

รูปแบบการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด*
THE SURVEYS OF LABOR MARKET DEMAND TOWARDS PROGRAM IN
GOVERNMENT OF MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY
ROI ET CAMPUS

พระครูสมุห์ ศิลาศักดิ์ สุเมโธ (บุญทอง)¹, พระมหาไถยน้อย ญาณเมธี (สลังสิงห์)²,
วิมลพร สุวรรณแสนทวี³, อิศเรศ จิณฤทธิ์⁴,
พระมหาวิชริวิทย์ วชิรญาโณ (ประเสริฐสังข์)⁵

Phrakrusamu Silasak Sumato (Buntong)¹, Phramaha Thainoi Yanamethi (Salangsing)²
Vimonporn Suwansaentavee³, Issares Jinnarith⁴,
Phramaha Wichirawit Wachirayano (Prasertsang)⁵
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด^{1,2,3,4,5}
Mahamakut Buddhist University Roi Et Campus^{1,2,3,4,5}
Email : phrasilasak@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด 2) เพื่อสร้างรูปแบบการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอเมืองร้อยเอ็ด จำนวน 86 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่า IOC ระหว่าง 0.67-1.00 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .89 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1. สภาพความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากสูงสุดไปต่ำสุด ได้แก่ ด้านการอ่าน การเขียน การพูด ภาษาต่างประเทศ รองลงมา คือ ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ 2. รูปแบบการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ประกอบด้วย องค์ประกอบของรูปแบบการสำรวจ มี 5 องค์ประกอบ 25 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย 1) ด้านการอ่าน การเขียน การพูด ภาษาต่างประเทศ 5 ตัวบ่งชี้ 2) ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

และการแก้ปัญหา 5 ตัวบ่งชี้ 3) ด้านความเข้าใจ ความต่างวัฒนธรรมและความต่างด้านความคิด ทักษะคิด 5 ตัวบ่งชี้ 4) ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ 6 ตัวบ่งชี้ 5) ด้านการ สื่อสารและรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ 4 ตัวบ่งชี้

คำสำคัญ : รูปแบบการสำรวจ; ความต้องการของตลาดแรงงาน; สาขาวิชาการปกครอง

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) studying the states of labor market demand towards Program in Government of Mahamakut Buddhist University Roi Et Campus, and 2) designing the surveys of labor market demand towards Program in Government of Mahamakut Buddhist University Roi Et Campus. The samples were 86 administrators of local administrative organization in Roi Et District. The research tool used for collecting data was 5-rating-scale questionnaires with OC between 0.67 to 1.00 and the reliability in overall was .89. The instrument used in the research was questionnaire. The statistical devices composed of frequency, percentage, mean, standard deviation.

The results of the research showed that: 1. The overall of the demand state of labor market towards Government Major of Mahamakut Buddhist University Roi Et Campus was at a high level. When considering each aspect ordering the average from high to low levels, such aspects were the reading, writing, and speaking of foreign language, critical thinking and problem resolving, and communication and information literacy, respectively. 2. The design of the demand survey of labor market towards Government Major of Mahamakut Buddhist University Roi Et Campus comprised of 5 elements of survey style with 25 indicators in total: 1) the reading, writing, and speaking of foreign language with 5 indicators, 2) the critical thinking and problem resolving with 5 indicators, 3) the understanding of different cultures and attitudes with 5 indicators, 4) the cooperation of teamwork and leadership with 6 indicators, and 5) the communication and information literacy with 4 indicators.

Keywords : Survey Design; Labor Market Demand; Program in Government

1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

ปัจจุบันประเทศไทยได้มีการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 พบว่า จำนวนผู้มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป 56.57 ล้านคน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงานหรือผู้ที่พร้อม จะทำงาน 38.82 ล้านคน ซึ่งประกอบด้วยผู้มีงานทำ 38.38 ล้านคน ผู้ว่างงาน 3.6 แสนคน และผู้ที่ รอดฤดูกาล 8.3 หมื่นคน ส่วนผู้ที่อยู่นอกกำลังแรงงาน หรือผู้ที่ไม่พร้อมทำงาน 17.75 ล้านคน ได้แก่

แม่บ้าน นักเรียน คนชรา เป็นต้น ทั้งนี้เมื่อพิจารณาจำนวนผู้ว่างงานในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 มีทั้งสิ้น 3.63 แสนคน หรือ คิดเป็นอัตราการว่างงาน ร้อยละ 0.9 เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันของปี 2561 จำนวนผู้ว่างงานลดลง 6.3 หมื่นคน และเมื่อเปรียบเทียบกับเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวนผู้ว่างงานลดลง 6.3 หมื่นคน เมื่อเปรียบเทียบกับอัตรา การว่างงานกับช่วงเวลาเดียวกันของปีที่ผ่าน มา พบว่า อัตราการว่างงานลดลง จากร้อยละ 1.1 เป็นร้อยละ 0.9 หากเปรียบเทียบกับเดือนที่ผ่าน มาอัตราการว่างงานลดลง จากร้อยละ 1.1 เป็นร้อยละ 0.9 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2562)

