

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของ  
โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย  
**PARENTAL OPINIONS ON ONLINE LEARNING  
MANAGEMENT AT WANG SAPUNG MUNICIPALITY  
SCHOOL 1, LOEI PROVINCE**

จารุวรรณ บุญศร

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

**Jaruwan Boonsorn**

Department of Local Administration

Correspondent Author E-mail: jaruwanboon1976@gmail.com

### บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย และ (2) ศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย จำนวน 82 คน กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้ คือ ผู้ปกครองที่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย จำนวน 27 คน การวิจัยคั้งนี้ใช้เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi – structured interview) โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

ผลการวิจัย พบว่า จากการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ดังนี้ 1. ทิศนคติต่อการเรียนการสอนออนไลน์ พบว่า ผู้ปกครองคิดว่าการเรียนการสอนออนไลน์ทำให้เกิดความปลอดภัยในภาวะโรคระบาด และทำให้ผู้ปกครองได้ใกล้ชิดกับเด็กมากขึ้น 2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองได้กระตุ้น

เตือนเด็กนักเรียนเข้าเรียนสม่ำเสมอ และไม่คอยรู้เรื่องว่าเด็กเรียนอะไรบ้าง 3. ความพร้อม การเรียนการสอน พบว่า ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต โทรทัศน์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต และ 4. ผลที่เกิดกับนักเรียน พบว่า เด็กนักเรียนไม่มีสมาธิในการเรียนและการสอนที่เป็นการสื่อสารทางเดียว ในขณะที่นักเรียนที่เรียนผ่านโทรศัพท์มือถือ ผู้ปกครองจะไม่ได้รับทราบถึงการเรียนการสอนเลย ก็เห็นเฉพาะเด็กนั่งฟัง และผู้ปกครองได้เสนอแนะดังนี้ 1. โรงเรียนควรให้นักเรียนไปเรียนที่โรงเรียน เพราะมีอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อมกว่าที่บ้าน 2. ครูควรแจ้งผู้ปกครองได้ทราบเกี่ยวกับส่งแผนการเรียนการสอนและเนื้อหาในแต่ละวัน 3. โรงเรียนควรสนับสนุนค่าอินเทอร์เน็ต

**คำสำคัญ:** ความคิดเห็นของผู้ปกครอง; การจัดการเรียนการสอนออนไลน์; โรงเรียนเทศบาล;

### **Abstract**

The objectives of the research article were (1) to study the opinions of parents toward online learning management at The 1<sup>st</sup> Wangsaphung Municipality School, Wangsaphung Municipality, Loei Province, and (2) to study the suggestions for the development of online learning management at The 1<sup>st</sup> Wangsaphung Municipality School, Wangsaphung Municipality, Loei Province. The population used in this study were the 82 parents of prathomsuksa 4 students of The 1<sup>st</sup> Wangsaphung Municipality School, Wangsaphung Municipality, Loei Province. The samples in this study were 82 parents of prathomsuksa 4/2 students of The 1<sup>st</sup> Wangsaphung Municipality School, Wangsaphung Municipality, Loei Province. This research uses the research tools as a semi-structured interview, and analyzing data with content analysis.

Research result found that Parents' opinions on online teaching and learning are as follows: 1. Attitudes towards online learning is found that parents think about online learning is safe children from COVID – 19, and it make relationship between parent and child better because they are closer. 2. Parents' participation shows that parents are urging students to attend classes regularly, but they rarely know what children are learning. 3. The readiness of

teaching and learning shows that the lack of learning devices such as mobile phones, tablets, televisions, and the internet signal. And 4. The result of the students found that the students do not concentrate on learning which is one-way communication. While students studying via mobile phone Parents will not be informed of the teaching at all. Parents have suggested as follows 1. Schools should allow students to go to school Because there are more teaching tools than there are. 2. Teachers should inform parents about sending daily lesson plans and content. 3. Schools should support internet fees.

