



มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย

ISSN 1513-1661

# ปัจฉາจักษุ

วารสารรายสองเดือน

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๘๕

มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๐

๙

๐๐๐๖๑๒



## พระบีร์นตราย

วัดราชประดิษฐ์สกุลมหาสมาราม

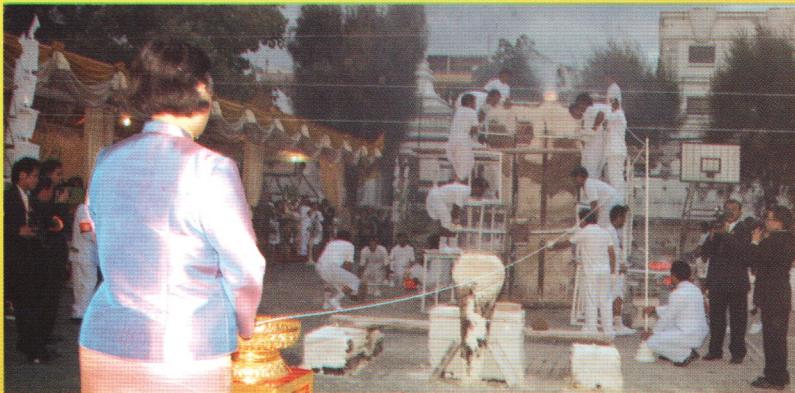
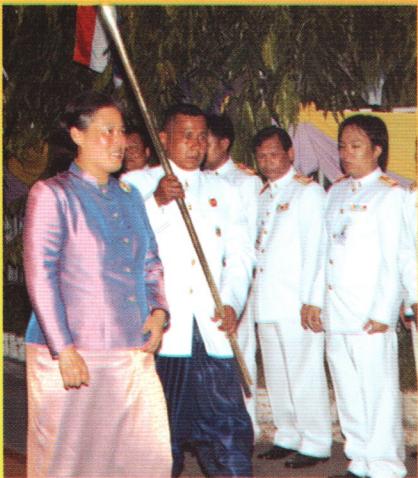
(สมเด็จพระเจ้าบรมราชสุลกา สมบรมราชทูนาร์ เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเป็นพระบีร์นตราย พระพุทธชูปรมะจำลองชั้น)

ใบปลิว

รอยร้าว  
แห่งสังคม

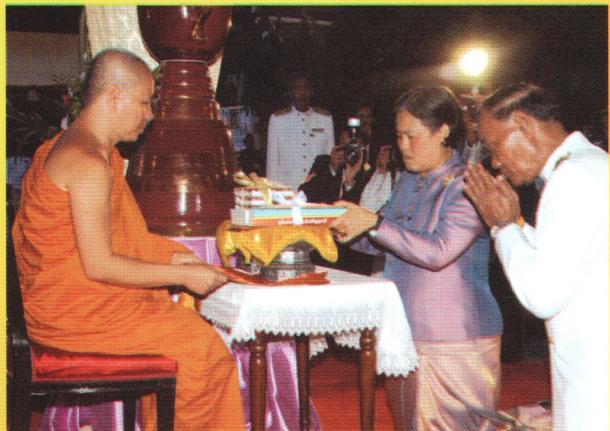
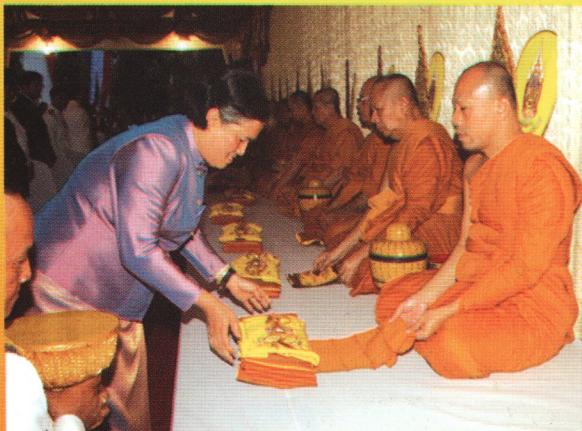
▶▶▶ ต้นพระศรีมหาโพธ  
จากศรีลังกาสู่แดนมหามงคล

▶▶▶ การดู  
ไวโตรตี



## ทรงเกกกอง พระบิรันตราย

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ลยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเททองพระบิรันตราย พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย เพื่อไปประดิษฐาน ณ มหาวิทยาลัยมหากรุณา แห่งใหม่ ณ หน้าอาคารมหาวิทยาลัย เมื่อ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๐



ข้อเสนอประกอบการพิจารณา  
ในการจัดทำนิตยสาร  
**ปัญญาจักษุ**

ข้อเสนอประกอบการพิจารณา  
ในการจัดทำนิตยสาร **ปัญญาจักษุ**

๑ ในการใช้ชื่อนิตยสารว่า “ปัญญาจักษุ” นับว่าเป็นมงคลนามตามพระพุทธศาสนา ในอุดมดุลตัก (เล่มที่ ๒๕) ที่แสดงจักษุ ๓ ประการ คือ มังส จักษุ ทิพยจักษุ และปัญญาจักษุ แต่ในมหานิพเทศ (เล่มที่ ๒๙) ท่านพระสารีบุตรเพิ่มอีก ๔ จักษุอื่นทั้งคือ พุทธ จักษุ และสมัตจักษุ เพาะผลนั้น ชื่อของนิตยสารนี้จึงเหมาะสม

๒ ในนิตยสารนี้ ควรเกิดทุนพระพุทธศาสนาเป็นหลักใหญ่ หลักฐานอื่นๆ ตลอดจนอัตโนมัติอื่นๆ ที่ร่วมลงมา

๓ พยายามประสานสามัคคีไม่ใช้เป็นเวทีทะเลวิชาท พยายามให้เกียรติแก่พระสงฆ์ทั้งสองนิกายตามอุดมคติดังเดิม

๔ ส่งเสริมสหวิทยาการศึกษา (Interdisciplinary studies) อันเป็นการศึกษาแนวกว้างและส่งเสริมบูรณาการ (Integration) อันเป็นการศึกษาแนวลึกซึ้งพระพุทธเจ้าของเรางานนี้มาใช้ในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา โดยอธิบายธรรมะให้สมไปในศาสตร์ทั้งหลาย รวมทั้งให้ศาสตร์ต่างๆ ช่วยส่งเสริมกันและกัน เช่น รัฐศาสตร์อิงเคราะห์ ศาสตร์และอิงคุณธรรม การทุติยธรรม เป็นต้น อันนับได้ว่าทรงเป็นผู้นำทักษะพันปีแล้ว

๕ มีข่าวสารในทางสร้างสรรค์ เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ทั้งในและนอกประเทศไทยเพอมาก

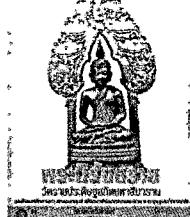
**อุปนายุกุภุกุ**

๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๘

# สารบัญ

ปัญญาจักษุ ๒๕๕๘ ฉบับที่ ๔๔ ประจำเดือน มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๕๘

## ปัญญาจักษุ



พระนิรันดรราย

ปางขัดสมาธิเพชร

สมัยคริมมาโพธิ

๓

## บทความ

รอยร้าวแห่งสังคม

๔

พระพุทธศาสนากับรัฐธรรมนูญปัจจุบัน

๗

The Role of Buddhist Universities to slove the prolems of global warming and worsening humanitarianism

๑๑

นาคกำเนิด(๒)

๑๗

การตะว่าเรื่ี

๒๒

พระเจ้าปายสิ

๒๔

ด้านพระคริมมาโพธิ จากครึ้งกาลสู่ประเทศไทย

๒๗

และสู่แดนมหาเมืองคล

๓๖

ความคิดสมัยใหม่และหลังสมัยใหม่

๔๗

## ศาสตราจารย์

การเวียนว่ายตายเกิด

๑๕

## บันทึกประสบการณ์ทางอินเทอร์

จาริกธรรม ย่าอนเดีย (๖๓)

๓๑

## มติใหม่ไทย

จตุคามรามเทพ โลยเต็มห้อง

๔๓

ยังคงรับฟังจากภูมิภาคอย่างสุ่มสด บหกจีและอื่นๆ เพื่อพิมพ์เผยแพร่ เป็นวิทยาทานในมูลนิธิสถาบันภาษาจักษุ ความหมายประมาณ ๑-๓ หน้า กระดาษเอ ๔ หากว่าความเป็นที่น่าตื่นตา เพื่อลดเวลาในการนำเสนอ ส่งท้ายไปรษณีย์ดัง พระบรมราชูปถัมภ์สมศักดิ์ ภานุโพธิ บรรณาธิการบริหาร

ପ୍ରାଚୀକାର୍ଯ୍ୟ

## ประธานที่ปรึกษา :

สมเด็จพระพธชินวงศ์, สมเด็จพระบูณารอดม

พิธีกรฯ

พระธรรมวิสุทธิ์ธิคิริ, พระเทพดีกิริ, พระเทพปรัชติวัฒน์,  
พระเทพวิสุทธิ์ธิคิริ, พระราชนาฏย์เปรี้ยว, พระราชนพิตาลงกรณ์,  
พระราชนิดิลก, พระเครื่องมังคลเมฆ, พระวินัยเมฆ, พระเมฆ  
ธรรมสาร, พระคู่ปลัดสมพิพัฒน์นารายณ์, พระมหา ผศ.ดร.  
ประดุณ คุณเมฆ, พระครูวีรสรวงเรียมติคุณ, พระมหาบูญครู  
ญาณนุชโถ, พระมหาทวิทยา ปริญันดลสีโล, พระมหา  
ผศ.ปัญญา ปัญญาณุชโถ, ศ.ดร. บุญโนทยก, นาฯคิน  
อิ่มหลง, ผศ.ดร. พรษัย พัชรินทร์แท้แหก, น.อ.ประยงค์  
สุวรรณนุบุพรา, นาียนนิยาม ห่องเป็นไหง, นาเยสเมอ  
กเลินเหมอม, นาี้คักกี้ด้วย หยุดเพระ, ผศ.ดร. ห้อมกวนลุม  
บรรณาธิการวารสารธิรชัย :

## พระมหา ผศ.ดร.สมคักดี ญาณพิโภ

## ผู้ช่วยบรรณาธิการฝ่ายจัดการ :

గుర్తిమ జాబ్స్‌టెర్మ్

## หัวหน้ากองบรรณาธิการ

## พระคริสต์ปัลเมอร์

บริษัทการพัฒนา

សំគាល់គុណភាព

## กองบรรณาธิการ :

พระมหาศิลปะ สิบปัชਮโม, พระมหาพงษ์พิสิฐชัย ฐานไธ, พระมหาสมมัคร มากวีโร, พระมหาทองเชิด กอบญุ่นไผ่; พระมหาเง่งคล ชนกนิธิโร, ผศ.ครุษย์ ห้ามมีตร, ผศ.เดชิร์ย วิพรมพา, ดร.สุจิ ชัยมุสิกิ, นายเพียร ลัมพันธุมานส, นายณัฐกิน บุตรพรหม, นายประยูร จิตมหาดุล, นายกิจเอก ต้วงสูงเนิน, นายพิรพัฒน์ รัตนเกรรณ์, นายสมหมาย สายแก้ว

អ៊ីតាវ ១

พระมหาสมคธ ปณญสิริ

ជំនាញជំនាញ

นายเหวนทอง บุญคำ

## ที่ปรึกษาฝ่ายกฎหมาย :

## นายนรา โลติสัมฤทธิ์

เจ้าของ : มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิคุณทักษิณ  
สำนักงาน : กองวิชาการ มมร. ณ พะสูมคุ เขตพวนคร

## กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

ପିଲାର୍ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କାମକାଳୀ ଏହାରେ ଆମେ ଯାଇବାକୁ ପରିଚୟ ଦିଲାଏଇବା ପାଇଁ ଏହାରେ ଆମେ ଯାଇବାକୁ ପରିଚୟ ଦିଲାଏଇବା ପାଇଁ

ພົມພວ : ທ່ານ ສັນຈະ ປູກ ພາຍໃນ

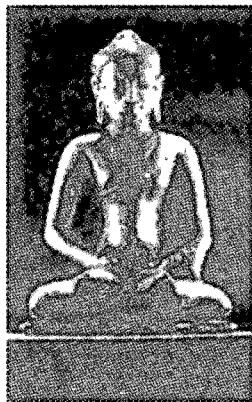
ເມືອງພຽງແຕກ ໂຄງນະຄອນ



เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในวงการพระสงฆ์ตอนนี้ คือ พวากคนละ สสร. ไม่ว่า พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ ตามที่จริงเป็นเรื่องที่ไม่เกินความคาดหมายอยู่แล้ว เมื่อ พังเสียจากผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ประธานร่างลงมาจนถึงผู้ดำเนินการสอบถามความคิดเห็น นำทَاของพระที่เหลือตอนครัวบารหน้ารัฐสภา เป็นนิมิตบอกให้รู้ถึงความอ่อนแอกองคณะสงฆ์ที่ต้องป่วยบูรณะอยู่

ເຄພາະທີ່ ມມຣ. ໄດ້ປະກອບມະຄລກິຈ ດື່ອ ເນື່ອວັນທີ  
៩ ກຣກງາມ ២៥៤៥០ ສມເດືອພະເທົ່ານະລັດຖານ ໄດ້  
ເສົ່າງພະພາຊາດໍາເນີນທຽບລົງທຶນທອງຫລ່ອພະນິວັນຕາຍທີ່  
ຈະວັນເຊີ້ນເປັນພະປະຫານທີ່ ມມຣ. ແກ່່ງໃໝ່ ໄດ້ປະກອບ  
ພິທີຮ່ວມກັບຈຸ່າພໍາລັງກຮົມທາວິທາຍາລີ່ ໄດ້ຈັດສ້າງພະກົງ  
ວັນທີ ៩ ກຣກງາມ ២៥៤៥០ ຈຶ່ງເປັນວັນທີປີລື້ມໃຈວັນທີໆທີ່ສອງ  
ມມຣ. ແລະຈຳພໍາ

9  
ໄກລ້າພ່ຽນແລ້ວ (ຕອ ກ.ຄ.ຕື່ອ) ຂອຖຸກທ່ານຈິດ  
ຮັບຄວາມສົງບົດຈສາຍຝົນທີ່ຫລັ່ມາກ່ອນໜາຍວັນແລ້ວ



# พระบรมราชโองค์

## ปางหัตถสมาธิเมธรสมัยคริมทาโพธ์

เรื่องจากปก

### ประวัติย่อพระนิรันตราย

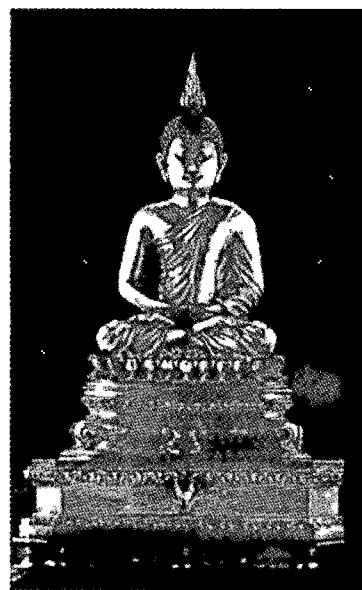
เมื่อปี พ.ศ. ๒๓๘๙ พระเกรียงไกรภะวนยุทธ์ ปลัดเมืองฉะเชิงเทราได้นำพระพุทธรูปนั่งขัดสมาธิเพชรซึ่งชาวบ้านสองฝ่ายลูกชุดได้ที่ดงครีมทาโพธิ์ ขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๐๓ ได้มีคนร้ายเข้าไปยุ่งพระเกรียงทองคำแต่ไม่เอพระพุทธรูปองค์นี้ พระองค์ทรงพระราชนิรันดร์ว่า พระพุทธรูปทองคำองค์นี้ได้แคล้วคลาดพ้นอันตรายถึง๒คราว คือ ผู้ที่ชุดได้ก้มได้ทำอันตราย ไม่ยอมเข้ามาก็ไม่เอาไป นับว่ามีความอัศจรรย์ยิ่ง จึงทรงถวายพระนามว่า “พระนิรันตราย” และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ช่างหล่อพระพุทธรูปแบบนั่งขัดสมาธิเพชร มีหน้าตักกว้าง ๕ นิ้วครึ่ง หล่อด้วยทองคำสำรัมมองค์เดิม อีกชั้นหนึ่ง และทรงโปรดฯ ให้หล่อ



พระนิรันตราย หล่อสมัยรัชกาลที่ ๕ ประดิษฐานในพระอารามธรรมยุต  
จำลองด้วยเงินบริสุทธิ์อีกองค์หนึ่ง  
ประดิษฐานไว้คู่กัน

พระองค์ทรงมีพระราชนิรันดร์ว่า  
เลื่อมใสพระนิรันตรายมาก ได้ทรงพระกรุณายุ่งพระพุทธรูป พระนิรันตรายจำลองเท่าองค์จริงเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๑๑ ด้วยทองเหลืองจำนวน ๑๙ องค์ เท่ากับเวลาที่เสด็จขึ้นครองราชสมบัติ มีพระราชนิรันดร์จะกาให้หล่อและนำไปถวายวัดธรรมยุต แล้วจะหล่อในวันเฉลิมพระชนมพรรษา



พระนิรันตราย หล่อสมัยรัชกาลที่ ๕ ประดิษฐานในพระอารามธรรมยุต

เพิ่มขึ้นเป็นองค์ทุกปี แต่ยังไม่ทันได้กาให้ล่อง พระองค์ก็เสด็จสวรรคต พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ จึงโปรดฯ ให้ก้าวให้ลง เลี้ยวขวาไปยังพระอารามธรรมยุต ดังพระราชประสงค์

ปัจจุบันพระพุทธรูปองค์จริงอยู่ในหอพระสรารัลย์พิมาน ในพระบรมมหาราชวัง





บกควฯ

พระเทพวิสุทธิกร (เกษม)

ปช. ศนบ., ศน.m, Ph.D

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวางแผน มมร

# สยามรัฐ สืบคุณ



รอยร้าวนี้นี่ๆ

แต่ไร

เกิดแก่สังคมไทย

กว้างลึก

คณะราษฎร์

ตันเนทุ เกิดนา

สงข์สกตกลีก

นึกชั้งผู้นั้น ๆ

**บ** บเป็นอีกปีหนึ่งที่เห็นได้ชัดว่า สังคมไทยเกิดรอยร้าวหลาย แผล แต่ภาษาปูจับน้ำใจใช้คำเป็น ปีแห่งความขัดแย้ง มันเป็นความขัดแย้ง ที่เกิดขึ้นstein เมื่อมากับปัญหาเก่าที่ก่อขึ้น จากปีที่แล้วบัง จากปัญหาที่ก่อขึ้นในปีนั้น บัง หั้งเป็นปัญหาที่หนักมากบัง หนัก น้อยบังแต่ทุกปัญหาต่างก็ดำเนินไปสู่ ความขัดแย้งในสังคมหั้งลืน

ยังไม่มีใครคาดเดาได้ว่าอย่าง หรือความขัดแย้งนั้นจะสงบได้ที่ไหน เมื่อไรและอย่างไร และปัญหาหรือความ

ขัดแย้งที่เหลือได้รับการแก้ไขเยียวยาให้ สงบลงก่อน หรือว่าจะใช้โนบายแก้ไข ด้วยการปล่อยให้กล่าวเป็นเครื่องพิสูจน์ แบบติดตัวตากะ คือเอาหน้ากลับไว้ให้มันตายไปเอง ถ้าอย่างนั้นก็คงจะสร้าง ความวังเวงแก่สังคมไทยเอกสารเผยแพร่ที่ เดียว เรากำเนิดไทยซึ่งเป็นชาวพุทธ ๙๕ เปอร์เซ็นต์เศษของประชากรทั้งประเทศนี่ คงจะต้องอยู่กันเดียวกันไม่ได้เนื่องจาก โลกนี้ได้แยกแยะกันแล้ว

ประเต็งมีปัญหาที่เก่าให้เกิดรอย ร้าวหรือความขัดแย้งซึ่งนี่ในยุคนี้คือ การ

ที่คนไทยผู้เป็นพุทธศาสนาประมาน ๔๐ ล้านคนรวมทั้งพระสงฆ์องค์เจ้าและ พระราชญาติโยมอันรวมถึงมหาเถร สมาคม ต่างก็เห็นพ้องต้องกันว่าส่วนครัว บรรจุข้อความว่า “ประเทศไทย มีพระ พุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ” ไว้ใน รัฐธรรมนูญมาตราช ๒ ให้มีข้อความเติม ว่า “มаратราช ๒ ประเทศไทยมีพระพุทธ ศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ และมีการ ปกคล้องระบบประชาธิปไตยอันมีพระ มหาชนชัตติรัตน์ทรงเป็นประมุข” แต่ผู้คนที่ที่ ร่วงรัฐธรรมนูญมาได้ทำตามมติมหาชนไม่

มิหนำซ้ำยังมีคนในกลุ่มนั้นออกมาก่อการ  
มา ตัดพ้อต่อว่าเชิงเทียบด้วยงาน ชั่วโมงๆ เลย  
ซึ่งน่าให้เกิดความเข้าใจผิดในหัวข้อคน  
ไทยชาวพุทธไปต่างๆ นานาอีกมากมาย

หลายประการ อันก่อให้เกิดความมุนงลงสังสัยแก่ชาวพุทธอย่างกว้างขวางอยู่ในปัจจุบันนี้

ประเด็นที่น่าสนใจเป็นอย่างยิ่งคือ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ ว่า

เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๐ มาทาง  
กระแสลมได้พิจารณาท่านลีอัตวน์ฟิลส์ที่  
สว. (สันชี) (กรม ๓) ๐๐๑๗/๔๖๙๙ ลง  
วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๐ ว่า

“ตามหนังสือที่อ้างถึงแล้วว่า ขณะนี้กำลังมีการยกเว้นรัฐธรรมนูญ และคณะกรรมการธิการการค้าสนา จริยธรรมคิลป์และวัฒนธรรม สถานนิติบัญญัติแห่งชาติ ได้พิจารณาศึกษาและประสานงานเกี่ยวกับการบัญญัติพระพุทธศาสนา เป็นศาสนาประจำชาติในรัฐธรรมนูญ โดยได้ร่วบรวมข้อมูล ประสานงานและทำความเข้าใจกับผู้นำและองค์กรทางพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น มาตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๐ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากกรรมการธิการค้าสนาฯ จำนวน๑๓ คน ได้เห็นชอบให้มีการบัญญัติพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติในรัฐธรรมนูญอย่างเป็นเอกฉันท์แล้ว ยังมีสม Kirk สถานนิติบัญญัติแห่งชาติร่วมลงนามสนับสนุนด้วย รวมกันทั้งสิ้น จำนวน ๘๙ คน ซึ่งคณะกรรมการธิการค้าสนาฯ ได้ส่งแจ้งเรื่องให้สภาร่างรัฐธรรมนูญพิจารณาบัญญัติเรื่องพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติในรัฐธรรมนูญต่อไปแล้ว และขอให้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาตินำเรื่องดังกล่าวเสนอต่อที่ประชุมมหาเถรสมาคมนั้น

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติได้นำเรื่องดังกล่าวเสนอที่ประชุมมหาเถรสมาคมในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๐ เมื่อวันจันทร์ที่ ๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๐ แล้ว ซึ่งที่ประชุม รับทราบ และขออนุโมทนาเป็นอย่างยิ่ง ส่วนรายละเอียดมติมหาเถรสมาคม สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจะได้แจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบในเบื้องต้นก่อน

## ขอแสดงความนับถือ

(นายมนัส ภาคภูมิ)

ผู้อำนวยการกองกลาง รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ  
“เรียนด้วยความเคารพยิ่ง”

ได้ยกหันสือจากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติมาเสียยิการ ความจริงใจ  
ข้อนี้มีไว้ตอกย้ำประسنค์เพียงให้ทราบที่ไม่ที่ไป  
เก่ารั่น เดลิสิ่งที่ต้องการให้ทราบคือตัวหนา  
ที่ว่า รับทราบและขออนุโมทนา เป็นอย่างไร  
ยิ่ง เพราะนี้เป็นประเด็นสำคัญยิ่งเนื่องจาก  
เป็นมิติทางการ สมาคมที่เห็นด้วยกับการ  
บัญญัติข้อความว่า “ประเทศไทยมีพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ” นับเป็นความเห็นขององค์กรสูงสุดของพุทธศาสนาในประเทศไทย อันเป็นเหตุให้ผู้คนในประเทศไทยประมวลผล ๕๐ ล้าน

พระพุทธองค์ อันเท่ากับว่ามหาม  
สามาคມยังไม่รู้เรื่องคำสอนของพระ  
พุทธเจ้าเลย ภาษาชาวบ้านเช่นจะ บอก  
ว่า “ถูกตบหน้าอย่างแรง” เรากลัวพุทธ ทั้ง  
ปวงก็คงจะมีความรู้สึกคล้ายๆ กัน เพราะ  
นั่นก็หมายถึงว่าประชาชนคนไทยชาพุทธ  
ทั้งพระสงฆ์องค์เจ้าและรา瓦สภูติโอม  
โกรกไปหมดทั้งบ้านเมือง ซึ่งน่าสังเวช  
ใจเลี้ยงเหลือเกิน

แต่อย่าลืมไปว่า นี่คือรอยร้าวหรือ  
ความขัดแย้งครั้งใหญ่ที่ก่อวังของแขวงและเล็ก  
ถ้าเหลือคอกหนา แม้ว่าจากวันนั้นนั่นที่

ประชานกรรมธิการยกร่างรัฐธรรมนูญได้ลูกขี้นพุดซึ่งในสภा (๒๙ มิถุนายน ๒๕๑๐ เวลาประมาณ ๑๐ นาฬิกาเศษ) จะยังไม่มีเสียงได้ออกเสียงซึ่งใจฯ ก็มิได้หมายความว่าผู้ฟังจะได้บรรลุพระราชหัตถผลยังคงมีอยู่ที่ต่อไปเนื่องอน เพราะนั้นคือคำตอบที่ค่าใจชาพุทธไม่น้อยยิ่งเป็นการเห็นที่อ้างมาลีดิดๆ ชนิดมั่วๆ เข้าด้วยยิ่งก่อให้เกิดความสมเพทเวหนาไม่น้อยเลยเป็นแน่

เราจะบริหารความขัดแย้งนี้กันอย่างไร? เป็นประเด็นที่ต้องช่วยกันคิดก็ต้องตามไปดูสาเหตุแห่งความขัดแย้งนั้นให้ชัดเจน แนะนำหนึ่งสูตรที่มาของความขัดแย้งคือบุคคล ก็ในเมื่อเข้าประชาสัมพันธ์กันแล้วไปทั้งเมืองว่า “ร่วมคิด ร่วมสร้าง ร่วมร่างรัฐธรรมนูญ” แต่อยู่มาๆ เมื่อมีประชาชนออกมารายแสดงความคิดเห็น ร่วมร่างรัฐธรรมนูญ กลับมาบอกว่าชาวพุทธพากัน “ไม่เข้าใจ” อันเป็นการบอกความไม่ชอบมาพากลในการร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้และอย่างนี้จะมาบอกว่ารัฐธรรมนูญฉบับประชาน หรือ รัฐธรรมนูญของประชานไม่ได้เลย

ตอนนี้ก็มีทางออกเบื้องต้นอยู่ทางเดียวคือการลงประชามติ เท็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย กันบ่าวรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ก็อยู่ที่ชาวพุทธอีกันนี้แหล่หะที่จะตัดสินใจ ท่านจะเอาการเลือกตั้งเป็นส่วน หรือจะเอาพระพุทธศาสนาเป็นส่วน ถ้าเอกสารเลือกตั้งเป็นส่วน ก็หมายความว่าเห็นสมานิษก์แทนราษฎรเป็นที่พึงพอใจ ชีวิต ก็ลงคะแนน เท็นด้วยกับร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้ไป ถ้าเอกสารพุทธศาสนาเป็นส่วนก็ไม่เห็นด้วยกับรัฐธรรมนูญฉบับนี้

ไป เพราะนี่คือทางออกในแนวบริหารความขัดแย้งที่ทำนายได้ไว้ให้แก่คนไทยทุกคน เมื่อถึงวันนั้น ทุกคนก็จะยอมรับกันได้ ประเต็นปัญหาสำคัญคือท่านอย่าได้ไปคล้อตามข้อหันหางของใครก็แล้วกัน

มหาเถรสมาคมนี้ท่านคงจะต้องบริหารความขัดแย้งนี้ด้วยอาการสงบ เพราะท่านเป็นผู้ใหญ่ ผ่านร้อนผ่านหนาวมากแล้ว ท่านคงไม่ออกมาตรฐานโดยต้องรีบมีว่าจะถูกประนามว่าไม่เข้าใจคำสอนของพระพุทธเจ้า ท่านก็คงจะปลงอนิจังมากกว่าที่จะไปต่อความยาวสารความยืดได้ฯ กับใครๆ เป็นแน่ ท่านคงจะต้องพิจารณาข้อพระบาลีที่ว่า นตุติสันติปริ สรุ่ สุข อื่นยิ่งกว่าความสุขจากความสงบเป็นอันไนเม ในขณะเดียวกันชาวพุทธกันทุกคนก็ควรจะได้ตระหนักเรื่องนี้กันอย่างจริงจังกว่าที่เคยเป็นมา โดยเฉพาะพระสงฆ์ที่เป็นพระสังฆาริการทั้งหลายทั้งปวง ท่านจะปล่อยให้พระภะผู้เป็นลั่งผู้บิดรูก่ายี่ต่อไป หรือว่าท่านจะเข้ามาช่วยแบ่งเบาภาระของพระมหาเถรเหล่านั้น ท่านจะนำพาพุทธบริษัทไปในทิศทางใดหรือว่าตนไม่ใช่เรื่องของท่าน พระพุทธเจ้าฝ่าพระพุทธศาสนาไว้กับใคร ใครคือผู้รับประโยชน์จากพระพุทธศาสนาโดยตรง ท่านคงจะต้องคิดทบทวนอย่างจริงจังแล้วล่ะ

เรื่อง “ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ” เป็นเรื่องใหญ่ เป็นเรื่องสำคัญ เป็นเรื่องที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตรัสมอย่างน้อยก็๔ ครั้งมาแล้วในวาระต่างๆ กันอย่างในกรณีเสด็จออกงานทางสามัคມในคราวเสด็จออกผนวช ดังที่จะได้อุณิชนาแต่โดยเด็ดขาดย่อว่า “ประมาท” โดยแท้

โดยที่พระพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติของเรานี้.....” และอีกคราวหนึ่งที่ตัวสินพิธีการต้อนรับองค์พระสันตะปาปา จกท'n บูลที่๒ ที่เสด็จมาเยือนประเทศไทยเมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๗๗ ว่า “...คนไทยเป็นศาสนาที่โดยทั่วไป ส่วนมากนับถือพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติ...” จากวันนั้นจนกระทั่งบัดนี้ ก็ยังเป็นสิริมงคลแก่บ้านแก่เมือง แก่ประชาชนคนไทยทุกคน ไม่ว่าเชื้อสายไหน จะนับถือศาสนาอะไร เรายังอยู่ในแผ่นดินนี้เดือยบ่ำรุ่งสุขสบาย ส่วนคนเมียนดานันชั่วເ夷່ງຂ້າໄປตามสันดานของชาติเป็นอยู่มีอยู่ในทุกสังคม ในทุกประเทศชาติ

แล้วทำไม่ท่านสามารถร่วมรัฐธรรมนูญถึงมายืนยันนั้นโดยเป็นลายเซ็น จะไม่ยอมให้บรรจุข้อความว่า “ประเทศไทยมีพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ” ไว้ในรัฐธรรมนูญ ถึงกับขนาดว่า ยอมที่จะเปล่งว่าจะส่วนลั่งผู้ราชอย่างไม่กระดาษไม่กระดาษ จานเป็นการสร้างรอยร้าวขึ้นในสังคมไทยจนยากที่พุทธศาสนาจะลีบเลือนได้

จึงขอฝากไว้ในส่วนสุดท้ายนี้ว่า กรรมครั้งนี้ใหญ่หลวง โครงการไว้ต้องตั้งจิตตั้งใจให้พร้อมทั้งรับกรรมนี้ ในขณะเดียวกันก็ขอฝากให้ผู้รับผิดชอบต่อบ้านเมืองได้รับอุดรรู้ว่า อย่ามัวแต่คิดว่าไม่เป็นไร ความขัดแย้งนี้อาจเป็นแบบไฟไหม้แกลบ แม้ไม่มีควันก็อย่าคิดว่าหมดไฟ เพราะคิดเท่านั้นไม่ยอมได้หรือว่า “ประมาท” โดยแท้

ดูดูด  
มูลนิธิ  
มูลนิธิ



พระมหาบุกไทย บุกบุกโน  
นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวุฒิศาสตร์ศิลป์ฯ

มมร

# พระมหากรคณ์สุธรรม กับ รัฐธรรมนูญปัจจุบัน

**พระเพลวิสุทธิกิริ** รองอธิการบดี  
ฝ่ายวิชาการและวางแผนเป็น  
ประธานเปิดการประชุมการสัมมนาเรื่อง  
“พระพุทธศาสนาบัร្បัջารมณ์ปัจจุบัน  
และบทบาทพระนิลิตนักศึกษาในการแก้  
ปัญหาสังคม” โดยสภากองค์พระชนม์นิลิตนัก  
ศึกษาจาก มจร และพระนักศึกษาจาก  
มมร. เข้าร่วมสัมมนา

การประชุมสัมมนาครั้งนี้มีวัตถุ  
ประสงค์สำคัญคือเพื่อจาริโลงพระพุทธ  
ศาสนาและส่งเสริมความรู้ที่ถูกต้องแก่  
ประชาชน โดยอาศัยกำลังของพระนิลิต  
นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬา  
ลงกรณ์ราชวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย  
มหาภูราษฎร์ราชวิทยาลัย

พระเพลวิสุทธิกิริได้เปิดการ  
ประชุมสรุปความว่า “พระพุทธศาสนาได้  
เข้าสู่ประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ และ  
เริ่มรุ่งเรืองเรื่อยมาโดยมีบริบทลักษณะ  
ภิกษุณ尼 อุบัสดก อุบัสดิการ แต่ปัจจุบัน  
ภิกษุณ尼ได้ขาดสัญญาไปแล้ว แต่คนไทย  
ฉลาดจึงอนุญาตให้กลับดิบดาวาทเป็นนาง  
หรือตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ นางซึ่งหรือแม้กระทั่งเป็น  
ตัวแทนของภิกษุณ尼 ประเทศไทยปกครอง

โดยระบบสมบูรณ์ภูมิสิทธิราชมายโดย  
ตลอด พระมหากรคณ์สุธรรมเป็นเสมือน  
กษัตริย์ จึงให้การคุ้มครองพระพุทธ  
ศาสนาโดยตลอด แต่ภายหลังเปลี่ยน  
แปลงการปกครองพุทธถักราช ๒๕๓๔ เป็น  
เป็นต้นมา พระมหากรคณ์สุธรรมอยู่ภายใต้รัฐ  
ธรรมนูญ พระพุทธศาสนาเกือกออกนอกรัฐ  
ธรรมนูญมาโดยตลอด ประชาน สส. เคย  
พูดว่าไม่รู้จะใส่อะไรในพระนามไม่เคยมี ที่  
จริงทุกอย่างก็ไม่เคยมีก็ไม่ได้ ดังนั้นใน  
รัฐธรรมนูญทุกฉบับจึงไม่มีคำว่าพระพุทธ  
ศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ ทั้งๆที่คน  
ไทยส่วนมากเป็นชาวพุทธ

