



บทบรรณาธิการ

บทความวิชาการและบทความวิจัยในวารสารสังคมศึกษา มจร ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2563 โดยสังเขปในเบื้องต้น วารสารฉบับนี้มีเนื้อหาและประเด็นที่ค่อนข้างหลากหลาย แต่ก็อยู่ในกลุ่มเนื้อหาทางการศึกษา ทั้งในส่วนสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาและการศึกษาของสาขาวิชาต่าง ๆ ในคณะศึกษาศาสตร์ บทความเหล่านี้มีความหลากหลาย ส่วนหนึ่งอาจเป็นเพราะระดับของกลุ่มบทความที่มาจากกลุ่มบุคคลทั้งภายในและภายนอก อย่างไรก็ตาม บทความทุกบทความยังคงไว้ซึ่งคุณภาพที่ผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินคุณภาพ บทความทุกบทความกองบรรณาธิการให้ความสำคัญในแง่เป็นบทความที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับสาขาวิชาทางการศึกษาเป็นหลักตามวัตถุประสงค์ของวารสาร ตลอดระยะเวลาที่วารสารดำเนินการนี้มีบทความที่หลากหลายส่งเข้ามาเพื่อขอตีพิมพ์ กองบรรณาธิการได้คัดเลือกคุณภาพเป็นการเบื้องต้นก่อนแล้วจึงทำการตอบรับเพื่อส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลั่นกรองตามระบบต่อไป จากบทความที่ส่งมามากมายพบว่า การพิจารณาคัดเลือกเป็นไปอย่างเข้มข้น ทั้งนี้ บทความที่ได้รับ การคัดเลือกจึงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพวารสารของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai Journal citation index Centre (TCI)

กองบรรณาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทความวิจัยบทความ และบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและประเทศชาติต่อไป โดยบทความวิจัย และบทความวิชาการ ประจำฉบับนี้มีประเด็นที่น่าสนใจ ดังต่อไปนี้

บทความวิจัยเรื่อง “ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1” โดย อารีวรรณ สุวรรณประทีป และสมกุล ถาวรกิจ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม ผลงานบทความวิจัยเรื่องนี้มุ่งนำเสนอว่า “ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 โดยรวมมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีประสิทธิภาพการบริหารระดับมาก ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการจูงใจ รองลงมา คือ ด้านการตัดสินใจ ด้านการกำหนดเป้าหมาย ด้านการเป็นผู้นำ ด้านการปฏิสัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อกัน ด้านเป้าหมายการปฏิบัติงานและการฝึกอบรมด้านการควบคุม และด้านที่มีประสิทธิภาพการบริหารระดับมากค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการติดต่อสื่อสาร และผลการเปรียบเทียบผู้บริหารและครูที่มีตำแหน่งและระดับการศึกษาต่างกัน โดยรวม พบว่า ระดับประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบว่าประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 อยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งเป็นตัวอย่างในการบริหารโรงเรียนอื่น ๆ ได้ปฏิบัติตาม และผลการวิจัย ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารด้านการติดต่อสื่อสารมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดไม่เป็นที่พอใจ ผู้บริหารจำเป็นต้องรู้และเข้าใจปัญหาเฉพาะหน้าของบุคลากร และควรพูด ให้คำปรึกษากับบุคลากร เพื่อนำข้อมูลที่รับไปพัฒนาให้ดีขึ้น”

บทความวิจัยเรื่อง “ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม” โดย กนกอร ทองเรือง และสมกุล ถาวรกิจ สาขาวิชาการบริหาร



การศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม ผลงานบทความวิจัยเรื่องนี้มุ่งนำเสนอว่า “ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีขวัญและกำลังใจค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความพึงพอใจในการทำงาน รองลงมา คือ ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ ด้านการบริหารด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน และด้านครอบครัว ส่วนด้านที่มีขวัญและกำลังใจค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านความมั่นคงในการทำงาน และเปรียบเทียบขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม พบว่า อายุ และระดับการศึกษา ต่างกัน เห็นว่า ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม ไม่แตกต่างกัน ส่วนครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน เห็นว่าขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบว่า ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน สามารถใช้เป็นประโยชน์โดยการนำข้อมูลผลการวิจัยที่ได้จากการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม เพื่อประโยชน์สูงสุด”

บทความวิจัยเรื่อง “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1” โดย รวิศรา แป้งคุณญาติ และสมกุล ถาวรกิจ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม ผลงานบทความวิจัยเรื่องนี้มุ่งนำเสนอว่า “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 โดยรวมทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการคัดเลือกและการใช้ประโยชน์บุคลากร รองลงมา คือ ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจของครู ด้านที่มีการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมาก คือ ด้านในฐานะผู้นำ ด้านการจัดและดำเนินงานในหน่วยงาน และด้านที่มีการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมาก ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และผลการเปรียบเทียบบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษา นครปฐม เขต 1 ของผู้ตอบแบบสอบถามตามตำแหน่งประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษาต่างกัน พบว่า โดยภาพรวม บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดและดำเนินงานในหน่วยงาน ไม่แตกต่างกัน แต่ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านในฐานะผู้นำ ด้านการคัดเลือกและการใช้ประโยชน์ ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจของครู ด้านการพัฒนาบุคลากรมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ 0.05 ผลการวิจัยในครั้งนี้ทำให้ทราบว่าบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 อยู่ในระดับมากและระดับมากที่สุด สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้บริหารสถานศึกษาแห่งอื่นใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการนิเทศภายในของสถานศึกษาตนเองให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น”