**Keywords:** Parental Opinion; Online Learning Management; Municipal School;

## บทนำ

จากมติที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่อังคารที่ 7 เมษายน 2563 รับทราบการเลื่อนเปิดเทอมจากวันที่ 16 พฤษภาคม เป็นวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 กระทรวง ศึกษาธิการ (ศธ.) ได้วางแนวทางการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์วิกฤตโควิด-19 ในทุกระดับชั้นและทุกประเภท ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา การศึกษาเอกชน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งการเตรียมความพร้อมทักษะที่สำคัญในช่วงปิดเทอมให้แก่ผู้เรียน คือ ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น โค้ดดิ้ง

อำนาจ วิชยานุวัติ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) ได้มอบนโยบายการจัดอบรมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา หรือโควิด-19 ให้แก่ครูและผู้บริหารทั่วประเทศ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 530,000 คน ว่า ได้ชี้แจงภาพรวมของกระบวนการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาท่ามกลางสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ว่า ครูจะต้องมีบทบาทอย่างไรบ้าง เพราะขณะนี้มาตรการการเรียนการสอนผ่านออนไลน์ สพฐ. ได้เตรียมความพร้อมไว้หมดแล้ว โดยได้หารือกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการใช้สัญญาณเชื่อมต่อ เพื่อจัดการเรียนการสอนทางไกล รวมถึงสำนักงานคณะกรรมการกิจการ

กระจายเสียง กิจกรรมโทรทัศน์ และกิจกรรมโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ให้ความอนุเคราะห์ อนุมัติช่องการเรียนผ่านทีวีดิจิทัล 17 ช่อง ทั้งนี้ ในวันที่ 18 พ.ค.ไปจนถึงวันที่ 30 มิ.ย.จะเริ่ม ทดสอบการเรียนออนไลน์อย่างเต็มระบบก่อนที่จะเปิดภาคเรียนวันที่ 1 ก.ค. (ไทยรัฐ, 2563)

ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย เพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

### วัตถุประสงค์เพื่อการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย
2. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย

### ระเบียบวิธีวิจัย

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรในการศึกษานี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย จำนวน 82 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างในการศึกษานี้ คือ ผู้ปกครองที่นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/2 ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย จำนวน 27 คน

#### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured interview) โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

### ผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย

จากการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ดังนี้

#### 1. ทักษะต่อการเรียนการสอนออนไลน์

ความปลอดภัยในภาวะโรคระบาด ดังที่ผู้ปกครองท่านหนึ่งกล่าวว่า “การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาแล้ว การเรียนการสอนทำให้ลูกมีความปลอดภัย”

ผู้ปกครองได้ใกล้ชิดกับเด็กมากขึ้น ดังที่ผู้ปกครองท่านหนึ่งกล่าวว่า “พ่อแม่ได้ใกล้ชิดกับลูก ได้รู้ว่าลูกเรียนอะไร แล้วถ้าพ่อแม่ใส่ใจลูก ก็อาจจะใช้เวลานี้ดูว่าลูกเราเก่งด้านไหน เราจะได้ส่งเสริมลูกได้ถูกทาง”

ในขณะที่เดียวกันบางครอบครัวไม่พร้อมการดูแลการเรียนของลูก ดังที่ผู้ปกครองท่านหนึ่งกล่าวว่า “ข้อจำกัดของแต่ละครอบครัวแตกต่างกัน ตั้งแต่ห้อง อุปกรณ์ ความเข้าใจของพ่อแม่ อย่างตัวผมเองมีอาชีพกรีดยาง ภรรยาเป็นแม่ค้า จะเอาเวลาไหนไปนั่งเฝ้าเด็ก ๆ”

#### 2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

กระตุ้นเตือนเด็กนักเรียนเข้าเรียนสม่ำเสมอ ดังที่ผู้ปกครองท่านหนึ่งได้กล่าวว่า “ก็มีแต่บอกตอนเช้าว่าให้อาบน้ำกินข้าวเตรียมตัวเรียน มีเรียนวิชาอะไร กำกับให้ตั้งใจเรียน”

ไม่ค่อยรู้เรื่องว่าเด็กเรียนอะไรบ้าง ดังที่ท่านผู้ปกครองท่านหนึ่งกล่าวว่า “ไม่รู้ว่าเขาเรียนวิชาอะไร เนื้อหาอะไร แก่แล้ว ไม่ค่อยรู้เรื่อง เด็กเรียนของมันเอง”

#### 3. ความพร้อมการเรียนการสอน

ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต โทรทัศน์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ดังที่ผู้ปกครองท่านหนึ่งกล่าวว่า “ถ้าจะต้องเรียนออนไลน์ก็จะต้องซื้อมือถือใหม่ เพราะไม่มีอุปกรณ์การเรียน”

