

อภิปรัชญา : วิเคราะห์แนวคิดตามหลักพุทธปรัชญา

Metaphysics : An Analysis of Buddhist philosophy

พระราชาปริยัติวิมล (ครรีสุระ), ดร.
พระครูวินัยธร อธรรมรัตน์ เชมอโร, ดร.

“...ในบรรดาผู้สอน
ศาสนาทั้งหลาย “พระ^๑
สัมมาสัมพุทธเจ้าผู้
ประเสริฐ” ตรัสสอน
สัจจะ๒ ประการ คือ สมมติ
สัจจะ และปรมตถสัจจะ^๓
ไม่พบสัจจะที่สาม (ในคำ^๔
สอน)...”

บทนำ

อภิปรัชญาถ้าแปลตามราชศัพท์ภาษาสันสกฤต ก็หมายถึง ความรู้อันประเสริฐยิ่งซึ่งมาจากรูปศัพท์ คือ อภิ (ยิ่งใหญ่) + ปร (ประเสริฐ) + ชญา (ความรู้) = อภิปรัชญา แปลว่า ความรู้อันประเสริฐยิ่ง หรือ ยิ่งใหญ่ ในความหมายของทางศาสนาพุทธ คำว่า ความรู้อันประเสริฐนั้นหมายถึงความรู้ที่ไม่มีความ สงสัย เป็นความรู้ที่ได้จากการ ตรัสรู้ขององค์พระ สัมมาสัมพุทธเจ้าที่เป็นระบบเบ็ดเสร็จแล้ว เช่น มนตรคึองค์ ๔, อริยสัจ ๕, และปฏิจสมุปบาท เป็นต้น แต่อภิปรัชญาในความหมายของปราชญ์เมือง ทางตะวันตกส่วนมากที่แปลตามความหมาย (metaphysics) ก็คือ สิ่งที่อยู่เหนือการพิสูจน์ หรือ เหนือการสัมผัสด้วย ทางอินทรีย์ ๕ และยังเป็นสิ่งที่ กังขา รอการหาคำตอบที่ชัดเจนอยู่ เรียกว่า อภิปรัชญา อภิปรัชญาเป็นสาขาวิชาปรัชญาที่ศึกษา เกี่ยวกับความจริง

พุทธอภิปรัชญา

พุทธปรัชญาเเครวาทัยอมรับความจริงหรือสัจจะ ๒ อย่างคือ สมมติสัจจะ และปรมัตถสัจจะ ดังที่ท่านสรุปไว้ในปรมัตถที่บันทึกว่า “ในบรรดาผู้สอนศาสนาทั้งหลาย พระสัมมาสัมพุทธเจ้าผู้ประเสริฐ ตรัสสอนสัจจะ ๒ ประการ คือ สมมติสัจจะ และ ปรมัตถสัจจะ ไม่พบสัจจะที่สาม (ในคำสอน)” สัจจะ ทั้งสองประการมีคำอธิบายโดยย่อดังนี้

๑. สมมติสัจจะ (Conventional Truth)

ความจริงโดยสมมติ คือสิ่งที่เป็นจริง เพราะบัญญัติของชาวโลกเพื่อการรับรู้ร่วมกัน สิ่นั้นไม่มีความเป็นจริงในตัวเอง เช่น คน พ่อ แม่ ลูก แมว สนุข ต้นไม้ ภูเขา สิ่งเหล่านี้ ก็ได้จากการรวมตัวกันของข้อ ๕ จึงไม่มีความเป็นจริงโดยสภาพของตัวเอง จัดเป็นความจริงโดยสมมติของชาวโลก

๒. ปรมัตถสัจจะ (Ultimate Truth)

ความจริงโดยปรมัตถ์คือ ความจริงแท้สูงสุดตามสภาพที่เป็นเอง โดยไม่อาศัยการสมมติบัญญัติของชาวโลก ดังคำอธิบายว่า ธรรมทั้งหลายมีรูปเป็นต้น แม้ปราศจากการสมมติก็ยังเชื่อว่ามีอยู่ เพราะมีสภาพให้รู้ได้ด้วยสามารถแห่งลักษณะเฉพาะตน และสามัญลักษณะ คัมภีร์ฝ่ายอวิรรัตน์จำแนกประเภทของปรมัตถสัจจะออกเป็น จิต เจตสิก รูป นิพพาน ซึ่งตรงกับข้อ ๕ และนิพพานในคัมภีร์ฝ่ายพระสูตร