รัฐบาลกำลังหลอกพระว่าให้รับ  
ร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้ไปก่อนแล้วค่อยลง  
รายชื่อของแก้ไขทีหลัง นั่นเป็นเพียงข้อแก้  
ตัวเท่านั้น แต่ข้อเท็จจริงการขอแก้ไขรัฐ  
ธรรมนูญนั้นแห่งจะเริ่มต้นด้วยรายชื่อเพียง  
ห้าหมื่นชื่อ นั่นเป็นเพียงหลักการ แต่เมื่อ<sup>๑</sup>  
เสนอจังหวัดมีข้อบกวนการตรวจสอบราย  
ชื่อ ที่อยู่ ตัวตนของเจ้าของรายชื่อ ในที่สุด  
ก็ขอแก้ไขไม่ได้ เพราะรัฐธรรมนูญหลาย  
ฉบับมาแล้วไม่เคยมีการแก้ไข มีแต่ถูกแก้  
แก้ที่ไม่รับรัฐธรรมนูญฉบับนี้

เพาะ

(๑) ถือว่าไม่ให้เกียรติชาพุทธทั้ง  
ประเทศ

(๒) มหาเถรสมาคมได้ออกเป็นมติ  
เห็นด้วยอย่างชัดเจนแล้วว่า “รับทราบและ  
อนุโมทนาเป็นอย่างยิ่ง” จึงถือว่าสสร.ไม่  
ให้ความสำคัญต่อมหาเถรสมาคมเลย

(๓) ในการอภิปรายญัตติเรื่องพระ  
พุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติเมื่อวันที่  
๒๙ มิถุนายน ๒๕๓๐ ที่ผ่านมา ฝ่ายที่ไม่  
เห็นด้วยต่างก็ให้เหตุผลโดยที่ชาพุทธ เช่น  
มีชาวพุทธบางกลุ่มไม่เข้าใจหลักคำสอน  
ของพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง นั่นคือ  
การตอบหน้า مسأل อย่างแท้จริงพระ مسأل  
ได้ออกແลงการณ์มาแล้วว่าเห็นด้วย เมื่อ  
แต่ออกอาคตทางวิทยุก็ยังถูกใช้เชื้อ  
เข้าต้องการให้ออกได้เฉพาะส่วนที่เป็น  
ประโยชน์ของเขาเท่านั้น

การที่พระนักศึกษาจัดงานนี้ขึ้นมา  
จึงเป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์ พระพุทธศาสนา  
ถูกเบี่ยดเบี้ยนมาโดยตลอด สิ่งที่เราต้อง<sup>๒</sup>  
การประการแรกคือการรับรองสถาบัน  
พระพุทธศาสนา แต่ที่ สสร. บางคนบอก  
ว่าพระพุทธศาสนาเป็นของสูง แต่รัฐ

ธรรมนูญเป็นของต่างถูกจัดได้ง่าย แสดงว่าพวคนี้ดูหมิ่นสถาบัน เพราะพระมหา กษัตริย์ก็อยู่ใต้รัฐธรรมนูญมีบัญญัติไว้ ชัดเจน

สถาบันใดที่ได้รับการรับรอง สถาบันนี้จะเริ่ม แต่พระพุทธศาสนายังไม่เคยถูกรับรองจากรัฐ ดังนั้นจึงต้อง ทำงานตามมีตามเกิด การที่พวคนี้มีผลิต นักศึกษาจากสองสถาบันได้ร่วมมือกันจัด งานขึ้นจึงเป็นการเริ่มต้นที่ดี

สภากองค์กรพระนิสิตนักศึกษามหา วิทยาลัยสงข์แห่งประเทศไทย (สมส.) โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญคือเพื่อจารโลง พระพุทธศาสนาและส่งเสริมความรู้ที่ถูก ต้องแก่ประชาชน โดยอาศัยกำลังของ พระนิสิตนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและมหาวิทยา ลัยมหาภูราชาวิทยาลัย ได้ออกແลง การณ์ครั้งที่ ๑/๒๕๕๐ เรื่อง “ไม่เห็นด้วย และไม่ยอมรับร่างรัฐธรรมนูญที่ไม่ บัญญัติพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำ ชาติและกำหนดบทบาท สิทธิ เกรีกภาพของ พระภิกษุสามเณร นักบัวช นักพรต ให้อยู่ ในพวากิจจริต ขาดสิทธิเสรีภาพในรัฐ ธรรมนูญ

## พระพุทธศาสนา กับรัฐธรรมนูญปัจจุบัน

การล้มมามาเริ่มต้นด้วย พระมา ดร.โซรี หลุสโนye ได้นำเสนอว่า เรื่อง ของลักษณะทางศาสนาจะแตกต่างกัน แต่รัฐ ธรรมนูญได้เขียนลักษณะทางศาสนาไว้ด้วยกัน แสดงว่าให้สิทธิลักษณะทางศาสนา ในประเทศไทยมีลักษณะมากมาย เช่นลักษิ สันติโศก ลักษิโยเร เป็นต้น พระมหาบุญ ถึง ชุตินธโร ได้ออกແลงการณ์ครั้งแรก

ไม่ให้รับ แต่ต่อมาให้รับไปก่อนค่อยขอ แก้ไขทีหลัง นั่นเป็นเรื่องของผู้นำชาวพุทธ ปัจจุบันกำลังมีการฟังประชามติของ ประชาชน แต่ถูกของการฟังเสียงประชาธิ บัณฑุกจะออกมาว่าประชาชนส่วนมากไม่เห็นด้วยกับการบัญญัติว่าพระพุทธศาสนาเป็น ศาสนาประจำชาติ ในขณะที่กฎหมาย เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาไม่ค่อยเกิดขึ้น แต่กฎหมายเกี่ยวกับศาสนาอิสลามของอา มาเป็นฉบับที่ ๙ แล้ว จึงดูเหมือนว่าศาสนา อิสลามเป็นศาสนาประจำชาติไปแล้ว เมื่อ สปดาห์ที่แล้วก็กฎหมายที่อุตสาหะเป็นข้า ราชการสองหนึ่งก้าวคน บัตรประจำตัว ประชาชนไม่มีคำว่าศาสนาแล้ว นี้คืออะไร ทำไม่ใช่พระที่ซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่เชิงถูก กระทำให้เป็นเหมือนคนไร้สิทธิ

ที่เขียนไว้ในรัฐธรรมนูญว่า “พระ พุทธศาสนาเป็นศาสนาที่ประชาชนนับถือ มานาน” เชียนไว้ทำไม่ เพราะไม่มีกล่าวไว้ แต่ถ้าเขียนว่าเป็นศาสนาประจำชาตินั่นเป็น การรับรองสถาบัน วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๐ นี่ไม่ใช่ทำมาที่เราขอ พวกเรารู้ว่า พุทธที่ไม่ขอรับร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้

นายชินกร ไกรลาศ ได้ร่วม อกบุรุษว่า “อย่างให้ท่านทั้งหลายลอง จินตนาการถึงเสียงร้องที่เร่วมจากวัด ซึ่งเป็นสิ่งที่เราคุ้นเคยมานาน ถ้าเรามี ได้ยินเสียงร้องจะเป็นอย่างไร ชาวพุทธ เราเป็นคนใจดีมานาน เป็นพระมานานจะ เป็นพลาบ้างละ ในฐานะของชาวสัญญา ครอบเรื่องเราใจดีมาโดยตลอด เราจึง ถูกรุกราน เราเมื่อคุณมากแปรมหัศจรรย์ กลุ่มน้อย เพราะเราใจดีเกินไปอ่อนแอบein ไป ในฐานะที่ผมเป็น和尚ทำชาบัญชาติคือ มีส่วนร่วมก่อนที่คุณจะนับพระ ก็ได้ คิดว่าทำอย่างไรจะทำให้ชาวพุทธเข้าใจ

ในภัยอันใหญ่หลวงที่กำลังเกิดขึ้นคุกคาม ชาวพุทธอยู่ขณะนี้ แต่ละครั้งที่ สส หา เสียงแล้ว พวคนี้มักจะ “อาเงินมาล่อ เอา ลูกย้อมมาฝ่า” จะทำให้ประชาชนเหล่านี้ ที่สุดก็ถูกหลอก การเลือกตั้งสมัยหน้า ผมคิดว่าเงินจะสะพัดอีกรั้ง เพราะเป็น เมื่อการต่อสู้ของอำนาจจاس่องกระแส

การที่ผมอยู่ในสังคมนี้ได้อย่างมี ความสุข เพราะพระพุทธศาสนา แต่่า แปลกที่แม้มจะเป็นคนนี้หรือเสียง แต่ก็ไม่ คือมีเพื่อน เวลาเมื่อไหร่ก็ไม่ได้ร่วม โต้ด้วยเท่าไหร่ เพราะนั่นเป็นโตะที่มี สุราอาหารเป็นเครื่องประกอบ ถ้าเราไม่ สามารถเอาชนะใจตัวเองได้ ก็อย่าห่วงว่า จะเอาชนะคนอื่นได้ ผมได้ใช้ความเป็น ศิลปินเพื่อนำเสนอหลั่นธรรมของพระ พุทธศาสนา ที่ผมชอบที่สุดคนหนึ่งคือคุ คิวชัง ซึ่งเป็นผู้ที่ใช้บัญญากในการแก้ ปัญหาได้ดีที่สุดคนหนึ่ง การฟังเพลงต้อง ฟังด้วยเมตตา เช่นอย่างคุณลօมเป็น เรื่องของกิเลสตันหา รากะ แต่ถ้าเรา จินตนาการมองให้เห็นประสาทราชังหะ ด้วยก็จะฟังเพลงด้วยความเพลิดเพลิน และมีธรรมะมองเห็นความเกิดขึ้นและ ความเลื่อมไปด้วย แม้เพลงจะหายไป คือดีนัก แต่ก็จะร้องต่อไป เพลงเผยแพร่ เพลงปลูกเสกให้คนดี ไม่ใช่เพลงปลูกเชื้อร้าย ที่ขายดีแต่เป็นผลร้ายต่อสังคม ในท้าย ที่สุดขอให้พระนักศึกษาผู้ร่วมก่อตั้งสถา องค์กรพระนิสิตนักศึกษา จงเป็นเหมือน พญาอินทรีย์มองให้ไกล เพื่อจะได้ร่วมตัว รวมใจต่อสู้กับพลังร้ายต่อไป

นายชาติชาย แสงสุข สมาชิก สภาร่างรัฐธรรมนูญที่อยู่น้อยที่สุด นำ เสนอว่าเหตุผลที่ผมเห็นด้วยและยอมรับ พระพุทธศาสนา เพราะ สส เป็นตัวแทน

ของประชาชน เมื่อประชาชนส่วนใหญ่เป็นชาวพุทธผู้ต้องเห็นด้วยกับเลียงประชาชน แม้ครั้งนี้จะแพ้ในส่วน แต่ก็จะสู้ต่อไป ข้อความในต้นนำสมเด็จพระนเรศวรมีตอนหนึ่งว่า “ผู้ใดจะเป็นใหญ่ก็เป็นไป แต่อย่าได้เป็นข้าต่างด้าวหัวต่างเดน” นั่นเป็นเหมือนคำประกาคตของบรรพบุรุษ

ผมเคยถามประธานสภาร่างรัฐธรรมนูญว่าเจตนาที่แท้จริงในการร่างรัฐธรรมนูญคืออะไร ท่านตอบว่าคือคำนึงถึงความคิดเห็นของประชาชนเป็นหลัก และที่ชาวพุทธเรียกร้องให้รัฐสภาทำไม่ໄ้มฟังบ้าง อย่างนี้แสดงว่าผิดเจตนา ผมไม่เคยยอมแพ้จะสู้เพื่อชาวพุทธต่อไป รัฐธรรมนูญเพื่อประชาชนปั้นโดยบันนี้ แม้ผลออกมาก็จะทรหดหรือไม่ก็แล้วแต่ ผมไม่มีสิทธิ์บังคับใคร เพราะผมเคารพสิทธิ์ในการตัดสินใจของประชาชนทุกคน บรรพนิรุษที่สร้างสรรค์มาเสียเลือดเนื้อไปเท่าไหรกว่าจะได้พระราชศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ แต่ สรบนางทำให้ไม่ได้ เนื่องจากว่าไม่จำเป็นพระราชพุทธศาสนาอยู่ในใจแล้ว แต่ลองคิดดูว่ามุ่งว่า เรายังพ่อแม่ แต่ “ไม่เคยดูและยังไม่ย่างขา” โครงสร้างตั้งต่อ คือโครงสร้างยังไม่ต้องไปลงโทษอย่างนี้ จะใช้ได้หรือ ศาสนา กับการเมืองไปด้วยกันได้ ข้ออ้างที่ว่าในอดีตไม่เคยมีเป็นข้ออ้างที่ไม่สมเหตุผล เพราะปัจจุบันมีกฎหมายใหม่ๆ ที่ออกแบบให้พระราชบัญญัติความผิดทางคอมพิวเตอร์พิ่งเกิด และก่อนก็ไม่เคยมี พระพุทธศาสนาอยู่กับสังคมไทยมานานทำไม่จะรับรองในรัฐธรรมนูญไม่ได้ ผมยืนยันว่าจะยืนอยู่ดีคงทั้งประเทศ ยังมีอีกหลายประเทศในโลกที่จะต้องแก้ไข

วันนั้นผมไปลงมติไม่ทัน เพราะอะไร ก็เพราะมีเหตุฉุกเฉินจริงๆ จนเมืองยกดินด้วยความต่อต้านรัฐธรรมนูญฉบับนี้ แม้ผมจะมาสายแต่ก็ควรเลียงของประชาชน และจังรักภักดีต่อพระมหาภัตตริย์และแผ่นดินไทย จะอุทิศกายและสติปัญญาเพื่อพระพุทธศาสนาตลอดไป

พลเอกชงขัย เกี้ยวสกุล ลิ่งที่ผ่านมาเป็นบทเรียนที่เจ็บปวดเพราหลายคณิติค่าว่าพ่ายแพ้ แต่ความจริงการต่อสู้ยังคงดำเนินต่อไป พลังชาวพุทธยังคงเป็นพลังเงียบ ผมไปบรรยายตามที่ต่างๆ ชาวพุทธอณาจักรล่องหน แต่ไม่นานก็เงียบทหายไปเหลือนิดเดียว ในส.๑๗ แสนคน เข้าด้วยพระว่าพากษาหกานะจะเผาพากันกับภาระไม่ได้เดียวตาย กิจกรรมของชาวพุทธต้องเปลี่ยนแปลงไปหมด เพราะคนเพียงไม่กี่คน แม้เวลาจะเป็นพลังเงียบก็ต้องตื่นขึ้นมาเพื่อต่อสู้กับพลังที่รุกรานชาวพุทธ เราน่าจะเลิกคิดได้แล้วว่าพระสงฆ์ไม่ควรยุ่งกับการเมือง แต่ต้องลามได้พยาภามอกราชบัณฑุติการบริหารองค์กรศาสนาอิสลาม ให้อ่านใจ จุฬาราชมนตรียิ่งใหญ่มาก โดยเฉพาะมาตรา ๘ ที่ระบุว่า “จุฬาราชมนตรีมีอำนาจหน้าที่ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นต่อทางราชการเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม” ในพระราชบัญญัติเพิ่มข้อความว่า “คำปรึกษา ความเห็น และข้อวินิจฉัยของจุฬาราชมนตรีตามความในวรรคหนึ่งให้เป็นที่สุด ส่วนราชการและมูลสิลิมทุกคนต้องปฏิบัติตาม” อย่างนี้มีใช่แค่คำปรึกษาแต่เป็นการบังคับให้ทุกฝ่ายต้องทำตาม ในมาตรา ๑๓ ยังระบุว่าเมื่อเห็นสมควรจะทรงคึกคักในการจัดตั้งอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย” และอิส

ลามวิทยาลัยประจำจังหวัด” เพื่อให้มีการศึกษาและอบรมทางวิชาการศาสนา วิชาการทั่วไปและวิชาชีพ เดิมที่ร่าง พระฉบับนี้ต้องการออกมาเพื่อให้แก่ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ แต่เมื่อมีการยกร่าง พระ ขึ้นมาปรากฏว่ามีการสอดไส้ขยายพื้นที่การบังคับใช้กฎหมายไปทั่วประเทศ พระ ฉบับนี้เสนอเข้าสู่ สenate เพื่อพิจารณา และจะออกมีผลบังคับใช้ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ นี้ได้ อันนี้เข้ารุกด้วยอำนาจกฎหมายอย่างหนัก ชาวพุทธให้ความเป็นมิตรด้วยความโอบอ้อมอารี เข้าจึงได้ใจรุกรานทุกวิถีทาง จุดเริ่มต้นของการต่อสู้ของชาวพุทธคือการต่อสู้เพื่อให้บัญญัติพระราชศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ แต่ เราก็เพี้ยนการลงมติของ สสร ๖๖ เลียงต่อ ๑๙ เลียง ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๐ ชาวพุทธควรเป็นผู้นำในการไว้รับรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ประเดิมการลั่นรัฐธรรมนูญแม้จะมีหลายประเด็น แต่ชาวพุทธยืนยันประจำเด็นเดียว เพราะ “ไม่บัญญัติพระราชศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ” องค์กรสงฆ์สูงสุดก็ยอมรับอนุโมทนาด้วยแล้ว ดังนั้นชาวพุทธควรแสดงบทบาทไม่ยอมรับ

มาตรการแรกควรใช้มาตรการทางสังคมกับ สสร ๖๖ คนประจำที่สองคือไม่ยอมรับรัฐธรรมนูญ ต่อมาก็เปิดให้ความเห็นชอบว่าไม่ขัดข้อง คุณจะเอารัฐธรรมนูญฉบับใหม่มาได้ แต่ต้องบัญญัติพระราชศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติในรัฐธรรมนูญ ชาวพุทธต้องรวมพลังเพื่อปกป้องพระราชศาสนา เราจะทำอย่างให้ชาวพุทธเป็นพุทธด้วยวิญญาณและจิตใจ ที่ผ่านมาเป็นบทเรียน

## ที่จะทำให้เราต่อสู้ต่อไป

นายณอนม บุตรเรือง รองอธิการบดีฝ่ายการเงิน นำเสนอว่า เรากำลังต่อสู้กับสิ่งที่มองไม่เห็นอยู่หรือเปล่า เพราธรรมนูญฉบับนี้เป็นเหมือนกับสิ่งที่ถูกกำหนดมาก่อนแล้วว่าจะต้องเป็นอย่างนั้น ส่วนกระบวนการอื่นๆ เมื่อกับการทำให้เป็นความชอบธรรมและความสมเหตุสมผลเท่านั้น เสียงประชาชนแทบทะไม่มีความหมาย ผิดมั่นใจว่ารัฐธรรมนูญฉบับนี้ต้องผ่านແນื่องอน สิ่งที่เราเห็นมิใช่สิ่งที่เป็นจริงสมอไป นั้นเป็นเพียงมายา รัฐธรรมนูญเป็นอย่างที่เข้าต้องการให้มีเป็นเหมือนกับมีการวางแผนล่วงหน้าไว้ก่อนแล้วว่ารัฐบาลต่อไปจะเป็นโครง ผดอยาก จะสูญเสียพุทธภัณฑ์หนึ่งว่า “วารส อิสสิริยัง โลเก อำนาจเป็นใหญ่ในโลก”

ส่วนบทบาทของสภากองค์กรนิสิตนักศึกษา ต้องมองความสนใจของโลก ประเด็นร้อนของสังคมโลกในปัจจุบันถือว่าเป็นภาระของโลกเช่นในการประชุม อธิการบดีมหาวิทยาลัยโลกในปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ “ได้สรุปปัญหาสำคัญสองอย่างดือ

### (๑) ปัญหาโลกส้อน

(๒) ความเป็นมนุษย์ที่กำลังเลื่อมลง มนุษย์มีได้เป็นมนุษย์เต็มร้อย เราต้องมองประเด็นที่โลกสนใจด้วย

ปัจจุบันวัตถุนิยมครองโลกแล้ว เพราธรรมมหาวิทยาลัยทั้งหลายสนใจโลกและบันทึกทางเทคโนโลยี เป็นเหมือนกับการผลิตคนกึ่งหุ่นยนต์หรือผลิตคนให้เป็นหุ่นยนต์ แต่เราผลิตบันทึกทางสังคม และมนุษยศาสตร์ มีช่องว่างที่เราจะเข้าไปเกี่ยวข้องสัมพันธ์ได้หรือไม่

การต่อสู้ของชาวพุทธขัดแย้งกัน

เอง จึงเป็นการแบ่งแยกกันเอง เราก่อต่อสู้เพื่อให้พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ แต่หากในสิ่งเดียวกันมีความหลากหลายมากในขณะที่จุดความรวมเทพพาเงินโถงจะง่าย พระสงฆ์เลิกถูกมองว่าขัดแย้งกันเอง พระสงฆ์จึงถูกมองว่ากำลังทำลายกันเอง หน้าที่ของสภากองค์กรฯ ควรดึงชาวพุทธที่กำลังหลงกระแสร์ตุนิยมให้หวนกลับมาสู่กระแสแท้สัมมาทิปฏิรูปและการกระแสแท้

ความจริงให้ได้

นายแพทริศร์สมิ วรรณสิริ เสนอว่าพระพุทธเจ้าก็เล่นการเมืองเช่นการเก็บปันหยาของศักดิ์กับโภคิจต์ในสังคม การแบ่งน้ำมันต้น ศาสนาพุทธถูกกรุณาและทำลายกิเพราศาสตร์ศาสนาอิสลามมีประวัติศาสตร์บันทึกไว้ เช่นการทำลายมหาวิทยาลัยมัลลากาเป็นต้น พระพุทธศาสนาเรียบเหมือนหอย พระสงฆ์เป็นเนื้อหอย พุทธบริษัทเป็นเหมือนเปลือกหอย เราต้องช่วยกัน การที่พระนิสิตนักศึกษาจัดตั้งองค์กรฯ ขึ้นในวันนี้เป็นไปตามคำสอนที่พระพุทธเจ้าเคยสอนไว้ว่าอย่าดูหมิ่นพระพุทธเจ้า ภูพิชัย ไฟและพระราชา ซึ่งอาจมีพลังได้ เราควรเพิ่มปริมาณพลังประชากกิจมากขึ้น พระพุทธศาสนาจะอยู่หรือไป ถ้าหนึ่งขึ้นอยู่กับผู้บริหารผู้มีอำนาจในบ้านเมืองด้วย พระพุทธศาสนาต้องสัมพันธ์กับสังคมโลกอยู่โดยเดียวไม่ได้ เราจะต้องร่วมมือกับสังคมอื่นๆด้วย สิ่งที่ผ่านไปขอให้เป็นเพียงฝันร้าย

ในท้ายที่สุดพระครูธีสารบริยัติคุณ รักษาการรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาได้สุรุปดิการสัมมนาว่า ใน การประชุมสัมมนาเรื่อง “พระพุทธศาสนา กับรัฐธรรมนูญปัจจุบัน และบทบาทพระนิสิตนักศึกษา กับการแก้ปัญหาสังคม” ในวันนี้

มีประเด็นที่ควรพิจารณาสองเรื่องคือ

(๑) พระพุทธศาสนา กับรัฐธรรมนูญปัจจุบัน ซึ่งสตร.ได้มีมติ ๖๖ ต่อ ๑๙ เสียง ไม่บรรจุพระศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ ทำให้เกิดขบวนการต่อต้านไม่รับรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ซึ่งขณะนี้รัฐบาลได้อ่านตีเงินบประมาณ ๔๕๐ ล้านบาทเพื่อเตรียมทำประชามติกันร่วมรัฐธรรมนูญประเด็นที่ประชาชนกำลังสนใจคือองค์กรชาวพุทธจะรับหรือไม่รับร่วมรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ถ้ารับก็เป็นเหมือนการยอมแพ้เพรารัฐธรรมนูญไม่บรรจุคำว่าพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ แต่ถ้าไม่ยอมรับรัฐบาลและ คณช.ก็จะใช้อำนาจเลือกตั้ง รัฐธรรมนูญฉบับนี้คงมีผลบังคับใช้ไม่เป็นผลดีทั้งสองฝ่าย

(๒) บทบาทพระนิสิตนักศึกษากับการแก้ปัญหาสังคม พระนิสิตจาก มจร. และพระนักศึกษาจาก มมร. มีหน้าที่หลักคือเรียนหนังสือ มีหลักท่านทำหน้าที่เป็นพระวิทยากรสอนหนังสือตามโรงเรียนแห่งนั้น ก็เป็นการแก้ปัญหาสังคมอย่างหนึ่ง การที่พระนักศึกษามีความรู้ซึ่งทางออกให้แก่สังคมโดยใช้ปัญญาให้มากกว่ากว่าใช้อารมณ์ ใช้เหตุผลมากกว่าใช้ความรู้สึก สังคมก็จะมีภูมิคุ้มกัน

การเกิดขึ้นของสภากองค์กรนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยสงข์แห่งประเทศไทย เป็นเรื่องที่น่ายินดี ขอให้ทำหน้าที่จริง พระพุทธศาสนาและให้ความรู้ที่ถูกต้อง แก่ประชาชน ขอให้ต้องยุบฐานของการใช้ปัญญา





# The Role of Buddhist Universities to Solve the Problems of Global Warming and Worsening Humanitarianism

## Introduction

As generally admitted, all higher learning institutions, both secular and non-secular, are committed to perform the 4 mandatory functions, i.e., teaching, researching, social services and cultural protection and promotion. The secular universities' responsibilities are exclusively accentuated on producing competent workforce to feed the labour market in both public and private sectors in the proportion deemed necessary for national development to meet with the state policy. As for non-secular universities like Buddhist universities/colleges; however, they are bound to carry out other functions than those in mention. This is because, as Buddhist organizations, they have to play the role to protect and strengthen Buddhism by means of producing competent religious successors and, as messengers of peace, propagating Buddhist Teachings to the world. While doing so, Buddhist universities/colleges are inevitably re-

quired to help solve the problems of the community where they are situated, or even the world, when it suffers the dilemma. This is to abide by the Lord Buddha's saying to the first group of his monk followers to '*go forth delivering the message of peace for the benefit of the many and for happiness of the many, for help of the world and for security of the world*'.

The World University Presidents Summit held during 19-22 July 2006, in Bangkok, Thailand, concluded that there exist two major concerns encountering the world, that all higher educational institutions are requested to seriously take care of, and put their effort in concert to solve, i.e., the problem of warming world or global warming and that of worsening humanitarianism, adding that *when the planet earth is faced with such dilemmas, what universities/colleges do to save it, and that universities/colleges are capable of producing whatever graduates as they wish, but fail to produce those*

*with humanitarianism, or produce man as man.*

## World in the Buddhist Concept

According to Buddhism, there are three kinds of the world, namely, the world of formations (Sankharaloka), the world of beings (Satvaloka) and the world of land or earth (Okasaloka). The first kind of the world implies all the compounded things or sankhara in Pali terms, both living and non-living, that are existing in the globe and falling under the common rules of change, destruction and non-essentiality, or in Pali terms, Aniccata, Dukkhata and Anatta. The second kind refers to the world of human beings and all classes of animal, both seen and unseen by eyes. The last kind signifies the planet named 'Earth', one of eight planets in this particular solar system, where all the above-mentioned types of world are dwelling and living. Moreover, there are also another two kinds of the world men-

Prepared to present in 'The Buddhist Education Forum 2007' held at Youngzhou Jianzhen Library , Mainland China, during 17 - 18 May 2007

tioned in the Buddhist texts, i.e., external and internal worlds, to be defined to the body and mind of human beings, respectively.

Should there be raised a question, ‘*What kind of the world is accentuated at most by Buddhism?*’, an answer shall go that the Satvaloka(the world of beings) is specially focused by Buddhism, and even in the case of Satvaloka itself, the mind, which is defined as the inner world, is put under a special care of Buddhism. This is because Buddhism holds that almost all the positive and negative phenomena faced by the world arise from human beings, and, let say, from their own mind, that is motivated by either righteous or unrighteous root causes hidden deeply in the bottom of mind. ‘**Mind precedes all mental states. Mind is their chief, they are mind-wrought. If with impure mind a person speaks or acts, suffering follows him like the wheel that follows the foot of the ox.**’ (Dhammapadagatha No.1). And another verse says, ‘**Mind precedes all mental states. Mind is their chief, they are mind-wrought. If with pure mind a person speaks or acts, happiness follows him like his never-departing shadow.**’ (Dhammapadagatha No. 2)

### Problem of Warming World

At present, the world is becoming warmer, thus causing a great concern to all the countries all over the globe. The main causes of the problem, to mention few, encompass the deterioration of natural resources, consequent upon the uncontrolled consumption of the global treasures such as petroleum and woods, as well as the man-made toxic matters, for

example, carbon dioxide emitted from modern inventions like automobiles and gas-consuming machines, and that generated by the incomplete combustion of burned trees and herbal waste.

According to a scientific research, the global temperature at the time being is increasing at an accelerating rate, and it further reveals that in the past, it took approximately 5,000 years for the world’s temperature to rise by 1 degree Celsius, but from now on it will take just 50 years to do the same. A number of academic documents reported the rapid solution of ice crystal in both the North and South poles, and as a consequence, the phenomena of “El Nino” and “La Nina” have broken out, effecting the floods, droughts and changes in the course of ‘warm’ and ‘cold’ water streams in the oceans. All these terrible events, which have been never seen before, have rendered great threats and risks to the survival of the world. It wonders that this signals “**The Second Coming**”\* as written by W. B. Yeats, a famous English poet in the early twentieth century.

However, the global warming as mentioned above, though it is a great concern confronting the world, is indeed an ‘external heat’ that affects an ‘external’ world, here implying both the earth as well as the body of human beings. There still exists another kind of heat burning the mind of human beings all the time and knowing no extinction. It is the ‘inner or internal’ heat. Once the Lord Buddha said in the Adittapariyayasutra, ‘**Perpetually burned are the sense-organs, sense-objects and mind of mankind by the fire of greed(Lobha), the fire of hatred (Dosa) and the fire of**

**delusion(Moha).** Absolutely peaceful is the complete extinction of these three kinds of fire.’ Thus, there arises a question pending an answer from the higher education institutions, especially Buddhist universities/colleges, ‘How can human beings survive amidst both external as well as internal heats?’

### Problem of Worsening Humanitarianism

After the World War II, all the countries the world over, especially the new-born nations that are called either ‘underdeveloped’ or ‘less-developed’ or ‘developing’ countries, have been, more or less, falling in the labyrinth of severe competition to upgrade themselves to the status of ‘developed country’. This could be achieved, they thought, through the development of human resources to the extent that they are competent enough to develop technology and know-how, or at least, know how to use them properly. Towards this end, the related policy has been designed, and higher education institutions become a hope. To comply with the government policy, higher education institutions have developed their own curricula or learning programs, with a particular emphasis on modern technologies and know-how deemed inevitable for development of the country, for example, engineering, architecture, industry, computer science, and so on.

As a matter of fact, man is composed of two main substances, namely, body and mind. To develop these two aspects of human beings, the educational philosophy focuses on the development of “Four H’s”, standing for Head, Heart, Hand and Health. This means that in training students all schools and educational institutions are required to integrate the four fields of study comprising knowledge, ethics, arts and health care. It is no good at all, should

\* ‘The Second Coming’ is a poem written by W. B. Yeats, warning mankind of the disaster likely to happen, if the message of God is neglected, not brought into practice. The first coming, according to Yeats, is the coming of Jesus Christ, that means love, peace and happiness, but the second coming is absolutely opposite.

any field of training is lacking or over-emphasizing.

There is a saying very often quoted in the field of education, '**Man is the product of education.**' Then, what will happen if most of graduates have been trained or developed more in the fields of knowledge and technology, but less in the fields of ethics and arts? Certainly, the human resources might have been trained in the fields in need for the national development, and graduates might have been produced as intended, and the countries might have been developed as hoped, but what is about the quality of life of man as man? How can the educational institutions be assured they have not produced, to the nation, the '**robots**' who lack humanitarianism, full of competency to work alone with machines, but without interaction with other human fellows in the society as proper as human beings should treat one another. A lot of examples can be found at the time being, specifically in the countries calling themselves 'developed countries'. The more developed in the field of technology and knowledge the nations become, the more crimes and suicides have been increasing.

## Buddhist Concept Toward the Two Problems

As for the problem of warming world, it can be said, with no reluctance, that Buddhism is the religion very friendly to nature. Take for instance the life of the Lord Buddha himself. Historically, the Lord Buddha was born in the grove of Sala trees, enlightened under the shade of the Bodhi tree, and passed away in the forest of Sala trees. Moreover, He spent most of his life in the forest: the temples like Jetavana and Puppharama were situated in the parks full of various kinds of trees. In the Vinaya or rules laid down by the Lord Buddha for the monk and nun followers to fol-

low, there are a number of articles prohibiting monks and nuns to cut down the trees or do any harm to the trees and greenies(Bijagama and Bhutagama). Even in the Suttanta Scripture, there are several sutras dealing with practicing meditation, where the followers were directed to go to the jungle, caves and the roots of the tree, where they can stay and practice meditation amid the natural surroundings. Once the Lord Buddha said, "**Inspiring, indeed, is the place where arahantas dwell, be it a village, a forest, a vale or a hill.**" (Dhammapadagatha No. 98)

Therefore, with a view to rescuing the globe from the rapidly increasing temperature, the Buddhist followers, both monks and lay people, have contributed more since the time of the Lord Buddha till the present. In Thailand, where the deforestation is rampant, and the natural resources are in the state of great risks, Buddhist monks who are dwelling in the forest temples have taken a prominent role in preserving the forest, land and water, especially the watershed forests. The clusters of trees that are still remaining green and rain-drawing are mostly the places where the temples are situated, while the places all around have been left barren of big trees. Not only does the role of Buddhist monks help protect the nature, but they also propagate the Buddhist teachings for the people to mitigate their greeds, or in other words, unlimited needs, which are the main cause of environmental destruction, as once Mahatma Gandhi, the late great leader of India, said, '**Human needs are unlimited, but natural resources are limited.**' Then, through abiding by the principles of the Buddhist Teachings, human needs can be reduced step by step to the optimal level that can be gratified by the limited natural resources; otherwise, they will be further de-

stroyed, and the global temperature will continue increasing to the extent that all living things cannot be residing on this planet any longer.

As regards the internal world, the mind of man, which is all the time being burned by the fire of defilements or Kilesas like the fire of greed, hatred and delusion, it is the direct, undeniable responsibility of the Buddhist followers to mitigate and, finally, put an end to them, and at the same time, teach or advise some other people to do the same for the sake of their own spiritual coolness. For monks, the statement they proclaim while requesting for ordination by the preceptor indicates 'the deliverance of all defilements to achieve 'Nibbana' as the ultimate goal of living the sublime life. Even the lay disciples themselves, whilst giving donation or observing the Precepts, also speculate them as the factors to the achievement of the complete extinction of the fire of defilements. According to Buddhism, the Lord Buddha taught nothing but 'the absolute extinction of suffering' that could be implied as the coolness of both the external world or the world of land as well as the internal world or the human mind.

