

ความคิดเห็นต่อการเรียนในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัยของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
OPINIONS OF UNDERGRADUATE STUDENTS,
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY, SRILANCHANG
CAMPUS, ON STATISTICS FOR RESEARCH (GE 4001)

สุพรรณณี บุญหนัก

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

Supanee Boonnak

Mahamakut Buddhist University, Srilanchang Campus.
Corresponding Author E-mail: supanee.bo@mbu.ac.th

บทคัดย่อ

บทความวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อการเรียนในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการเรียนในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง จำแนกตามสาขาวิชา ประชากรที่ใช้ศึกษา คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัยในปีการศึกษา 2561 จำนวน 30 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1. ความคิดเห็นต่อการเรียนในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง โดยภาพรวม อยู่ในระดับมีความพึงพอใจในการเรียนมาก ($\mu = 4.06$, $\sigma = 0.25$) เมื่อพิจารณารายด้านสามารถเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ การวัดประเมินผลการเรียน ($\mu = 4.33$, $\sigma = 0.35$) อาจารย์ผู้สอน ($\mu = 4.32$, $\sigma = 0.39$) สื่อการสอน ($\mu = 4.25$, $\sigma = 0.32$) และ ด้านเนื้อหาวิชานักศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนปานกลาง ($\mu = 3.32$, $\sigma = 0.28$) 2. นักศึกษาสาขาการสอนภาษาอังกฤษมีความพึงพอใจในการเรียนในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัย มากกว่านักศึกษาสาขาการปกครอง

คำสำคัญ: สถิติเพื่อการวิจัย, ความคิดเห็นต่อการเรียน, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the opinion to study for GE 4001 Statistics for Research of undergraduate students of Mahamakut Buddhist University, Srilanchang Campus, and 2) to compare the opinion to study for GE 4001 Statistics for Research of undergraduate students of Mahamakut Buddhist University, Srilanchang Campus, classified by program. The population was total 30 students whom register to study for GE 4001 Statistics for Research, academic year 2018. The instrument of the research used to collect data was the 5 rating-scale questionnaire with the reliability of 0.99. The descriptive statistics used to analyze the data were comprised of frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The research were found as follows: 1. The opinion to study for GE 4001 Statistics for Research of undergraduate students of Mahamakut Buddhist University, Srilanchang Campus was found that the highest in overall, and each aspect. Having considered each aspect, it was found that only moderated and the lowest mean was Course content. 2. Students in the field of English teaching program were satisfied with studying in the GE 4001 Statistics for Research course more than students in the Political program.

Keywords: Statistics for Research; Opinion; Mahamakut Buddhist University

บทนำ

การแสวงหาความรู้ในสมัยใหม่ของมนุษย์ในปัจจุบันมีหลากหลายวิธี การทำวิจัยถือว่าเป็นกระบวนการแสวงหาความรู้ที่ได้รับการยอมรับมากที่สุด ผลของการวิจัยจะเอื้อประโยชน์ให้มนุษย์เป็นอย่างมาก ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติในทางวิทยาศาสตร์นั้นทำให้มนุษย์เข้าใจธรรมชาติ มากขึ้น สามารถควบคุม และพยากรณ์สิ่งต่าง ๆ ล่วงหน้าได้ หรือสามารถคิดค้นประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ ได้ ในทางสังคมศาสตร์ และ มนุษย์ศาสตร์นั้น ผลของการวิจัยทำให้

มนุษย์มีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ด้วยกันดีขึ้น ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทำให้สามารถปรับตัว ได้ดีขึ้น และนอกจากนั้นงานวิจัยยังทำให้เกิดวิชาหรือวิทยาการใหม่ ๆ สามารถช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีระบบ ผลงานงาน วิจัยยังสามารถทำให้เราสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง และทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น และที่สำคัญคือ การวิจัยมีส่วนช่วย ในการพัฒนาหน่วยงานประเทศชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อม

ในการทำงานในปัจจุบันความรู้ ถือเป็นทรัพยากรที่มีค่า บุคลากรจำเป็นต้องมีการแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา ตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการพัฒนาทรัพยากรของประเทศชาติที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบดูแลเป็นหลักที่จำเป็นต้องสอนให้ทุกคนได้มีทักษะที่จะต้องอาศัยการเรียนรู้และวิธีการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ ช่วยทำให้เกิดแนวความคิดความเข้าใจที่ถูกต้องและกว้างขวางยิ่งขึ้น เพราะผู้เรียนจะเกิดทักษะในการค้นคว้า สิ่งที่ต้องการและสนใจใคร่รู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

กระบวนการทำวิจัยประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ แต่ขั้นตอนที่เป็นปัญหาสำหรับนักวิจัยมากที่สุด คือ การวิเคราะห์ข้อมูล โดยเฉพาะประเภทวิจัยเชิงปริมาณ ที่จำเป็นต้องที่สถิติเข้ามาเกี่ยวข้อง ดังที่ ถาวร จันทศิริ (2539: 114) ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการทำปริญญาานิพนธ์ของนิสิตปริญญาโท ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พบว่า นักศึกษาขาดความรู้เรื่องการวิจัยและขาดความเข้าใจในวิชาสถิติ ไม่มีหัวข้อปริญญาานิพนธ์ที่ตนสนใจก่อนที่จะเข้ามาศึกษา

ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรจึงต้องมีรายวิชาเกี่ยวกับสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในเนื้อหาการใช้สถิติเพื่อการวิจัย สำหรับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง ได้จัดวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัย ไว้เป็นรายวิชาในกลุ่มการศึกษาทั่วไป ไว้สำหรับให้นักศึกษาทุกคนได้ศึกษาเป็นพื้นฐานในการเรียนเกี่ยวกับวิจัยในอนาคต

ดังนั้นผู้วิจัยในฐานะผู้รับผิดชอบบรรยายในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัย จึงสนใจทำวิจัยเรื่องความคิดเห็นต่อการเรียนในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในอนาคต

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อการเรียนในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการเรียนในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง จำแนกตามสาขาวิชา

ระเบียบวิธีวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัย ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 30 รูป/คน

2. เครื่องมือวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการเรียนในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับของ ลิเคิร์ต (Likert's five-point rating scale) ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย สาขาวิชา เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการเรียนในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง เป็นแบบสอบถามแบบ ประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert's five-point rating scale) ดังนี้

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย สาขาวิชา วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติความถี่และร้อยละ

2. แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการเรียนในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง ใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยแปลผล ดังนี้

4.51 – 5.00	หมายถึง	นักศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	นักศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	นักศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	นักศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	นักศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนน้อยที่สุด

ผลการวิจัย

จากผลกาวิจัยผู้วิจัยสามารถนำเสนอตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. ความคิดเห็นต่อการเรียนในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

ตารางที่ 1 ความคิดเห็นต่อการเรียนในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง โดยภาพรวม

องค์ประกอบ	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	μ	σ	
1 อาจารย์ผู้สอน	4.32	0.39	มาก
2 เนื้อหารายวิชา	3.32	0.28	ปานกลาง
3 สื่อการสอน	4.25	0.32	มาก
4 การวัดประเมินผลการเรียน	4.33	0.35	มาก
รวม	4.06	0.25	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ความคิดเห็นต่อการเรียนในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง โดยภาพรวม อยู่ในระดับมีความพึงพอใจในการเรียนมาก ($\mu = 4.06$, $\sigma = 0.25$) เมื่อพิจารณารายด้านสามารถเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ การวัดประเมินผลการเรียน ($\mu = 4.33$, $\sigma = 0.35$) อาจารย์ผู้สอน ($\mu = 4.32$, $\sigma = 0.39$) สื่อการสอน ($\mu = 4.25$, $\sigma = 0.32$) และ ด้านเนื้อหาวิชานักศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนปานกลาง ($\mu = 3.32$, $\sigma = 0.28$)

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการเรียนในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง จำแนกตามสาขาวิชา

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการเรียนในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง จำแนกตามสาขาวิชา

ขั้นตอนการทำวิจัย	สาขาวิชา				แปลผล
	การสอน ภาษาอังกฤษ		การปกครอง		
	μ	σ	μ	σ	
1 อาจารย์ผู้สอน	4.36	0.37	4.29	0.41	มาก
2 เนื้อหารายวิชา	3.35	0.26	3.30	0.29	ปานกลาง
3 สื่อการสอน	4.23	0.30	4.27	0.34	มาก
4 การวัดประเมินผลการเรียน	4.34	0.32	4.32	0.37	มาก
รวม	4.07	0.22	4.04	0.26	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษาสาขาการสอนภาษาอังกฤษมีความพึงพอใจในการเรียนในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัย มากกว่านักศึกษาสาขาการปกครอง