เบณจขันธนั้นคืออภิปรัชญา

เบณจขันธ์หรือขันธ์ ๕ เป็นสิ่งที่มีจริงโดยสภาพของตน จัดเป็นปรมัตถสัจจะเช่นเดียวกับนิพพานความแตกต่างกันนี้คือเบณจขันธ์เป็นสังขตธรรม แต่นิพพานเป็นอสังขตธรรม เบณจขันธ์เป็นฝ่ายสังสารวัฏ ส่วนนิพพานเป็นฝ่ายวิวัฏ อาจกล่าว

ได้ว่า ในพุทธปรัชญาเเครวาท ทั้งนิพพานและสังสารวัฏต่างก็เป็นสิ่งที่มีอยู่คู่กันในอันดับต่อไปนี้ จะขอพิจารณาเรื่องสังสารวัฏก่อน

โลกและชีวิตในสังสารวัฏเป็นสังขตธรรม เพราะเกิดจากการรวมตัวกันขององค์ ประกอบพื้นฐาน ๕ ประการ ที่เรียกว่า ขันธ์ ๕ ได้แก่ รูปซึ่งเป็นส่วนประกอบฝ่ายวัตถุหรือสรรของสิ่งมีชีวิต (สิ่วัญญาณกง) และสิ่งไม่มีชีวิต (อวิญญาณกง) ขันธ์ที่เหลือคือเวทนา สัญญา สังสาร และวิญญาณ เป็นองค์ประกอบฝ่ายจิตที่ปูรุ่งแต่งสิ่งมีชีวิต ขันธ์ ๕ มีความหมายโดยย่อดังต่อไปนี้

๑. รูป (Corporality)

เป็นองค์ประกอบฝ่ายวัตถุหรือสรรและพลังงาน ร่างกายของมนุษย์ มาจากรูปเป็นรูปมี ๒๔ ประการคือ มหาภูตtruป ๔ และ อุปายารูป ๒๔ ในที่นี้ มหาภูตtruป หมายถึงสิ่งที่มีคุณภาพปฐมภูมิ (Primary Qualities) ๔ ชนิด คือ (๑) รากตุติน เป็นสภาพที่ແپีไปหรือกินที่ (๒) รากตุน้ำ เป็นสภาพที่เอืบอาบซึมซาบ (๓) รากไฟ เป็นสภาพที่ให้ความร้อนหรืออุณหภูมิ และ (๔) รากลม เป็นสภาพที่เคลื่อนไหว อุปายารูปหมายถึง รูปที่สืบเนื่องมาจากมหาภูตtruปมีคุณภาพทุติยภูมิ (Secondary Qualities) อุปายารูปมี ๒๔ เช่น หู ตา จมูก ลิ้น กาย ใจ รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส เป็นต้น

มีข้อสังเกตว่า รูปเป็นชนิดคือเกิดด้วยทุกขณะ ไม่มีรูปใดดำรงอยู่คงที่ถาวร นอกจากนั้น แม้รากตุ ๔ คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ มีลักษณะต่างกันก็จริงแต่ก็เกิดร่วมกันเป็นกลุ่มก้อน (กลาປะ) ตลอดเวลา ไม่มีรากตุใดเกิดขึ้นอย่างเป็นอิสระจากรากตุอื่น อัตราส่วนผสมของรากตุเหล่านั้น กำหนดลักษณะของผลผลิต เช่น กลุ่มที่มีรากตุตินมากจะเป็นของแข็ง กลุ่มที่มีรากตุน้ำมากจะเป็นของเหลว กลุ่มรูปเล็กที่สุด ซึ่งแบ่งแยกต่อไปอีกไม่ได้ที่เรียกว่า อวินิโภครูป ซึ่ง