So far as the problem of the worsening humanitarianism is concerned, all the religions, be they theistic or atheistic, teach their followers to bring into practice the principles of 'Love' and 'Loving-kindness' for the sake of their peaceful co-existence. By this, the followers are taught to love God as well as their own selves and their neighbours. The principle of love or loving-kindness ensures the perfection of humanitarianism, through which human beings shall treat one another and even to their being fellows, and it also guarantees the peacefulness and happiness of mankind.

However, the all-surpassing

teachings of Buddhism entirely emphasizes on the self-independence of mankind through practicing the Three Buddhist Training Systems, i.e., Precept(Sila), Meditation (Samadhi) and Wisdom (Panna), the fulfillment of which is ensured to lead directly to the full freedom of human mind.

## Role of Buddhist Universities/Colleges

As earlier mentioned, the Buddhist Teachings can be applied to help solve the problems of both global warming and decaying humanitarianism. The role of the Buddhists universities and colleges, branded as either Theravada or Mahayana Buddhism, is to propagate and spread them to the community worldwide, in order to draw the world's attention to Buddhism as an effective medicine to cure the ailing world.

Therefore, Buddhist universities or colleges that are determined to offer the training programs in the fields of humanities and social science with Buddhism as core subject shall be firmly strict to their own principal disciplines. As an evidence, the problems of global warming and declining humanitarianism are mainly caused by human beings who have been trained more in technology and know-how, but less in the field of humanities and sociology. It is an excellent opportunity widely open for the Buddhist universities to step in and fill the gap or the pit experienced by the nations by means of manufacturing graduates equipped with high competency in the disciplines of their orientation so that the society may be liberated of the encountering dilemmas.

In the globalization age, a country succeeds in the development of modern technology and know-how becomes the pride of some other countries, and the man well-versed in the technology and know-how is also the pride of the

society. This despite the fact that it is a turning point of humanity to lose its own 'humanity' and start to be an engine or, in other words, a robot itself. The loss of humanity leads to the deterioration of humanitarianism to the extent that man may regard himself as 'inhuman'. As a result, he shall foster the attitude of 'inhumanity' toward his human fellows, as well. Under such circumstances, one who is in the state of losing 'Right Concept' psychologically dares to do whatever actions even greatly harmful to mankind.

## Suggestions and Recommendations

As the Lord Buddha said, 'The unity of the group brings about the success' (*sabbesam sanghabhutanam samaggi vuddhisadhika*). This implies that working alone, though successful, may render just a slight impact upon the society, while working together in the form of 'movement' or 'group' or 'unity', whatever to be called, shall affect the society in a large scale. Therefore, it is suggestible hereby that all the Buddhist universities and colleges worldwide, both in the Theravada and Mahayana traditions, join hands to establish the federation by the name of 'International Federation of Buddhist Universities' (IFBU), of which all Buddhist universities and colleges are requested to subscribe as members. The executive board shall be formed up to manage the organization, of which the related details have to be worked out. Through this channel, it is sure that all the federation members will unite their efforts to help solve the world's problems, effectively and efficiently. Moreover, the Federation's functions will also lead to the resource sharing as well as the academic cooperation programs amongst the member institutions, and in the long run, the rating of all Buddhist universities in terms of

educational standards and quality assurances will be also set up instead of those ruled out by the public body, which is by no means considered beneficial to the Buddhist educational institutions. The establishment also coincides with the theory of the across-border higher education, which is now in the process of promotion by most of higher learning institutions around the world, though not yet concretized so far.

## Conclusion

As the Buddhist strongholds to promote and protect Buddhism against external undesirable attacks, whilst propagating the principles of Buddhism to the world community so that they will coexist peacefully, the Buddhist universities/colleges are required to popularize to the world the Buddhist Teachings that can absolutely cure the world of its confronting dilemmas, be they the problem of warming world or that of worsening humanitarianism. However, to achieve the goal, all of them have to cooperate and share resources among themselves in order to be much stronger and healthier. In fact, Buddhist societies are very powerful in all aspects, but in lack of concrete cooperation their appearance to the public eyes seem very weak and fragile. Now it is the time for all the Buddhist universities/colleges to unite their strength and resources ; otherwise, they will miss the 'Last Train' and suffer a great regression, and at last the extinction, which in turn will severely affect the security of Buddhism.

An English proverb saying, 'United we live, divided we die', shall be applied to the situation of Buddhist educational institutions at the time being and in the long run.





สุวัฒน์ เจริญสุข  
อาจารย์พิเศษคณะสังคมศาสตร์ มมร

# การเวียนน้ำสหไทยแล้ว

(ต่อจากฉบับที่แล้ว)

ក្រុងផែនទេរក្រម

## “โลกมีกรรมเป็นผู้นำ”

## (วรรณกรรมอังกฤษลินี)

การให้ผลของกรรม เป็นภัยอันเล็กน้อย พระพุทธเจ้าท่านนั้นที่ทรงเข้าใจได้ทั้งหมด การที่จะเข้าใจเรื่องยุ่งยากนี้อย่างแจ่มแจ้ง จะเป็นจะต้องทำความเข้าใจกระบวนการ การของจิตที่เรียกว่า “จิตติรูป” ตามหลักวิชารม

จิต ซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญของสิ่งที่เรียกว่า  
มนุษย์นั้น มีบทบาทสำคัญที่สุดในตัวมนุษย์ที่เปรียบเสมือน  
เครื่องจักรอัน слับซับซ้อน จิตนี้เองที่ทำให้คนปริสุทธิ์หรือ  
ไม่ปริสุทธิ์ แท้จริงแล้ว จิตเป็นทั้งคัตตวาร্যากาจที่สุด และ  
เป็นมิตรผู้ยิ่งใหญ่ที่สุดของตนเอง

เมื่อคุณ惚อนหลับสนิทโดยไม่ผ่านน้ำน เช้าวันรุ่งขึ้น ก็พบว่า มีจิตชนิดหนึ่ง “อยู่ใน” ไม่เคลื่อนไหว” ไม่มากก็น้อย จิตชนิดนี้ มีลักษณะเหมือนกับจิตที่คนรู้สึกขณะปฏิบัติ (เกิด) และขณะตาย (จด) คัพท์พุทธประชญาเรียกว่าจิตประเภทนี้ว่า “รังสจิต” เปกล่าว องค์ประgapุทธของชีวิต หรือ เหตุปัจจัยสำคัญของชีวิต ภวังคจิต เกิดขึ้นแล้วดับไปทุกขณะ ไม่เหลือ痕迹 ไม่คงอยู่ย่างเดิมสองชนิดต่อกัน

เรารู้สึกว่ามีภัยคุกคามทั้งในขณะหลับสนิทและขณะตื่น ในระหว่างที่ดำเนินชีวิตอยู่นั้น เรายังรู้สึกว่า มี

## **THE WORKING OF KAMMA**

*"By kamma is this world led."*

ATTHASALINI

The working of Kamma is an intricate law which only a Buddha can fully comprehend. To obtain a clear understanding of this difficult subject it is necessary to acquaint oneself with thought - processes (*cittavithi*) according to Abhi - dhamma.

Mind or consciousness, the essence of the so called being, plays the most important part in the complex machinery of man. It is mind that either defiles or purifies one. Mind in fact is both the bitterest enemy and the greatest friend of oneself.

When a person is fast asleep and is in a dreamless state, he experiences a kind of consciousness which is more or less passive than active. It is similar to the consciousness one experiences at the moment of conception and at the moment of death (*cuti*). The Buddhist philosophical term of this type of consciousness *Bhavanga* which means factor of life, or indispensable cause or condition of existence, Arising and perishing every moment, it flows on like a stream not remaining the same for two consecutive mo-

ขณะของภวังคจิตมากกว่าจิตประเภทอื่น เพราะจะมีใน  
ภวังคจิต จึงเป็นองค์ประกอบสำคัญของชีวิต

นักวิชาการบางท่านเห็นว่า ภวังคจิต คือสิ่งเดียวกับ  
จิตใต้สำนึก พจนานุกรมปรัชญาให้คำจำกัดความไว้ว่า จิต  
ใต้สำนึกคือ “ส่วนแยกของจิต” ที่นักจิตวิทยา และนัก  
ปรัชญาบางท่านอ้างว่ามีอยู่ใต้จุดเริ่มต้นของจิต”

บรรดา낙ปปรัชญาตะวันตก มีความเห็นว่า จิตใต้  
สำนึกและจิตสำนึก (จิตปกติ) เกิดขึ้นพร้อมกัน แต่พุทธ  
ปรัชญาเห็นว่า “จิตทั้งสองประมาต้น” ไม่ได้เกิดขึ้นพร้อมกัน

พุทธปรัชญากล่าวว่า “ไม่มีขณะใดที่เราไม่รู้สึกว่า  
มีจิตเฉพาะอยู่ดูดวงหนึ่ง ซึ่งยึดเกาะอยู่กับอารมณ์บางอย่าง  
ไม่ว่าจะเป็นรูปหรือนาม เวลาจำกัดที่จิตยึดเกาะอารมณ์นั้น  
เรียกว่า “หนึ่งขณะจิต” ขณะจิตแต่ละขณะมีขณะจิตอื่น  
ติดตามมา ความเร็วของความต่อเนื่องของขณะจิตเหล่านั้น  
แบบจะคำนวณไม่ได้ โดยความรู้ของมนุษย์ บรรดาพระ  
อรรถกถาจารย์กล่าวว่า ในขณะทั่วฟ้าแลบครั้งหนึ่งนั้น อาจ  
จะเกิดขณะจิตได้หลายล้านๆ ขณะ

ภวังคจิตไม่ใช่จิตซ้อนจิต หรือจิตใต้ระดับจิต  
และก็ไม่ตรงกับจิตที่ประสาทสัมผัสรับรู้ของ เอ็ป ดับ  
เบลลู ไม่เอกสาร ด้วย ภวังคจิตดูจะไม่มีใช่ในปรัชญาตะวัน  
ตก หรือบางที่เราวาจจะกำลังใช้คัพท์ปรัชญาเหล่านี้ด้วย  
ความหมายที่ต่างกันก็ได้

ที่เรียกว่า “ภวังคจิต” นั้นก็เพราะมันเป็นองค์  
ประกอบสำคัญเพื่อให้ชีวิตดำเนินต่อไป คัพท์ภาษาอังกฤษ  
ที่ใกล้เคียง “ภวังคจิต” มากที่สุด คือ life continuum  
แปลว่าความเป็นไปอย่างต่อเนื่องของชีวิต

ภวังคจิต ซึ่งคนรู้สึกเสมอตรابلดที่ไม่มีสิ่งร้ายภายใน  
อกมาขัดขวางนี้จะเคลื่อนไหว “หนึ่งขณะ” แล้วดับไป เมื่อ  
อารมณ์ที่เป็นรูปหรือนามเข้าสู่จิต อย่างเช่น สมมติว่า  
อารมณ์ที่ปรากฏในจิตนั้น คือ รูป เมื่อกระแสของภวังคจิต  
ถูกยับยั้งหรือถูกตัดขาดจากอารมณ์แล้ว จิตที่รับอารมณ์  
ใหม่ทางตา, หู, จมูก, ลิ้น และกาย ซึ่งเรียกว่า ปัญจวร  
วัชชนา และมีหน้าที่นำจิตเข้าสู่อารมณ์ก็เกิดขึ้นแล้วดับไป

ments.

We do experience this type of consciousness not only in a dreamless state but also in our waking state. The course of our life we experience Bhavanga thought -moments more than any other type of consciousness. Hence *Bhavanga* becomes an indispensable condition of life.

Some scholars identify *Bhavanga* with sub - consciousness. According to the *Dictionary of Philosophy* sub - consciousness is “a compartment of the mind alleged by certain psychologists and philosophers to exist below the threshold of consciousness.”

In the opinion of western philosophers sub - consciousness and consciousness co - exist. But , according to Buddhist philosophy, no two types of consciousness co - exist.

Nor is *Bhavanga* a sub - plane. It does not correspond to F. W. Myer's subliminal consciousness either. There does not seem to be any place for *Bhavanga* in Western Philosophy. Perhaps we may to using these philosophical terms with different meanings.

*Bhavanga* is so called because it is an essential condition for continued existence. Life - continuum has been suggested as the closest English equivalent for *Bhavanga*.

This *Bhavanga* consciousness, which one always experiences as long as it is uninterrupted by external stimuli, vibrates for a thought - moment and passes away when a physical or mental object enters the mind. Suppose, for instance the object presented is a physical form. Now when the *Bhavanga* stream of consciousness is arrested, sense - door consciousness (*paricadvārāvajjana*), whose function is to turn the consciousness towards the object, arises and passes away. Immediately after this there arises visual consciousness (*cakkhuviññāna*) which sees the object, but yet knows no more about it. This

ต่อมาจิตที่รับรู้อารมณ์ทางตาที่เรียกว่า จักษุวิญญาณ ได้เห็นรูป แต่ไม่รู้อะไรมากกว่า “เห็นรูป” ก็เกิดขึ้นทันหลังจากนั้น ขณะจะติที่เป็นตัวรับรู้อารมณ์ที่ได้เห็นเช่นเรียกว่า สัมปชุกจันน นะ ก็เกิดตามมา ต่อจากนั้นขณะจะติตรวจสอบที่เรียกว่า สัมติ ตีรณะ ก็เกิดขึ้นแล้วเข้าตรวจสอบอารมณ์ที่ได้เห็นนั้น ขณะหนึ่ง ต่อมาขณะจะติที่เป็นตัวกำหนด หรือตัดสินอารมณ์ ที่เรียกว่า โวภัคพนะ ก็เกิดขึ้นทำหน้าที่ต่อไป ฉาน ซึ่งเป็นขั้นสำคัญทางจิติกก์เกิดจากโวภัคพพนิจตน์ กรรมไม่ว่าจะเป็นกุศลหรืออกุศล ถูกตัดสินในจิตขึ้นนี้และกรรมก็ให้ผลในจิตขึ้นนี้

ถ้าโวภัคพนิจ พิจารณาว่า “ถูกต้อง” กรรมนั้นก็เป็นกุศล แต่ถ้าพิจารณาว่า “ไม่ถูกต้อง” กรรมนั้นก็เป็นอกุศลไป กระบวนการของความอาจจะเป็นกุศลหรือ อกุศล ก็ได้ โดยไม่คำนึงว่า อารมณ์ที่ปรากฏขึ้นในจิตนั้นน่าพอใจ (ดี) หรือไม่น่าพอใจ (ไม่ดี) เช่น ถ้าเราพบคู่ตรุ ความโกรธย่อมจะเกิดขึ้นโดยอัตโนมัติ แต่ผู้คลาด琉璃จักควบคุมตัวเองก็จะแเมตตาจิตให้แก่คู่ตรุนั้น เพราะฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า

“ทำกรรมเอง ย้อมเครื่องมองเอง  
ไม่ทำกรรมเอง ย้อมบริสุทธิ์เอง  
ทั้งความเครื่องมองและความบริสุทธิ์  
อยู่ที่ตัวเราเอง ไม่มีใครทำให้คนอื่นบริสุทธิ์ได้”

(ธรรมบท คาถา 165)

เมื่อความจริงที่ยอมรับกันอยู่ข้อหนึ่งว่า สิ่งแวดล้อม สถานการณ์ อุปนิสัย เป็นต้น คือตัวกำหนดความคิดทั้งหลายของเรามา ในหลาย ๆ โอกาส การตัดสินใจอย่างอิสระมีความสำคัญของลงมา อย่างไรก็ตาม เมื่อความเป็นไปได้ที่เราจะเอาชนะพลังภายนอกเหล่านั้นด้วยการทำจิตให้เป็นกุศล โดยใช้การตัดสินใจอย่างอิสระของเราเอง

สิ่งแวดล้อมภายนอก อาจจะเป็นองค์ประกอบที่เป็นเหตุปัจจัย แต่ตัวเรานี้เองคือ ผู้ทำให้เกิดกรรมโดยตรง ซึ่งจะส่งผลตามมาในภายหลัง

การแปลคำว่า ชานะ เป็นภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

sense operation is followed by a moment of the reception of the object so seen (*sampaticchana*). Next arises the investigating thought - moment (*santirana*) which momentarily examines the object so seen. This is followed by the determining thought - moment (*votthapanā*) when discrimination is exercised and freewill may play its part. On this depends the subsequent psychologically important stage *Javana*. It is at this stage that an action is judged. Whether it be moral or immoral. Kamma is performed at this stage.

If viewed rightly (*yonisomanasikara*), it becomes moral; it wrongly (*ayonisomanasikara*) immoral. Irrespective of the desirability or the undesirability of the object presented to the mind, it is possible for one to make the *Javana* process moral or immoral. If, for instance, one meets an enemy, anger will arise automatically. A wise person might, on the contrary, with self-control, radiate a thought of love towards him. This is the reason why the Buddha states:

“By self is evil done ,

By self is one defiled,

By self is no evil done,

By self is one purified.

Both defilement and purity depend on oneself.

No one is purified by another.”

It is an admitted fact that environment, circumstances, habitual tendencies and the like condition our thoughts. On such occasions freewill is subordinated. There exists however the possibility for us to overcome those external forces and produce moral and immoral thoughts exercising our own freewill.

An extraneous element may be a causative factor, but we ourselves are directly responsible for the actions that finally follow.

It is extremely difficult to suggest a



ตามภาษาบาลีเดิมนั้นเป็นเรื่องยากมาก

บางท่านเสนอให้ใช้คำว่า apperception ซึ่งหมายถึงการมีสติสัมปชัญญะ บางท่านเสนอให้ใช้คำว่า impulse ซึ่งแปลว่า แรงกระตุ้น เป็นอีกทางเลือกหนึ่ง แต่คำหลังนี้ ดูจะถูกใจอยกว่าคำแรก ในที่นี้คงใช้คำว่า “ชวนะ” อย่างเดิม

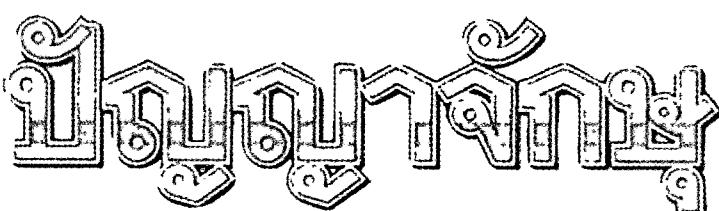
ชวนะ ตามตัวอักษรแปลว่า แล่น หรือ ไหล ที่เรียกว่า ชวนะ ก็ เพราะว่าตามกระบวนการการทำหน้าที่ของจิตนั้น จิตแล่นหรือไหลจนสุดวิถีรวม 7 ขณะจิต หรือในเวลาใกล้ตาย จิตแล่นไป 5 ขณะจิตโดยมีอารมณ์อย่างเดียวกัน สภาพของจิตที่เกิดขึ้นในขณะจะตั้งทั้งหมดนี้เหมือนกัน แต่มีพลังเข้มข้นแตกต่างกัน

suitable rendering for Javana.

Apperception is suggested by some. Impulse is suggested as an alternative rendering, which seems to be less satisfactory than apperception. Here the Pali term is retained.

Javana, literally, means running. It is so called because, in the course of a thought - process, it runs consequently for seven thought - moment, at times of death, for five thought - moments with an identical object. The mental states occurring in all these thought-moments are similar, but the potential force differs.

(อ่านต่อฉบับหน้า)



ใบสมัครสมาชิกสมาคมนิตยสารปัญญาจักษุ รายสองเดือน ของมหาวิทยาลัย

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ชื่อ ..... ฉายา/นามสกุล .....

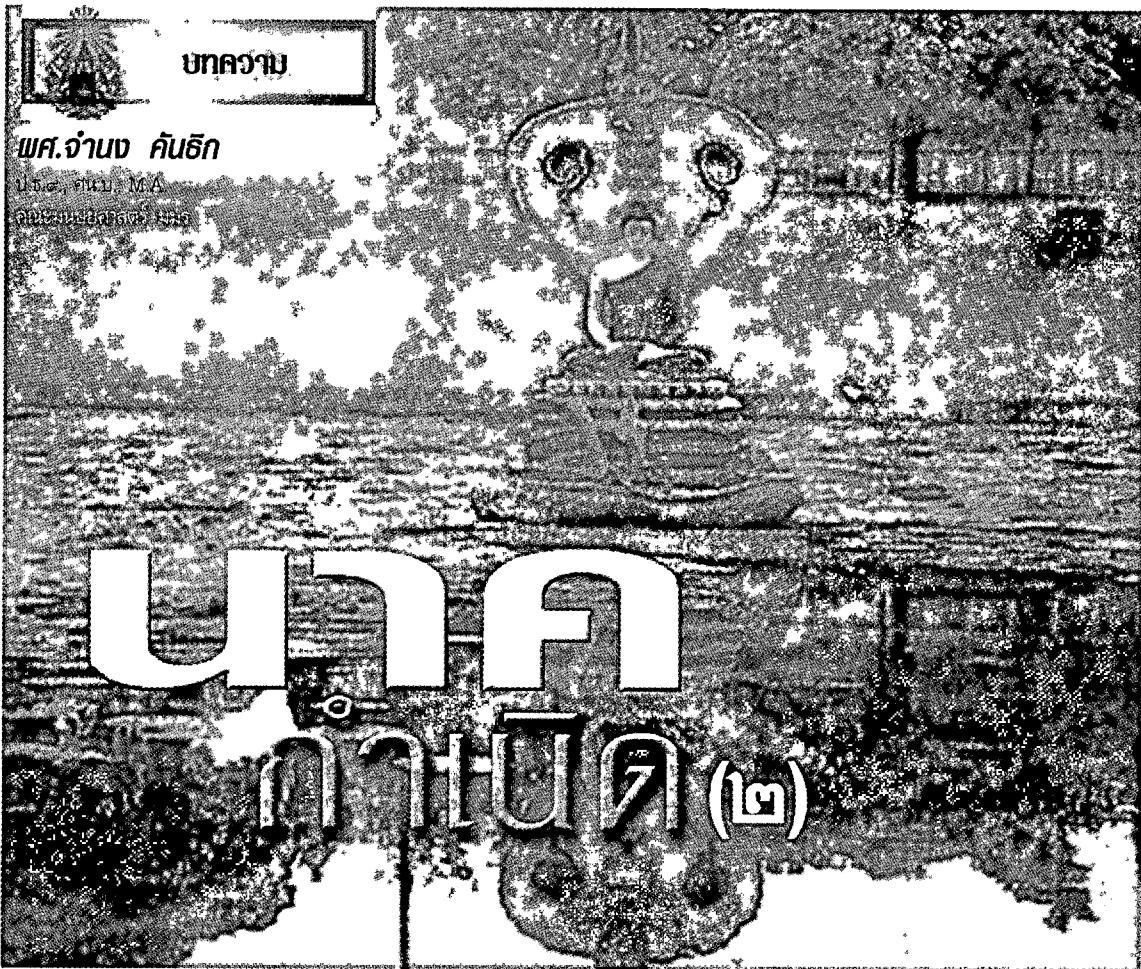
ที่ติดต่อทางไปรษณีย์ .....

รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ .....

ประสมค์สมัครเป็นสมาชิกavarสารปัญญาจักษุเป็นเวลา ..... ปี (ค่าสมาชิก ๑ ปี ๖ ฉบับ ๑๗๐ บาท รวมค่าส่ง)

ได้แนบธนาณัติ/ตัวแอลกเเงิน จำนวน ..... บาท ลังจ่าย ปท บางลำภู ในนามผู้จัดการ ผศ.จำเน คันธิก สำนักงานกองวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย ถนนพระสุเมรุ เชตพะนนคร กรุงเทพ ๑๐๔๐๐

โทร ๐๒ ๒๘๙ ๔๓๐๒, ๐๒ ๒๘๙ ๖๔๗๗, ๐๒ ๒๘๙ ๘๑๐๕ โทรสาร ๐๒ ๒๘๙ ๑๗๗๔



ບກຄວາມ

ພສ.ຈ່ານທີ ຄົນອົກ

ບ.ສ.ຕ. ການພ. ມ.ຊ  
ຄະນະກະຊວງຫຼວງວຽງຈັນ

**ກຳ** ເນັດທ່ຽວໂຍ້ນໃໝ່ ແລ້ວ ໃນໜີ ມີໄດ້ຈຳກັດ  
ເພາະນາຄ ແຕ່ຢັງມີສັຕ໋ວົງໆ ອົງໆ  
ອັກຫາຍປະເທດທີ່ມີກຳນົດແບບນີ້ ທ່ານ  
ມີຄໍາອ້ານີ້ຍ່າງວ່າ

**ອັນຫາຍະ** ສັຕ໋ວົງເກີດໃນໄໝ໌ ດີວອກ  
ເປັນພົວກ່ອນແລ້ວຈຶ່ງຟັກເປັນຕົວ ເຫັນ ນາ  
ເປີດ ໄກ ເປັນຕົ້ນ

**ໜລາພູ່ຂະ** ສັຕ໋ວົງເກີດໃນຄຣວົງ ດື່ອ  
ຄລອດອອກມາເປັນຕົວ ເຫັນ ດົນ ໂຄ ສຸນຂ

ແມວ ເປັນຕົ້ນ

ສັງເສຖະະ ສັຕ໋ວົງເກີດໃນໄຄລ ດື່ອ  
ເກີດໃນກອງໜີ້ແລະໜັກໜົມ ແນ່ວເປົ່ອຍ  
ແພຣໜາຍາອອກໄປເອງ ເຫັນ ກິມື້ຫາຕິປາງ  
ໜີ້ດີ

**ໂອປະປາຕິກະ** ສັຕ໋ວົງຜູດໜີ້ນ ດື່ອ ເກີດ  
ຜູດເກີບຕົວໃນທັນໄດ ໄດ້ແກ່ ເຫວາດ ສັຕ໋ວົງ  
ນຣກ ມນຸຍໍບັງພວກ ແລະປຣຕັບພວກ  
ທ່ານວ່າເກີດແລະຕາຍ ໄນ ຕ້ອງມີເຮືອຫວີ່

ຫາກປາກູ້\*

ໃນທີ່ອື່ນໆ ເຮີຍລຳດັບ ຊລາພູ່ຂະ  
ຂັ້ນເປັນຂ້ອ ๑ ແຕ່ໃນນາຄສັງຍຸດ ເລີ່ມ ๑๗  
ນີ້ ເຫວັນຫາຍະ ເປັນລຳດັບ ๑ ຈາເປັນໄດ້  
ວ່າ ໃນທີ່ອື່ນ ເຂົ້າລາພູ່ຂະຂັ້ນກ່ອນພວະ  
ເຖິງດີ່ຈ່າຍຍ່າງນຸ່ຍ່າຍ ເປັນຕົ້ນ ເປັນກາ  
ອົບນີ້ກຳນົດທີ່ໄປ ແຕ່ໃນທີ່ເປັນກາ  
ນອກຄື່ງຄວາມສູງຕໍ່ອງກຳນົດ ແລະໄດ້  
ຍກອັນຫາຍະຂັ້ນກ່ອນ ຕາມທີ່ຈີຣິນນ່າຈະເຮີມ  
ຈາກສັງເສຖະະ ພວກທັນອນນ່າຈະຕ່າງວ່າ  
ສັຕ໋ວົງທີ່ເກີດຈາກໄຟ່ ແຕ່ຄົມກົງຄົມມີເຫຼຸດ  
ທີ່ລືກກວ່ານີ້ ຈຶ່ງໄດ້ເຮີຍອັນຫາຍະກ່ອນ

\*ທ.ປ.ປ ១១/២៦៣/២៤៥៨, ມ.ນຸ ១២/១៦៩/១៩៧  
ພຈນາຖຸກມພູກຄາສົກ ລັບປະປະມາດຫຼົມ ១៧១/១៣៥  
ສ. ຂູນ. ៣៣/៣២៥/៣០០

อื่น ไนพระไตรปิฎกต่อจากนาคสังขุต  
นี้ (๑๗/๔๕๙/๒๖๙) ได้แสดงถึงกำเนิด  
ของสัตว์พิเศษอีกประการหนึ่ง คือ<sup>๑</sup>  
ครุฑ มีกำเนิด ๔ ชนิดคล้ายนาค และ  
มีความปรารถนาทำให้สูงขึ้นไป  
เหมือนนาค

ภิกขุรูปหนึ่งเกิดความสงสัยว่า<sup>๒</sup>  
อะไรเป็นเหตุเป็นปัจจัยเครื่อง (อุด  
หูนูน) ให้นาคที่เป็นอุปปัตติกะบงพาก  
ในโลกนี้ รักษาอุปถัتنและลักษณะได้

พระผู้มีพระภาคตรัสตอบว่า  
ดูก่อนภิกขุ นาคบางพากที่เป็นอุป  
ปัตติกะในโลกนี้ มีความติดอยู่นี่ว่า<sup>๓</sup>  
เมื่อก่อนเราได้เป็นผู้กระทำการมหั้งส่อง<sup>๔</sup>  
ด้วยกาย ด้วยวาจา ด้วยใจ พากเรานั้น  
กระทำการมหั้งส่องด้วยกาย ด้วยวาจา  
ด้วยใจ เมื่อตายไป จึงเข้าถึงความเป็น<sup>๕</sup>  
สหาย (คือเกิด) ของพากนาคที่เป็นอุป  
ปัตติกะ ถ้าวันนี้ พากเรางพงประพติ  
สุริตด้วยกาย ด้วยวาจา ด้วยใจ เมื่อ<sup>๖</sup>  
เป็นอย่างนี้ เมื่อตายไป พากเราจะพึง  
เข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ เชิญพากเรามา<sup>๗</sup>  
ประพฤติสุริตด้วยกาย ด้วยวาจา ด้วย<sup>๘</sup>  
ใจเลี้ยงในบันดีเกิด ดูก่อนภิกขุ ข้อนี้แล<sup>๙</sup>  
เป็นเหตุเป็นปัจจัยให้นาคที่เป็นอุป  
ปัตติกะบงพากในโลกนี้ รักษาอุปถัتن  
และลักษณะได้

อรรถกถาอนิบาลความตอนนี้ว่า  
คำว่า ทำกรรมหั้งส่อง คือ ทำกรรม  
สองอย่าง ทำกุศลและอุคุล

ที่ว่า ลักษณะ (ໄວສญาณากาย) คือ

ปล่อยกายโดยไม่คำนึงถึงอันตรายที่  
เกิดจากหมอยุ

คำอธิบายของพระอรรถกถา  
เจ้ายกยังกว้างไป ทำบุญทำบาป ๒  
อย่างจึงมาเกิดเป็นนาค มหุยหรือสัตว์  
ประภาพอื่นก็ทำบุญและนานาปัจจัยกันได้  
ไม่เกิดภาพต่างๆ ทำไม่ไม่มาเกิดเป็นนาค  
การเกิดเป็นมนุษย์พอมีรายละเอียดให้  
เช่น คัมภีร์อภิธรรม อธิบายว่า เกิดเป็น  
มนุษย์ด้วยมหาคุณจิต ๔ ดวง และ  
ตอนปฏิสนธิประจำกับด้วยไตรเทพ  
หรือเทวเหตุ คือ ส่วนที่เป็นกุศลต้องมี  
๓ ส่วน (อโລกาเหตุ อโหสเหตุ และ  
อโมหเหตุ) หรือ ๒ ส่วนเป็นอย่างน้อย  
ในพระสูตรบางสูตรให้รายละเอียด เช่น  
จุภัมมวิวัังค์สูตร<sup>๑</sup> มหาภัมมวิวัังค์  
สูตร<sup>๒</sup> มัลลิกาสูตร<sup>๓</sup> บอกว่า เพาะ  
เป็นคนนี้ได้เมื่อเกิดภาพใหม่จะมีผิว  
พรรณทรม ขี้เหนียว ส่งผลให้เกิดเป็น<sup>๔</sup>  
คนเขัดสน ผูกความริชยา ส่งผลให้เป็น<sup>๕</sup>  
คนต่าคักดี เป็นต้น

ในอรรถกถาธรรมบท ซึ่งผู้ศึกษา<sup>๖</sup>  
บาลได้แปลกันมา มีเรื่องเกิดเป็นนาค  
คือ ในอดีตกาล สมัยศาสนของพระ  
ภักดีพุทธเจ้า ภิกขุรูปหนึ่ง โดยสาร  
ทางเรือ ได้อเมาเมื่อจับใบตะไคร้ร้าน้ำเล่น<sup>๗</sup>  
ใบตะไคร้ร้าน้ำขาด ห่านไม่แสดงอาบัติ<sup>๘</sup>  
โดยคิดว่า เป็นอวบติเล็กน้อย ผ่านไป<sup>๙</sup>  
นานี พอจะมรณภาพ คิดถึงเรื่องนี้<sup>๑๐</sup>  
เกิดความเครียหมองเดือดร้อน พอ<sup>๑๑</sup>  
มรณภาพจึงไม่เกิดเป็นพญาคราช

เห็นอัตตภาพร่างกายตัวเองแล้ว ก็ติด  
ร้อนใจว่า อุตสาห์บำเพ็ญสมณธรรม  
นานี กลับต้องมาบังเกิดในอหे  
ตุกกำเนิด มีก็เป็นอาหาร และ  
เรื่องนี้จบลงด้วยการที่นาคราชได้  
พบพระพุทธเจ้า ได้ฟังธรรม พระ  
พุทธเจ้าจึงตรัสพรา��าว่า

กิจโน มโนสสปฎีลาโน  
กิจฉัน มจุจานชีวิต  
กิจฉัน สรุธมมสุตน  
กิจโน พุทธานมบุปกาโต  
การได้อัตตภาพ (เกิด) เป็นมนุษย์ ยาก  
การดำรงชีวิตของสัตว์ทั้งหลาย ยาก  
การได้ฟังพระสัทธรรม ยาก  
การเกิดขึ้นของพระพุทธเจ้า ยาก

ที่บอกว่า เกิดเหตุกทำเนิด คือ<sup>๑๒</sup>  
กำเนิดของผู้อยู่ในอบายภูมิ เช่น สัตว์<sup>๑๓</sup>  
ดิรัจนา ตอนเกิดไม่มีกุศลประกอบ<sup>๑๔</sup>  
ท่านจึงใช้ว่า อเหตุกุ รวมแล้ว คือเกิด<sup>๑๕</sup>  
ด้วยตันทุนต่ำสุด คือไม่มีต้นทุน

ตอนท้ายเรื่องเมื่อพญาคราช<sup>๑๖</sup>  
ได้ฟังธรรมแล้ว พระอรรถกถาเจ้าย<sup>๑๗</sup>  
รูปว่า พญาคราช (ถ้าเป็นมนุษย์)<sup>๑๘</sup>  
จะสำเร็จสถาปัตติผลได้ในวันนั้น แต่<sup>๑๙</sup>  
ไม่สามารถบรรลุได้ เพราะตนเองเป็น<sup>๒๐</sup>  
ดิรัจนา แต่ก็ได้เสวยผลบุญตามลัสด<sup>๒๑</sup>  
ส่วนที่ได้พบพระพุทธเจ้า คือ นาคตัว<sup>๒๒</sup>  
อีน่า ถึงจะปลอมตัวเป็นมนุษย์ได้ แต่<sup>๒๓</sup>  
เวลาสำคัญ ๔ ฐานะ คือ ขณะปฎิสันธิ<sup>๒๔</sup>  
ลอกคราบ หลับลงนิห เสพเมถุนกันนาง<sup>๒๕</sup>  
นาคด้วยกัน จึง ต้องกลับสู่สภาพเดิม<sup>๒๖</sup>  
เป็นนาค (ง) เมื่อันเดิม แต่พญาเอก<sup>๒๗</sup>  
ปัตตานาคราชนี้ ไม่ต้องลำบากในฐานะ<sup>๒๘</sup>  
นี้ เปลี่ยนร่างกายอัตตภาพเป็นมนุษย์