การอภิปรายผลการวิจัย

การอภิปรายผลการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการอภิปรายในประเด็นสำคัญที่เป็นผลมาจากการวิจัย ดังนี้

1. ความคิดเห็นต่อการเรียนในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัยของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง โดยภาพรวม อยู่ในระดับมีความพึงพอใจในการเรียนมาก ($\mu = 4.06$, $\sigma = 0.25$) เมื่อพิจารณารายด้านสามารถเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ การวัดประเมินผลการเรียน ($\mu = 4.33$, $\sigma = 0.35$) อาจารย์ผู้สอน ($\mu = 4.32$, $\sigma = 0.39$) สื่อการสอน ($\mu = 4.25$, $\sigma = 0.32$) และ ด้านเนื้อหาวิชานักศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนปานกลาง ($\mu = 3.32$, $\sigma = 0.28$) ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า เนื้อหาสาระรายวิชาสถิติเพื่อการวิจัยมีมากเกินไป ตลอดจนการใช้สูตรในการคำนวณในแต่ละหัวข้อมีหลายสูตร ทำให้นักศึกษาไม่สามารถจดจำ และทำความเข้าใจสูตรการคำนวณต่าง ๆ ได้ทั้งหมด ทำให้นักศึกษาไม่ค่อยสนุกกับการเรียน สอดคล้องกับ รุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ (2557) ได้ศึกษา สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา สถ 301 หลักสถิติ พบว่า ผลจากการสนทนากลุ่มอาจารย์ที่สอนรายวิชา สถ301 หลักสถิติ พบว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านการคำนวณน้อย รวมถึงนักศึกษบางคนจะไม่ชอบเรียนรายวิชาคำนวณ ทำให้มีความสนใจในการเรียนน้อย นักศึกษบางส่วนไม่มีทักษะในการคิดแก้ไขปัญหาทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์โจทย์ได้จึงไม่สามารถทำข้อสอบได้ เนื้อหาในรายวิชา มาก

2. นักศึกษาสาขาการสอนภาษาอังกฤษมีความพึงพอใจในการเรียนในรายวิชา GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัย มากกว่านักศึกษาสาขาการปกครอง ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า นักศึกษาสาขาการสอนภาษาอังกฤษมีทักษะการเรียนเกี่ยวกับการคำนวณคณิตศาสตร์สูงกว่านักศึกษาสาขาการปกครอง ทั้งนี้ อาจด้วยเงื่อนไขของคณะศึกษาศาสตร์ที่มีมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา ได้กำหนดเกณฑ์ การรับสมัครนักศึกษาที่ต้องมีการสอบคัดเลือกเข้าเรียนสายวิชาชีพครู ซึ่งต่างจากสาขาการปกครองที่ไม่ได้กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาเพื่อเข้าเรียน ทำให้นักศึกษามีความแตกต่างกันในเรื่องพื้นฐาน สอดคล้องกับ ปานทิพย์ เรืองอร่าม (2551) ได้ศึกษา ปัญหาการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล พบว่า นักศึกษาที่เรียนสาขาวิชาต่างกัน มีปัญหาการเรียนโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- 1.1 มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการสอบคัดเลือกนักศึกษาสาขาการปกครอง
- 1.2 หลักสูตรควรมีการปรับพื้นฐานด้วยการอบรมสถิติเบื้องต้นนักศึกษาเบื้องต้นก่อนเข้าศึกษา
- 1.3 อาจารย์ผู้สอนควรมีการสอนสถิติด้วยการเน้นการทำแบบฝึกหัด และเก็บคะแนนจากการส่งใบงาน

2. ข้อเสนอแนะวิจัยในครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาการพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชา GE 4001 สถิติ เพื่อการวิจัย

เอกสารอ้างอิง

- ถาวร จันทศิริ. (2539). *ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการทำปริญญาานิพนธ์ของนิสิตปริญญาโท ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*, ปริญญาานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- ปานทิพย์ เรืองอร่าม. (2551). *ปัญหาการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล*. ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาธุรกิจการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง. (2558). *คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง ประจำปี 2558*. เลย: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง.
- รุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ. (2557). *สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา สถ 301 หลักสถิติ*. เชียงราย: คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.