองปัตตานี ตีดี ตีกองทัพพม่าแตกหลบหนีไป จึงโปรดเกล้าให้ถวายอาชาบาน และให้มีน พระยาทุกราชภูมิ ผู้ช่วยราชการเมืองพัทลุง และในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ จังหวัดพัทลุงได้ร่วมกับส่วนราชการ องค์กรต่างๆ พื้นที่ ประชาชนทุกภาษาขอเชิญพร้อมใจกันจัดสร้างอนุสรณ์พระยาทุกราชภูมิ (ช่วย) ประดิษฐานไว้ ณ สามแยก ทำมิหรือ เทศบาลเมืองพัทลุง โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงงานคึกคักนั้นเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ เวลา ๑๓.๓๓ น.



อนุสรณ์พระยาชัยทุกราชภูมิ (ช่วย)

ข้อมูลจาก <http://radiothailand.prd.go.th/phatthalung/tourist.phrayatook.html>

อำเภอ คืออำเภอทางเมือง อำเภอชุม อำเภอท่าชิณ ขณะนั้นตัวเมืองตั้งอยู่ที่ตำบลลามป่า จังหวัดทั่ง พ.ศ. ๒๕๑๗ พระบาทสมเด็จพระมหาม KING ภูมิพลอดุลยเดช ให้ย้ายเมืองพัทลุงมาอยู่ที่ตำบลลุมพาร์คในปัจจุบัน เพื่อจะได้อัญเชิญล้ำสันทางรถไฟ และสะดวก ในด้านติดต่อกับเมืองต่างๆ จำกัดดีต ถึงปัจจุบัน เมืองพัทลุงได้มีการย้ายเมืองหลายครั้ง

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๗๖ ได้มีการจัดระเบียบบริหารส่วนภูมิภาคเป็นจังหวัดและอำเภอ ได้ยกเลิกการปกครองแบบมณฑลเทศบาล ทำให้

เมืองพัทลุงมีฐานะเป็นจังหวัดหนึ่ง ในปัจจุบันจังหวัดพัทลุง แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๑๑ อำเภอ

นอกจากด้านการเมืองการปกครองแล้ว ลักษณะที่น่าสนใจอีกประการหนึ่งคือด้านศาสนาและศิลปะปัจจุบันรวม

เมืองพัทลุงเคยมีชื่อเรียงในการละเล่นพื้นเมือง คือหันตะลุง มโนราห์ ลิเกป่า สวนด้านศาสนา ได้มีการఈนบารุ พระพุทธศาสนาตามแต่เดิม มีการพระราชทานพื้นที่เพื่อพระราชทานวัด วัดเยี่ยง วัดสังฆ วัดพะโถ เพื่อบำรุ้งรักษาวัดให้เจริญรุ่งเรืองเป็นศูนย์กลางของพระพุทธศาสนา

ชื่อเมืองพัทลุง

ในสมัยก่อนชื่อเมืองพัทลุง ไม่ได้เขียนอย่างที่ปรากฏให้เห็นจากหลักฐานพบว่าบนเครื่องถ้วยเปลี่ยนพัทลุง พ.ศ. ๒๕๑๖ เขียนว่า พัททะลุง และพัตตุง ในเอกสารของไทย ใช้ตั้งกันมากมาย ได้แก่ พัตทะลุง พัตทลุง พัทลุง พัฒลุง พัทลุง ในเอกสารเบอร์นีของ อังกฤษสมัยรัชกาลที่ ๓ เขียนว่า Bondelun และ Merdelong ของนาย ลามาร์ วิศวกรชาวฝรั่งเศส สมัยสัมเด็จพระนารายณ์มหาราช เขียนว่า Bourdelun ความหมายของชื่อเมืองหมายถึงเมืองช้างหรือเมืองเกี่ยวเนื่องด้วยช้าง ซึ่งตรงกับชื่อที่จริงที่รายปีการคำว่า “พัต-พัท-พัท” ยังไงจ่าทราบได้รับคำเดิมเขียนอย่างไร คำไหน ทราบเพียงว่าใช้เป็นคำขึ้นต้น ส่วนคำที่นั้นเมืองที่เรียกว่า “ตะลุง” แปลว่าเสลาล้มช้างหรือไม่หลักผูกช้างชื่อบ้านหมาเมืองของพัทลุงที่เกี่ยวกับช้างมีมากหรือจะเรียกว่าเป็น “เมืองช้าง” ก็ได้โดยเฉพาะทางฝั่งตะวันตกของทะเลสาบสงขลาในแถบชั้วดึงอยู่ติดกับเทือกเขาบรรทัด มีช้างป่าชากชุม และในต้านนั้นเลือดขาวตัวนานเมืองพัทลุงกล่าวว่า ตามโน้ต ยาหยาเพชรเป็นหม้อสีดำหม้อแผ่นนายกองช้าง เลี้ยงช้างสิงเจ้าพระยากรุงทองทุกปี ต่อมาราชกุมาร กับนางเลือดขาวก็ได้รับมรดกเป็นนายกองเลี้ยงช้างสั่งสัญชื่อในปัจจุบันชื่อบ้านมากส่วนยังคงคือ “ตาหมอกช้าง”

(อ่านต่อฉบับหน้า)



เจ้าพระคุณสมเด็จพระมหาวรวงศ์ กรรมการมหาเถรสมาคม เป็นประธานในงานพระราชทานเพลิงศพ พระบรมราชูปถัมภ์ (เรือ สุปัญโญ) อัศว
รองอธิการ วิทยาเขตสิริเมธราษฎร์วิทยาลัย มีพิธีธรรมยาตราและประนมชาติบดัง เมื่อ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ วัดลิรินทร์ จ.นครปฐม



ପିତାମହ ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର
ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର



ମୁଦ୍ରାନ୍ତରିକଣ ପରିଚୟ ଓ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି



กระเบื้องหลังคาเซรามิกแท้ เอิกซ์เซลล่า ความงามที่ไม่มีวันແປປเปลี่ยน
แข็งแกร่งทุกสภาพอากาศ ด้วยกระบวนการผลิตที่ทันสมัยได้มาตรฐาน
ผ่านการเคลือบและเผา ที่อุณหภูมิสูงถึง 1100 องศาเซลเซียส
จึงได้ผิวกระเบื้องที่เนียนเรียบ สีสันสดใสสม่ำเสมอทุกแผ่น
จึงดูสวยงามเมื่อใหม่...ตลอดกาล



บริษัท กระเบื้องหลังค่าเซรามิก ไทย จำกัด
เลขที่ 1 ถนนปูนซิเม็นต์ไทย บางซื่อ กรุงเทพฯ 10800
โทร. 0-2586-5999, 0-2586-5146-7 โทรสาร: 0-2586-5017

ผลิตภัณฑ์คุณภาพเยี่ยม จากเครือซิเมนต์ไทย