ໜ້າຍຄືປ່ຽນມານູອະຕອມ (Atom) (ອະຕອມ ປະກອບ ດ້ວຍໂປຣຕອນແລະນິວຕອນ ຮວມກັນອູ່ທີ່ຄູນຍົກລາງ ທີ່ເຮີຍກວ່າ ນິວເຄລີ່ຍສ ແລະມີອີເລີກຕອນວິ່ງອູ່ຮອບ ຖ້າອະຕອມມີໆນາດປະມານ ๑ ໃນ ๑๐ ລ້ານມິລີເມືຕຣ ເຮົາຈຶ່ງມີໆສາມາຄົມທີ່ເຫັນອະຕອມ ແຕ່ຮູ້ໃຊ້ວ່າມີໆອະຕອມ ອູ່ຈຳກາງຕະຫຼອບຄຸນສົມບັດຂອງມັນຮ່າງກາຍແລະ ສິ່ງຮອບໆ ຕ້ວເຮົາທຸກໆນີ້ປະກອບດ້ວຍອະຕອມ)

ໃນພຸດທະນາ (ຄໍາວ່າ Atom ເປັນພາຫຍາກີກ ແປລວ່າ Uncuttable ແບ່ງແຍກໄມ້ໄດ້) ອົນິພໂຄຄຽນ ນີ້ເປັນກຸລຸ່ມຮາດຖາເດີມແທ້ (ສຸທັບຜູ້ອົກລາປ) ມີອົງຄໍ ປະກອບ ۴ ອຢ່າງຄື່ອ ປັບປຸງ ດິນ (ກາວະແຜ່ຂ່າຍໝໍ່ຮ່ອງຮັບ), ອາໄປ ນັ້ນ (ກາວະເຂີບອາບເກະກຸມ), ເຕູ້ໄຟ (ກາວະຮ້ອນ), ວາຍ ລມ (ກາວະເຄື່ອນໄຫວເຄົ່າງຕິງ), ວັນນະ ສີ, ດັນຮະ ກລິ່ນ, ຮະ ຮສ, ໂອໜາ (ອາຫາຮູ້ປ) ແມ່ແຕ່ປ່ຽນມານູ່ທີ່ເລີກທີ່ສຸດກີ່ຈະຕ້ອງມີໆປ່ຽນມານູ່ນີ້ອູ່ ເປັນອຢ່າງນ້ອຍ ອົງຄໍປະກອບແລ້ວນີ້ເປັນສຸດປັນ ດຽວມ ອື່ນເກີດຮ່ວມກັນຕລອດເວລາ ຕາມກຸງປົງຈຳສຸມ ປປາທ ວິສຸທົມຮຣຄ ກລ່າວສຽບເຮືອງນີ້ວ່າ ຮາດຖຸທີ່ ພາຍນັ້ນກີດຮ່ວມກັນເສມອ ແຍກອອກຈາກກັນເປັນ ສັດສ່ວນມີໄດ້ ແມ່ໃນກຸລຸ່ມເລີກທີ່ສຸດເຫັນ ສຸທັບຜູ້ອົກລາປ ທີ່ເວົ້າ ອົກລູກລາປ

۲. ເວທනາ (feeling) ໄດ້ແກ່ ຄຸນລັກໝະນະ ປະກາດທີ່ນີ້ຂອງຈິຕ ທີ່ເວົ້າ ວິສຸທົມຮຣຄ ດັນກັນ ດັນກັນ ສິ່ງທີ່ປະກອບກັບຈິຕ ເວທනາ ທີ່ອົງຄໍການຮູ້ສຶກສຸທຸກໆ ທີ່ເວົ້າ ເຊິ່ງ ທີ່ເວົ້າ

۳. ສັນຍາ (Perception) ເປັນເຈົດສິກເຫັນ ກັນ ທຳນັ້ນທີ່ກຳຫາດຮູ້ ແລະຈຳຈາກກາຍແລະລັກໝະນະ ຕ່າງ ທີ່ ຂອງອາຮມນ (ສິ່ງທີ່ຈິຕຮັບຮູ້) ເຫັນ ສີ ສັນພັສ ສັນຮູ້ານ ຊົ່ວ ເປັນຕົ້ນ

۴. ສັງຫຸກ (Mental Formations) ໄດ້ແກ່ ລັກໝະນະທີ່ປະກອບຈິຕ ແລະປຽບແຕ່ງຈິຕໃຫ້ດີ ແລະເລວ