<sup>๑</sup> ม.อ. ๑๔/๔๕๙/๓๓๖

<sup>๒</sup> ม.อ. ๑๔/๖๐๓/๓๓๙

<sup>๓</sup> รอง จตุก. ๒๑/๑๗๗/๒๖๗

ได้ตลอดเวลา (แต่ในจะเปลี่ยนร่างกายเป็นมนุษย์ได้ ก็ยังเป็นแค่อยู่หันเอง เพราะถือกำเนิดมาเป็นชั่นนั่น)

ตามธรรมบพที่ มีข้อความระบุว่า แนวโน้ม ว่า นาค มีกำเนิดเป็นอสุติ คือ กำเนิดต่ำ อย่างและมีอสุติตืออยู่ว่า อย่างดูเหมือนบารมีหรือความผิดลึกน้อย อาจนำไปสู่อสุติตี้ได้ตามที่จริงเพียงใบตะไคร้น้ำขาดสำหรับคนทั่วไปถือเป็นบานแต่สำหรับพระภิกษุ การล่วงละเมิดสิ่งของท่านแม้เล็กน้อยก็มีโทษ เมื่อนักเดินทางคนหน้าไม่ถืออกรอบก็ไม่มีโทษ แต่สำหรับท่านภิกษุสงฆ์แล้วไม่ถืออกรอบ อาจถูกอาญาทัพถึงประหารชีวิตได้ พระคือหัวของพระพุทธเจ้า ประธานาธิบดีจะเกิดเป็นนาค

ในนาคลังยุต เช่นกัน มีเรื่องที่นำเสนอไว้ว่า กิษรุปหื่น ทูลถามพระผู้มีพระภาคว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ อะไรท่อนอ เป็นเหตุเป็นปัจจัยให้บุคคลบางคนในโลกนี้ เมื่อตายไปเข้าสู่ ความเป็นสายของพากนาคที่เป็นอันทะ พระเจ้าข้า

พระผู้มีพระภาคตรัสตอบว่า ดูก่อนกิษรุปหื่น บุคคลบาง คนในโลกนี้ เป็นผู้กระทำการทั้งสองด้วยกาย ด้วยวาจา ด้วยใจ เขาได้สัตบมาว่า พากนาคที่เป็นอันทะมีอายุยืน มี วรรณงาม มีความสุขมาก เขายังมีความปราถนาอย่างนี้ ดูก่อนกิษรุปหื่นแลเป็นเหตุ เป็นปัจจัย ให้บุคคลบางคนในโลกนี้เมื่อตายไปเข้าสู่ความเป็นสายของพากนาคที่เป็น อันทะ

ตามพระสูตรนี้ มีข้อที่น่าคิด คือ แม้พากนาคเป็น ดิรัจนา แต่ก็ยังมีคนประธานาธิบดีอยู่ ด้วยความมองเห็น ว่า เป็นพากมีอายุยืน วรรณงาม มีความสุข โลกรายอยู่มี คนต่างจิตต่างใจ คาด Stefan คิดว่า ถ้าได้เป็นเจ้าฟ้าเจ้าแผ่นดิน เป็นการมีบุญเหลือเกิน แต่ในประเทศญี่ปุ่นพระราชาวงศ์ สมรสกับคนสามัญ ย้ายออกจากพระราชวังมาอยู่คุณโดท้อน เล็กๆ อาจต้องไปจ่ายกับข้าวเอง เช่นนี้จะเห็นได้ว่าขึ้นอยู่กับ ความพอใจ

ใครจะไปรู้มนุษย์บาน คน เห็นร่างกายคนเล็ก ไม่ พอยาจารอธิฐานให้เกิดเป็นช้างก็ได้



## บทเพลงล้ำนำ...กรรมลี้ขิตร

▶ มีใช้พระเจ้าสั่งร่างร่างมนุษย์  
มีใช้พุทธเนรมิตชีวิตสัตว์  
มีใช้พระมหาลิขิตจิตประภัสร์  
แต่อุบัติด้วยแรงกฎหมายแห่งกรรม

▶ ทุกคนมีเห็นกรรมจึงนำเกิด  
เลาประเสริฐกึกกือกหรือตกต่ำ  
พิสูจน์ที่ผลงานการกระทำ  
ผลแห่งกรรมจำแนกแตกต่างกัน

▶ มีดิน - น้ำ - ไฟ - ลมผสมสังขาร  
มีวิญญาณอาศัยเป็นจิตชั้นนี้  
ปฏิสนธิกำเนิดเกิดจากครรภ์  
กรรมสรรยาดแยกแบบและบุญ

▶ ก่อกรรมขาวจุติสูตรที่สุข  
ก่อกรรมดำความทุกข์จะลูกหนุน  
เลา - ประภณ์เป็นเชื้อคอดเจอจุน  
ประดุจหนูเงาตัวตามชั่วกาล

▶ อดีตกรรมก่อนแก่ที่เรา ก่อ  
ประดุจหนูเมล็ดพืชที่เรา หวาน  
ย้อมมีผล ไม่สลาย ไร้เทียมทาน

▶ ไม่มี โครงการเนรมิตชีวิตสัตว์  
กรรมวัญญานุญาตามหน้าที่  
เหตุ - ปัจจัย บุคล - อภิคลผื่นเหล่านี้  
ผู้ปั่งชี้ กฎชีวิต ....ลิขิตกรรม

### ส.เชี่ยมสัก

(จากนิตยสารทะนันใหม่ ๒๕๕๔  
รวมบทกวี...เดลี่เพอร์เซ็ฟผู้เยาวชน ๒๕๕๔  
นิตยสารมหาวิทยา ๒๕๕๓)



บากความ

ส.ศรีประจันต์  
ปช.ศ., ศน.บ., M.A., Ph.D.  
คณะศาสนาและปรัชญา มมร

วัดไทย ภัณฑ์พุทธวิปัสสนา  
WAT THAI GADH BUDDHIST VIPASSANA  
มหาธาตุ ขุต้า อะลากาสาด

# การบูรณะ วารสาร

(๓)



**ก** 抜けของเราวาออกจากภัตตาหาร ประมาณ ๑๒. ๓๐ น. เพื่อมุง ตรังไปยังเมืองกุสินาราต่อไป ปรากฏ ว่าถนนหนทางยังไม่ค่อยจะดีนักยังอยู่ ในระหว่างก่อสร้าง ที่อนันต์เดียก็เป็นแข่น นี้เขาก่อสร้างกันทั้งปีห้ามชาติเลย! ปลงเสียเดิมแม่จำเนียรเมื่อมาเที่ยว อินเดียคงมาถึงเมืองกุสินาราเวลา ประมาณ ๑. . ๐๐ น. จากนั้นก็ได้เข้าไปยังสูปที่ปรินิพพานของพระพุทธเจ้า ทรายคนจนหัวตาใหญ่มื่อได้เห็น พระพุทธสูปจำลองของพระพุทธองค์ที่ ประทับบนตระเคียงขาวเหมือนกับพระพุทธองค์นอนหลับเป็นภาพที่มองดูแล้วให้เกิดความสะเทือนใจยิ่งนัก คณะของเราก็ได้นั่งสวดมนต์เจริญ

สามชัชท์ไกล้าฯ พระพุทธองค์จำลอง จากนั้นก็เดินเวียนทำประทักษิณ ๓ รอบ ด้านในสูปเพื่อเป็นการระลึกถึง พระพุทธองค์ จากนั้นก็อกมาด้านนอกเวียนเทียนรอบองค์พระสูปอีก ๓ รอบก็เป็นอันเสร็จสิ้น

จะออกล่าวຍ้อนเส้นทางที่พระพุทธเจ้าเดิมจามายังนครกุสินาราสักนิดหน่อย ระหว่างทางที่เดิมจามถึงกลางทางพระพุทธเจ้าทรงกระหายน้ำ ตรัสเรียกให้พระawanที่ไปตักน้ำในแม่น้ำสายเล็กๆ มีน้ำ้อยและกองเรียน ๕๐๐ เล่มเพิ่งผ่านเข้ามายัง ครั้นพระawanที่ไปตักน้ำที่ชุมชนได้กลับกลับไปยังแม่น้ำใส สะอาดปราศจากมลทิน ครั้นนี้บเป็นครั้งแรกที่พระบรมศาสดาทรงขอน้ำ

เสวยในขณะเดินทางยังไม่ถึงที่พักพระพุทธเจ้าเดิมจามพระพุทธดำเนินผ่านเข้ามายังน้ำกุฎานที่ พระawanที่ทูลเชิญให้เสวยและสรงชาระพระราภายที่ตราชากต่ำมาในระยะทางอันแสนลำบาก อีกทั้งพระองค์ก็ทรงพระประชวร แล้วเสด็จขึ้นมาประทับยังร่มไม้และเสด็จบรรหม เวลาต่อมาพระบรมศาสดาเสด็จพระพุทธดำเนินต่อพร้อมด้วยพระภิกษุสงฆ์เดิมจามเข้ามายังน้ำทิรัญวadi อันเป็นแม่น้ำสายสุดท้ายที่พระพุทธเจ้าเสด็จเข้ามายังสู่สาวโนทยานของมัลลากษชกิริที่ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำ

ในครั้งนั้นเป็นเวลาใกล้ค่ำของวันพุธ เดือน ๖ พระพุทธเจ้าทรงมีพระชนมายุครบ ๘๐ พรรษา พระบรม

ศาสตราทรงรับสั่งให้พระภานุที่ปูปลาดที่บรรทมระหว่างต้นสาลวใหญ่ ๒ ต้น ทรงเอนพระวรกายลงโดยทันทีพระเครื่องไปทางทิศเหนือ ประทับไปเสียสันน์เบบ สีฟ้าสายเปียวอนมนุษฐานไส้ยา คือการถอนครั้งสุดท้ายไม่แปรเปลี่ยน พระพุทธเจ้าได้ประทานโอวาทแก่กิกขุทั้งหลายว่า

อาหนេហ៍ មើំតាតាគព្រឹនិភាន  
ឡាលការជាមីកុងម្មារូបាំរិវា ព្រ  
កាសនាទុងរោបិនិភាននៅលើ អានេហ៍  
ថានៅពេលមីត្រិវាយ៉ាងន័ំ មិន  
គឺពេលមីត្រិវាយ៉ាងន័ំ នៅតុង  
ទុកដាក់ នៅតុងទុកដាក់ នៅតុង  
ទុកដាក់ នៅតុងទុកដាក់ នៅតុង

“ท่านพากัน ภิกขุเช สามนัตยาภิ  
โว วยธรรมมา สงฆารา อบปุ่มการ เสน  
ปานหอก แปลล่าว ภิกขุหักหลาย บัดนี้เรา  
ขอเตือนท่านหังหลายว่า สังฆารหัง  
หลายมีความสื่อมสั้นไปเป็นธรรมดา  
ท่านหังหลายจะถึงพร้อมด้วยความไม่  
ประมาทเด็ด”

จากนั้นต้นสาลทั้งคู่ก็ผลันผลิ  
ดอกอ่อนบานเต็มต้น ร่วงหล่นลงมาอย่าง  
พระพุทธสีรีร่มนูชาพระตถาคตเจ้าเป็น  
อัศจรรย์ แม้ดอกอ่อนขนาดนี้เมืองสรวลร์  
ก็ตกลงมาจากการคายแพเจ้าหิ้งหลาย  
ก็ประโคมดันตรีทิพย์ นูชาพระตถาคต  
คงในอวสานกาลจนกระทั่งลังข่าวดับ

## คณะของเร้าได้ชุมบริเวณรอบๆ พระสุกปออยู่พอมตรวรแก่เวลา สถาน

ที่ดูน่ารื่นรมย์พวกร้าได้ถ่ายรูปหมู่กันเพื่อเป็นที่รำลึกไว้คณะของเราได้มามากถึงผึ่งกุสินาราแล้ว จากนั้นคณะของเรา ก็จะเปลี่ยนไปที่วัดกุสาวีห่างจากที่พระสุปประมาณครึ่งกิโลเมตรเท่านั้น ที่กุสินารานี้ มีวัดอยู่๒ วัด คือ วัดไทยกุสินาราและวัดราชย์ กับวัดกุสาวี ห้องสองวัดอยู่ใกล้ๆกัน คณะเราเข้าไปทางด้านป่าที่วัดกุสาวี วัดนี้ก็อยู่ริมทางท่าว่างการก่อสร้างก็ต้องอาศัยทุนทรัพย์จากคนไทยเป็นหลัก มีพระอาจารย์เลิศศอยู่เพียงรูปเดียวเท่านั้น ต้องยอมรับว่าทำนเป็นพระหัวใจสิงห์จริง ๆ อยู่ท่ามกลางคนแซกเพียงรูปเดียวเท่านั้น น่ากลัวและอันตราย คณะของเราได้ปลดทุกข์ปลดโศกปลดโรคปลดภัยแล้วก็ชื่นชมต่อไปยังมกุฎพันธุ์ เจดีย์ที่ถวายพระเพลิงพระพุทธเจ้าห่างจากสุปประมาณ ๑ กม. เท่านั้นจะได้

เมื่อมาถึงมกุฏพันธุ์เจดีย์ก็จะเห็นเป็นหอกงอวิชูใหญ่สูงพอสมควรความ  
จริงก็เป็นเจดีย์นั้นแหล่งสร้างคร่าวมที่  
ถวายพระเพลิงพระพุทธเจ้า ในพระ  
พุทธประวัติมีเรื่องเล่าว่า เมื่อพระพุทธ  
เจ้าเสด็จปรินิพพาน พระอนุรุทธะได้  
มอบให้พระawanแห่งปีเปี้ยงข่าวแก่บรรดา  
มัลลากษัตริย์ ในเมืองกุศลินารา เมื่อทราบ  
ข่าวต่างโถกเคร้าเสียใจลัดัยในลมเด็จ  
พระศรัสดา และแจ้งข่าวให้ราษฎรทราบ  
พร้อมกับช่วยเมืองได้รับทราบ จนนั้น  
ให้จัดเตรียมเครื่องหอม ดอกไม้,  
คนตัว และผ้าอิ祺 ๕๐๐ คู่ เข้าไปยังป่า  
สาลวัน ทำการบูชาพระพุทธลรรษะด้วย  
ดอกไม้ข่องหอม และทรงสรงพระ  
พุทธลรรษะ นั่นคือการการทำเที่ยวดีวย

กับสิริของพระเจ้ากรรดิ จากนั้น  
ในพิธีถวายพระเพลิง ณ มหาวัดนัน  
เจดีย์ ได้ตั้งศาล ในราตรี ๑๕ ค่ำ  
เดือน ๖ ซึ่ง มัลกษัตริย์ทั้งหลายได้ทำ  
การบูชาพระสิริ ด้วยลักษณะอย่าง  
มหึมา เป็นเวลา ๖ วัน

ครั้นมาถึงวันที่ ๗ ก็ปรึกษากัน  
ว่า จะอัญเชิญพระพุทธสรีระไปทางทิศ  
ใต้ของพระนครแล้วถวายเพลิงที่นั่น  
แต่มัลลากษ्मติริย์ ๘ พระองค์ได้พร้อม  
กันไปยกเพื่ออัญเชิญพระศพ เดินไม่  
สามารถยกพระศพให้เคลื่อนที่ได้ ยัง  
ความประหลาดใจเป็นอย่างยิ่ง จึงได้  
เข้าไปสอบถามพระอนุรุธะ ว่าเป็นเพราะ  
สาเหตุใด ซึ่งพระเถระตอบว่า เพราะ  
เทพยาทั้งหลาย ต้องการอัญเชิญพระ  
บรมศพเข้าเมืองทางประตูด้านทิศเหนือ  
ก่อน อัญเชิญไปในกลางพระนคร แล้ว  
ออกจากพระนครทางทิศตะวันออก  
และเชิญพระพุทธสรีระไปประดิษฐาน  
ถวายพระเพลิง ณ มหาวิหารเจติย์  
ทางด้านทิศตะวันออกแห่งพระนครสุก  
นารา เทพydามมีความประสังค์ดังนี้  
ทำให้มัลลากษ्मติริย์หงส์หลาย ปฏิบัติ  
ตามพระธรรมการเคลื่อนย้ายก็เป็นไป  
อย่างง่ายดาย

หลังจากถวายพระเพลิงเสร็จ  
แล้ว สิ่งที่หมายปองขององค์นายตรี  
ที่ปักครองไว้แล้วแคว้นต่างๆ ต่างก็ส่ง  
ทูตมาเพื่อขอส่วนแบ่งพระรัมสารี ริก  
ชาตุ จะเกิดจลาจลกันตาย สถานที่แบ่ง  
พระรัมสารีริกชาตุก็ลับนิษฐานว่าอยู่  
ด้านหลังของวัดไทยกุลินารามเฉลิมราษฎร์  
ใกล้ตันโพธิ์ใหญ่หลังวัด คนที่เป็น





### ມກຖັນຮນເຈດີຍ ສຕາທີຄວາຍພຣະເພີງພຣະພຸຫຮສຽວ ເມືອງກຸສີນາຮາ

ປະຫານໃນການແປ່ງພຣະບຣມສາຣິກ  
ຮາຕູກີ້ອີ ໂກນພຣາມແນ່ປຣາກູ້ໃນພຣ  
ພຸຫຮປະວັດີ ທັງເລັງເສດ්ຈັດບັນຫຼ  
ບຣິນພັພານແລ້ວວ່າ ມືນທາກທີ່ຂ່າຍຮັບ  
ຄືຈາກເມືອງຕ່າງໆ ທີ່ໝາຍຈະຊ່ວງຮິງ  
ພຣະບຣມສາຣິກຮາຕູຂອງພຣະບຣມ  
ສາດາ ທັງຈາກທີ່ກັ້ວຕົກລົງມັລລະໄມ່ຢືນ  
ຍອມແປ່ງໃຫ້ແຕ່ໂດຍດີ ຂ້ອຄວາມໃນມໜາຫາ  
ບຣິນພັພານສູງຕຽກລ່ວງວ່າ ໂກນພຣາມແນ່  
ໄທແສດງບໍາຫາໂດດເດັ່ນ ຮະຫັບຄວາມ  
ຂັດແຍ້ງ ແກ້ປ້ອງຫາດ້ວຍບໍ່ຢູ່ທີ່ຂ່າຍ  
ຈຸດາພຣາມແນ່ນີ້ເກີດໃນເມືອງກຸສີ  
ນາຮາ ເປັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດ  
ຈຸດາປຣາດເປົ່ວອງເຄີຍບໍ່ແລ່ມ ເນື່ອທີ່  
ກາຣຄວາຍພຣະເພີງພຣະພຸຫຮສຽວທີ່  
ມກຖັນຮນເຈດີຍ ດ້ວຍທີ່ຕະວັນອອກ  
ຂອງເມືອງກຸສີນາຮາ ເຊິ່ງສິ້ນເຮີຍບ້ອຍແລ້ວ  
ບຣາດພຣະວາຈາ ມທາກັ້ວຕົກລົງ ແລ້ວເຈົ້າ  
ຜູ້ຄວອງເມືອງຕ່າງໆ ປະກາດທີ່ຈະໄດ້  
ສ່ວນແປ່ງພຣະບຣມສາຣິກຮາຕູມາໄວ້ໃນ  
ເມືອງຂອງຕະນະເພື່ອສັກກາຣະນູ່ຈາ  
ໄດ້ສັງ  
ຮາຫຼູມມາຍັງກຸສີນາຮາເພື່ອເຈົ້າຄວາມ  
ປະສົງຄົກບັກັດຕົກລົງມັລລະ ຝ່າຍກັ້ວຕົກ

ມັລລະຄົດວ່າ ພຣະບຣມສາດາເສດັ່ງຈານ  
ບຣິນພັພານທີ່ແວ່ນແຄວັນຂອງຕະນະ ເພຣະ  
ທຽງປຣາດນາທະໃຫ້ພຣະບຣມສາຣິກຮາຕູ  
ແກ່ພວກຕະນົດຈະເກີບໄວ້ສັກກາຣະນູ່ຈາ  
ເລັກພານຄວາມຂອງຕະນະ ໄນປະສົງຄົກແປ່ງ  
ໃຫ້ໂຄຣ ເນື່ອຈາກຫຼັງຈາກເມືອງຕ່າງໆ ເຫັນ  
ພບ ຈຶ່ງປົງສົກສົ່ງໄມ່ຢອມແປ່ງໃຫ້ ແລ້ວເຫຼື່ອ  
ວ່າຄ້າເກີດກາຮ່ວມຕົວສູງພວກຕະນົດມີໜ້າ  
ດ້ວຍ ອຳນາຈບຸນູ່ຈູ້ທີ່ການຂອງພຣະບຣມສາຣິ  
ກຮາຕູ ແລ້ວນັ້ນທີ່ຕ່າງໆ ທີ່ສັງຮາຫຼູມມາຍັງ  
ເມືອງດ້ວຍກັນ ກອງທັກພາເພີຍຫັກກັນ  
ເມືອງກຸສີນາຮາ ເມືອງຕ່າງໆ ມາລ້ວນແປ່ນ  
ເມືອງໄຫຼງ ມີອຳນາຈທາງທຫර່ເກີນກວ່າ  
ກຸສີນາຮາມາຍາມາ ດ້ວຍຄັກດີຄົກທີ່ກາງກອງ  
ທັກທີ່ເກີນກວ່າ ຈຶ່ງດັດນີ້ແມ່ລັກກັ້ວຕົກ  
ຈຳຕ້ອງແປ່ງພຣະບຣມສາຣິກຮາຕູອອກ  
ເປັນ ສ່ວນທ່າງໆ ກັນໄປຢັງພຣະນະຄຣ  
ຕ່າງໆ ດັ່ນນີ້ : -

១. ພຣະເຈົ້າຫາຕົກຕົກ ໄດ້ກະທຳ  
ສູ່ປັປຸ້ວ່າເມືອງຮາຫຼູມມາຍັງ  
ສູ່ປັປຸ້ວ່າເມືອງຮາຫຼູມມາຍັງ

២. ພວກກັ້ວຕົກລົງລົງວິໄລ ໄດ້ກະທຳ  
ສູ່ປັປຸ້ວ່າເມືອງຮາຫຼູມມາຍັງ

៣. ພວກກັ້ວຕົກລົງຄາກຍາງຄໍ ໄດ້

ກະທຳສູ່ປັປຸ້ວ່າເມືອງກົລິພັດຊຸມ

៤. ພວກກັ້ວຕົກລົງເມືອງວັດລັກປະ  
ປະ ໄດ້ກະທຳສູ່ປັປຸ້ວ່າເມືອງວັດລັກປະປະ

៥. ພວກກັ້ວຕົກລົງໄກລີຍະ ໄດ້ກະທຳ

ສູ່ປັປຸ້ວ່າເມືອງເງົວງູ້ທີ່ປະ ໄດ້  
ກະທຳສູ່ປັປຸ້ວ່າເມືອງເງົວງູ້ທີ່ປະ

៦. ພວກກັ້ວຕົກລົງມັລລະ ໄດ້ກະທຳ

ສູ່ປັປຸ້ວ່າເມືອງກຸສີນາຮາ

៧. ພວກກັ້ວຕົກລົງມັລລະ ໄດ້ກະທຳ

ສູ່ປັປຸ້ວ່າເມືອງປາງວາ

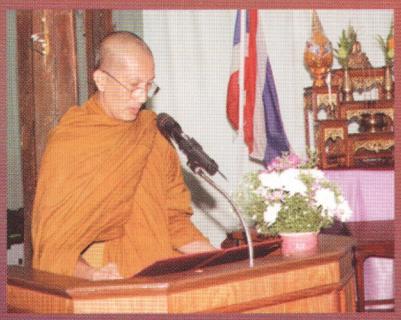
៨. ພວກກັ້ວຕົກລົງໂມຮີຍະເມືອງປີປ  
ຜລິວັນ ກີ່ໄດ້ກະທຳພຣະສູ່ປັປຸ້ວ່າແລກ  
ຈດລອງພຣະອັງຄາຣໃນເມືອງປີປຜລິວັນ ໃນ

ທລາຍຄນວ່າແລ້ວຈະຈຳໄຫ້ບອກ  
ວ່າແປ່ງອາກເປັນ ສ່ວນ ແຕ່ທີ່ໄມ້ມີໜຶ່ງ  
ກີ່ເມືອງທີ່ໄກ້ຈຳກັດຕ້ອງ ຄື່ພວກກັ້ວຕົກລົງ  
ໂມຮີຍະເມືອງປີປຜລິວັນສັງຫຼຸດມາລ່າຍ້າ  
ເລີຍໄດ້ແຕ່ເຄົ້າອັງຄາຣໄປເທົ່ານັ້ນເອງໄປ  
ສ້ວງພຣະສູ່ປັປຸ້ວ່າໃນເມືອງປີປຜລິວັນ

ຄະຫະຂອງຮາໃຊ້ເວລາລູ່ທີ່ມກງວ  
ພັນຮນເຈດີຍໝູ່ພວສມຄວາມໄດ້ການໄທວ່າ  
ນູ່ຈາກນັ້ນກີ່ໄດ້ດິນເວີຍປຣະທັກເຊີນ ຕ  
ຮອບ ສຕາທີ່ຮອບໆ ທີ່ຄວາຍພຣະເພີງພຣະພຸຫຮ  
ແລ້ວກົດສະວັດເປັນຮັບເປີຍບໍ່ຮ້ອຍກວ່າ  
ແຕ່ເກົ່ານຳກັນ ຕ້ອງຍອມຮັບວ່າພຣະພຸຫຮເຈົ້າ  
ຍັງໜ້າວັນເດີຍມາຍມາຍເຫຼືອເກີນ  
ຕັ້ງແຕ່ຕົດຈົນເຖິງປ່າຈຸບັນ ດັ່ນໄມ້ມີພຣະ  
ພຸຫຮເຈົ້າໄກ້ໄຫ້ແລກຈະນໍາທັກພົບຍືນເງິນ  
ທອງມາກີ້ທີ່ອີນເດີຍ

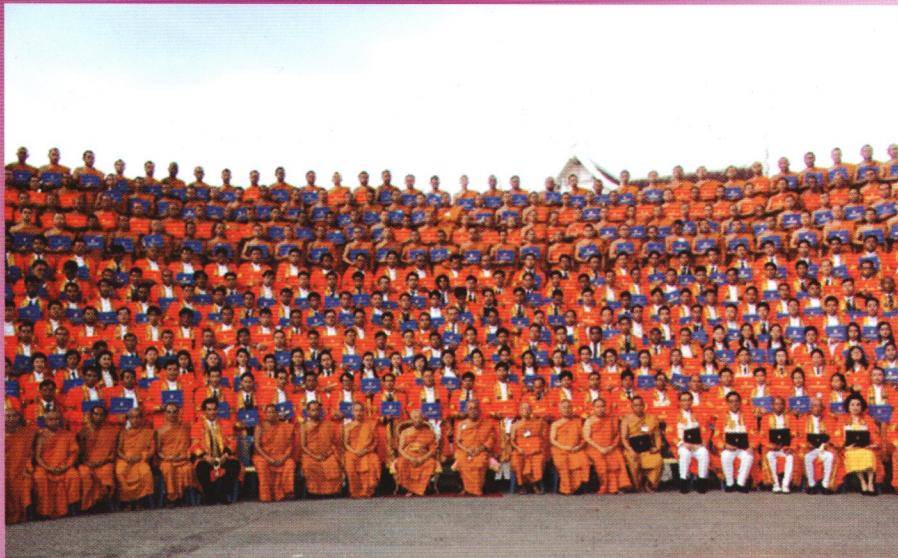
(ອ່ານຕ່ອລນັບທັງໝົດ)

ສູ່ປັປຸ້ວ່າເມືອງຮາຫຼູມມາຍັງ



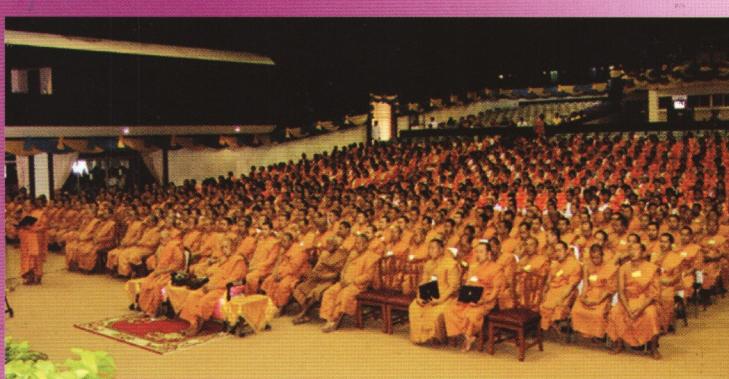
อันดับ  
วิชาการ

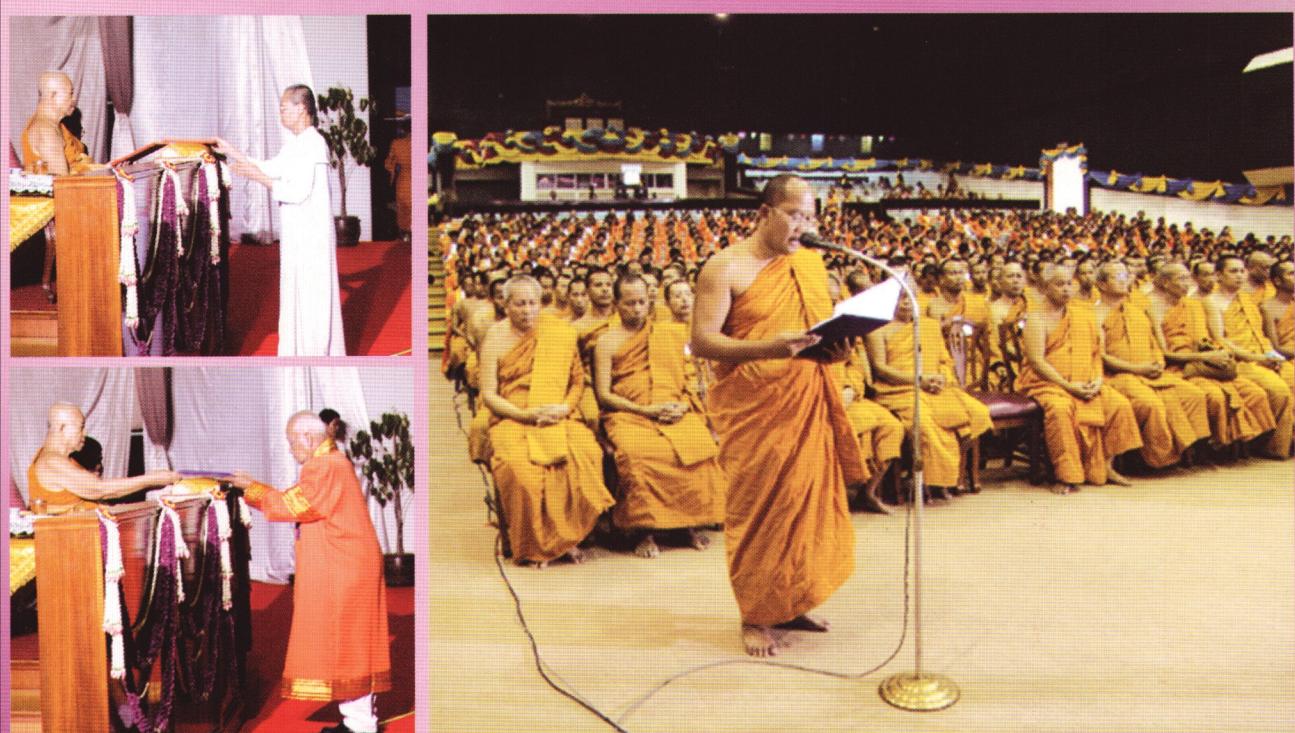
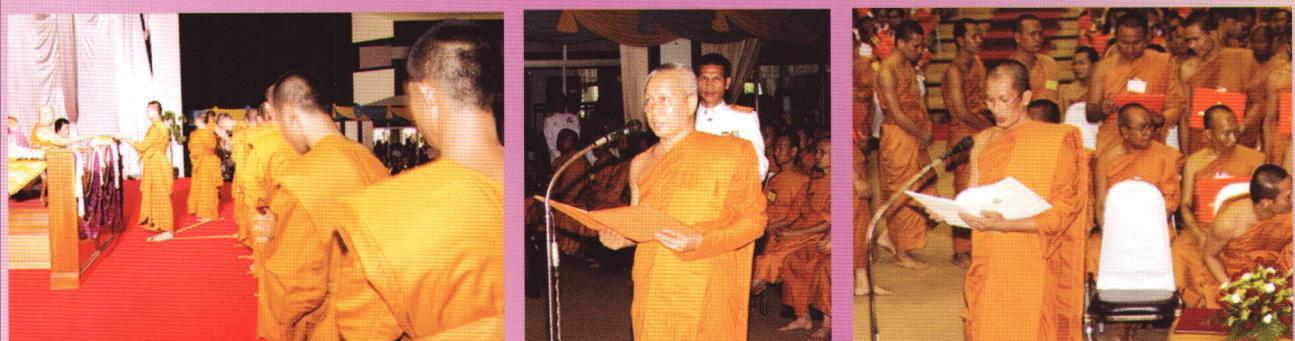
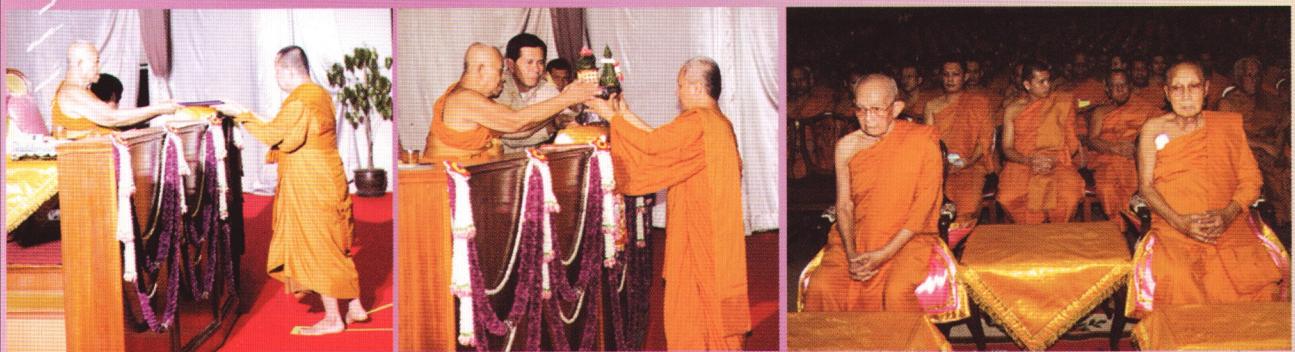
พระเทพวิสุทธิอภิว รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธานเปิดการสัมมนาวิชาการ คณศึกษาและปรัชญา  
เรื่อง อาหารจัดรสโขทัย : พระพุทธศาสนา ณ เดือนยายีสอร์ท กាយูจนบุรี เมื่อ ๕-๖ กรกฎาคม ๒๕๕๐