#### 4. ผลที่เกิดกับนักเรียน

เด็กนักเรียนไม่มีสมาธิในการเรียน ดังที่ผู้ปกครองท่านหนึ่งกล่าวว่า “มัน (เด็กนักเรียน) ก็เรียนของมันเองนะตอนเช้า นั่งดูโทรทัศน์ แล้วก็ทำตามเขา แต่สักพักก็เริ่มเล่นเกมส์ หยอกกันกับเพื่อน คยุกันเรื่องอื่น ถ้าเห็นก็คอยบอกให้ตั้งใจเรียน”

การสอนที่เป็นการสื่อสารทางเดียว ในขณะที่นักเรียนที่เรียนผ่านโทรศัพท์มือถือผู้ปกครองจะไม่ได้รับทราบถึงการเรียนการสอนเลย ก็เห็นเฉพาะเด็กนั่งฟัง ดังที่ผู้ปกครองคน

หนึ่งกล่าวว่า “ก็เห็นแต่นั่งฟังเฉย ๆ ไม่รู้ว่าทำอะไร บ้างก็นอนฟัง แล้วก็เขียน ๆ แล้วก็บอกว่าเรียนเสร็จแล้ว”

## 2. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาล วังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย

ตามที่ได้ผู้ปกครองได้เสนอแนะดังนี้

1. โรงเรียนควรให้นักเรียนไปเรียนที่โรงเรียน เพราะมีอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อมกว่าที่บ้าน
2. ครูควรแจ้งผู้ปกครองได้ทราบเกี่ยวกับส่งแผนการเรียนการสอนและเนื้อหาในแต่ละวัน
3. โรงเรียนควรสนับสนุนค่าอินเทอร์เน็ต

## การอภิปรายผล

### 1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของ โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย

จากผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ดังนี้ 1. ทักษะคิดต่อการเรียนการสอนออนไลน์ พบว่า ผู้ปกครองคิดว่าการเรียนการสอนออนไลน์ทำให้เกิดความปลอดภัยในภาวะโรคระบาด และทำให้ผู้ปกครองได้ใกล้ชิดกับเด็กมากขึ้น 2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองได้กระตุ้นเตือนเด็กนักเรียนเข้าเรียนสม่ำเสมอ และ ไม่ค่อยรู้เรื่องว่าเด็กเรียนอะไรบ้าง 3. ความพร้อมการเรียนการสอน พบว่าขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต โทรทัศน์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต และ 4. ผลที่เกิดกับนักเรียน พบว่า เด็กนักเรียนไม่มีสมาธิในการเรียนและการสอนที่เป็นการสื่อสารทางเดียว ในขณะที่นักเรียนที่เรียนผ่านโทรศัพท์มือถือ ผู้ปกครองจะไม่ได้รับทราบถึงการเรียนการสอนเลย ก็เห็นเฉพาะเด็กนั่งฟัง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การจัดการเรียนการสอนออนไลน์มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อช่วยให้เด็กนักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด – 19 นั่นเอง ดังที่ ดร. กนกวรรณ วิลาวัลย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเผยถึงนโยบายการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการปิดเรียน

ด้วยเหตุพิเศษ ช่วงระยะเวลาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) 23 มีนาคม 2563 ว่าจากสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดดังกล่าว ทางรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ที่จะได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดดังกล่าว และเพื่อไม่ให้กระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีประกาศให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ตนจึงได้สั่งการให้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ที่มีนักเรียน นักศึกษาได้รับผลกระทบจากการสั่งปิดสถานศึกษาในครั้งนี้ ดำเนินการเตรียมมาตรการ หรือแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การจัดการศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยรวมของประเทศ โดยเป็นการศึกษาฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย ด้วยความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาที่มีระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่พร้อมอนุเคราะห์ให้บริการร่วมใช้ระบบออนไลน์ของโรงเรียนแก่โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนในสังกัดอื่นทั่วประเทศ ได้แก่ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล โรงเรียนกรุงเทพวิद्याการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนมัธยมยานากาวา โรงเรียนวรรัตน์ศึกษา และยังมีการรวบรวมสื่อการสอนเสริมหรือกวดวิชา และการสอนภาษาและอาชีพมาเผยแพร่ด้วย