ທີ່ເປັນກຸລາງ ທີ່ ດັບປະກິດເຫັນນັ້ນສະອາດ ບຣິສຸທົ່ມ ສັງຫຸກກີ່ສື່ຕ່າງ ທີ່ເຈື່ອຜົນນັ້ນ ດັນກົງກົງໄຟ ອົກຮຽນຈັດສັງຫຸກເປັນເຈົດສິກຈຳນວນ ๕๐ ຈົນດ ເມື່ອ ຮ່ວມກັບເວທනາ ແລະສັນຍາ ຈຶ່ງມີເຈົດສິກທີ່ສິ້ນ ๕๒ ຈົນດ

៥. ວິສຸທົມຮຣຄ (Consciousness) ໄດ້ແກ່ ດຽວມຈາດທີ່ຮູ້ແຈ້ງອາຮມນ ທາງ ຕາ ຫຼຸ ຈຸກ ລິ້ນ ກາຍ ແລະໃຈ ດັນກົງກົງໄຟ ອົກຮຽນນີ້ຍົມເຮົາກວິສຸທົມຮຣຄວ່າ ຈິຕ

ຂັ້ນຈົ່ງ ນີ້ໃນອົກຮຽນຄົດລົງເຫຼືອ ๓ ກລຸມ ອື່ນ ດັບປະກິດ ເຈົດສິກ ຮູປ ສິ່ງເຫັນກັນໄດ້ຈັງນີ້ ວິສຸທົມຮຣຄຂັ້ນຈົ່ງໄດ້ແກ່ ຈິຕ ເວທනາຂັ້ນຈົ່ງ ສັນຍາຂັ້ນຈົ່ງ ແລະສັງຫຸກຂັ້ນຈົ່ງໄດ້ແກ່ ເຈົດສິກ ແລະຮູປຂັ້ນຈົ່ງໄດ້ແກ່ ຮູປ ບາງຄັ້ງ ທ່ານຍ່ອຂັ້ນຈົ່ງ ៥ ລົງເຫຼືອ ២ ສ່ວນ ອື່ນ ນາມແລະຮູປ ໂດຍຮົມເຮົາກ ເວທනາ ສັນຍາ ສັງຫຸກ ແລະວິສຸທົມຮຣຄວ່າ ນາມ ແລະ ເຮົາກຮູປຂັ້ນຈົ່ງວ່າ ຮູປ

ພຣະໄຕຣລັກໝະນີເປັນອົກປັບປຸງຫຸ້າຫີ່ໄມ່?

۱. ອົນຈັ້ງ

ອົນຈັ້ງ ຕຽນກັບຄໍາວ່າ ນິຈັ້ງ ນິຈັ້ງ ແປລວ່າ ເຖິງແທ້ ແນ່ນອນ ໄມ່ແປລີ່ນແປລງ ໄມ່ແປຮັນ ອົນຈັ້ງ ແປລວ່າ ສິ່ງໄໝເຖິງ ໄມ່ແນ່ນອນ ແປລີ່ນແປລງ ແປຮັນ ບາງຄັ້ງທ່ານກີ່ໃຫ້ຄໍາວ່າ ອົນຈັຕາ ແປລວ່າ ຄວາມໄໝເຖິງ ດຳຕັ້ນເປັນກາຮະບຸລົງເບ່ນງານຂັ້ນຈົ່ງ ສ່ວນ ຄຳຫັ້ງເປັນກາຮະບຸລົງສັກວະທີ່ປາກົງແກ່ເບ່ນງານຂັ້ນຈົ່ງ ໃນພຣະບາລີ ພຸທກນິກາຍ ປົກສັນກິທາມຮຣຄ ທ່ານ ແສດໄວ້ວ່າ ຂໍ້ວ່າໄໝເຖິງ ເພຣະມີສັກວະສິ້ນໄປ

ໃນດັນກົງກົງໄຟ ທ່ານແສດງຄວາມເປັນ ເຫຼຸ້ມເປັນຜົນຂອງຄວາມເປັນອົນຈັ້ງໄວ້ ៥ ປະກາດດ້ວຍກັນອື່ນ

۱. ເພຣະເປັນໄປໂດຍກີດ ແລະກາຮ ສລາຍ ອື່ນເກີດຕັບ ງົ່ວ່າມີແລ້ວກີ່ໄມ່ມີ (ອຸປະກວຍປຸປວຕິໂຕ)