## การแสดงถวัณฑ์บัณฑิต ๕๐

สมเด็จพระมหาวชิรเมืองคลาสวรรษ เจ้าคุณไหญ่าที่  
เห็นอี เป็นประธานในพิธีประทานปริญญาศาสตร์  
ศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหากราชวิทยาลัย  
หนองคาย มหาวิทยาลัยมหากราชวิทยาลัย  
นครปฐม เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐

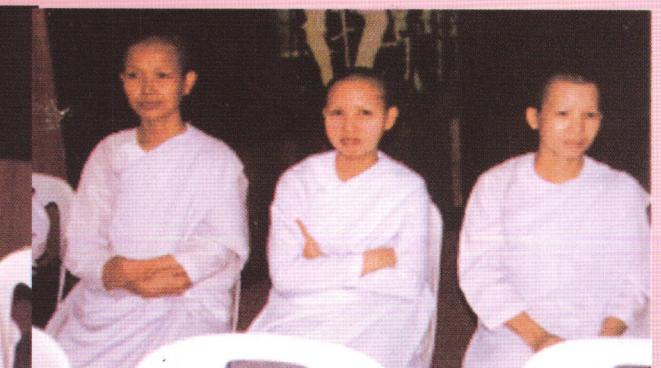
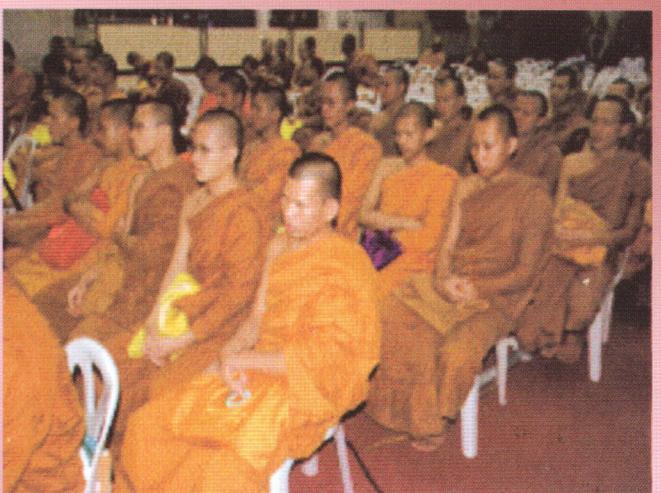


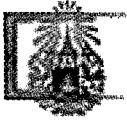




### รับบ้องไหบ

พระเทพปิริยัติวิมล รอง  
อธิการบดีฝ่ายบริหาร  
รักษาการอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยมหาภูมิ  
ราชวิทยาลัย เป็น<sup>๑</sup>  
ประธานเปิดงานต้อนรับ  
นักเรียนใหม่ ปีการศึกษา  
๒๕๖๐ เมื่อ กรกฎาคม  
ที่ผ่านมา





# ພຣະເຈົ້າ

# ປາຍາລີ

มัยหนึ่ง พระกุมารกัสสปะเที่ยว  
 Jarvis ไปในโภคลพบพร้อมด้วย  
 พระภิกขุประมาณ 500 รูป ออยู่ ณ ป่าไม้  
 สีเสียด พระมหาณและคุหบดี ชาวนคร  
 เสด็จพิษทรายว่า ท่านกุมารกัสสปะเป็น  
 บัณฑิต เนื้อยับเหลมเมี้ยนญญา เป็นพหุสูตร  
 มีปัญญาดี เป็นทั้งพุทธบุคคลหั้งพระ  
 อรหันต์ จึงพากันออกจากราชเต็ตพิษ  
 เป็นหมู่ๆ ไปยังป่าไม้สีเสียด สมยันนั่งพระ<sup>๑</sup>  
 เจ้าปายลิ (เป็นเพียงราชบุตร คือพระ  
 ราชาที่ไม่ได้อภิเษก ได้รับพระราชทานจาก  
 พระเจ้าปเสนทโภคล ให้ครอบครอง  
 เสด็จพิษฯ) ทรงพักผ่อนกลางวันออยู่ ณ  
 ปราสาทห้ันบน ได้เห็นพระมหาณและ  
 คุหบดีชาวนครเสด็จพิษพากันออกจากราช  
 นครเสด็จพิษเป็นหมู่ๆ จึงถามนักการ  
 นักการทูลว่าพระมหาณและคุหบดีเหล่า  
 นั้นพากันเข้าไปทางเพื่อดูท่านกุมารกัสสปะ<sup>๒</sup>  
 พระเจ้าปายลิเมื่อทราบข่าวจึงเข้าไปหา  
 พระกุมารกัสสปะ ที่ป่าไม้สีเสียดพร้อม  
 ด้วยพวงพระมหาณและคุหบดีชาวนคร  
 เสด็จพิษ

## เรื่องโลกหน้า

ครั้นแล้วได้ปราศรัยกับท่านกฎหมาย กัสสปะ ครั้นผ่านการปราศรัยแล้ว จึง

ประทับนั่ง ณ ที่สมควรข้างหนึ่ง ได้ตรัส  
ภาษาท่านกุญแจสปะอย่างนี้ว่า ท่านกัสสปะ<sup>๑</sup>  
ข้าพเจ้ามีความเห็นว่า โลกหน้านี้ไม่มี เหล่า  
สัตว์ผู้ดูดเกิดขึ้น (สัตว์เป็นอุปปัติคิก คือ<sup>๒</sup>  
เกิดในกฎโดยทั้งหันเท็จชั่วเพท) ไม่มี ผลวิบาก  
ของกรรมที่ลัตต์ทำดีทำชั่วไม่มี ท่านกุญาร  
กัสสปะถวายพรว่า บพิตร ถ้าเข่นนั้น  
อาثمภាពจะขอຍ้อนนามบพิตรว่า พระ  
จันทร์และพระอาทิตย์นี้ อยู่ในโลกนี้หรือ  
โลกหน้า เป็นเหตุการหรือมองไม่見

พระเจ้าปายสิตตอบว่าท่านกัสสປະ  
พระจันทร์และพระอาทิตย์นี้ อยู่ในโลก  
หน้า มีไว้เล่นนี้ เป็นเหตุผลไม่ใช้มนษย์

พระภูมิคุณที่สั่งให้เกิดความเจริญ  
และเป็นการบันดาลให้เกิดความเจริญ

ถึงอย่างนั้นพระเจ้าปายลิกก์ยังไม่  
เชื่อ เล็กว์อ้างเหตุผลที่ไม่เชื่อด้วย

เรื่องนราศัพธ์

พระเจ้าป้ายสิตรัสเล่าว่า ท่านกัสสปะ มีตระอุ่มมาตถย์ ญาติสายโลหิตของข้าพเจ้าที่เป็นคนแจ้ลัสด์ ลักษรัพย์ประพฤติผิดในกรรม พุดเท็จ พุดล่อ เสียด พุดคำหงาย พุดเพ้อเจ้อ มาด้วยความ

เพ่งเลึง กิตติปองร้ายผู้อื่น มีความเห็นผิด  
เมื่อคนเหล่านั้นประทับใจรักทุกอย่างเป็นเช่นหัวหน้า  
ข้าพเจ้าทรายบ่าวบัดี้ศักดิ์เพรากวนนี้ไม่หายจาก  
ป่วยแล้ว จึงเข้าไปหาคนเพรากนั้นแล้วพูด  
อย่างนี้ว่า ท่านหังคลายมีพระมหาณเพราก  
หนึ่งมีความเห็นว่า บุคคลที่ฆ่าสัตว์ ลัก  
ทรัพย์ ประพฤติผิดในทาง พูดเท็จ พูด  
ถ่อมเสียด้วยคำหยาบ พูดเพ้อเจ้อ มากด้วย  
ความเพ่งเลึง กิตติปองร้ายผู้อื่น มีความเห็น  
ผิด เมื่อตายไปแล้วย่อมเข้าถึงอบาย ทุกติ  
วินิปata นรaka ถ้าคำของสมณพระมหาณ  
เพรากนั้นเป็นจริง เมื่อพราท่านตายแล้วต้อง<sup>ต้อง</sup>  
เข้าถึงอบาย ทุกติ วินิปata นรaka พราท่าน  
พึงกลับมาบอกข้าพเจ้าด้วย คนเหล่านั้นรับ  
คำของข้าพเจ้าแล้วเมื่อตายไปแล้วหาได้  
กลับมาบอกข้าพเจ้าไม่ เพราะเหตุนี้ โลก  
หน้าไม่มี เหล่าสัตว์ผู้ดูเกิดขึ้นไม่มี  
ผลวิเคราะห์ของกรรมที่สัตว์ทำได้ทำชั่วไม่มี

อุปมาด้วยจาร

พระกุมารกัสปะย้อนนามว่า  
บพิตร อาทุมภาพจะขอรับอันถามบพิตรไว้  
สมญุติว่าบุญชูผู้หนึ่งจับโจรผู้ประพฤติชั่ว  
หมาย มาแสดงแก่บพิตรไว้ ผู้นี้เป็นโนโกร  
ประพฤติชั่วหมายต่อพระ องค์ พระองค์  
จะลงอาชญาอย่างไรแก่ผู้นี้ ขอได้ตัวแล้ว

อาทิตย์นันเกิด

บพิตรตรัตน์สุกานบุรุษพากันนั้นว่า ถ้า  
เข็นนั้น พากาท่านเจงเอารือกอย่างเห็นี่ยก  
มัจฉบุรุษ (ใจ) นี้ให้มีอิทธิพลหลัง เล้าโภก  
ศีรษะพาเที่ยงตรรวงไปตามถนนทุกถนน  
ตามตราอกทุกตรอก จงตีบัณฑეหาร์ แล้ว  
พากอทางประดุจด้านทิศทักษิณแล้วตัด  
ศีรษะเสียที่ต่ำลงแกงทางทิศทักษิณแห่ง  
พระนคร บุรุษพากันนั้นรับพระคำรับสแล้ว  
ปฏิบัติตาม

บพิตร ใจจะได้รับหรือหน่อ ซึ่ง  
การฝอนผันจากนายเพชรมหาตัวว่า ขอท่าน  
นายเพชรมหาตุจรงค์ขอกราบข้าพเจ้าฯ ไป  
แจ้งแก่มีติร อั่มมาตย์ ญาติ สัยโลหิตใน  
บ้านหรือนิคมโน้น แล้วจะมาให้ท่านตัด  
ศีรุปะ

พระเจ้าป้ายสิริสวัสดิ์ ใจผู้นั้นจะ  
ไม่ได้รับการผ่อนผันจากนายเพชรมหาต  
พระภารกัสสะพอดว่า ๑พิตร

ใจนั้นเป็นมนุษย์ยังไม่ได้รับการผ่อนผัน  
จากนายเพชราชาตผู้เป็นมนุษย์ด้วย  
กัน เมื่อมิตร อำเภอ อำเภอ ญาติสายโลหิต  
ของบพิตรที่เป็นคนมาสัตว์ ลักษณะพย์  
ประพฤติผิดในゲーム พุดเด็จ พุดล่อ เสียด  
พุดคำหยาด พุดเห้อเจ้อ มากด้วยความ  
เพ่งเล้ง คิดปองร้ายผู้อื่น มีความเห็นใจ  
เมื่อตายไปแล้วข้างลงอย่างทุกติ วินิบาต  
แรก จักได้รับการผ่อนผันจากนาย  
นิรยบาลหรือว่า ขอท่านนายนิรยบาล  
จะรองงานกว่าข้าพเจ้าจะไปบอกแก่พระเจ้า  
ป崖ลิกก่อน พพิตร เพาะะเหตุนี้ โลกหน้า  
มีอยู่ เหล่าสัตว์มนุษย์ดูกิจขึ้นเมื่อยัง ผลวิบาก  
ของกรรมที่สัตว์ทำให้ทำทั้งมีอยู่

ถึงอย่างนั้นพระเจ้าปายลิกก์ยังไม่  
เชื่อ แล้วก็อ้างเหตุผลที่ไม่เชื่อด้วย

พระเจ้าป้ายสิตรัสรเล่าไว้ ท่าน

กัสสีประ อำเภอต่าย ญาติสายโลหิตของ  
ข้าพเจ้าในโลกนี้ที่เป็นคนดีเมื่องจากการเฝ้า  
ลัตต์ ลักษณ์พย ประพฤติดีในทางงดงาม เด็กน้อย  
จากการพูดเห็นพูดส่อเลี้ยง ... ไม่มากไปกว่า  
ด้วยความเพ่งเลึง ไม่คิดปองร้ายผู้อื่น วินิจฉัย  
ความเห็นชอบ สมณพรหมณ์พากหนึ่งใน  
ความเห็นว่า เมื่อพากเหล่านี้ตายไปแล้วจะ  
เข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ ต่อมากล่าวว่า  
ป่วยได้รับทุกข์ เป็นไข้หนัก ไม่หายจาก  
ป่วยต้องตายแน่ ข้าพเจ้าเข้าไปหาพากเชย  
แล้วร้องว่า ถ้าทำนเตยไปแล้วได้เข้าถึงสุคติ  
โลกสวรรค์ ท่านจะกลับมานอกเราตัวเดียว  
เมื่อพากหายแล้วนั้นตายไปแล้วก็หายไป  
โดย ไม่กลับมายังเราอีกข้าพเจ้า ไม่ได้สูญเสีย  
มายังเราแก่ข้าพเจ้าเลย เพราะฉะนั้น  
ข้าพเจ้าจึงไม่เชื่อว่า โลกหน้ามีอยู่ เหล่า  
ลัตต์ผู้บุกเบิกขึ้นมาอยู่ ผลวินิจฉัยของรวม  
ที่ลัตต์ทำได้ทำข้าพเจ้าอยู่

อุปมาด้วยหลุมคุณ

พระภูมิราชสัสดเปรูดว่า บพิตร ถ้า  
เข่นนั้นกามาภาพจักษุกอยู่มาทางวายคือ  
สมมุติว่า มีบุรุษผู้ที่หลงไปในหลุมดูด  
จนมิดคิริยะ บพิตรก็สั่งให้คนช่วยกันยก  
บุรุษนั้นขึ้นมาจากหลุมดูด แล้วก็ช่วย  
กันเอารือไม้ไผ่ชุดคู่ออกจากกาภานบุรุษ  
นั้นให้หมดจด แล้วอาดินสีเหลืองขัดลี  
กาภานบุรุษนั้นตามครัว แล้วเอาหัวมันมาลงใน  
บุรุษนั้น แล้วกระทำการลูปไปได้ด้วยจุด  
อย่างละเอียด เพื่อให้ผิวผุดผ่อง ถึง  
สามครั้ง แล้วก็สั่งให้ตัดผมและหนวดของ  
บุรุษนั้น แล้วนำหัวงูมาดอกไม้เครื่องลูปไป  
และผ้าซึ่งมีราศมาหากเช้าไปปีเที่ยบบุรุษนั้น  
เชิงบราห์นั้นขึ้นส่วนราศมาแล้วบ่งด้วยราก

กาน&gt;

บพิตร เมืองบุรุษนั้น อาบัน้ำแล้วสูบ  
ໄลีดีแล้ว ตัดผมและหนวดแล้ว ประดับ  
ด้วยอาภรณ์ แก้มมีแล้วนุ่งผ้าขาว  
สะอาดเขื่นสู่ปราสาท เพียงพร้อมด้วย  
การคุณ ๕ เข้าจะพึงมีความประสงค์ที่  
จะลงปั่นแหลมคงกันอึกหรือไม่

## พระเจ้าป้ายสิ่งตอบว่าท่านกัสสปะ หมายได้

พระภูมิการกัสสปะถามว่า เพาะ  
เหตุใดเข้าสืบไม่ปรากฏแลงไป

พระเจ้าปายาลิตตอบว่า เพราเวทคุม<sup>๑</sup>  
คุณไม่สะอาด มีกลิ่นเหม็น น่าเกลียด ทั้ง  
ปฏิกูล

พระภูมิการกัสสปะตอบว่า ฉันแน่น  
แหล่งปฏิคิริยา พากย์มนุษย์เป็นผู้ไม่ล่วงหาด มี  
กลิ่นเหม็น น่าเกลียดทั้งปีกุลของพาก  
เทวดา กลิ่นมนุษย์ยอมฟังไปในเทวดา  
ตลอดรัชกาลโยธิน

ก็เมื่อมีมิตร อ่ำมาต่าย ญาติสาย  
โลหิตของบพิตร ที่เป็นคนเดิมจากการ  
ฆ่าสัตว์ ลักษณะยังคงเดิมไม่เปลี่ยนไป  
เท็จ... มีความเห็นชอบ เมื่อถ่ายไปแล้วเข้า  
ถึงสุคติโลกสรรค์พวากษาจัก กลับมา  
ทูลพระองค์ซึ่งเป็นในนุชชย์ลับทวี

ถึงอย่างนั้นพระเจ้าปายลิกก์ยังไม่  
เชื่อ เล็กก์อ้างเหตุผลที่ไม่เชื่อด้วย

พระเจ้าป้ายสิรัสรเล่าไว้ว่า ท่านกัสสแปะ มิตร อัมมาตย์ ญาติลักษณ์โลทิคง ข้าพเจ้าในโลกานี้ ที่เป็นคนเดียวจากการหล่อสร้างลักษณะพย์ ประพฤติผิดในภาร พุด เท็จ ดีมันนำเมามาคือสรุราและเมรัย เมื่อ คนเหล่านั้นป่วยได้รับทุกข์ เมินเข้าห้องไม่ หายจากป่วย พระเจ้าต้องพยายาม ส่องสน พระหมอนพวงหนึ่งมีความเห็นว่า ถ้าพวง

เข้าตายไปแล้วจักเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ เป็นสหายกับเทวดาชั้นดาวดี๊ส ถ้าคำของสมณ พราหมณ์พากันนั้นเป็นจริง เมื่อท่านตายไปแล้วเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ เป็นสหายกับเทวดาชั้นดาวดี๊สแล้ว ท่านจะกลับมานอกเราด้วย คนเหล่านี้นับคำของข้าพเจ้าแล้ว เมื่อพากเข้ายังไป หาได้กลับมานอกเราเข้าพเจ้าเลย หาได้สูงทูตมาไม่ เพราะเหตุนี้ ข้าพเจ้าจึงไม่เชื่อว่า โลกหน้ามีอยู่ เหล่าสัตว์ผู้ดูเดกิจึ้น มีอยู่ ผลวิบากของกรรมที่ลัสร์ทำได้ทำชั่วมีอยู่

พระภูมารักษ์สัปดาษว่า บพิตร ถ้าเช่นนั้นอตามภำพจะย้อนนามบพิตร ร้อยปีข้อมนุษย์ เป็น (เท่ากับ) วันหนึ่ง คืนหนึ่งของเทวดาชั้นดาวดี๊ส 30 วารี เป็น 1 เดือน, 12 เดือน เป็น 1 ปี, หนึ่งพันปีพิพิธ เป็นประมาณอายุของพาก เทวดาชั้นดาวดี๊ส (เท่ากับปีในมนุษย์ 16 ล้านปี) เมื่อมิตร อำเภอตัย ญาติสายโลติด ของบพิตรที่เป็นคนดัวน้ำจากการฝ่าสัตว์ ลักษรพิย์ ประพฤติผิดในงาน พุดเห็ง ดี๊ม นำมายังศรีและเมรัย ตายไปเกิด บนสวรรค์ชั้นดาวดี๊ส (ตายไปแล้ว เข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ เป็นสหายกับเทวดาชั้นดาวดี๊ส) พากเขามีความคิดขึ้นมากอย่างนี้ ว่า ขอให้พากเราได้บำเรอกามคุณ 5 สักสองคืนสองวันก่อน หรือสามคืนสามวัน ก่อน แล้วจึงค่อยกลับไปทูลเจ้าป垭สิริ โลกหน้ามี สัตว์ผู้ดูเดกิจึ้น ผลวิบากของกรรมที่ลัสร์ทำได้ทำชั่วมีอยู่ พากเขาเหล่านี้จะกลับมานอกเราเก็บพิตรหรือหนอ

พระเจ้าป垭สิริตอบว่า หากได้ท่าน กัสสปะ เพราะพากเราตายไปนานแล้ว ถึงอย่างนั้นเข้าพเจ้าก็ยังคงไม่เชื่อว่า เทวดาชั้นดาวดี๊สมีจริง และมีอายุยืนเท่านั้นจริง

## อุปมาตัวยဏตาบอดแต่กำเนิด

พระภูมารักษ์สัปดาษว่า บพิตร บุรุษคนอดแต่กำเนิด ไม่สามารถเห็นรูปสีดำ สีขาว สีเขียว สีเหลือง สีแดง รูปดาว พระจันทร์และพระอาทิตย์ เข้าจะพูดว่า รูปสีดำ สีขาว สีเขียว สีเหลือง สีแดง รูปดาว พระจันทร์และพระอาทิตย์ไม่มี จะขอตัญหยาดหรือไม่ห้าห้าที่ขาไม่เคยเห็น

พระเจ้าป垭สิริชัยว่า ไม่ชอบด้วยเหตุผล เพราะสิ่งที่เราไม่รู้ ไม่เห็น จะว่าสิ่งนั้นไม่มีได้ไม่

พระภูมารักษ์สัปดาษว่า บพิตร เห็นโคนตามตาบอดแต่กำเนิด พากเทวดาชั้นดาวดี๊ส มีอยู่และมีอายุยืนเท่านี้ โลกหน้าบุคลจะฟังเห็น ด้วยมั่งลังกัญชาฟ้าได้ นอกจากสมณะพระมหาณ์ผู้เลเพลเสนาสนะ อันหลังดี เป็นผู้ไม่ประมาท มีความเพียรยัง พิพิจกัญชาให้บริสุทธิ์ ล่วงจักขุของมนุษย์ จึงจะเลห์หินทั้งโลกนี้และโลกหน้าได้ เพราะเหตุนี้ โลกหน้ามีอยู่ สัตว์ผู้ดูเดกิจึ้น มีอยู่ ผลวิบากของกรรมที่ลัสร์ทำได้ทำชั่วมีอยู่

พระเจ้าป垭สิริยังไม่เชื่อและตรัสว่า ท่านกัสสปะ ข้าพเจ้าเห็นสมณะพระมหาณ์ ในโลกนี้ซึ่งเป็นผู้มีศีล มีกัลยาณธรรม ยัง ประสงค์จะมีชีวิตอยู่ ไม่ประสงค์จะตาย ยังปรารถนาความสุข เกลี่ยดความทุกข์ ถ้าสมณะพระมหาณ์เหล่านี้ทราบว่า เมื่อตายไปแล้วคุณงามความดีมี โจนเจง ไม่ดีมายาพิช ผู้คอกตาย ใจลงในเหว เพื่อจะได้รับผลอันเลิศเช่นนั้น แต่ปราภูว่าสมณะพระมหาณ์เหล่านี้ก็ยังประสงค์จะมีชีวิตอยู่ ยังไม่อยากตาย ยังปรารถนาความสุข เกลี่ยดความทุกข์ เพราะเหตุนี้ข้าพเจ้ายังคงมีความเห็นว่า โลกหน้าไม่มี สัตว์ผู้ดูด

เกิดไม่มี ผลวิบากของกรรมที่ลัสร์ทำได้ทำชั่วไม่มี

## อุปมาตัวยพรามณ์เมีย 2 คน

พระภูมารักษ์สัปดาษว่า บพิตร เรื่องเคยมีมาแล้ว พระมหาณ์คนหนึ่งมีบุตรชายได้ 10 ปี ส่านภารຍาคนหนึ่งตั้งครรภ์ จำนวนคลอดอยู่มหาพรามณ์เข้าไปทางเมลียง พูดว่า (กล่าวขอรอดภัยด้วยร้องไห้) ของเหล่านี้ทั้งหมดเป็นของฉันฟูดีดี แม่ห่มส่วนในสมบัตินี้ไม่จะนั่งขอให้แบ่งจอมบุตร ก็คงเป็นของบิดาแก่ฉันแน่

เมื่อมาณพูดอย่างนี้แล้ว นางพระมหาณ์ก็กล่าวว่า พ่อ ขอพ่อจงรอฉันไว้แม่คอลด (น้อง) ก่อนแล้ว ถ้าลูกที่คลอดออกมากเป็นชาย เข้าจ้าได้รับส่วนแบ่งส่วนหนึ่ง ถ้าเป็นหญิงจักได้เป็นบาทปริวิวิภากของพ่อ มาณพนั้นใจร้อนไม่ยอมรับคำผิดผ่อง ไปอ้อนวอนแม่เลี้ยงอย่างนั้นถึงสามครั้ง

นางพระมหาณ์นั้นถือมีดเข้าไปในห้อง แหะห้องเพื่อจะทราบว่าลูกในห้องเป็นชายหรือหญิง นางพระมหาณ์ได้ทำลายตนเอง ชีวิตหากในครรภ์และทรัพย์สมบัติ เพราะนางพระมหาณ์เป็นคนพาล ไม่ฉลาด แสงหามารดกโดยอุบaya ไม่แยก คายได้ถึงความพินาศน์ได้ พิตรก้มมั่นเหมือนกัน เป็นคนพาล ไม่ฉลาด แสงหามารดกโดยอุบaya ไม่แยก คายได้ถึงความพินาศน์ได้ พิตรก้มมั่น ความพินาศเหมือนนางพระมหาณ์นั้น

บพิตร สมณะพระมหาณ์ ผู้มีศีลเมีย

กัลยานธรรม ย่อมาจะไม่บ่ผลที่ยังไม่สุก ให้รับสุก ผู้เป็นบันทิตย่อเมรอผลอันสุก เอง อันชีวิตของสมณพราหมณ์ผู้มีคีลีมี กัลยานธรรม แปลกล่าวว่าชีวิตของคนอ่อน คือ สมณพราหมณ์เหล่านั้นด่างชีวิตอยู่ สิ่งใดก็ตามที่ได้ทำย่อมาได้นุญามาทำ นั้น และทำนปีบัตติเพื่อประโยชน์เกื้อกูล เพื่อความสุขแก่คนเป็นอันมาก เพื่อ อนุคราทโลก เพื่อประโยชน์ เพื่อเกื้อกูล เพื่อความสุขแก่เทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย เพราะฉะนั้นทำนจึงไม่ใช่ตัวตายในเมื่อยัง ไม่ถึงเวลาตาย

พระเจทุน์โลกาหนามีอยู่ เหล่า สัตต์ผู้บุดเดกิชีมีอยู่ ผลวินากของกรรม ที่สัตต์ทำได้ทำชั่วมีอยู่

## เรื่องจับวิญญาณ

พระเจ้าปายลิบั้นไน่ยอมเปลี่ยน กิญฐ์ และไน่ยอมเปลี่ยนนั้นพระเจ้าปาย ลีได้อ้างเหตุผลทางวิญญาณว่าท่านเคย พิสูจน์วิญญาณมาแล้วคือสมัยหนึ่งท่านได้ ส่งให้ลงโภค์ผู้ประพฤติชั่วทวยชน ด้วย การประหารชีวิต โดยสั่งว่าพวกท่านลงใส่ บุรุช (ใจ) ผู้ซึ่งยังมีชีวิตอยู่ในหัวแล้ว ปิดปากหัวให้มิดชิด และอาหันที่ยังสด รัด แล้วเอิดนเงนไนยพอกอให้หัว แล้วสั่ง ให้ยกหัวอันนั้นขึ้นตั้งบนเตาไฟ ตั้มจน กระหั่งโกรนน์เตาไฟ ท่านก็สั่งให้ยกหัวลง จากเตาไฟ แล้วค่อย ๆ gate เดินออก แล้วปิดปากหัวเพื่อตรวจดูชีวะของใจ

## หนังสืออ้างอิง

กิตติคุณ ภิกขุ ตายแล้วไปไหน กรุงเทพฯ โรงพิมพ์อักษรสมัย, 2523

พระไตรปิฎกเล่มที่ 10. (ป崖กิริขัญญสูตร)

ธุช พุญญาภพ พระไตรปิฎกสำหรับประชาชน พิมพ์ครั้งที่ 14 กรุงเทพฯ โรงพิมพ์มหากรุ ราชวิทยาลัย, 2535.

นั้นบอกมาจากหม้อ แต่พวกข้าพเจ้ามีได้ เทืนชีวะของโกรนน์เลย เพราะฉะนั้น ข้าพเจ้าจึงยังไม่เชื่อว่าโลกแห่งนี้ เหล่าสัตต์ ผู้บุดเดกิชีมี ผลวินากของกรรมที่สัตต์ ทำได้ทำชั่วมี

และพระราหainerรู้อื่นๆ ก็ทรงทราบกัน ทั่วไปว่า พระองค์มีความเห็นอย่างนี้ ก็จะ พากันติดเตียนได้ พระกุมารกัสสปะจึงยก อุปมาท์อุญจ์ให้ทรงจะความเห็นผิดนั้น แต่เมื่อยังไม่ทรงยอมรับ ก็ยกอุปมาท์อีก ดังต่อไปนี้

เบรี่ยนเหมือนพ่อค้าเกวียนหมู่ ใหญ่ เดินทางจากภาคตะวันออกไปภาค ตะวันตก แล้วได้แบกกองเกวียนออกมีน 2 กอง กองละประมาณ 500 เล่ม ให้ ขบวนหนีล่วงหน้าไปก่อน อีกขบวนหนึ่ง จะตามไปภายหลัง ขบวนที่ล่วงหน้าไป ก่อนถูกคนเดินสวนทางหลอกให้ทิ้งหลัก ทึ่งน้ำ เล่าก่าว่าข้าพเจ้าแต่กินในทางกันดาร ผุ่มไม้ หญ้า ไม้และน้ำบริบูรณ์ หัวหน้า กองเกวียนเหล่านี้อึ่งพากวาไปตามหมุด ลี่น์พระทิ้งหญ้าและหัวแล้วก็หน้าและ หญ้าข้างหน้าไม่ได้ พากว่าไปทิ้งไม่ยอม เชื่อคนหลอกไม่ยอมทิ้งหญ้าและหัว จึง เดินทางข้ามทางกันดารโดยสวัสดิ์ แล้ว เปรียบว่าพระองค์แสวงหาโลกอื่นโดยไม่ แนบคายจะพลอยให้คนที่เชื่อถือพากันเสื่อม ความพินาศไปด้วยเหมือนกองเกวียน คณะแรก

พระเจ้าปายลิทรงเลื่อมใสในพระ กุมารกัสสปะ สรรเรวิญญาณชิตประภา พระองค์เป็นอุบลาก ถึงพระรัตนตรัยเป็น สรณะตลอดพระชนม์ชีพ แล้วทรงถาม ถึงวิธีบุญยั่งยืน ซึ่งพระเดชะก็ยอมถวาย คำ แนะนำให้บุชาโดยไม่มีการฆ่าสัตว์ พระเจ้าปายลิทรงปฏิบัติ ตามโดยโปรด ให้มีการเจกทาน แล้วเพิ่มของให้มากขึ้น โดยลำดับ





ພສ. ດວັບ ທອມກວາມ

คณะศาสตร์และปรัชญา มมร

# ព័ត៌មានអាជីវកម្ម

## របៀបបង្កើតក្រសួង

### ក្រសួងពេទ្យ

ពេជ្ជការណ៍រដ្ឋមន្ត្រី និងក្រសួងសាធារណការ

ต โนเพชร หรือคริมมาโพธิ์ ได้รับ  
การยอมรับนับถือในหมู่ชาวพุทธ  
ว่า เป็นต้นไม้สำคัญที่มีความเกี่ยวข้อง  
กับพระพุทธเจ้าพระนามว่าพระโคดม  
 เพราะพระองค์ได้ประทับนั่งตรัสรู้พระ  
 อนุตรตรัสมามาลัยโพธิญาณ ณ โคนต้น  
 โพธินี้เอง ชาวพุทธไทยเรียกให้ความ  
 สำคัญแก่ต้นโพธิ์ในฐานะดังกล่าวเช่น  
 กันทั้งต้นโพธิ์เกิดขึ้นเองโดยธรรมชาติ  
 ในประเทศไทย และกำกับต้นโพธิ์ที่เชื่อ  
 กันว่าสืบเนื่องมาจากต้นโพธิ์ที่พระพุทธ  
 องค์ทรงตรัสรู้นำมาปลูกในประเทศไทย  
 โดยมีชื่อว่า โพธิ์เงินมาดังนี้

ต้นโพธิ์ ต้นไม้ที่พระพุทธทรงคัมภีร์  
ตรัสรู้วันนี้ ชาวอินเดียเรียกว่า อัคคัตต์  
หรือ อัลลัตต์ หรือ ปีบปะ ภาษาลา  
ตินเรียกว่า Ficus Religiosa ชื่งเป็น  
ไม้พันธุ์หนึ่งเท่านั้น เมื่อพระพุทธเจ้า

ทรงตั้งรัฐภัยได้ตั้นไม้ชนิดนี้เจึง เดิร์ช  
ว่า ต้นโพธิ์ หรือโพธิรุกข์ ซึ่งเป็นนาม  
เรียกต้นไม้ตัวรัฐ สืบเช่น พระคริอาริย์ มี  
ไม้กาทิงเป็นโพธิรุกข์ พระกัสสปะ มี  
ไม้ไทรเป็นโพธิรุกข์ พระโภగาค มีไม้  
มะเดื่อเป็นโพธิรุกข์ เป็นต้น

พระคริมพาโพธิ เป็นต้นไม้คัດดี  
ลิทท์ของชาวพุทธทั่วโลก และดูเหมือน  
ว่าจะเป็นที่ยอมรับว่าเป็นต้นไม้ลัษณะ-  
ลักษณ์ของพระพุทธศาสนาไปโดย  
ประยุกต์ โดยเฉพาะที่พุทธศาจจะมีผู้ให้  
ความสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นชาติดี ศาสนา  
ใด เมื่อไปถึงจะต้องให้ความเคารพยำ-

เกรง ต้นโพธิ์ปัจจุบันปลูกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๓ มีอายุได้ ๑๗๗ ปี ลำต้นขนาด ๓ คนโอบ สูงประมาณ ๘๐ ฟุต แห่งกิ่ง ก้านสาขาเป็นร่มโพธิ์ของชาวพุทธ ทางรัฐบาลค่อยดูแลและเอาใจใส่เป็นพิเศษ มีกำแพงหงายล้อมรอบเป็นสัด ส่วน กำหนดเวลาปิด - เปิด เพื่อให้ทราบความเป็นมาของต้นพระคริมaha โพธิ์ ขอนำเรื่องราวที่น่าสนใจมาให้ทราบเป็นลำดับ ดังนี้

### พระคริมaha โพธิ์ (ต้นที่ ๑)

ตามพุทธประวัติกล่าวว่า ต้นพระคริมaha โพธิ์เป็นต้นไม้คู่บารมีหรือเป็นสหชาติของพระพุทธเจ้า คือ เกิดขึ้นมาในวันเพ็ญเดือนหน้า ก่อนพุทธคaka ๘๐ ปี วันเดียวกับที่พระพุทธเจ้าประสูตินั้นเอง ในวันนั้นมีลิงที่เกิดพร้อมกัน ๗ อย่าง คือ ๑. พระนางยโสธร หรือพิมพา ๒. พระอานันท์ ๓. อัมมาตยาภิพุก崖 ๔. นาฏสนัมมະ ๕. ม้ากัณฐะ ๖. ต้นพระคริมaha โพธิ์ ๗. ชุมหรัพย์ทั้ง ๔ ทั้งหมดนี้เรียกว่า สหชาติ