## 2. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาล วังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย

จากผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองได้เสนอแนะดังนี้ 1. โรงเรียนควรให้นักเรียนไปเรียนที่โรงเรียน เพราะมีอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อมกว่าที่บ้าน 2. ครูควรแจ้งผู้ปกครองได้ทราบเกี่ยวกับส่งแผนการเรียนการสอนและเนื้อหาในแต่ละวัน 3. โรงเรียนควรสนับสนุนค่าอินเทอร์เน็ต ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การเรียนการสอนออนไลน์ต้องใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่ผู้ปกครองไม่ได้เตรียมตัวมาก่อน และถือเป็นเรื่องใหม่ ดังที่ บีบีซีไทย สํารวจโรงเรียนวัดบางกระเจ็ด พบว่า จากการสำรวจความพร้อมที่ครูแต่ละระดับชั้นลงพื้นที่ติดตามนักเรียนที่บ้าน พบว่ามีความพร้อมครึ่งต่อครึ่งจากนักเรียนทั้งหมดกว่า 130 คน บางบ้านไม่มีอินเทอร์เน็ต และทีวีไม่สามารถเรียนผ่านทางไกลได้

## ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

### 1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- 1.1 โรงเรียนควรมีนโยบายช่วยเหลือเรื่องอินเทอร์เน็ต
- 1.2 ครูควรมีการประสานงานกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดเกี่ยวกับส่งแผนการเรียนการสอนและเนื้อหาในแต่ละวัน
- 1.3 โรงเรียนควรให้นักเรียนไปเรียนที่โรงเรียน เพราะมีอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อมกว่าที่บ้าน

### 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- 2.1 ควรมีการทำวิจัยเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนออนไลน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1
- 2.2 ควรมีการทำวิจัยการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิงรายวิชาต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1

## องค์ความรู้ที่ได้

จากการศึกษาผู้วิจัยต้ององค์ความรู้เรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย พบว่า 1. ผู้ปกครองคิดว่าการเรียนการสอนออนไลน์ทำให้เกิดความปลอดภัยในภาวะโรคระบาด และทำให้ผู้ปกครองได้ใกล้ชิดกับเด็กมากขึ้น 2. ผู้ปกครองได้กระตุ้นเตือนเด็กนักเรียนเข้าเรียนสม่ำเสมอ และไม่คอยรู้เรื่องว่าเด็กเรียนอะไรบ้าง 3. ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต โทรทัศน์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต และ 4. เด็กนักเรียนไม่มีสมาธิในการเรียนและการสอนที่เป็นการสื่อสารทางเดียว ในขณะที่นักเรียนที่เรียนผ่านโทรศัพท์มือถือ ผู้ปกครองจะไม่ได้รับทราบถึงการเรียนการสอนเลย ก็เห็นเฉพาะเด็กนั่งฟังและผู้ปกครองได้เสนอแนะดังนี้ 1. โรงเรียนควรให้นักเรียนไปเรียนที่โรงเรียน เพราะมีอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อมกว่าที่บ้าน 2. ครูควรแจ้งผู้ปกครองได้ทราบเกี่ยวกับส่งแผนการเรียนการสอนและเนื้อหาในแต่ละวัน 3. โรงเรียนควรสนับสนุนค่าอินเทอร์เน็ต



## เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2563). เสมอ 3 แผนนโยบายการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเอกชนที่ปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ. *ออนไลน์*. สืบค้นเมื่อ 26 พฤษภาคม 2563 แหล่งข้อมูล <https://www.moe.go.th/เสมอ3-แผนนโยบายการจัดการ>.
- ไทยรัฐ. (2563). สพฐ.ชี้แจงครูเตรียมสอนออนไลน์. *ออนไลน์*. สืบค้นเมื่อ 26 พฤษภาคม 2563 แหล่งข้อมูล <https://www.thairath.co.th/news/local/1838958>
- BBC ไทย NEWS. (2563). เรียนออนไลน์: จากอนุบาล 1 ถึงอาชีวศึกษา วันแรกของการเรียนทางไกลในยุคโควิด-19 เป็นอย่างไร. *ออนไลน์*. สืบค้นเมื่อ 26 พฤษภาคม 2563 แหล่งข้อมูล <https://www.bbc.com/thai/thailand-52703005>