“ท่านย่อขันธ์ ๕ ลงเหลือ ๒ ส่วน คือ นามและรูป โดยรวมเรียก เวทนา สัญญา สังฆาร และ วิญญาณว่า นามและ เรียกรูปขันธ์ว่า รูป”

๒. เพราะเป็นของแปรปรวน คือเปลี่ยนแปลง
แปรสภาพไปเรื่อย ๆ (วิปริมาณโต)

๓. เพราะเป็นของชั่วคราว อุปต์ได้ชั่วขณะ ๆ
(ตัวกาลิกโต)

๔. เพราะແຍ້ງຕ່ອງຄວາມເທິງ គື້ສກະນະທັງ
ຂອງມັນທີ່ເປັນສິ່ງໄໝເຖິງນັ້ນ ຂັດກັນອຸ່່ງໂອງໃນຕັ້ງກັນ
ຄວາມເທິງ ອີ່ໂດຍສກາວຂອງມັນເອງກົບປົງເສດຄວາມ
ເທິງອຸ່່ງໃນຕັ້ງ ເນື່ອມອງດູຮູ່ເຫັນຕຽນຕາມສກາວຂອງມັນ
ແລ້ວ ກົດໜາໄໝພົບຄວາມເທິງ (ນິຈຈປົງກົບເບົດໂຕ)

๒. ทุกข์

อนື່ອນີ້ ເນື່ອວ່າໂດຍລັກະນະຂອງຄວາມເປັນທຸກໆ
ທ່ານຈຳແນກໄວ້ ๔ ປະກາດ ພຣະເທັກເທິງ (ປະຍຸທົ່ງ
ປຢູຕູໂຕ) ໄດ້ປະມາລເພີ່ມເຕີມມາຈາກຄົມກົງປົງປົງສົມກົດ
ການຮຽກອົງ ๒ ຮມເປັນ ๖ ປະກາດດ້ວຍກັນຄົວ

๑. เพราะບັບຄັນອຸ່່ງຕົວດ້ວຍເວລາ ອີ່ຄູກບັບ
ອຸ່່ງຕົວດ້ວຍເວລາ (ອົກສູນສມຸປັບປຸົມໂຕ)

๒. เพราะເປັນສກາພທີ່ທັນໄດ້ຍາກ ອີ່ຄົງທັນ
ອຸ່່ງໄໝໄວ້ ຕ້ອງເປີ່ຍັນສກາພໄປ (ທຸກໆໝາໂຕ)

๓. เพราะເປັນທີ່ຕັ້ງແໜ່ງຄວາມທຸກໆ ອີ່ເປັນ
ທີ່ຮອງຮັບຄວາມທຸກໆ (ທຸກໆຂວາດູໂຕ)

๔. ເພົ່າແຍ້ງຕ່ອງຄວາມສຸຂ ອີ່ໂດຍສກາວ
ຂອງມັນເອງກົບປົງເສດຄວາມສຸຂ ອີ່ອກີດກັນຄວາມສຸຂອູ່
ໃນຕັ້ງ (ສຸຂປົງກົບເບົດໂຕ)

๕. ໂດຍຄວາມໝາຍວ່າເປັນຂອງປຸງແຕ່ງ ອີ່
ຄູກປັບຈັຍຕ່າງ ຈ ຮຸມກັນ ອີ່ອມາຊຸມນຸມກັນປຸງແຕ່ງເວົາ
ມີສກາພທີ່ເຂັ້ນຕ່ອປັຈຍ ໄມເປັນຂອງຄົງຕັ້ງ (ສຸຂຕູກົງ)

๖. ໂດຍຄວາມໝາຍວ່າແພດເພາ ອີ່ໃນຕັ້ມັນ
ເອງມີສກາພທີ່ແພດເພາໃຫ້ກ່ອນໂທຣມ ຢ່ອຍສລາຍໄປ
(ສຸນຕາປົງກົງ)

ສິ່ງໄດ້ກົດາມທີ່ມີລັກະນະທັງ ๖ ປະກາດດັ່ງ
ກລ່າວມາ ສິ່ງນັ້ນຍ່ອມບ່າງບອກວ່າ ມີຄວາມເປັນທຸກໆເປັນ
ຕັ້ງປරກກູ້ຊັດ