พระพุทธองค์ทรงตรัสไว้ต่อคุณไม่โพธิ์ เมื่อเพ็ญเดือน ๖ ในปฐมยาม ทรงบรรลุปุพเพนิวาสานุสติญาณ สามารถระลึกชาติเห็นได้ทั้งสิ้น ในมัชฌิมายามทรงบรรลุจุตุปตาญาณ รู้การเกิดการตายของสรรพสัตว์ และในปัจจุบันมีอ้างถึงต้นโพธิ์ต้นนี้ ๒ - ๓ ครั้งเท่านั้น คือ เมื่อพระองค์เสด็จมาทรงธรรมอุรุเวลกสีดา หลังจากนั้นไม่ lâuก็ทรงพระองค์เสด็จมาที่นี่อีก จนกระทั่งเมื่อพระองค์จะเสด็จปรินิพพานที่เมืองกุสินารา พระอานันท์

สมัยรุ่งอรุณเพ็ญเดือน ๖ ทรงเบิกบานพระทัยอย่างสูงสุดถึงกับทรงเปล่งพระอุทานเยี้ยดเฉพาะอันเป็นตัวก่อให้เกิดสังหารวัชญ์ทุกข์ แก่พระองค์แต่อดีตชาติว่า “อเนกชาติสังสาร ฯลฯ” ทรงช่วยพยายามและเหล่าเสนามารด้วยในสถานที่แห่งนี้ด้วยเช่นกัน

ในการลิงค์โพธิชาดกเล่าว่า ได้มีการนำเมล็ดโพธิ์จากต้นนี้ไปปลูกที่ประเทศไทยวันมหาตีปุรีเมืองสาวดี เป็นการเริ่มต้นขยายพันธุ์โพธิ์ตั้งแต่รัชสมัยในที่ต่างๆ ของโลก ต่อมาในคัมภีร์มหาวงศ์กล่าวว่า พระเจ้าโกรเกเด็จมาที่นี้เป็นนิตย์ เพราะระยะทางไกลกันกับราชธานีปาฏลีบุตรของพระองค์ ทรงเป็นผู้ตอนกิ่งโพธิ์ที่นั้นแล้วนำไปที่เมืองอุรุราปุระในลังกา กิ่งโพธิ์ต้นนั้นยังมีชีวิตอยู่จนถูกวันนี้ และพระบาทสมเด็จพระนั่งคลีคหลานภัยทรงมอบหมายให้พระอาจารย์

สายนำคณะมาเพื่อขอเมล็ดโพธิ์ไปปลูกที่ประเทศไทยปุรี ประจำตนในที่วิวากานกกล่าวว่า พระมหาตีปุรีนั้นเอง ให้กิ่งเมล็ดต้นนี้ไว้ในล้อมไว้ถึง ๗ ชั้น แต่ด้วยความเป็นมิตรภาพต่อกัน จึงได้มอบเมล็ดโพธิ์ถ่ายให้นำกลับสู่ประเทศไทยโดยพระองค์ทรงเพาะเอง แล้วนำไปปลูกที่วัดสารากา ๑ ต้น วัดบวร ๑ ต้น และวัดมหาธาตุ ๑ ต้น

ในตำนานมีอ้างถึงต้นโพธิ์ต้นนี้ ๒ - ๓ ครั้งเท่านั้น คือ เมื่อพระองค์เสด็จมาทรงธรรมอุรุเวลกสีดา หลังจากนั้นไม่ lâuก็ทรงพระองค์เสด็จมาที่นี่อีก จนกระทั่งเมื่อพระองค์จะเสด็จปรินิพพานที่เมืองกุสินารา พระอานันท์

กราบบุญถอกว่า เมื่อปรินิพพานแล้ว พุทธบริษัททั้งหลายจะพึงยึดเอาสิ่งใดเป็นที่ระลึกถึงพระองค์ต่อไป พระพุทธองค์จึงทรงแสดงสถานที่ทั้ง ๔ คือ ลุมพินี พุทธคยา สารนาถ และกุสินารา ว่าเป็นที่ควรดูควรจจะเห็น ควรให้เกิดความสัมเชื่อ แห่งพุทธบริษัทผู้มีเครื่องท้าทั้งหลายที่ว่าพุทธคยาแห่งหมายถึงที่ต้นโพธิ์ตั้งรากน้ำดิบลงในพระบานีใช้คำว่า สัมมาสัมโพธิ์ที่เดียว

ในคัมภีร์มหาวงศ์กล่าวอีกว่า พระเจ้าโกรทรงหมั่นแสดงถึงไปปั้นสักการต้น พระคริมaha โพธิ์อยู่เป็นนิตย์ จนพระเมศลึงค์ใหม่ซื้อ ดิคราชเทวี หรือพระนางตีปุรีรักษิตหรือที่เรียกันว่า มหิสุนทรีมี เกิดมิจิตริบุษยาต้นพระคริมaha โพธิ์ เห็นว่าพระราชนมีรักต้นโพธิ์ยิ่งกว่านา จึงลองให้คนไปทำลายต้นโพธิ์เลีย

ในคัมภีร์มหาวงศ์ได้กล่าวไว้ว่า พระนางเจ้าเงี้ยงกระเบนอันเป็นพิชัย แห่งที่ตั้นในที่วิวากานกกล่าวว่า พระนางตีปุรีรักษิต ให้อำนาจมนต์ทำลายในจดหมายของหลวงจีนไฟเทียนกล่าวว่า “พระนางตีปุรีรักษิตนั้นเองใช้ให้คนไปตัด ปีที่ตั้นโพธิ์ถูกทำลายตรงกับปีที่ ๓๗ แห่งรัชกาลของพระเจ้าโกร เมื่อพระเจ้าโกรทรงทราบเช่นนั้นทรงโกรนัส น้อยพระทัย ประกอบด้วยพระโรคพยาธิ์เบี่ยดเบี้ยนจึงประชารลงและสิ้นพระชนม์หลังจากต้นโพธิ์ถูกทำลายได้เพียง ๔ เดือนเท่านั้น”

ในบันทึกจดหมายหลวงจีนไฟเทียนกล่าวว่า “เมื่อพระเจ้าโกรทอด

พระเนตรเห็นโพธิ์ล้ม พระองค์ทรงตาก  
พระหัตถีแก้วลัญญาพาล้มลง ณ ที่  
นั้นด้วย เหล่าเสนาอามาตย์ใช้น้ากุบพระ<sup>๔</sup>  
พักตร์ จนกระทั่งหวัดพื้นศีนพระสติได้  
อีกแล้ว พระองค์โปรดให้สร้างกำแพง  
อิฐรอบรากโพธิ์นั้นทันที และโปรดให้  
นำน้ำมารดไม่โพธิ์ให้ชุมเพื่อให้แตก  
หน่อขึ้นใหม่ ส่วนพระองค์เองก็ทรง  
ทอดพระองค์ลงกับพื้นดิน ตั้งสัตย์ว่า<sup>๕</sup>  
จะไม่เด็ดจลูกขึ้นจนกว่าจะได้เห็นหน่อ<sup>๖</sup>  
ไม่โพธิ์เหลือซึ้งๆ ในเมืองต้นโพธิ์แตก  
หน่อขึ้นที่รากเดิมอีก"

### พระคริมหาโพธิ์ (ต้นที่ ๒)

ด้วยสัตย์อธิษฐานของพระเจ้า  
อโศกมหาราช ต้นพระคริมหาโพธิ์  
ก็เจริญเติบโตอีกต่อจากต้นที่ ๑ โดยลำดับ  
จนถึง พ.ศ. ๑๑๐ (ค.ศ. ๗๐) พระ<sup>๗</sup>  
เจ้าศักดิ์ กษัตริย์ขึ้นดูจากแคว้นแบง  
กอล ไม่พอใจที่เห็นพุทธศาสนามัตตั่ง<sup>๘</sup>  
แข็งขันกันที่นี่ จึงทำลายวัดวาอาราม  
และต้นโพธิ์ตัวรัฐ เหตุการณ์นี้เกิดก่อน  
ที่หลวงจีนถังซัมจังจะมาถึงที่นี่เพียง  
๓๐ กว่าปีเท่านั้น ได้บันทึกไว้ว่าศักดิ์  
กาเรงว่าต้นโพธิ์จะแตกหน่อของกาม  
ขึ้นมาอีกจึงให้ฟันต้นโพธิ์ลงก่อนแล้ว  
ชุดรากขึ้นทึ่งเอาไฟเผาแล้วรัดด้วยน้ำ<sup>๙</sup>  
อ้อย ด้วยความหวังอันแน่นแฟ้นที่จะไม่  
ให้เหลือพืชพันธุ์ลึบต่อไปในอนาคต  
แต่ผลิตุณชุดปลายรากแก้วทึ่งไม่หมด  
ยังเหลือติดน้อย ต้นโพธิ์ตัวรัฐจึงไม่  
สูญลึบพنهนซึ่งไม่เหลือ ศักดิ์กาเรงลึบ  
พระชนม์อย่างอ่อนน้อม รวมอายุต้น  
โพธิ์ได้ ๙๗๗ ปี

### พระคริมหาโพธิ์ (ต้นที่ ๓)

พระเจ้าปูรวนมัน กษัตริย์องค์  
สุดท้ายในราชวงศ์ของพระเจ้าอโศกที่  
ครองแคว้นมัช ทรงโศกเศร้าพระทัย<sup>๑๐</sup>  
อย่างยิ่งในการที่ศักดิ์การทำลายต้นโพธิ์  
อันเป็นเมฆวัชของพุทธบริษัททั้งหลาย  
รับจัดการบำรุงรักษาโดยเจ้าอาวาส  
ให้ใช้น้ำจากแม่น้ำ ๑,๐๐๐ ตัว รดให้  
ชุมอยู่เสมอ ในไม้เข้าทันต์โพธิ์แตก  
ออกมากจากเดิมอีก

พระเจ้าปูรวนมัน ทรงพยายาม  
ประคับประคองอย่างดีที่สุดเท่าที่จะทำ  
ได้มีต้นโพธิ์สูงขึ้นได้ประมาณ ๑๐  
ฟุต พระองค์ทรงโปรดให้สร้างกำแพง  
ล้อมรอบด้วยหินล้วนๆ เพื่อป้องกันมิ  
ให้เครื่องบ้าไปทำลายได้ กำแพงหิน  
ที่สร้างครั้งนั้นสูง ๒๕ ฟุตหัวใจนั้น<sup>๑๑</sup>  
ซึมจึงมาถึงที่นี่ ได้บันทึกสุดที่พระเจ้า  
ปูรวนมันว่า เป็นผู้ที่ได้ทำคุณ  
ประโยชน์อย่างสูงไว้แก่พุทธ  
ศาสนา ในการที่ได้รักษาต้นพระคริ<sup>๑๒</sup>  
มหาโพธิ์กลับคืนมาได้อีกครั้งหนึ่ง

หลวงจีนเล่าต่อไปว่า ใบโพธิ์สี  
เขียวเป็นมันขลับ แม่นาคูใบไม้ร่วง  
โพธิ์ต้นโพธิ์นี้ก็ไม่สลดไป จะสลดไป  
ก็เฉพาะในวันปรินิพพานเท่านั้น และ  
ก็แตกใหม่อีก นับว่าต้นโพธิ์ตัวรัฐรูป  
ทำลาย ๓ ครั้ง ครั้งหลังนี้ค่อนข้างหนัก  
มีอกว่าครั้งใดหักลืม แต่ก็เคราะห์ดีที่ยัง  
มีผู้ทำบุญรุ่งให้กองกามขึ้นดังเดิมได้  
อีก จากนั้นแล้วไม่มีใครจะทำลายต้น  
โพธิ์ตัวรัฐอีกต่อไป รวมอายุได้ ๑,๙๙๕  
ปีเชย

### พระคริมหาโพธิ์ (ต้นที่ ๔)

เมื่อพ.ศ. ๒๔๗๓ รัฐบาลอังกฤษ  
ซึ่งปกครองอินเดียอยู่ในเวลานั้น ได้  
มอบธูระให้ นายพล เชอร์วอร์ อเล็กซานเดอร์  
คันนิงแฮม นักโบราณคดีชาวอังกฤษ ให้  
บูรณะสถานที่นี้ระหว่างที่ทำการบูรณะ<sup>๑๓</sup>  
อยู่นั้น ต้นโพธิ์ตัวรัฐล้มลงอีก "เห็นชาว  
บ้านในละแวกนั้นกำลังตัดก้านรากกิ่ง  
ไปทำเชื้อเพลิง และเป็นอาหารของลัตตา"

ท่านนายพล เชอร์วอร์ อเล็กซานเดอร์  
คันนิงแฮม จึงได้จัดการปลูกต้นโพธิ์ขึ้น  
ใหม่ ณ ที่เดิม โดยได้พบหินอ่อนโพธิ์ ๒<sup>๑๔</sup>  
หินอ่อนสูงประมาณ ๖ นิ้ว และ ๕ นิ้ว จึง<sup>๑๕</sup>  
เลือกเอาหินที่สูง ๖ นิ้ว ปลูกลงที่ต้นเดิม<sup>๑๖</sup>  
และส่วนต้นที่สูง ๕ นิ้วแยกไปปลูกไว้  
ทางด้านหนึ่ง ท่างจากต้นเดิม ๒๕๐  
ฟุต หันหน้าเพื่อให้ชาวอินเดียได้ปะมัสการ  
พระวิชณุที่ต้นนั้น ส่วนชาวพุทธมัส<sup>๑๗</sup>  
การที่ต้นเดิม จะได้มีเกิดการกระบบ  
กระหั่งให้กระเทือนใจซึ้งกันและกัน ถึง  
วันนี้ (พ.ศ. ๒๔๗๓ - ๒๕๕๐) รวมอายุ<sup>๑๘</sup>  
ต้นโพธิ์ตัวรัฐต้นสุดท้ายได้ ๑๗๗ ปี

ผู้จาริกแสวงบุญ เมื่อถึงสถานที่<sup>๑๙</sup>  
นี้ได้น้อมระลึกพระบรมศาสดาที่ทรง  
ตัวรัฐได้คงไม่โพธิ์ เมื่อวันพุธก่อน ๖<sup>๒๐</sup>  
เมื่อเข้ากราบพระแห่งวัชราภรณ์ สาด  
มนต์ เจริญจิตตภาวนा นั่งสมาธิใต้ต้น  
โพธิ์ น้อมจิตตามธรรมคำสอนเหมือน<sup>๒๑</sup>  
ได้เข้าเฝ้าพระพุทธองค์ถึงที่ประทับ<sup>๒๒</sup>  
บุญกิริยาที่ผู้มากราบไหว้ได้กระทำ อัน<sup>๒๓</sup>  
ปรากฏผลทางคุณ นอกรากจะได้เจริญ<sup>๒๔</sup>  
ภวานน้อมจิตตามคำพระพุทธองค์<sup>๒๕</sup>  
ทรงสอนแล้ว ยังนิยมรดน้ำต้นโพธิ์ ปิด<sup>๒๖</sup>  
ทองถวายผ้าห่มต้นโพธิ์อีกด้วย





## พระคริมหาโพธิ์ อันราษฎร์ประ ประเทศไทย

## ต้นพระคริมหาโพธิ์จาก อินเดียสู่ลังกา

ตามเรื่องราวที่แสดงไว้ในหนังสือสมันตับปสาทิกาว่าหลังจากที่พระมหากรรเศรเดินทางเข้าไปสูงเกาลังกาและทำการโปรดให้พระเจ้าเทวานัมปิยติสสะและชนเป็นอันมากในภาคแห่งนั้นแล้วมีสีและยอดรับนับถือพระพุทธศาสนาแล้ว ได้มีผู้มาขอวชิรเป็นกิจขึ้นจำนวนมากนอกจากนั้นพระนางอนุฟ้าเทวี พระเทวีของพระกนัญญาภาดาแห่งพระเจ้าเทวนัมปิยติสสะมีพระประสังค์จะออกบวชด้วย จึงกราบถูลความประสังค์นั้นแก่พระราชา พระราชาทรงปฏิเสธกับพระมหินทร์เรื่อง

พระกระเจงกวายพระพรว่า การให้การอุปสมบทแก่สตรีไม่เป็นกิจจันเหมะสมที่ท่านจะกระทำและถวายคำแนะนำ น่าว่า ในนครปฐมลิบุตรมีพระเถรีนามว่าลังมมิติศาสตร์ ผู้เป็นห้องสวางของท่านขอให้พระราชทานทรงส่งพระราชสารสัณห์ไป อาภานาพระเถรีนั้นmanyากะลังกา พร้อมอาภานาพระเถรีนั้นmanyากะลังกา ลังกาพร้อมทั้งอัญเชิญกิ่งหรือหน่อแห่งต้นพระคริมมาโพธิ์มาด้วย

พระเจ้าท่านมีปิติสสะจึง  
ปรึกษา กับอริญญา อำเภอตาด ผู้เป็นหลาน  
ของพระองค์ว่า “เมื่อจะสามารถไปยัง  
นครปักกิ่ง บุตรเพื่ออาภานาพระสังฆมิ  
ตตามเริ่มได้ เนื่องจากพ่อแม่กับกันก็

หรือหน่อของต้นพระครีมท่าโพธิ์ได้  
หรือไม่” อริภูตร์ถาม太子ยกราบทูลว่า  
“ข้าพเจ้าสามารถที่จะไปทำราชกิจของ  
พระองค์ได้สำเร็จได้ ถ้าหากพระองค์  
จะทรงมีพระบรรมราชาณญาติให้หมื่นอม  
ฉันได้บัวช” พระราชาจึงทรงมีพระราชน  
ดำรัสว่า “เมื่อเจ้านำพระเครื่องมาแล้วก็จะง  
บ瓦ชผลิต” อริภูตร์ถาม太子ยกราบเอวราชลั่น  
และเกรวราชลั่นแล้วรีบเดินทางไปยัง  
นครปagan เส้นทางด้วยด่วน

เมื่อถึงนครปัตตานีบุตรแล้วได้เข้า  
เฝ้าพระเจ้าอโศกมหาราชเพื่อทูลเกล้า  
ถวายพระราชสาลีและกราบบุพูลว่า “ข้า  
แต่สมมติเทพ พระเทวีพระนามว่าอนุ  
พีเทวีพระชายาของพระภิกษุจุฬาดา

แห่งพระเจ้าเทวนัมปิยติสสะผู้เป็น  
สหายของพระองค์ได้มีพระประสังค์  
จะขอบชูในพระศาสนาของพระพุทธ  
เจ้า เพื่อให้พระนางได้บวชตามอธิษฐาน  
พระสหายของพระองค์จึงส่งข้าพเจ้ามา  
เพื่อขอให้พระองค์ทรงพระกรุณาโปรด  
ส่งพระแม่เจ้าสังฆมิตตาເຕັມພ້ອມກັບ  
กິງທົວທ່ອແຫ່ງตັນพระครົມທາໂພ້ໄປ  
ຢັງເກະລັງກາ

ครັນຫຼຸດຄວາຍສາສົນແດ່พระเจ้า  
ໂຄກມหาราชດັ່ງນີ້ແລ້ວ ອຽງຊູອຳນາຕົມຍ  
ກີໄດ້ເປົ້າເຖິງພຣະເຕັມພ້ອມກັບ  
ການບໍ່ຮັບຮັບເນື່ອ “ຂ້າແຕ່ພຣະແມ່ຈ້າ ພຣ  
ມທິນທເຕຣະສັງຂ້າພເຈົາມໂດຍສັ່ງໃຫ້  
ການບໍ່ຮັບຮັບເນື່ອໄປປະຈົບຈົດຈີນໄປ  
ຢັງເກະລັງກາເພື່ອປະການການບວຂະແກ  
ພຣະນາງອໜູ້ພໍເຫົວພ້ອມກັບທໝົງສາວໜ້າ  
ຮ້ອຍນາງແລະສຕັງຫຼາວວັງອຶກທ້າຮ້ອຍນາງ”

ພຣະສັງຂ້າພເຈົາ ຮັ້ນໄດ້ສັດບ  
ຄໍາອອງອຽງຊູອຳນາຕົມຍດັ່ງນີ້ແລ້ວກົບໄປ  
ຢັງຮາຊ໌ສຳນັກເພື່ອຫຼຸດຂອພຣະປຣມຣາຊານຸ  
ຄູາຕາຈັກພຣະເຈົາໂຄກມหารາຊີໃກນທີ່  
ຈະທຽບອນນູາຕູກໃຫ້ພຣະນາງໄປຢັງເກະ  
ລັງກາໄດ້ແຕ່ກົງພຣະຫຼາວສ້າມວ່າ  
“ດູກ່ອນແມ່ພຣະທິນທເຕຣະຜູ້ເປັນພຣ  
ະຊ່ອຮສ່ອງວາແລະສຸມນສາມເນຣັ້ງເປັນ  
ຫລານຂອງເຮົາໄປສູ່ເກະລັງກາແລ້ວສິນນັ້ນ  
ທຳໃຫ້ເຮາເປັນແໜ່ອນຄະເໜ້າຫັດ ເຮາແມ່  
ຈະເຄົາໂຄກເພຣະໄມ່ເຫັນຫ້າລູກແລະ  
ຫລານກົງພວຈະມີຄວາມສຸຂະລາຍໂຄກໄດ້  
ເນື່ອເຫັນກ່າເຈົາຍ່າເລຍ..ແມ່ຍ່າໄປເລຍ  
ນະ” ພຣະນາງໄດ້ຍືນຍາເຄາເຫດູພລແລະ  
ຄວາມຈຳເປັນມາຫຼຸດຄວາຍແກ່ພຣະຫາ  
ຈັນພຣະອົງກົງທຽບຍືນຍອມແລະຕົວສ່ວ່າ

“ແມ່...ດັ່ງເຫັນນີ້ຂອແຈ່ຈົງອັນເຫຼືອກິ່ງແກ່  
ຕັນພຣະຄຣົມທາໂພ້ໄປດ້ວຍກັນແມ່ເຕີດ”

ພຣະເຈົາໂຄກມหารາຊທຽງ  
ເຕີມທ່ອນວ່າພຣະຄຣົມທາໂພ້ໄປໃນ  
ກາຮັດກາທອງແລ້ວທ່າກການບູ້ຊາດ້ວຍຮາຊ  
ສມັບຕີອ່າງຍິ່ງໃຫຍ່ແລ້ວ ຮັ້ນພອື້ນວັນ  
ທີ່ພຣະສັງຂ້າພມືຕາເຕັມພ້ອມກັບ  
ເກະລັງກາ ພຣະອົງກົງທຽບຍືນພຣະຄຣົມ  
ທາໂພ້ໄປງານປະພຣະເຕີມທ່ອນນີ້ໄປ  
ປະມາມເພີຍພຣະຫວ ຖຽນວ່າດັ່ງພຣະ  
ຄຣົມທາໂພ້ໄປວັນເຮືອແລ້ວບໍ່ໄຫ້ພຣະ  
ນາງສັງຂ້າພມືຕາເຕັມພ້ອມກັບຄົນໆນາ້າ ຂັ້ນ  
ເຮືອ ແລ້ວເຮືອກົກອກແລ່ນໄປສູ່ທະເລຫວ່າ  
ມຸ່ງຕຽນຕ່ອງເກະລັງກາ

ຝ່າຍພຣະເຈົາເຫັນນັ້ນປີຍຕິສະ  
ທຽບບໍ່ໄຫ້ກໍາຕົກແຕ່ງມຣາດັ່ງແຕ່  
ປະຕູ້ດ້ານທີ່ຄູດຮ່ວມ່ວ່າອໜູ້ບໍ່ຈົນຄື່ງ  
ທ່ານພູໂກລປັກົນແຕ່ມາຄຳແນະນຳຂອງ  
ສຸມນສາມເນຣ ພຣະອົງກົງທຽບປິມພຣະ  
ທຸກທີ່ເຫັນຈົດຈັດໄປປະທັບຍືນຍຸ່ງທີ່  
ຄາລາແລະບັນສິ່ງໃຫ້ເຂົາດອກໄມ້ເບຸນຈ  
ພຣະນິປ່າຍລົດຕອດທາງ ຖຽນຕັ້ງເຄື່ອງ  
ນູ້ຫາອັນມີຄ່າໄວ້ຮ່ວ່າທາງເປັນຮະບະໆ  
ແລ້ວເຫັນໄປທ່ານພູໂກລປັກົນພຣະໝ່ອມ  
ດ້ວຍເຫຼົາຕຽບກຸລືທີ່ສົມບູນດ້ວຍຫາຕິລົບ  
ທິດຕະກຸລືໂດຍວັນເດືອຍ ພຣະອົງກົງທຽບ  
ນູ້ຫາຕົ້ນທາໂພ້ໄປດ້ວຍເຄື່ອງສັກກະທັ້ງ  
ຫລາຍມີດອກໄໝ້ ສູງ ແລະຂອງທອມເປັນ  
ຕັນ ພຣະອົງກົງທາໂພ້ຈົນນໍາທ່ວມ  
ພຣະຫວ ແລ້ວທຽບບໍ່ໄວ້ວ່າ “ຕັນພຣະຄຣົມ  
ທາໂພ້ໄປຂອງພຣະຫວພລ້ື່ງຈາຍຂ່ອພຣະ  
ຮັດມີດຸຈົມເຊື້ອວູ້ມາແລ້ວທ່ອນ” ທຽບ  
ເປັນມີດັ່ງພຣະຫວຍັນແລ້ວໄລ່ຈິງທຽບ

ຍັກຕັນພຣະຄຣົມທາໂພ້ໄປງານປະບວນພຣະ  
ເຕີມທ່ອນເສົ້າຈົນຈາກນໍ້າ ຖຽນພັກຕັນ

ພຣະຄຣົມທາໂພ້ໄປວິ່ມັງມາສຸມຫຼຸງ ຖຽນ  
ກົງຫຼຸງຫຼຸງແລ້ວ ວັນສິ່ງໃຫ້ອັນເຫຼືອຕັນ  
ພຣະຄຣົມທາໂພ້ໄປເຂົ້າໄປທາງປະຕູ້ດ້ານ  
ທີ່ຄູດຮ່ວມ່ວ່າອໜູ້ບໍ່ຈົນຄື່ງທີ່  
ຜົນທ່າມກາງພຣະນິປ່າຍລົດຕອດທາງ  
ທາງດ້ານທີ່ຄູດຮ່ວມ່ວ່າ (ໃຕ້) ແລ້ວບໍ່ໄຫ້  
ປະຕູ້ດ້ານທີ່ຄູດຮ່ວມ່ວ່າພຣະຄຣົມທາໂພ້ໄປວັນ  
ຈຸານໜຸ້ມພຣະຫວາຽແກ່ພຣະຫຼາຍຫານ  
ມາທານເຊັ່ນຕາມຄໍາຂອງສຸມນສາມເນຣ

ເນື່ອພຣະທິນທເຕຣະ ພຣະນາງ  
ສັງຂ້າພມືຕາເຕັມ ແລ້ວພຣະເຈົາເຫັນນັ້ນປີຍ  
ຕິສະພຣ້ວ້ອມດ້ວຍຫຼາຍບຣິພາມາຄື່ງຍັງ  
ສັກນີ້ປະຕູ້ດ້ານພຣະຄຣົມທາໂພ້ໄປວັນ  
ຈຸານໜຸ້ມພຣະຫວາຽແກ່ພຣະຫຼາຍຫານເປັນຈຳນວນນັກ  
ໄດ້ປະຫຼຸມກັນຍຸ່ງໃນບຣະນັ້ນ ຂະໜີທີ່  
ໜັ້ນທີ່ຫລາຍມອງດູຍ່ຜລທີ່ແກ່ຕັນພຣະ  
ຄຣົມທາໂພ້ໄປສຸກແລ້ວຮ່ວ່າລົດຈາກກິ່ງ  
ດ້ານທີ່ຄູດຮ່ວມ່ວ່າ (ເຫັນ) ພຣະເກະນົອມ  
ທັດສິ່ງກັບໄລ່ຜລກີໄດ້ຕັ້ງອູ່ປັນຫັດຕົ້ນ  
ພຣະເຕຣະ ພຣະເຕຣະໄດ້ຄ້າຍຜລນັ້ນແດ່  
ພຣະຫວາຽພຣະພວກວ່າ “ຂອພຣະ  
ອົງກົງທຽບປິມເຄື່ອງພຣະຫຼາຍຫານ  
ມາຫຼຸດມີດຸຈົມເຊື້ອວູ້ມາແລ້ວໄປຢູ່ປູ້ລົງທີ່  
ກາຮັດກາທອງໄສໂຄລນີ້ທີ່ຜສມດ້ວຍຂອງ  
ຫອມຈາຕົມແລ້ວພເພະນົມລົດແກ່ພຣະຄຣົມ  
ທາໂພ້ໄປນັ້ນໄວ້ໄລ່ກັບຕັນພຣະຄຣົມທາ  
ໂພ້ໄປພຣະຫວາຽກະທຳການບູ້ຊາດ້ວຍ  
ພຣະຄຣົມທາໂພ້ໄປດ້ວຍເຄົວຕົກຕະລະ  
ພຣະຫຼາຍຫານໄວ້ມັງກັນນູ້ຫາແລະເຄີມອ່າງ  
ເອົາເກົວກີກ

## ต้นพระคริมหาโพธีจากลังกา สุประเทศไทย

การนำต้นพระคริมมาโพธี จำกลังกាល้ามเพื่อปลูกในประเทศไทย มีขึ้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ ๒ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์เรื่องนี้ปรากฏเป็นหลักฐานอยู่ในหนังสือเรื่องประดิษฐุ พระสงฆ์สยามวงศ์ในลังกาที่วีปตตอนที่ว่าด้วยเรื่องจดหมายเหตุเรื่องสมณฑูตไปลังกาที่วีป

ตามจดหมายเหตุนี้แสดงว่า ใน

ปี พ.ศ. ๒๓๕๗ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ ๒ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้แต่งตั้งพระสงฆ์สามเณรยังเล่าเรียนพระธรรมวินัย บริบูรณ์ดืออยู่หรือ และที่เจดีย์สถานแม่ วัดคุณญาเมืองเดิมอยู่หรือเปล่าหนอน เพราะอังกฤษได้ยึดลังกาเป็นเมืองขึ้นแล้ว ดังนั้นพระองค์จึงมีรับสั่งให้ สมเด็จพระสังฆราช (ศุข) จัดหาพระภิกขุเพื่อส่งให้เดินทางไปดูการพระศาสนาในลังกาได้แปรรูป และทรง

กำหนดให้วันศุกร์ขึ้น ๔ ค่ำ เดือน ๒ พุทธศักราช ๒๓๕๗ เวลาสามโมงเช้า เศษๆ เป็นวันเวลาที่ส่งพระสมณฑูตจากกรุงเทพมหานครไปสู่ภาคตะวันออก

พระสมณฑูตไทยใช้เวลาสองปีในการเดินทางไปครึ่งล้านกิโลเมตร ก็ต้องเสียเวลาเดินทางต่อไปอีกหลายวัน ทั้งต้องหยุดพักเป็นระยะๆ เมื่อเดินทางไปถึงแล้วพระสมณฑูตของไทย ก็พากอยู่ที่เมืองอนุราธปุระระยะหนึ่ง หลังจากผ่อนคลายจากความล้าจากการเดินทางแล้ว ชาววังสารีรเมร ๑๓

### ข้อมูลจำเพาะ

พ.ศ. ๒๙๓ (ตามหลักฐานที่พบในภารทุตสูป มัธยมประเทศ) พระเจ้าโโคกมหาราช พร้อมข้าราชการบริพาร โดยมีพระอรหันต์อุปคุณเป็นผู้อธิบายทาง ได้เสด็จมาบูชาสถานที่ตัวลัทธิของพระสัมมาลัมพุทธเจ้า ณ ที่ตรงนี้ และหลังจากนั้น พระเจ้าโโคกมหาราชได้ให้สร้างพระสถูปขึ้นที่นี่ด้วย

พ.ศ. ๖๙๔ พระเจ้าหุสิกะ ได้สร้างพระเจดีย์องค์ปัจจุบันขึ้นส่วนทับทิการของพระเจ้าโโคกอาไว ส่วนพระวัชรสាសน์นั้นให้คงไว้ต่ำแห่งเดิม

พ.ศ. ๗๕๒ หลวงจีนฟ้าเทียนได้เดินทางมานมัสการ

พ.ศ. ๑๑๘๐ พระถังช้าจั่งหรือสมณะเทียนจังได้เดินทางมาสอนการทำน้ำเย็นกว่าในตอนนั้นพระเจดีย์ก็สูงเท่านี้ และมีลักษณะคล้ายๆ ปัจจุบันนี้แล้ว (แต่จากปูถ่ายเก่าๆ จะยังไม่มีเจดีย์องค์เดิกรอบทั้ง ๕ ด้าน) พระเจดีย์ก็ ประดับประดาอย่างสวยงามใกล้ๆ พระเจดีย์มีระโยชน์ ๘ สร้าง

พ.ศ. ๑๗๐๐ พระราชาพระนามว่าโโคกพัลละ แห่งคิวลาจังแห่งแคว้นปัญจาน ร่วมกับผู้นำท้องถิ่นชื่อ บุรุษิตัม ซิงห์ ร่วมกับมุรณะ ภายใต้การดูแลของพระชื่อธรรมรักษ์

หลังจากนั้นกองทัพมุสลิมได้บุกรัฐพิหารได้ทำลายวัดไว้มากมาย และได้ฆ่าพระจำนวนมาก ในปี พ.ศ.