บทความวิชาการเรื่อง “สุนทรียศาสตร์อุโบสถวัดร่องขุน” โดย พระจาดุรงค์ ชูศรี, ดร. นักวิชาการอิสระ ผลงานบทความวิชาการเรื่องนี้มุ่งนำเสนอว่า “มุมมองทางด้านสุนทรียศาสตร์ว่าด้วยเกณฑ์ตัดสินความงามในลัทธิ จิตวิสัยหรืออัตนัยนิยม (Subjectivism) ลัทธิวัตถุวิสัยหรือปรนัยนิยม (Objectivism) และประโยชน์ ลักษณะของความงาม และมุมมองพุทธสุนทรียศาสตร์ที่มีต่ออุโบสถวัดร่องขุน



แนวคิดทางตะวันตกได้สะท้อนและให้ความสำคัญในเชิงปรัชญาในข้อถกเถียงว่าความงามเป็นสิ่งที่มีความจริง สามารถตรวจสอบหรือพิสูจน์ได้ และให้ความสำคัญกับประโยชน์ด้วย ส่วนในพระพุทธศาสนาที่ให้คำหรือนำหนักในแง่ของประโยชน์และเป็นเครื่องมือในการสื่อธรรมหรือแสดงธรรมไปด้วย”

บทความวิชาการเรื่อง “พิธีกรรมงานศพของไทยตามคติพุทธธรรม” โดย พระครูสุตภัทรธรรมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ ผลงานบทความวิชาการเรื่องนี้มุ่งนำเสนอว่า “เรื่องพิธีกรรมงานศพของไทยตามคติพุทธธรรมได้พบว่า มีหลักต่อการปฏิบัติต่องานศพที่หลากหลาย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้และนำมาปฏิบัติตามแล้ว ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้จัดงาน และผู้ที่ไปงานศพด้วยแต่ละวิธีหรือพิธีกรรมหลักการคิดทรรณะ ของคนไทยเรา และต้องทำให้ถูกวิธี ในด้านการปฏิบัติทางการจัดงานศพ พิธีกรรมที่ถูกต้องสมบูรณ์แบบที่สุด คติธรรมที่มีในการจัดงานศพนั้นเป็นการบอกให้คนที่ใช้ชีวิตอยู่ศึกษาความจริงของชีวิต และจงดำเนินชีวิตอย่างมีสติและไม่ประมาท เมื่อยังมีชีวิตอยู่ในพิธียังสอนว่า อย่ามัวรอให้คนมาบอกข้าง ๆ โลงว่า รับศีล ฟังพระสวด สิ่งนี้จะเป็นการสอนคนที่มาร่วมงานศพ แม้แต่ก่อนนำขึ้นเชิงตะกอนยังเปิดให้ดูก่อนเพื่อแสดงให้เห็นว่าศพไม่ได้ทำอะไรติดตัวไปเลย ดังนั้น พิธีกรรมงานศพจึงมีคติพุทธธรรมมากมาย”

บทความวิชาการเรื่อง “ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยนำไปสู่การเรียนรู้” โดย ธัญญรัตน์ ชื่นแสงจันทร์ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผลงานบทความวิชาการเรื่องนี้มุ่งนำเสนอว่า “ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความ เป็นไทยและเป็นเครื่องมือสำคัญของการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน การศึกษาในศาสตร์วิชาอื่น ๆ ผู้ที่สามารถใช้ภาษาได้ดีจึงสามารถประสบความสำเร็จในการสื่อสารในระดับต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีและในทางกลับกัน หากมีการนำภาษาไปใช้ไม่เหมาะสม ความไม่ถูกต้องของภาษาย่อมจะส่งผลให้เกิดความเสียหายไม่ว่าจะเป็นความเสียหายโดยตรง คือ การใช้สื่อสารอาจจะไม่ประสบความสำเร็จและยังส่งผลกระทบต่อภาษาที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ ซึ่งปัจจุบันพบว่าเด็กไทยนั้นมีความบกพร่อง หลายประการ เช่น ปัญหาเรื่องการเขียน เป็นปัญหาที่ควรตระหนักรู้ เด็กไทยมักใช้ภาษาวิบัติไม่คำนึงถึงคำไทยที่ถูกต้อง อีกทั้งยังไม่มีความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยในหลาย ๆ ด้าน การใช้คำทางหลักภาษาให้ถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นหลักไวยากรณ์ อักษรวิธีในการเขียน ภาษาไทยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการศึกษาเล่าเรียนของเด็กไทย คือต้องมีความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยให้เหมาะสม นอกจากนี้ต้องให้ความสำคัญกับภาษาไทย ควรปลูกฝังให้เยาวชนไทยรักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย เพราะภาษานั้นมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ใช้สื่อสารติดต่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ถ้าทุกคนมีความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสื่อความหมายได้จะทำให้ตนเองประสบความสำเร็จ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

พระมหาสมเจต สมจारी, ดร.

บรรณาธิการ