๓. ອັນຕຕາ

ອັນຕຕາ ແປລຕາມສັບຫົວວ່າ ໄມມີຕົນ ໄມມີໃ່ຕົນ
(ນ+ອັຕຕາ) ເພົ່າສິ່ງທັງປວງເປັນເພີ່ຍສັກວ່າຮຽມ
ຫີ່ສິ່ງ ຈ ທ່ານັ້ນ ອີ່ໄມ້ໃ່ສິ່ງນັ້ນ ແລະ ໄມມີໃ່
ສິ່ງນີ້ໃນຄົມກົງປົງປົງສົມກົດການຮຽກທ່ານກລ່າວໄວ້ວ່າ ຂໍ້ວ່າ
ເປັນອັນຕຕາ ເພົ່າມີສກາວໄມ້ມີແກ່ນສາຮ

ຍັກຕົວອ່າງ ເນື່ອເຮົາພູດຄື່ງຄໍາວ່າ ນ້ຳ ເຮົກ
ຈະພບວ່າ ຈຣີ ຈ ແລ້ວນ້ຳ ກົດເປັນເພີ່ຍສິ່ງສົມມຸດທີ່ເຮືອກ
ວ່າ ກາວະທີ່ໄໂດຣເຈນ ๒ ອະຕອມ ບາກກັບອອກຊີເຈນ
๓ ອະຕອມ ຕ້າໄໂດຣເຈນ ແລະ ອອກຊີເຈນກົດມີໜ່າຍ
ຍ່ອຍທີ່ເປັນສ່ວນປະກອບອື້ນ ເຫັນນີ້ໄປເຮືອຍ ຈ ໂດຍທີ່
ສຸດຄ້າເຮັມອອງດ້ວຍມຸມອອງໃນລັກະນະທີ່ເປັນເຫດເປັນ
ປັຈຍເຫັນນີ້ ເຮົາຈ້າກ້າຕ້ວຕົນທີ່ແທ້ຈົງຂອງສິ່ງນັ້ນ ໄມ
ພບ ຈະພບກົດເພີ່ຍແຕ່ ເພົ່າສິ່ງນີ້ມີ ສິ່ງນີ້ຈຶ່ງມີ ເພົ່າ
ສິ່ງນີ້ເກີດຂຶ້ນ ສິ່ງນີ້ຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນ ເພົ່າສິ່ງນີ້ມີ ສິ່ງນີ້ຈຶ່ງ
ໄມ້ມີ ເພົ່າສິ່ງນີ້ດັບໄປ ສິ່ງນີ້ຈຶ່ງດັບໄປ ເຮົາຈຶ່ງສາມາດຮ
ກໍາທັນດຄວາມເປັນອັນຕຕາໄດ້ຈາກຂໍ້ກຳທັນດ ຈ ໃ
ປະກາດຕ່ອໄປນີ້ຄົວ

๑. ໄມມີຕົວຕົນທີ່ແທ້ຈົງຂອງສິ່ງນັ້ນຢືນຕັ້ງເປັນ

ແກ່ນເປັນແກນອູ່

๒. ສປາພທີ່ປຣກງົນ້ນ ແກີດຈາກອົງຄໍ
ປະກອບຕ່າງ ຖ້າມານຍປະໜົມກັນປຽງແຕ່ງຂຶ້ນ

๓. ອົງຄໍປະກອບເຫັນເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ເສື່ອມ
ສລາຍອູ່ຕລອດເວລາ ແລະສັນພັນຮົມເປັນປ່ອງຈັຍແກ່ກັນ
ປະມາລີ້ນເປັນກະບວນຮຽມ

๔. ດັກກຳທັນແຍກອອກເປັນກະບວນຮຽມ
ຍ່ອຍ ຖ້າມານຍ ແລະກີ່ມີຄວາມສັນພັນຮົມເປັນປ່ອງຈັຍເຊື່ອ
ກັນແລະກັນ

ນອກຈາກຂໍ້ກຳທັນ ແລ້ວ ປະກາດທັກລ່າວ
ຂ້າງຕັນແລ້ວ ໃນຄົມກົງວິສຸທົມຮອກທ່ານຍັງປະມາລ
ລັກຂົນຄວາມເປັນອັນຕາໄວ້ ແລ້ວ ປະກາດ ຮົມທັກທີ່
ພຣະເທັວທີ (ພຣະຍຸທົຮ ປຸຢຸຕໂຕ) ໄດ້ປະມາລເພີມເຕີມ
ເຂົ້າມາອົກ ๒ ປະກາດ (ຂ້າ ๕-๖) ຮົມທັກສິ້ນ ແລ້ວ
ປະກາດດ້ວຍກັນຄື້ອງ