๑๗๗๗ นักการีแสวงบุญบาริบุตได้ม้าที่พุทธคยาพบว่าสถานที่ดังกล่าวเป็นที่กรังมีพระอาทิตย์อยู่เพียง ๔ - ๕ รูป

พ.ศ. ๒๑๓๓ เจดีย์มหาโพธีได้ตกไปอยู่ในกรรมลิทึชื่องนักบัวชินดุนกิายมหันต์ ชื่อ โนเสน คิริ

พ.ศ. ๒๔๐๔ ท่านวอลีกานเดอร์ คันนิ่งแยม ได้เดินทางมาเยี่ยมพุทธคยา

พ.ศ. ๒๔๙๙ กษัตริย์มินดง มี แห่งพม่าได้ขออนุญาตจากทางรัฐบาลอินเดีย เพื่อทำการซ้อมแคมป์ ทำไม้สำเร็จทางรัฐบาลอังกฤษได้ยึดมาทำเอง เมื่อปี ๒๕๗๓ รูปทรงที่เห็นอยู่ในปัจจุบัน เป็นผลจากการซ้อมเช่นครั้งนั้น

พ.ศ. ๒๕๓๔ ท่านอนาคตวิ รัมมปะลาการีริลังกา ได้อ่านบทความเกี่ยวกับพุทธคยา ซึ่งเขียนโดยท่านเออดวิน าร์โนลด์ นักกวีชาวอังกฤษ ก็ได้ความสดใสดีเดินทางมาดูด้วยตนเอง และจากการพูดเห็นความเลื่อมโกรเมของพุทธสถานต่างๆ ทำให้ท่านตัดสินใจอุทิศชีวิตเพื่อการเผยแพร่พระพุทธศาสนา ในเวลาต่อมา ท่านได้ตั้งสมาคมมหาโพธีขึ้น

ปัจจุบันมหาเจดีย์พุทธคยาอยู่ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการชุดหนึ่งซึ่งประกอบด้วยชาวพุทธ ๕ ท่าน โดยมีท่านนายอภิรักษ์เป็นประธานโดยตำแหน่ง



ตัวพระคริมหาโพธิ์ที่วัดมหาธาตุฯวราชรังสฤษฎี สนมหลวง

ค่า เดือน ๔ พุทธศักราช ๒๓๕๙ คณะส่งฟ้าไทยจึงน้อมความแก่พวง อังกฤษว่า พากอตามาป่าวรานที่จะได้ หน่อต้นพระคริมหาโพธิ์กลับไปบูชาอย่าง ประเทศไทย เรื่องทราบถึงพระ สังฆนายกกลังก่าท่านถึงมีหนังสือถึงท่าน ธรรมปะลั่งผู้ดูแลต้นพระคริมหาโพธิ์ ท่านธรรมปะลั่งจึงมีหนังสือถึงกุมาลิย มำมาตย์ผู้รักษาต้นพระคริมหาโพธิ์ เพื่อขอให้จัดหน่อต้นพระคริมหาโพธิ์ ถาวรแก่คณะ พระสมณทูตไทย

#### หนังสือประกอบการเขียน

กองตำรวจ, สมันตบปานากาแปลเล่ม ๑ (กรุงเทพมหานคร) โรงพยาบาล โรงพยาบาล โรงพยาบาล โรงพยาบาล พศ ๒๕๕๐)

สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยศดำรงราชานุภาพ, เรื่องประดิษฐนพรัตน์สามังค์ในลังกา ทวีป (กรุงเทพมหานคร) โรงพยาบาล โรงพยาบาล โรงพยาบาล โรงพยาบาล พศ ๒๕๕๐) พระครูปลัดสังพิพัฒนาริยาารย์, ลักษณ์ ฉบับที่ ๒ (กรุงเทพฯ บริษัทคอมแพคพิรินทร์, ๒๕๕๐) พระโพธิ์วิเศษ (วปวิริย์), สุรเดนพุทธภูมิ วินเดีย-เนปาล (กรุงเทพฯ: ธรรมสภา, ๒๕๕๐)

หน่อพระคริมหาโพธิ์ปลูกลงในบาตร ดินหลังจากนั้นอัญเชิญไปประดิษฐน ไว้ ณ ที่อันสมควร

ร่องขึ้นคณะพระสมณทูตไทย พร้อมหั้งผู้ติดตามก์เดินทางออกจาก เมืองอนุราธปุระ มาบังเมืองสิงห์บุรี แล้วกลับสู่ประเทศไทย ครั้นเมื่อวันแรม ค่ำ ๑ เดือน ๔ ปีขาล พุทธศักราช ๒๓๖๑ คณะพระสมณทูตก์เดินทางกลับสู่ประเทศไทย

ต้นโพธิ์ที่นำมาจากลังกาใน คราวนี้เมื่อทั้งหมด ๖ ต้น ได้นำไปปลูก ไว้ตามสถานที่ต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. พระอาจารย์เพพน์ไปปลูกไว้ ที่เมืองกลันตัน จำนวน ๑ ต้น

๒. พระยานครเจ้าเมืองนครศรี ธรรมราชขอพระราชทานไปปลูกไว้ที่ นครศรีธรรมราช จำนวน ๒ ต้น (เชื้อ กันว่าต้นหนึ่งปลูกไว้ทั้งเดิม และอีก ต้นหนึ่งปลูกไว้ที่วัดท่าโพธิ์)

๓. ส่วนอีกสามต้นพระบาท สมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ทรง โปรดฯ ให้นำไปปลูกไว้ที่

๓.๑ วัดมหาธาตุฯวราชรังสฤษฎี จำนวน ๑ ต้น

๓.๒ วัดสุทัศนเทพวราราม จำนวน ๑ ต้น

๓.๓ วัดสรະเกศ จำนวน ๑ ต้น  
ต้นพระคริมหาโพธิ์เหล่านี้ยัง ปรากฏอยู่ในสถานที่ที่นับไปปลูกครบ จนทุกวันนี้



— ព្រៃនយប្បរិទ្ធិ ឬភាគីយុទ្ធម៌ —  
ឱក ॥ ពួលឃើញអាកាស មិនអាច  
គ្រឿងការ ស



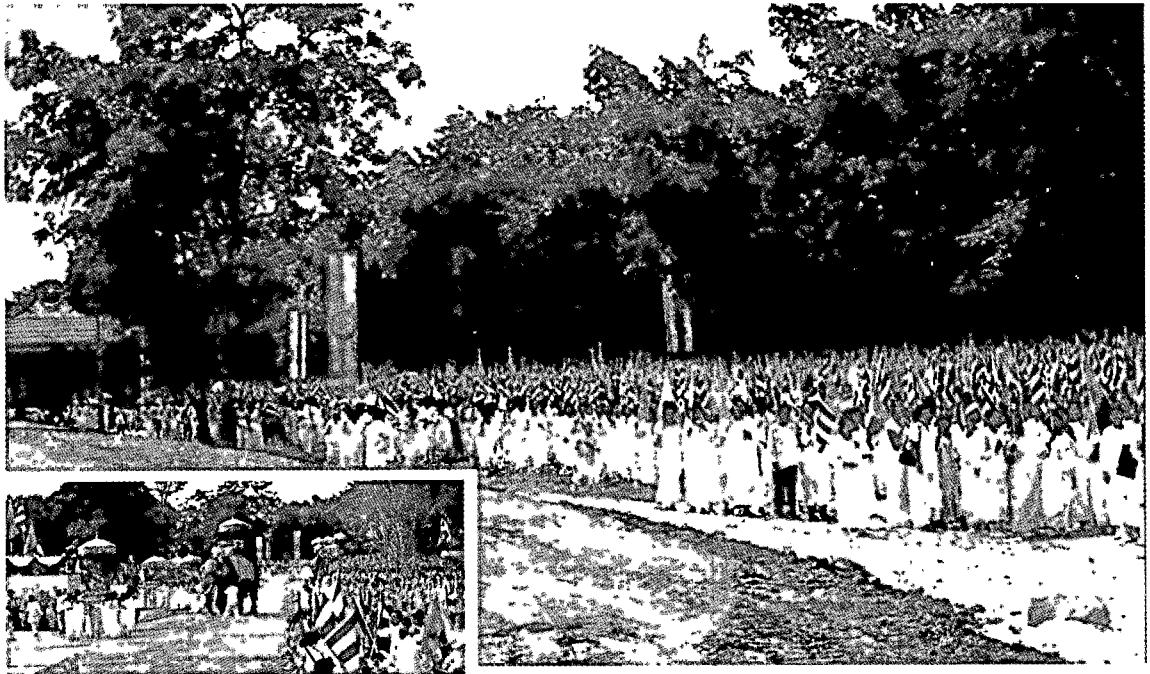
มีวันอาทิตย์ที่ ๒๗ พฤษภาคม  
๒๕๕๐ ที่ผ่านมา (เทศบาล  
ฉลองพุทธชัยนี้ พระพุทธศาสนารูป  
๒,๕๕๐ ปี) ได้มีการอุปสมบท  
กุศล พิธีขบวนแห่น่อพระเครื่องทาง  
โพธิ์ที่เด่นมหามงคล อ.ไทรโยค  
จ.กาญจนบุรี

ผู้เขียนพร้อมด้วยครอบครัวไป  
ถึงเดนมาทางคลาว ๑๐.๐๐ น.  
บริเวณทางเข้าครัวว่าไปด้วยรถและ

ญาติธรรม ซึ่งต่างก็มีเป้าหมายที่จะมา  
ร่วมงานพิธีแห่งหน่อพระคริมมหาโพธิ์ใน  
ครั้งนี้

ตามกำหนดพิธีแห่งเริ่มป่ายเมือง  
(๑๓.๐๐ น.) จากปากทางเข้าเดنمหารา  
มงคล ช่วงเวลา ๑๗.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.  
ทางเดนมหามงคล โดยคณะกรรมการจังหวัดต่างๆ ได้นำอาหารความหวาน  
และเครื่องดื่มมากกว่า ๔๐ ร้านเตรียม<sup>ไว้</sup>สำหรับต้อนรับญาติครูรวมที่มาร่วม

งานให้เดือกรับประทานตามอัธยาศัย  
หลังจากรับประทานอาหารกัน  
เรียบร้อยแล้วญาติธรรมที่มาช่วยงานแต่ง  
ก็ทยอยไปค่อยรับขบวนแท่น บริเวณ  
ลานพีซีซีได้จัดปร้าพิธีทางเต้นท์ มีเก้าอี้  
สำหรับแขก VIP และระดับผู้ใหญ่ทั้ง  
มหาเรศและมหาสวัสดิ์เดินทางมาจากคริสต์  
ลังกา และญาติธรรมอีกหลายพันตัว  
บริเวณทางเข้ามีคักเทาร์ขอต์ใหญ่มี  
รูปตั้นเครื่อง豪火โพธ์-เจดีย์พุทธศาสนา และ



พระบรมสาทิสลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งตั้งตรงข้ามกัน

เมื่อถึงเวลา ๑๓ ๐๐ น. ญาติธรรม แขกผู้มีเกียรติได้มารอยรับ ณ ลานพิธีดูเนื่องແນ่น จนเก้าอี้ไม่พอต่าง กันยืนคอย พอขอวันห้างก้าเชือกย่างเข้า มาหน้าบิเวณงานแผ่นเมืองคลังตกໂປຣ ประยลลงมาเหมือนกับประพรให้ผู้เข้ามาในงานให้เกิดความชุ่มเย็น และร่วม อำนวยพรให้อวยญี่ปนลุข เพราะพักเดียวฝนก็หยุดตก ห้างแต่ละເຫຼືອได้ ประดับด้วยเครื่องทรงอย่างสุดอลังการ นับว่าหาดูได้ยากยิ่ง

คณะที่เดินนำห้าวบวนห้างคือ คณะที่มาจากครีลังกา ซึ่งเป็นผู้นำด้าน ศรีมหาโพธิ์จากครีลังกาสู่ประเทศไทย (ແດນมหามงคล) ประกอบด้วย พระ สงฆ์และรา瓦ส'ดังนี้

๑. พระเดชพระคุณ พาลี กาม่า



สิริสุമนา หัมมารักษิตตะ สิรินิวาส เกโร (เจ้าอาวาสวัดพระครีมหาโพธิ์ เมืองอนุราชบุรี ประเทศครีลังกา)

๒. พระเดชพระคุณдарานา กามา กุลลาภัมมา (เจ้าอาวาสวัดสัมโพธิ วิหาร กรุงโคลัมโบ ประเทศครีลังกา)

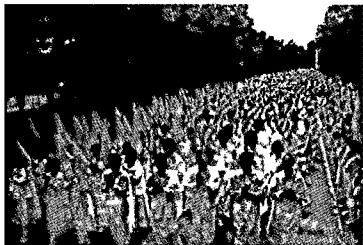
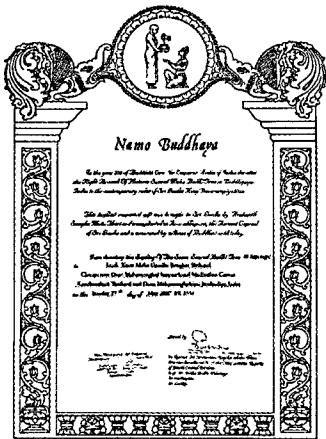
๓. พระเดชพระคุณ ดิกเกเวල อุปากิลสา นายาก เกโร (เจ้าอาวาสวัด

พุทธอโตรอนโนติวิหาร ประเทศเคนยาดา)

๔. ท่านสารัช เอ็นธิลวา (ประธาน คະถິງກາ แห่งประเทศไทย)

๕. ท่านวานานตี การาเนโกດ้า ผู้ บัญชาการทหารเรือและกริยา

๖. คุณเสนา และกริยา หน้าขบวนห้างก็มีขบวนสตรี นานาชาติ รวมถึงชุดไทยถือพาหนัม



ทราบว่ามาจากมาเล-สิงคโปร์ ตามด้วย อุบลสก-อุบลสิกา สี่ห้าพันคนถือธง ฉัพ พันธรังสี และธงสีเหลืองมีตรา สัญลักษณ์ ๘๐ พระยาพะบากสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัวทรงธรรมจักรและธงชาติ เป็นที่ตั่นตาตื่นใจของผู้มาร่วมงาน เพราะไม่ทราบเหมือนกันว่า ในชีวิตนี้ จะได้พบเห็นกับขบวนแห่ที่ยิ่งใหญ่เช่น นี้ึก

เมื่อขบวนห้างมากลิ่งบริเวณพิธีชั่ง บนหลังช้างแต่ละเชือกมีต้นโพธิ์อัญมณีใน กระถางตั้งบนล้อคับช้าง ช้างแต่ละ

เชือกต่างก็เดินไปเกียบเกยช้าง หลังจาก นั้นจะมีพระภาระและแกะผู้มีเกียรติ จากครึ่งก้านนำลงจากหลังช้างแล้วนำ ลงมาบนบ่อให้กับท่าทางแม่น้ำกราช ลิทธิพล ก่อนที่จะรับท่านแม่ล่งกราบ ๓ ครั้ง แล้วรับโดยยกมือขึ้นทูนเหนือศีรษะ หลังจากนั้น อุบลสิกา ๘ คน แต่งตัว ด้วยชุดขาวยกต้นโพธิ์ขึ้นแล่ยงแบงก นำไปป่าวไว้ที่พิธีโดยมีเสียงกลอง - ซ้อง

ตีกลองชัยตลอดเวลา

เชือกเหลือเกินว่าพิธียิ่งใหญ่เช่นนี้ นับว่าหาดูได้ยากยิ่ง นับเป็นบุญที่ยิ่ง

ใหญ่สำหรับผู้ที่ไปร่วมในพิธีนั้นซึ่งคง ปลื้มปิติไม่แพ้ผู้เขียน และหน่อพระเครื่อง มหาโพธิ์เหล่านี้จะเจริญกิจการและ เป็นเสริมมงคลแก่พุทธศาสนาที่ไป กราบไหว้ เสริมบารมีให้กับชีวิตและทำ ให้เป็นการส่งเสริมต่อยอดสีบพอดพระ พุทธศาสนาให้เจริญกิจการต่อไปห้าง แผ่นดินไทยและทั่วโลก

ดังปณิธานที่ท่านแม่มหาอุบล สิกาบงษ์ ลิทธิพล ตั้งความปprasana สมดังมโนรถสีบไปชั่วกำปաลา





บัญชีการประปาสณ์การณ์  
ตามอันที่รัฐฯ

ดร.สุกิจ บัยมุสิก

บัญชีติดภัยยาลัย มนรา

# จารึกธรรม ญาฉบับเดียว

(๑๓)



**ก** ราวที่แล้วนำชาวคณะไปถึงกรุง สาวัตถี ได้ใช้เวลาที่เหลือรอบห้าปีนี้ภาพโดยรวมแต่ยังไม่มีเวลาพอที่จะไปศึกษารายละเอียด

วันนี้ขอถือโอกาสนำชาวคณะจากกรุง-ย่ากรุงสาวัตถี อีกสักวันเพื่อตักแตงประสบการณ์นำมาเล่าสู่กันฟัง

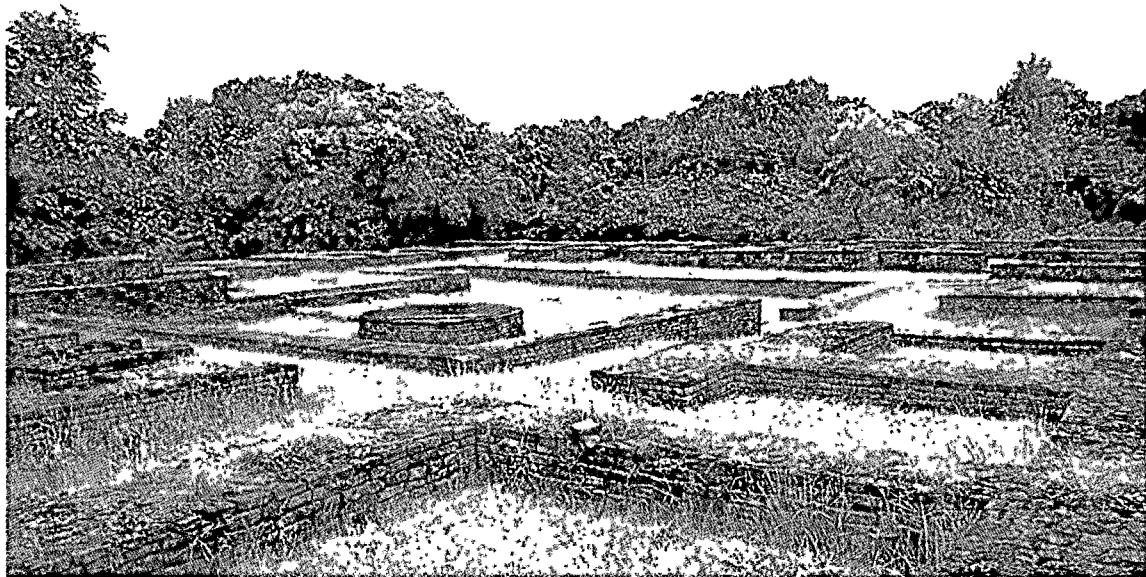
ได้เกริ่นราวที่แล้ววันนี้จะไปเยี่ยมชมวัดเชตวันและศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับวัดนี้ ก่อนที่จะเข้าไปในวัดก็หนาดศึกษาเงินสาเหตุว่าอะไรเป็นเหตุผลหรือแรงบันดาลใจในการสร้างวัด

เพื่อให้ชาวคณะจะกราบไหว้เจ้าใจเรื่องนี้ได้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น จึงขอนำ

ท่านไปทำความเข้าใจกับพระวัดผู้สร้างวัดเชตวันโดยสังเขปเรื่องมืออยู่ว่า อนาคตบัญชีกเครษฐ์เป็นชาวนเมืองสาวัตถี ประกอบธุรกิจระหว่างประเทศคือติดต่อค้าขายเป็นนักธุรกิจแห่งเมืองราชคฤท์ ได้พบพระบรมศาสดาที่เวทุนาราม เกิดความเลื่อมใสศรัทธาในคำสอนเป็นอย่างยิ่ง จึงทูลนิมนต์ให้พระบรมศาสดามาโปรดสัตว์ที่สาวัตถี เมื่อพระพุทธเจ้ารับนิมนต์ แล้วอนาคตบัญชีกเครษฐ์ได้ขอป่าไม้ขึ้นของเจ้าเชตซึ่งอยู่นอกเมืองสาวัตถีตอนใต้ เพื่อสร้างอารามถาวรพระบรมศาสดา ตอนแรกเจ้าเชตไม่ยอมขาย และพูดว่าถ้า

อนาคตบัญชีกเครษฐ์ให้ยอดคง手法ให้เต็มปีจึงจะยอมขายให้แต่พอเห็น อนาคตบัญชีกเครษฐ์มองมาบุญจน์เต็มป่าจริงๆ ทำให้เจ้าเชตเห็นความครั้งชาอย่างแรงกล้าของอนาคตบัญชีก จึงยอมลดราคาให้กันหนึ่งโดยคิดแต่เพียง๑๙โภภิกษาปะ แล้วอนาคตบัญชีกให้เชิงอีก ๑๙ โภภิกษาปะในการสร้างมหาวิหาร ซึ่งเรียกว่าเชตวันตามชื่อของเจ้าของเดิม

การทำบุญอย่างมหาศาลของอนาคตบัญชีกเครษฐ์ได้ยังความสันติที่อนเป็นปั้งภัยการสาวัตถี เพราะยังไม่เคยมีเครษฐ์คนใดทำถึงขนาดนี้มาก่อน



บริเวณวัดเซตวันเมหavihar พระอารามหลวงแห่งนครสาวัตถี

เลย ทำให้พากพรมทรงเจ้าลักษิต่างๆ ในเมืองสาวัตถีริษยาและดำเนินการต่อต้านการกราทاخของอนาคตบินทิกิเครชฐี พระบรมคสตางจึงส่งพระสารีบุตรอัครสาวกมาช่วยในการก่อสร้างเชตวันมหาวิหาร และเป็นกำลังใจแก่อนาคบินทิกิ เครชฐี พระสารีบุตรมาถึงสาวัตถีก็ได้เชชญหัวกับเจ้าลักษิต่างๆ เหล่านั้น และได้ประพีปากันอย่างหนัก ซึ่งในที่สุดพระสารีบุตรก็อาชาเนเจ้าลักษิตเหล่านี้ได้หมด ทำให้อนาคบินทิกิเครชฐีมีเครดิสสร้างเชตวันมหาวิหารจนสำเร็จ ตึกที่สร้างครั้งนั้นสูงถึง ๗ ชั้นก็มี แล้วอนาคตบินทิกิเครชฐีก็จัดให้มีการฉลองเชตวันมหาวิหารถึง ๕ เดือนพร้อมกับนิมนต์พระบรมคสตามาประทับตั้งแต่นั้น

การมาของพระบรมคสต้าได้

ถูกต่อต้านหนักແเนื่องชื่นจาก เจ้าลักษิต่างๆ ซึ่งนอกจากพากพรมทรงเจ้าลักษิตไม่ร้อนแล้ว สาวัตถีถือมีคานานชิน ตั้งมั่นเป็นปึกแผ่นอยู่ก่อนพุทธศาสนา ศาสนาอาชีวภารก์มีคุณย่ำลงอยู่ที่นั่นหันยังมีพากปริพากอีกมากมาย พากเหล่านี้เมื่อไม่สามารถทำลายพระบรมคสต้าได้โดยทางตรงก็หาเรื่องใส่ร้ายทางอ้อมหรือแสดงความเกลียดชังให้ประชาชนได้เห็นอย่างออกอกหัวเห็นในสุตตนิบาตเล่าว่า พราหมณ์อัคคีภารกิจวารช่องดาวเดพะพุทธองค์แต่ไกโลก ว่า ยืนอยู่ผู้นี้ໄວหัวโโล้นเจ้าเป็นคนแหกวรรณะ

นอกจากนั้นยังมีการรำงหยัง แพคายไปทำลายชื่อเสียงของพระพุทธองค์ ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ พากเดียรีถีนิครันถ์จ้างนางจิญจามณวิกาสาวางแผน

ให้เข้าไปทำพิธีในเชตวันมหาวิหาร นางจิญจามณวิกาได้ก่อลาภประภาชีน ในท่ามกลางพุทธบริษัทที่มาประชุม พังธรรมเทศนาในโรงธรรมว่า เหรอมีครรภ์กับพระพุทธองค์ โดยผู้นี้กลมไว้ที่ห้องคลุมผ้ามิดคล้ายหยิงมีครรภ์แต่เมื่อยกลมแตก เพราะไม่กลมหนึ่งหลุดออกมา ในขณะที่นางจิญจามณวิกากำลังกล่าวคำพูดราบทแก่พระบรมคสต้า พุทธบริษัทได้เห็นมารยาของนางจิญจามณวิกาชัดแจ้งเห็นนั้น ก็ช่วยกันทุบตีขึ้นไปเล่นจิญจามณวิกาออกจากวัด พอกอกมาพันเชตวันมหาวิหาร นางจิญจามณวิกาก็ถูกธรณ์สูบไปสู่เวลีนา

อีกครั้งหนึ่ง พากปริพากจ้างนางสุนทริกาให้เที่ยวโมฆะนาว่าได้เสียกับพระบรมคสต้า พอตกเย็นนางสุนทริกาจะแต่งตัวแเปล่ช้อย หัดอกไม้

ได้อย่างดงาม เดินกรีดรายเข้าไปใน เชตวัณมหาวิหาร เจอชานบ้านคนใด ก็โภชณาว่า เธอจะไปปurenนิบัติและ หลับนอนกับพระบรมศาสดา ต่อมา พากปริพาชาทก็จ่านางสุนทริกาเลี้ย แล้ว เศษฟ้าไปทางโน้ตอีกนั้นถูกข้องพระ บรมศาสดา พอกพเน่ได้กลินก์พากัน ไปดูต่างเข้าใจว่าพระบรมศาสดาผ่านทาง สุนทริกาด้วยเรื่องซื้อสาวเงินแน่ ข่าวนี้ ระเบื้อไปทั่วภาราสวัตถีอย่างรวดเร็ว จนพระบรมศาสดาต้องดีเด็จจาก บินบทาตในเวลาเช้า พระเจ้าปเสน ทิโ哥คลต้องการรู้ความจริงก็ให้นักสืบ ออกลึบสาวราเรื่อง ภายนใน วันนั้น เองก็จับผู้ร้ายที่มานงสุนทริกาได้หมด ทั้งนี้พระพากผู้ร้ายเหล่านี้ได้รับเงิน ค่าจ้างไปแล้วเอาไปแบ่งไม่เท่ากันจึง เกิดแตกคอกันขึ้นในวงเหลาทະเลา กัน ใหญ่ จนถูกจับและยอมรับสารภาพผิด แต่โดยดีทุกคน

อย่างไร้ตาม พระบรมศาสดา ได้ประสบผลสำเร็จในการเปลี่ยนใจ บุคคลสำคัญและเจ้าลัทธิใหญ่ๆ ใน ภาราสวัตถีเป็นอันมาก เช่นพระมณี อัคคิภารทาวาทีที่ตะโภนเดียวพระพุทธ องค์ พระมณีชานุโสนิ พระมณี ชานุญชนิชั่งล้วนเป็นศัตรูตัวร้ายของ พระบรมศาสดาเมื่อกลับใจแล้วได้ กล้ายเป็นอุปถักระทัยที่ยิ่งใหญ่ของพระ พุทธศาสนา เจ้าลัทธิใหญ่ๆ ที่กลับใจมา รับนับถือพุทธธรรมจนตลอดชีวิตมี อาทิไปกราบทิแห่งอุกကภูเขา โลหิต จะแห่งสาลาทติกา จังกิแห่งโภส剧场 และวิหารอุกเกริกที่สุดคือสานุคิษย์

ของพารวิ ๑ คน เดินทางจากฝั่งน้ำ โคระหวิมาขออุปสมบทที่เชตวัณมหา วิหาร นอกจากนี้พระมณีอุคคลรีรั ภ์สร้างข่าวใหญ่ให้แก่ภาราสวัตถีใน สมัยนั้นโดยประกาศเลิกช่าสัตว์บูชา ยัญหันมารับนับถือพุทธศาสนาเป็นที่ พึ่งที่สรณะชั่วชีวิต

สำหรับพวกปริพาชานั้น เนื่อง จากมัลลิกาที่มีเหลือของพระเจ้าปเสน ที่มีความศรัทธาเลื่อมใสอยู่ จนถึงกับได้ สร้างอาرامให้แห่งหนึ่ง พากปริพาชา จึงมีอิทธิพลมาก แต่ถึงกระนั้นก็ประภู ในแม่พิมพิกาやり พระบรมศาสดาและ พระสาวกได้ไปเยี่ยมเมียนพากปริพาชา ถึงสำนักของเขามะและได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นทางหลักวิชาการกันแสมอ จนกระทั่งเปลี่ยนใจพวกปริพาชา ใหญ่ๆ ได้หลายคน เช่นเวชันสสะ ผู้ตั้ง คณะพระมณีปริพาชาและปูรปุท เป็นต้น มัลลิกาเทวีเองตอนหลัง ก็เปลี่ยนใจมารับนับถือพระพุทธ ศาสนาเหมือนกัน เลยพอลดีพระเจ้า ปเสนทิสันบลนุศาสนชินและศาสนา พระมณี ทั้งได้มีส่วนร่วมแกการเผยแพร่ พุทธศาสนาของพระบรมศาสดา เมื่อนอกัน

เรื่องของนางจิญญาภรณิกาและ นางสุนทริกาเกิดก่อนที่พระเจ้าปเสน ทิจะได้รับนับถือพุทธศาสนาพระบรม ศาสดาต้องใช้พระสารีริกบุตรไปพบพระ เจ้าปเสนทิเพื่อขอความเป็นธรรมจาก บ้านเมือง ทำให้พระเจ้าปเสนทิ lokale พระทัยไม่กล้ารังแกพระบรมศาสดาอีก ต่อไป

เหตุที่พระเจ้าปเสนทิโ哥คล เปลี่ยนใจมารับนับถือพุทธศาสนา มี เรื่องเล่าไว้ในธรรมทวาระเจ้าปเสน ทิเกิดปฏิพัทธในเมืองของราชภูรคุ หนึ่ง จึงรับเอกสารราชภูรคุนั้นมาเป็น มาดาก็ แล้วหาเรื่องจะฆ่าเพื่อเจา เมียเข้า ราชภูรคุนั้นรู้ตัวก็รีบไปบัว เพื่อหนีราชภัย คืนนั้นพระเจ้าปเสนทิได้ ยินเสียงร้องเป็น ๔ เสียง รับกันเป็น ทอดๆ เสียงหนึ่งร้อง ทุ เสียงหนึ่งร้อง สะ อึกเสียงหนึ่งรับ นะ อึกเสียงหนึ่งรับ โส เป็น ทุสະะโส อย่างนี้ก็คือ พระ เจ้าปเสนทิตกพระทัยอนไม่หลับเช้า ขึ้นจึงให้เรียกหาพราหมณ์บุหริต ประจำราชสำนักมาปรึกษาว่าได้เกิดอ มงคลอะไรขึ้นหรือใจน จึงมีเสียง ประหลาดนาหัวดเสียงเกิดขึ้นใน夜 ดีกเช่นนั้น พราหมณ์บุหริตของพระ เจ้าปเสนทิเวลาหนึ่นเค้อพารวิ ซึ่งตนดแต่ เรื่องฆ่าสัตว์บูชา ยัญ จึงกราบทุกัวต้อง จัดการบูชาอยุชนาดใหญ่ หไม่แล้วจะ เกิดภัยแกบ้านเมืองและชีวิตของพระ เจ้าปเสนทิเองก็จะไม่ปลอดภัย พระเจ้า ปเสนทิเชื่อคำขอพระมณีให้รับไป กว้านเชือสัตว์มานับร้อย เพื่อทำพิธี บูชา ยัญ

เมื่อความทราบถึงมัลลิกาเทวี เธอรีบไปเฝ้าพระสาวมีญาให้เห็นเหตุ ผลว่า การที่จะฆ่าสัตว์ตัดชีวิตเพื่อเช่น ผีเช่นนี้ ก็เท่ากับทำให้เกิดผีมากขึ้นอีก ต่อไปคงจะมีเสียงร้องกันใหญ่ทุกคืน พระเจ้าปเสนทิโ哥คลฟังแล้วเห็นใจจึง บริษัทเมียว่า ทำอย่างไรจึงจะแก้ไข ความช่วยที่เกิดขึ้นได้ มัลลิกาเทวีจึง



มูลคันธารี ที่ประทับของพระพุทธเจ้า ณ วัดเชตวันมหาวิหาร เมืองสาวัตถี

ชานพระสาวเมไปเฝ้าพระพุทธองค์ที่ เชตวันมหาวิหาร พระพุทธองค์คงจะรู้ เรื่องความประพฤติทุกสิ่งของพระเจ้า ปเลสนทิอยู่ก่อนแล้ว จึงตรัสว่าอย่างไรก็ใจ นั่นคือเลียงร้องของเบรต ๕ ตัวจาก โภทกุณภรรยา เดิมเป็นลูกเศรษฐีใน เมืองราชคฤห์ ชอบประพฤติผิดกาม แย่งลูกและเมียเขามาเสงอ เลตาตายจึงตก นรา ซึ่งต้องกินเวลาลงนราถึง ๓๐,๐๐๐ ปี และขึ้นมาจากนรกอีก ๓๐,๐๐๐ ปี เวลาที่ขึ้นมาถึงปากนรกแล้วกำลังจะมา เกิดเป็นคน มันจึงร้องสารภาพความ ผิดของมัน และลัญญาไว้ต่อไปจะไม่ ประพฤติชั่วแย่งลูกและเมียเขาก็

พระเจ้าปเลสนทิฟังแล้วคงสะดุง พระทัยแต้มที่จึงทูลถามว่า ทำอย่างไร เลียงร้องจึงหายไปได้ พระพุทธองค์จึง แสดงธรรมถวายพระเจ้าปเลสนทิให้ตั้ง อยู่ในความดี อย่างร่างแกคนอื่น แล้วขอ ให้ปล่อยสัตว์ที่เตรียมไว้จะช่วยยุบ และแผ่ส่วนกุศลให้เปรตทุสัตย์สิ นับ

แต่นั้นเลียงเปรตก็หายไป พระเจ้าปเลสน ทิ ก็เห็นคุณงามความดีของพระบรม ศาสนา กีดครรชชาเลื่อมใสรับนับถือ พุทธศาสนาและหลงจากนั้นไม่ว่าจะมี เรื่องอะไรก็เกิดขึ้น เป็นต้องมาปรึกษา หรือพระบรมศาสดาก่อนเสมอ

อย่างไรก็ตามพุทธบริษัทกลับใจ มนูษย์ที่ถูกต้องทำให้แหงมัลลิกาเทวีรับ นับถือพุทธศาสนา เพราะได้รับคำลั่ง สอนจากพระบรมศาสดาและถูกใจใน ปัญหาที่ตรงประเด็น กล่าวคือนานได้ไป ถามพระบรมศาสดาว่า ทำไม่ผู้หญิง บางคนจึงหน้าตาแห่งเกลียด ใจร้ายและ ยากจน ทำไม่ผู้หญิงบางคนจึงร่าวย และมีอำนาจ และทำไม่ผู้หญิงบาง คนจึงสวยแต่ยากจนและไม่มีอำนาจ “พระบรมศาสดาตอบว่า ผู้หญิงที่ใจร้าย โกรธง่ายมักยากจนและแห่งเกลียดแห่ง เพาะไม่คิดทำบุญทำงานให้สมณ พระมหาณ แต่เมื่อเชือหมั่นทำงานแก่ สมณพระมหาณ เรอก็กลับเป็นคนร่าวย

มีอำนาจทั้งๆ ที่ยังใจร้ายอยู่ ผู้หญิงที่ไม่ ใจร้ายและไม่โกรธง่าย ถ้าไม่ทำบุญ ทำงานแก่สมณพระมหาณก็มักยากจน และไม่มีอำนาจเหมือนกัน”

มัลลิกาเทวีฟังแล้วคิดก็เห็นจริง จึงทูลพระบรมศาสดาว่า “เมื่อเป็นคนใจ ร้ายจึงมีรูปว่างแห่งเกลียด แต่เมื่อจาก เธอทำบุญทำงานให้มา ก็ได้เป็นพระ มหาณ ต่อไปนี้เธอจะตั้งหน้าปฏิบัติต่อ ลูกสาวของชนในวรรณภยัตติ วรรณะ พระมหาณ และผู้ครอบครองเรือนทั้ง หลาย ที่อยู่ใต้บังคับบัญชาของเธอโดย ธรรม ไม่ลำเอียงแก่ใครอีกต่อไป

นับแต่นั้นมาลัลิกาเทวีรับนับถือ พุทธศาสนา น้องสาวของเธออีก ๒ คน ชื่อโສมากับสกุลา ก็รับนับถือพุทธ ศาสนาด้วยทั้งให้ราชสำนักของพระเจ้า ปเลสนทิอ่อนเอียงมาทางพุทธศาสนา จนในที่สุดพระเจ้าปเลสนทิก็นับถืออีก คนหนึ่ง พุทธศาสนาจึงตั้งมั่นในอาณา จักรโ哥คล ซึ่งอาภัล่าได้รับ ทูปมีส่วน สำคัญมากในการเปลี่ยนอาณาจักร โ哥คลให้เป็นอาณาจักรแห่งพุทธศาสนา

นอกจากทูปในราชสำนักแล้ว ยังมีทูปในอีกคนหนึ่ง ซึ่งปรากฏ เกี่ยวด้วยคาวบีนผู้เลี้ยงสัตว์เพื่อพุทธ ศาสนาอย่างใหญ่หลวงรองลงมา จากอนาคตบินทิกเศรษฐีนั้นคือนาง วิสาชา ซึ่งได้นำชาวคุณเจาริกรธรรม ไปทั่วคนศึกษาต่อไปสำหรับ

วันนี้ขอ เอว ขอรับ

❀❀❀  
นิพนธุ์



## มิติใหม่ปีอีเก็ค

พศ.ดร.พรชัย พัชรินทร์ตະถุ  
อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาฯ  
อาจารย์พิเศษ คณะศิลปะและวัฒนธรรม  
อาจารย์พิเศษ คณะพุทธศาสตร์ มจธ.



# จตุคามรามเทพ ลอยเต็มท้อง

รูปที่ 1 “จตุคามรามเทพ” ลอยเต็มท้อง ดวงกลมส่องไฟทุกไปทางเปิดบานกันไปอยู่ในฟาก  
ด้านขวาโดยแท้ ระหว่าง แสงแฟร์นอร์ต ครอง แห่งมหาวิทยาลัยอธิราชฯ

**?** ภาพประกอบที่ความนี้  
ภาพหนึ่ง ท่านจะเห็นภาพดวง  
กลม หรือ “จตุคามรามเทพ” ล่องลอย  
อยู่เต็มห้องไปหมด (รูป 1) ส่วนอีก  
ภาพหนึ่งท่านจะเห็น “จตุคามรามเทพ”  
เป็นดวงกลมโตมหึมา ขนาดใหญ่กว่า  
ศีรษะเด็กเสียอีก (รูป 2) โอ้โห! อะไร  
จะขนาดนั้น องค์จตุคามรามเทพ  
คงจะต้องค้าดีลีทึมมากที่มาปรากฏใน  
ภาพทั้งสองตั้งกล่าว และเจ้าของบ้านใน  
ภาพรวมทั้งเด็กผู้หญิงนั้นด้วยก็คงจะมี

บุญและโชคดีมาก ที่ท่านเล็งจมาโปรด  
ถึงขนาดนี้

แต่เดียวก่อน ผมยังไม่ได้บอกว่า  
ภาพสองภาพนี้ถ่ายที่ไหน และถ่ายเมื่อ  
ไร ซึ่งเมื่อท่านทราบข้อมูลนี้แล้ว ท่าน  
อาจจะงงและสะดูดอย่างแรง บางท่าน  
ที่กำลังอุ่นโน้มนาบบุญของเจ้าของบ้าน  
และเด็กผู้หญิงอาจจะต้องสะตุ้ง เพราะ  
ผมกำลังจะบอกว่าภาพทั้งสองนี้ถ่ายที่  
เมืองทุชชอน รัฐอิหริยา สาธารณรัฐ  
เมื่อก่อนสองปีมาแล้ว (ขณะที่เขียน

บทความนี้ เป็นเดือนพฤษภาคม 2550)  
เอ๊ะ ยังไงกัน ท่านท้าวจตุคามและท้าว  
รามเทพไปทำอะไรที่ลืมไว้ และเมื่อสอง  
ปีก่อนนี้ ท่านบุญพันธ์รักษาราชเดชรังษ  
มีชีวิตอยู่และคนไทยก็ยังไม่ได้รู้เรื่อง  
และสนใจเรื่องของจตุคามรามเทพเลย  
มีใช่หรือ?

ทำไงรู้ป่าท้าวจตุคามรามเทพเงื่อง  
ไปปรากฏในต่างประเทศที่เขาไม่รู้จัก  
เลย รวมทั้งฝรั่งที่ถ่ายรูปนี้ก็ไม่ได้รู้จัก  
ท่านด้วย แต่เมื่อช่วงเวลาที่ปรากฏ “ไม่

ทันสมัย” เลี้ยด้วย คือไม่ได้ปรากฏในช่วงที่คนไทยกำลังยิ่ต นิมัคยองไว้รากัน? คำตอบนั้นง่ายนิดเดียว

การที่ท่านท้าวจตุคามรามเทพปรากฏผิดสถานที่และผิดเวลาเช่นนี้ แสดงว่าภาพที่เห็นนั้นไม่ใช่จตุคามรามเทพนั้นเอง หรืออย่างน้อยก็ไม่ใช่ภาพจตุคามรามเทพนิดที่เราเข้าใจกัน นอกจากนี้ภาพเขียนนี้ได้มีผู้ที่เคยถ่ายได้มาแล้วมากมายในอดีตและในสถานที่ต่างๆ ซึ่งแสดงว่าไม่ใช่จตุคามรามเทพอย่างแน่นอน แม้กระทั้งผู้มอง ก็เคยถ่ายภาพเขียนนี้ได้เมื่อหลายปีมาแล้วที่หน้าบ้านของผู้มอง แต่ผู้มอง เคยเผยแพร่หรือโพนท่านที่ไหนอย่างไรก็สิ้น เพราะทราบดีว่าภาพเขียนนี้เกิดขึ้นได้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ธรรมดานี้เอง

การเกิดภาพ “จตุคามรามเทพ” ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ดังกล่าวมี ส่วนวิธี คือ

(1) แสงอินฟราเรดจากเม็ดฝุ่น และ

(2) แสงสะท้อนภายในระบบ เลนส์ของกล้อง ซึ่งจะได้อิมบิวในรายละเอียดดังต่อไปนี้

### (1) แสงอินฟราเรดจากเม็ดฝุ่น

ตามปกติในอากาศทั่วไปจะมีฝุ่นละอองลอยไปมาอยู่ตลอดเวลา และเม็ดฝุ่นอาจจะสะท้อนแสงเข้ามาในกล้องในขณะที่เราถ่ายภาพ ทำให้เห็นเป็นจุดสว่าง จุดสว่างนี้ถ้าอยู่ในไฟกัส ก็จะเห็นเป็นจุดเล็กๆ ซึ่งอาจจะลังเลก

ไม่เท่านั้น แต่โดยปกติจุดสว่างเช่นนี้มักจะไม่มีอยู่ในไฟกัส เพราะว่าผู้ที่ถ่ายภาพย่อมจะต้องการไฟกัสไปยังวัตถุที่น่าสนใจ คงจะไม่ไฟกัสไปยังเม็ดฝุ่น ซึ่งก็ย่อมมองไม่เห็นเม็ดฝุ่นในขณะไฟกัสอยู่ดี เม็ดฝุ่นจึงปรากฏให้เห็นเป็นจุดเมล็ดรวมใหญ่ หรือเห็นเป็น “จตุคามรามเทพ” นั้นเอง (ดูรูป 3)

ดังนั้นจะเห็นว่า ถ้าเราใช้แฟลชในการถ่ายภาพ จะมีโอกาสเห็นแสงดาวกลมมากกว่าเมื่อไม่ใช้แฟลช เพราะว่าเมื่อใช้แฟลชโอกาสที่เม็ดฝุ่นจะสะท้อนแสงจากแฟลชย่อมจะมีมาก

กว่า แต่ถ้าเราไม่ใช้แฟลช เม็ดฝุ่นย่อมจะต้องสะท้อนแสงจากแหล่งกำเนิดแสงอื่นที่ไม่ใช้แฟลชจึงจะปรากฏให้เห็นในภาพซึ่งย่อมจะเกิดขึ้นได้ยากกว่า

อื่น ผู้อ่านบางท่านอาจจะสงสัยว่า ถ้าเข็นนั้นทุกครั้งที่ใช้แฟลชนั้น การถ่ายภาพ ทำไม่เจ็บไม่ปรากฏภาพดวงกลมเล่า คำตอบก็คือเม็ดฝุ่นจะต้องหันแม้ที่สะท้อนแสงอย่างพอดีกับกล้องเท่านั้น จึงจะเห็นแสงดาวกลมแต่โดยทั่วไปแท้ที่สะท้อนแสงจะหันอย่างสบประสบ ดวงแสงกลมจึงไม่ปรากฏบ่อยนัก แต่ยังมีอีกคำตอบหนึ่ง



รูป 2 “จตุคามรามเทพ” ดวงกลมใหญ่ ขนาดโตกว่าศีรษะเด็ก ภาพดวงกลมเกิดจากแสงสะท้อนจากไม้เท้าโลหะ เลี้ยวสะท้อนภายในระบบเลนส์อีกต่อหนึ่ง ถ่ายภาพโดยแกร์ ชาواتซ์ และแครอเริน ครีซ แห่งมหาวิทยาลัยอริโซนา

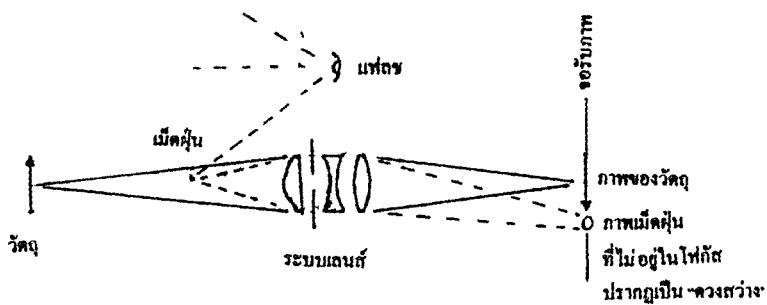
นั่นคือ กล้องถ่ายภาพที่ใช้ฟิล์มแบบเก่า จะเห็นดวงแสงกลมได้ยากกว่ากล้องแบบใหม่ที่เป็นดิจิตอล ภาพดวงแสงกลมจึงปรากฏให้เห็นในยุคดิจิตอลมาก กว่าในยุคเก่าที่ใช้ฟิล์ม เพราะว่าฟิล์มมีความไวต่อแสงสว่างเท่ากัน โดยไม่ໄວ ต่อรังสีอื่น แต่กล้องดิจิตอลมีความไวต่อแสงสว่างและรังสีอื่นๆด้วย โดยเฉพาะรังสีหรือแสงอินฟราเรด ในขณะที่เม็ดผุนสะท้อนแสง มันจะสะท้อนทั้งแสงสว่างและรังสีอื่นๆ ทำให้กล้องดิจิตอลรับรังสีจากเม็ดผุนได้มากกว่าฟิล์มถ่ายภาพแบบเก่า โดยที่จะเกิดภาพดวงกลมสว่างจากกล้องดิจิตอล จึงมีมากกว่า

ภาพดวงกลมที่เกิดโดยวินัยอลา แก๊ดโดยใช้ฟิล์มหรืออุปกรณ์รับภาพที่ไม่ไวต่อแสงอินฟราเรด ซึ่งมักจะเป็นอุปกรณ์ที่มีราคาแพง

สรุปว่า ดวงสว่างกลม หรือ “จุดความรามเทพ” ส่วนหนึ่งเป็นภาพของเม็ดผุนที่ล่องลอยอยู่ในอากาศ ซึ่งบันทึกไว้ได้ด้วยรังสีอินฟราเรดนั่นเอง

## (2) แสงสะท้อนภายในระบบเลนส์ของกล้อง

ตามปกติกล้องถ่ายรูปจะมีเลนส์ด้านหน้ากล้อง ซึ่งจะไม่เป็นเลนส์อันเดียว แต่จะประกอบด้วยเลนส์หลายอัน ทั้งเลนส์นูนและเลนส์เว้า ประกอบกันเป็น “ระบบเลนส์” และแสงจากวัตถุที่ต้องการถ่าย จะเดินทางผ่านระบบเลนส์จนถึงจอรับภาพ ซึ่งคือฟิล์มถ่ายรูปในสมัยก่อน แต่จ่อรับภาพในปัจจุบันจะ



รูป 3 การเกิดภาพเม็ดผุนที่ไม่อยู่ในโฟกัส วัดภาพโดยพร้อม พัชรินทร์ตันตะกูล แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

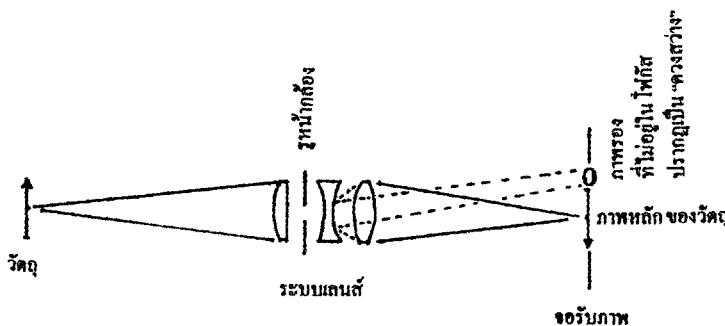
เป็นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ทำให้เกิดเป็นภาพ (ภาพหลัก) ขึ้นบนฟิล์มหรือในอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ แต่ถ้ามีวัตถุบางอันในภาพหรือวัตถุบางอันที่อยู่ใกล้ เดียงของกรอบของภาพ ซึ่งเป็นวัตถุที่ให้แสงสว่างมาก เช่น เป็นวัตถุที่มีผิวมันสะท้อนแสง (อาจจะสะท้อนแสงจากแฟลชหรือแสงจากแหล่งกำเนิดแสงอื่นๆ) หรือเป็นดวงอาทิตย์ ดวงไฟหลอดไฟฟ้า หรือแหล่งกำเนิดแสงต่างๆ แสงสว่างจากวัตถุและแหล่งกำเนิดแสงเหล่านี้จะเดินทางเข้ามาถึงระบบเลนส์ และสะท้อนกลับไปมาหลายครั้งอยู่ในระบบเลนส์นั้น และเจิงตากล้องที่รับรังสีนั่น ทำให้เกิดเป็นภาพอีกภาพหนึ่ง (ภาพรอง) ของวัตถุที่มีผิวมันหรือแหล่งกำเนิดแสงนั้น แต่เป็นภาพที่ไม่อยู่ในโฟกัส จึงเห็นเป็นดวงสว่าง ซึ่งอันที่จริงดวงสว่างนี้ ตามหลักวิทยาศาสตร์แล้ว ก็คือภาพของรูหัวกล้อง (aperture) ที่แทรกอยู่ภายในระบบเลนส์นั่นเอง (ดูรูป 4)

ภาพดวงกลมที่เกิดด้วยวินัยอลา แก๊ดโดยใช้เลนส์ที่มีการเคลือบสารกันตรวจลองดูได้โดยการถามเจ้าของ

การสะท้อนของแสง และใช้อุปกรณ์กำบังแสง (baffle) ที่แทรกอยู่ในระบบเลนส์ ซึ่งจะทำให้กล้องมีราคาแพงขึ้น สรุปว่า ภาพดวงสว่างกลม หรือ “จุดความรามเทพ” ส่วนหนึ่งเป็นภาพของรูหัวกล้อง ซึ่งรูหัวกล้องส่วนใหญ่ของกล้องมักจะเป็นวงกลมทำให้

รูป “จุดความรามเทพ” เป็นวงกลมไปด้วย เราชจะแยกความแตกต่างระหว่างแสงจากเม็ดผุนและแสงสะท้อนภายในระบบเลนส์ได้โดยการดึงกล้องไว้บนสามขา และถ่ายภาพจุดเดียวที่หัวกล้อง ซึ่งจะได้ผลลัพธ์ภาพของเม็ดผุนในอากาศจะเคลื่อนที่ไปเพื่อจากกระแสอากาศที่แตกต่างกัน ไม่แต่ละภาพ แต่ภาพดวงกลมที่เกิดจากการสะท้อนของแสงภายในระบบเลนส์จะคงอยู่ที่เดิมในภาพทุกภาพ

จากสาเหตุสองข้อของการเกิดภาพ “จุดความรามเทพ” ดังกล่าว เราจะเห็นว่ากล้องราคาแพงจะถ่ายเห็นภาพดวงกลมได้ยากกว่ากล้องราคาถูก ซึ่งก็เป็นเช่นนั้นจริงๆ และทำนอง



รูป 4 การเกิดภาพของที่ไม่อยู่ในโฟกัส จากแสงสะท้อนภายในในระบบเลนส์ วัดภาพโดยพรัชัย พัชรินทร์ตันธกุล แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กล้องที่ถ่ายภาพ “จุดความรวมเทพ” ได้ท่านก็จะพบเองว่ากล้องชั้นดีราคาเป็นแสน จะถ่ายติดภาพดวงกลมได้ยากมาก แต่ผู้ที่เป็นเจ้าของกล้องราคาถูก ก็อาจแก้ไขได้อย่างท Barney วิธีหนึ่ง นั่นคือใช้อุปกรณ์ป้องแสง (hood) ปิดกันไว้รอบๆเลนส์ภายนอกกล้อง ไม่ให้แสงที่ไม่ต้องการเข้ามาในกล้อง

วิธีแก้ไขอีกวิธีหนึ่ง คือ อย่าใช้แฟลชที่ติดมากับตัวกล้อง เพราะตัวแฟลชกับเลนส์ของกล้องจะอยู่ใกล้กันเกินไป ทำให้แสงสะท้อนจากเม็ดฝุ่นและแสงสะท้อนจากวัตถุที่มีผิวมันข้าสู่กล้องได้โดยตรง แต่ถ้าเราใช้แฟลชต่างหากที่แยกกับตัวกล้องแล้วถือแฟลชไว้ให้ไกลจากตัวกล้อง ก็จะป้องกันแสงสะท้อนดังกล่าวได้ ทำให้อุปกรณ์ที่จะเกิดดวงสว่างกลมมีน้อยลง

อย่างไรก็ตาม เรายังต้องอย่างของภาพดวงกลมที่ “ผิดปกติ” จริงๆ ซึ่งไม่ใช่แสงสะท้อนจากเม็ดฝุ่น และไม่ใช่แสงสะท้อนภายในในระบบเลนส์ เช่นบางที่ถ้าเรารื้อกล้องวิดีโอที่ไวต่อแสงอินฟราเรด เราอาจจะถ่ายเห็นภาพดวง

สว่างประกายอย่างกษาหันตัน แล้วค่อยๆ ลอยอย่างช้าๆ ผ่านหน้าไป แล้วก็หายไปในทันที

เราไม่อาจอธิบายภาพเช่นนี้ได้โดยบอกว่าเป็นแสงที่สะท้อนจากเม็ดฝุ่น หรือเป็นแสงที่สะท้อนนายในระบบเลนส์ เพราะว่าภาพดวงกลมนั้นไม่ได้เคลื่อนที่สะบั๊บสะบั๊บเมื่อลอยไปในอากาศ และไม่ได้อยู่นิ่งกับที่ แต่เคลื่อนที่เมื่อคนหนึ่งมีท่าหมาที่จะไป ดังนั้น จะเห็นว่าภาพดวงกลมส่วนหนึ่งที่ปรากฏอยู่ในภาพถ่ายทั่วโลก คงไม่ได้เกิดจากปรากฏการณ์ของแสงในทางวิทยาศาสตร์อย่างแน่นอน อย่างไรก็ตามเราควรจะอธิบายภาพดังกล่าวด้วยปรากฏการณ์ของแสงก่อน เมื่ออธิบายไม่ได้แล้วจึงค่อยอธิบายด้วยสิ่งที่ผิดปกติ เช่น “โอบปาร์ติก” หรือ “จานบิน” เป็นต้น

ท่านจะเห็นว่า ภาพดวงกลมส่วนใหญ่ที่ถ่ายจากกล้องดิจิตอลราคาถูก ไม่ใช่ภาพที่ผิดปกติใดๆ แต่เป็นภาพที่อธิบายได้ด้วยกฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์

เป็นอย่างไรบ้างครับท่าน? ผู้ที่นิยมองค์ที่ว่าจุดความรวมเทพ อ่านแล้วคงจะอึ้งไปตามๆ กัน อย่างไรก็ตามผมไม่ได้ปฏิเสธว่าอาจมีภาพถ่ายส่วนหนึ่งบางภาพที่อธิบายด้วยวิทยาศาสตร์ไม่ได้จริงๆ ซึ่งอาจจะเป็นภาพที่เกิดจากโอบปาร์ติก หรือมนุษย์ต่างดาว ก็ได้ หรือแม้กระทั่งเป็นภาพขององค์จุดความรวมเทพก็ได้ ใจจะรู้? ผมเพียงแต่ขอให้ท่านอธิบายหรือค้นหาคำอธิบายด้วยวิธีการของวิทยาศาสตร์ ก่อนเท่านั้นเอง เมื่ออธิบายไม่ได้แล้วจึงค่อยคิดกันต่อ แต่ถ้าจะให้แนะนำ ผมขอเสนอว่า เราควรจะใช้กล้องดิจิตอลราคาแพงดีกว่ากล้องราคาถูกอย่างไรก็ตาม ถ้าจะให้แนะนำกว่านี้ ผมคิดว่า เราควรจะถ่ายภาพวิดีโอด้วยภาพเคลื่อนไหว (ภาพยนตร์) ดีกว่าถ่ายภาพนิ่ง เพราะภาพที่เคลื่อนไหวจะออกได้เลยว่าดวงกลมที่เห็นจะเป็นแสงสะท้อนจากเม็ดฝุ่น หรือเป็นแสงสะท้อนภายในของระบบเลนส์หรือไม่ เช่น ถ้าเราตั้งกล้องวิดีโอด้วยอยู่นิ่งบนสามขา เราจะเห็นแสงจากเม็ดฝุ่นล่องลอยไปตามการเคลื่อนของฝุ่นในอากาศ ส่วนแสงสะท้อนจากภายในในระบบเลนส์จะอยู่นิ่ง

และถ้ามีแสงอื่นนอกจากนี้ เราจะสังนิษฐานได้เลยว่าเป็นแสงที่ผิดปกติ ซึ่งอาจมาจากโอบปาร์ติก หรือมนุษย์ต่างดาว หรือจานบิน หรือทัวจุดความรวมเทพก็ได้





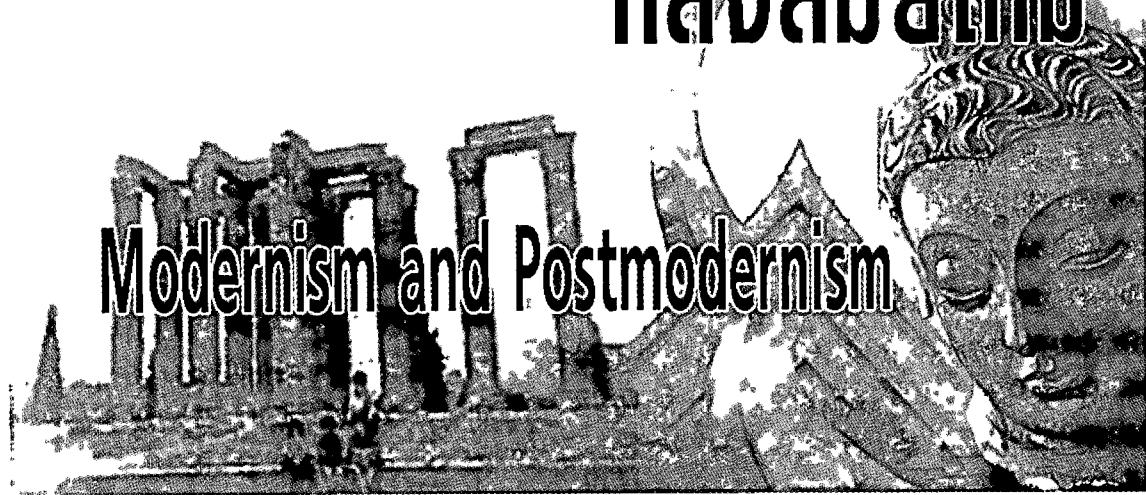
ดร. สุเทพ สุวาระกุร

คณบ., M.A., Ph.D.

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

# ժամանສິດສະນັບໄປໝາຍ ແລະ ທລັງສມັບໃຫຍ່

## Modernism and Postmodernism



**ສ** งค์ที่เราค้ายอยู่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอยู่ตลอดเวลา มีแนวคิดและ การปฏิบัติที่แตกต่างกันขึ้น 漾กันอยู่เสมอ แนวคิดและ การปฏิบัติ ถือได้ว่า เป็นปัจจัยสำคัญ ทำให้เกิด ปัญหาสังคมทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะด้าน วิทยาศาสตร์ หรือ ศิลปะ สถาปัตยกรรม ฯลฯ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องไม่หยุดยั้ง มีการคิดใหม่ และ ทำใหม่อยู่เสมอ (Meta-theories) ดังนั้น การคึกคักของ ความคิดทางสังคมวิทยา จึง จำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องคึกคักวิเคราะห์ เข้าใจ แนวความคิดทางสังคมที่เกิดขึ้น ในแต่ละยุคสมัย ใหม่ และ ก่อ เพื่อ ความรู้เข้าใจสังคมวิทยา ปัจจุบัน จึง ขอเสนอ แนวความคิดทางสังคม 2 ประภาค คือ ความคิดสມัยใหม่ และ

ທລັງສມັບໃຫຍ່ (Modernism and Postmodernism) ดังนี้  
**ความคิดສມัยใหม่ (Modernism)\***

เราต้องยอมรับว่า สังคมนี้เป็น สังคมสມัยใหม่ ที่เจริญทางวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี อันมีทั้งผลดีและ

เสีย สร้างทั้งความเจริญรุ่งเรือง และ

ความเลื่อมเหลี่ยม สังคมมนุษย์เจริญก้าว หน้ามากเท่าไร มนุษย์ยิ่งจำเป็นต้องการ รู้สึกและสังคมมากก้าวหน้า นักคิด ทางสังคมทั้งหลาย จึงพยายามคึกคัก ประยุกต์เพื่อนสิ่งต่างๆ ทั้งหลายในอดีต กับปัจจุบัน เพื่อความรู้เข้าใจความเป็น มนุษย์ กับสังคม ให้ความแตกต่างของ สิ่งทั้งหลายอย่างชัดเจนที่เป็นไปตาม

\* Modernism or modernity refers to a historical period which began in Western Europe with a series of cultural, social and economic changes during the seventeenth century , and it is usually characterized by three features: first, culturally, a reliance on reason an experience conditioned the growth of science and scientific consciousness, secularization and instrumental rationality; second, as a mode of life it was based on the growth of industrial society, social mobility, market economy, literacy, bureaucratization and consolidation of the nation-state and third, it fostered a conception of the person as free, autonomous , self-controlled and reflexive. Opposed to traditional forms of thought and life, modernity can be conceptualized as a mode of social and individual experience that is shared by many men and women all over the world due to the expansion and prestige of scientific enquiry, technological innovation, political models of democracy and nation-state boundaries and the subjective drive for self-development. Modernism is inherently globalizing (Kuper and Kuper, 1996: 546)

กาลเวลา ตามหลักสังจารมที่ว่า ทุกสิ่ง ทุกอย่างล้วนอนิจจังไม่เที่ยงเปลี่ยน แปลงไปตามกาลเวลา ในด้านความคิด ความเชื่อ ค่านิยม การปฏิบัติ วิถีการ สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีทั้งหลาย เกิดการยอมรับการวิวัฒนาการสังคม กันอย่างแพร่หลาย ยอมรับสิ่งใหม่มาก กว่าสิ่งที่มีอยู่เดิม ทำให้เกิดการเปลี่ยน แปลงสิ่งใหม่แทนของเดิม ทำให้ของเดิมที่มีอยู่แล้วกลับถูกมองเห็นว่าเก่า โบราณเหลือแล้วไม่ทันสมัยไม่ยอมรับกัน อีกต่อไป อะไรคือความจริง อะไรคือใหม่ อะไรคือเก่า อะไรคือทันสมัย อะไรคือล้าหลัง

**ความคิดสมัยใหม่** (Modernism, Modernity or Modernization) ตาม Habermas (1987) และ Barry Smart กล่าวเอาไว้ว่า เริ่มมีมาตั้งแต่ คริสต์ศตวรรษที่ 5 มาจากภาษาละติน ว่า “modernus = modern” เป็นการพยายามทำให้เกิดความแตกต่างกัน ใหม่ในขาวคริสต์ จากการนับถือคริสต์ พระเจ้าไปสู่สิ่งอื่น แล้วต่อมาไม่นาน ก็มีการพยายามทำให้เกิดความแตกต่าง กันใหม่อีกในขาวคริสต์ จากการนับถือ คริสต์พะเจ้าไปแล้วหัวความรู้จริง สิ่งสากล พยายามรู้เข้าใจสิ่งทั้งหลายใน สถาปัตยกรรม ความเป็นจริง รู้เข้าใจสิ่ง ทั้งหลายด้วยจิตหรือปัญญา เพราะ อิทธิพลแห่งความความคิดของคานต์ (Kant's conception of a universal history) เป็นกระบวนการความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรมจาก เก่าไปสู่ใหม่ (Turner, 1991: 3) เป็นการ

แสดงหัวความรู้จริงของสิ่งต่างๆ ทั้ง หลากหลายตามการเปลี่ยนแปลงเจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าของโลกทางสังคม เพราะ ความเป็นมาของสังคมนี้เชื่อครั้งท่าใน พระเจ้าเป็นผู้สร้างกำหนดบันดาล ไม่ เชื่อมนุษย์และธรรมชาติคือผู้สร้าง กำหนดแสดง

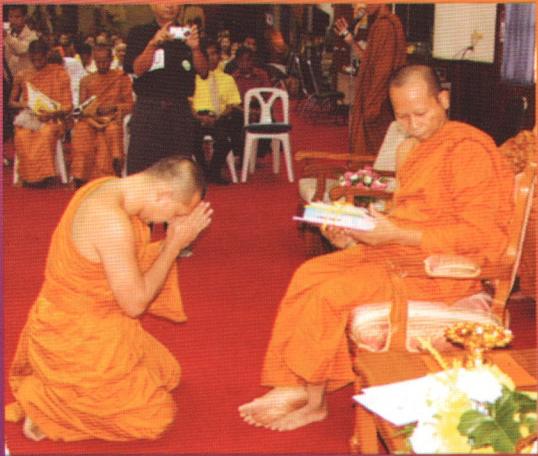
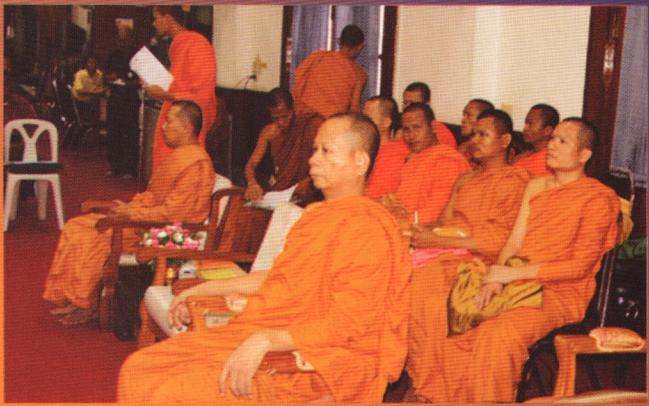
แนวคิดใหม่ทันสมัย นักประชัญ หรือนักคิดทางสังคมบางคนกล่าวบอก ว่า ควรนับถึงแต่คริสต์ศตวรรษที่ 14 เพราะเป็นยุคที่มนุษย์คิดแบบวิทยาการ (Renaissance) แต่นักสังคมวิทยาส่วน ใหญ่เห็นว่า แนวคิดใหม่ทันสมัย (Modernism) เป็นยุคประวัติศาสตร์ ของสังคมยุโรปตะวันตก ที่เกิดการ วิวัฒนาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ในคริสต์ ศตวรรษที่ 17 เพราะในระหว่างคริสต์ ศตวรรษที่ 16-17 เป็นยุคที่สนใจศึกษา ค้นคว้าปรากฏการณ์ธรรมชาติแบบ วิทยาศาสตร์ (Scientism) มาช่วยแก้ ปัญหาสังคมทั้งหลายที่เกิดขึ้น แล้วส่ง ผลมีอิทธิพลต่อการศึกษาสังคมวิทยา แบบวิทยาศาสตร์ขององค์ตื่นเวลาต่อ มา (Comte's positivism)

ในคริสต์ศตวรรษที่ 17 จึงถือได้ว่าเป็นยุคความคิดใหม่ทันสมัย (Modernism) อันหมายถึงยุคสมัยให้ความ สนใจในเรื่องคิลปะ วรรณคดี วิทยาการ สถาปัตย์ เทคโนโลยี ศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ รูป แบบของชีวิต ความจริงของชีวิตบน ฐานของความเจริญเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก กล่าวคือเป็นช่วงเวลาแห่ง

ความเจริญทางวัตถุ ความมั่นคงทาง สังคม และความรู้เข้าใจตนเอง (Material progress, social stability and self-realization) ในยุโรปตะวันตก มี อังกฤษ อเมริกา ฝรั่งเศส อิตาลี เป็นเหตุ แม้มีปัจจัยต่างๆ มากมายที่ทำให้เกิด สมัยใหม่ ปัจจัยสำคัญเหล่านี้ คือ ความ จริง (Truth) เท็จด (Rationality) วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) ผลของอุตสาหกรรม (Emergence of capitalism) การแปร อำนาจทางตะวันตก (Western imperialism) การแพร่กระจายความรู้ และ อำนาจทางการเมือง (Spread of literature and political power) การขับเคลื่อนทางสังคม (Social mobility) เป็นสาเหตุสำคัญสนับสนุนส่งเสริมการ เปลี่ยนแปลงพัฒนาสังคมโลก ที่เรียก กันว่า “สมัยใหม่ความทันสมัย (Modernism)” เพราะผลของความเจริญทาง การศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม และการขับเคลื่อนทางสังคม ทำให้มนุษย์ต้องการรู้เข้าใจตนเองและ สังคมมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทำให้ต้อง มากิดใหม่ทำใหม่ เพื่อความถูกต้องดี งามแบบสากล แสดงความรับผิดชอบ ต่อสังคมโลกร่วมกัน เพื่อความรู้เข้าใจ ใหม่ร่วมกัน จึงขอลำดับเหตุการณ์การ วิวัฒนาการแนวความคิดใหม่ทันสมัย ดังนี้

(อ่านต่อฉบับหน้า)

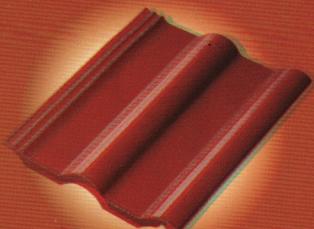




## อภิป্রายเรื่องรัฐธรรมบุญ

พระเทพวิสุทธิกวี รองอธิการบดีฝ่าย  
วิชาการฯ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช  
วิทยาลัย เป็นประธานเปิดการอภิป্রายเรื่อง  
พระพุทธศาสนา กับรัฐธรรมบุญปัจจุบัน ณ  
หอประชุมใหญ่ เมื่อ กรกฎาคมที่ผ่านมา





บริษัท กระเบื้องหลังคาเซรามิกไทย จำกัด  
เลขที่ 1 ถนนปูนซีเมนต์ไทย บางซื่อ กรุงเทพฯ 10800  
โทร. 0-2586-5999, 0-2586-5146-7 โทรสาร: 0-2586-5017



ผลิตภัณฑ์คุณภาพเยี่ยม จากเครือซิเมนต์ไทย