๕. ເພີ້ມເປັນສປາພວ່າງເປົ້າ ອື່ນປາຈາກ
ຕັວຕົນທີ່ເປັນແກ່ນ (ສຸລຸນໂຕ)

๖. ເພີ້ມເປັນສປາພໄຣເຈົ້າຂອງ ອື່ນປາຈາກ
ຕັວຕົນຂອງໂຄຣ ທ (ອສສາມີໂກ)

๗. ເພີ້ມເປັນໄປໃນອຳນາຈ ອື່ນປາຈາກ
ອຳນາຈຂອງໂຄຣ ທ (ອວສວຸຕຸຕົນໂຕ)

๘. ເພີ້ມແຍ້ງຕ່ອອັຕາ ເພີ້ມເປັນກະບວນ
ຮຽມທີ່ອົງຄໍປະກອບທັກຫລາຍສັນພັນຮົມ ແລະດຳເນີນ
ໄປໂດຍຄວາມເປັນເຫດຖຸເປັນປ່ອງຈັຍ ໄນມີຕັວຕົນຕ່າງໆທາກ
ຂ້ອນອູ່ທີ່ຈະມາແທກແຜ່ງບົງກາຣ ພຣີ່ມແມ້ແຕ່ຂັດຂວາງ
ຄວາມເປັນເຫດຖຸເປັນປ່ອງຈັຍໄດ້ (ອຕັຕປົງປົກເບໂຕ)

๙. ເພີ້ມເປັນກອງແກ່ງສັງຫຼັກທັກຫລາຍລ້ວນ
ທ (ສຸທຮສຸງຂາປຸ່ມຸໂຕ)

๑๐. ເພີ້ມຄວາມເປັນໄປຕາມເຫດຖຸປ່ອງຈັຍ
(ຍຄາປຈຸຍປວັດຕົມໂຕ)

ສຽງແນວຄົດພຸດທະນາປ່ອງຈັຍເຄຣວາຫ

ຫລັກອົງຄົດພຸດທະນາປ່ອງຈັຍ ກລ່າວສິ່ງເຮືອງ ສັຈະ ໂ
ອຍ່າງ, ເບີນຈັນ, ໄຕຣັກຂົນ, ປົງຈົຈສຸມປະກາທ, ແລະ
ເຮືອງກຣມແລະກາຣົມໃໝ່

ສຽງແນວຄວາມຄົດຕ້ານອົງຄົດພຸດທະນາປ່ອງຈັຍ

ອົງຄົດພຸດທະນາປ່ອງຈັຍ ສາຂາທີ່ເກົ່າແກ່ທີ່ສຸດຂອງປ່ອງຈັຍກີ່ຄື້ອງ
ອົງຄົດພຸດທະນາ (Metaphysics) ທີ່ສຶກຂາວ່າ ຄວາມມີອູ່
ຈົງ ທີ່ຂອງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ ຄວາມຈົງຄື່ອະໄຮ ພຣີ່ມ
ປຣກງົນແກ່ສາຍຕາທຸກວັນເປັນປຣກງົນກາຣົມພື້ນພົວທີ່
ໜຶ່ນຄວາມເປັນຈົງໄວ້ເບື້ອງຫລັງ ອົງຄົດພຸດທະນາມຸ່ງແຍກ
ປຣກງົນກາຣົມອອກຈາກຄວາມເປັນຈົງ ແມ່ນໜໍ້ທີ່ເຫັນວ່າ
ນີ້ແຕ່ຄວາມຈົງຈາກກຳລັງໄຫລເຊີຍໃນສ່ວນລຶກ ດັ່ງນັ້ນ
ນັກປ່ອງຈັຍຈຶ່ງສັງເລື່ອໄລຍະທີ່ປຣກງົນແກ່ສາຍຕາຂອງເຮົາ
ນີ້ເປັນຄວາມຈົງສູງສຸດແລ້ວຫຼື ຢ້ວຍວ່າເປັນເພີ້ມ
ປຣກງົນກາຣົມໜ້າຈາກທີ່ມີຄວາມຈົງສູງສຸດໜ້ອນອູ່
ເບື້ອງຫລັງ

ນັກປ່ອງຈັຍຕັ້ງສົມມຕື້ຮຸນວ່າມີຄວາມຈົງສູງສຸດ
ເບື້ອງຫລັງປຣກງົນກາຣົມຮຽມຈາຕີແລ້ວເຮີມສຶກຂາກັນ
ວ່າ ຄວາມຈົງສູງສຸດນັ້ນຄື່ອະໄຮ ການຂອງນັກປ່ອງຈັຍ
ຜູ້ພາຍາມຕອບປໍ່ມູ້ຫາເກີ່ວກັບຄວາມຈົງນີ້ເຮີຍກ່າວ
ອົງຄົດພຸດທະນາ

ເພື່ອຕອບປໍ່ມູ້ຫາທັກລ່າວ ນັກປ່ອງຈັຍໄດ້ສົບສວນ
ຫາສ່ວນປະກອບດັ່ງເດີມທີ່ສຸດຂອງຈັກວາລ ສາຮະ
ດັ່ງເດີມຫຼືອປຽມຮາຕຸນນັ້ນແລະເປັນຈຸດເຮີມຕົ້ນຂອງ
ຈັກວາລ ນັກປ່ອງຈັຍໄດ້ຄັ້ນພບຄວາມຈົງສູງສຸດແຕກ
ຕ່າງກັນໄປ ຜົ່ງພອຈະສຽງທັນະໄດ້ ๓ ກລຸ່ມ ອື່ນປາຈາກ

๑. ວັດຄຸນິຍມ (Materialism) ຊື່ວ່າ ຄວາມ
ຈົງແທ້ຂອງຈັກວາລຄື້ອງ ສສາຮຫຼືພັ້ນງານ ໄນໃຊ້ຈິຕ

๒. ຈິຕິນິຍມ (Idealism) ຊື່ວ່າ ຄວາມຈົງ
ສູງສຸດຄື້ອງ ຈິຕ ສສາຮເປັນເພີ້ມພົລືຕອງຈິຕ

๓. ทวินิยม (Dualism) ถือว่า ความจริง พระเจ้ากับจักรวาล
สูงสุดเป็นทั้งจิตและสรรพสิ่งที่เป็นอิสระจากกัน
- โดยทั่วไป อภิปรัชญาังประกอบด้วยสาขาย่ออีก ๓ สาขา คือ
๑. ภควิทยา (Ontology) ศึกษาความจริง ความจริงเกี่ยวกับบ่อเกิดและโครงสร้างของจักรวาล (Cosmos)
๒. ภควิทยา (Theology) ศึกษาความจริง เกี่ยวกับพระเจ้า (God) และความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ภักดี ภควิทยา รวมกับ ภณฑ์วิทยา นั่นเอง
๔. เทววิทยา (Cosmology) ศึกษาความจริง ความจริงเกี่ยวกับบ่อเกิดและโครงสร้างของจักรวาล (Cosmos)

◎

บรรณานุกรม

พระมหาณอม อาณนโต, การศึกษาเปรียบเทียบผลวัตถุทางสังคมในทัศนะของพุทธประชญากรร่วมกับ
มาร์กซิสม์. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย), ๒๕๔๖

ผลตรี พระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่นราธิปพงศ์ประพันธ์, อธิบายคำ “ประชญา” และ “อภิปรัชญา”, ใน
สมุดที่ระลึกวันรากษาบัณฑิตยสถาน, ๓๑ มีนาคม ๒๕๘๖

เดือน คำดี, ปัญหาประชญา. กรุงเทพฯ: โอดีียนสโตร์, ๑๕๓๔

วีโรจ นาคชาตรีและคณะ. ประชญาเบื้องต้น. กรุงเทพ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๗
วิทย์ วิศทเวทย์. ประชญาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์. ๒๕๒๒

สุเมร เมราวิทยาภูล. ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy). พิมพ์ครั้งที่ ๑,
กรุงเทพฯ: โ. เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์, ๒๕๓๔

แสง จันทร์งาม, วิธีสอนของพระพุทธเจ้า. พิมพ์ครั้งแรก, กรุงเทพฯ: กมลการพิมพ์, ๒๕๒๖