ในอีกประมาณ 20 ข้างหน้า ในปี 2579 ไทยจะมีสัดส่วนของคนสูงอายุถึงร้อยละ 30 ขณะที่วัยเด็ก และวัยแรงงานมีสัดส่วนลดลงเหลือร้อยละ 14 และร้อยละ 56 ตามลำดับ (1) นอกจากนี้ยังมีการเปลี่ยนแปลงจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่เชื่อมต่อโลก การเคลื่อนย้ายคน ธุรกิจและรูปแบบการ สร้างงานที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและสร้างนวัตกรรม ส่งผลให้งาน หลายงานจะถูกทดแทนด้วยเครื่องจักร รวมทั้งเกิดอาชีพใหม่ๆ เพิ่มขึ้น ล้วนเป็นความท้าทายต่อ ตลาดแรงงานไทยในปัจจุบัน บทความนี้จะพยายามประเมินสถานการณ์ตลาดแรงงานไทยในมิติของ ทักษะแรงงานว่าอยู่ที่ไหน และแรงงานจะมีผลิตภาพสูงขึ้นปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ประชากรและจากบริบทภายนอกเทคโนโลยีได้อย่างไร และการศึกษาและการฝึกอบรมจะมามี บทบาทอย่างไรที่ช่วยยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของไทยให้พร้อมต่อ Thailand 4.0 ได้ (เสาวณี จันทะพงษ์, 2563)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด เปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง ซึ่งมีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ มีนักศึกษาที่เป็นที่บรรพชิต และคฤหัสถ์ ได้เข้ามาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 135 หน่วย กิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา 18 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต เลิกเรียน 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอกการปกครอง 81 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 66 หน่วยกิต เลิกเรียน 7 หน่วยกิต ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 8 หน่วยกิต และหมวด วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต โดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ และ วิธีการปกครองตามหลักการรัฐศาสตร์ นอกเหนือจากหลักการแห่งพระธรรมวินัย 2. เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษา ศึกษาและวิจัยรัฐศาสตร์ อันจะเป็นพื้นฐานในการเข้าใจ และประสานงานกันระหว่าง ศาสนจักรและอาณาจักรในการพัฒนาสังคมไทย 3. เพื่อให้นักศึกษาเป็นนักปกครอง ตอบสนองความ ต้องการของรัฐบาลและคณะสงฆ์ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค 4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการบริหารและจัดการกิจการคณะสงฆ์และพระพุทธศาสนา ให้เป็นไปโดยความ เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูง 5. เพื่อให้นักศึกษานำเอาหลักการ และวิธีการทางรัฐศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 6. เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษา ค้นคว้า และการวิจัยใน ระดับสูงขึ้นต่อไป

การบริหารจัดการด้านแรงงานขององค์กรซึ่งถือได้ว่า เป็นทรัพยากรที่สำคัญจึงควรเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและสาขาควรสำรวจความต้องการขององค์กรเกี่ยวกับความ ต้องการบัณฑิต จากที่กล่าวไปแล้วข้างต้น จะเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขต ร้อยเอ็ด มุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน จะเห็นได้จากวัตถุประสงค์ที่กล่าว แล้วข้างต้นมุ่งให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถความเข้าใจในหลักการ และวิธีการปกครองตาม

หลักการรัฐศาสตร์ เป็นนักปกครอง ตอบสนองความต้องการของรัฐบาลและคณะสงฆ์ ผู้วิจัยในฐานะที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเรื่อง รูปแบบการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ซึ่งบัณฑิตสามารถประกอบอาชีพ ด้านการปกครอง บริหาร นโยบายและแผนได้ทุกหน่วยงาน ราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรอิสระ บริษัทเอกชน และอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาสภาพความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

2.2 เพื่อสร้างรูปแบบการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

3.1 ทำให้ทราบถึงสภาพความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

3.2 ได้รู้รูปแบบการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

3.3 ได้ขอเสนอแนะการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์

4. วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอเมืองร้อยเอ็ด ที่มีหน้าที่ด้านการปกครอง จำนวน 16 แห่ง มีผู้บริหารจำนวน 110 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอเมืองร้อยเอ็ด ที่มีหน้าที่ด้านการปกครอง จำนวน 16 แห่ง มีผู้บริหารจำนวน 86 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970) โดยใช้วิธีการสุ่มแบบบังเอิญ

2. ขอบเขตเนื้อหาการวิจัยเรื่อง การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษารูปแบบการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด 5 ด้าน คือ 1) ด้านการอ่าน การเขียน การพูด ภาษาต่างประเทศ 2) ด้านความเข้าใจ ความต่างวัฒนธรรมและความต่างด้านความคิด ทักษะคิด 3) ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 4) ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ 5) ด้านการสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ

3. ขั้นตอนของการวิจัย ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้ 1)การสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด 2)สร้างรูปแบบการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามแบบสอบถามรูปแบบการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด มี 2 ตอน ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ตอนที่ 2 แบบสอบถามรูปแบบการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการอ่าน การเขียน การพูด ภาษาต่างประเทศ 2) ด้านความเข้าใจ ความต่างวัฒนธรรมและความต่างด้านความคิด ทักษะคิด 3) ด้านการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา 4) ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ 5) ด้านการสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ ลักษณะของแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert Scale) แบบสอบถามได้ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านโครงสร้าง และเนื้อหา (Construct and Content Validity)จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน

5. การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ไว้ดังนี้ 1) ผู้วิจัยทำหนังสือถึงผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอเมืองร้อยเอ็ดเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 2) ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอเมืองร้อยเอ็ด พร้อมกับแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยด้วยตนเอง 3) ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

6. การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้ 1)นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาแล้วนำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แล้วนำมาจัดระเบียบข้อมูลแล้วดำเนินการให้คะแนนตามเกณฑ์ 2) นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (1) วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ (2) วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด โดยการหาค่าเฉลี่ย(\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) 3)นำเสนอผลการวิจัยโดยการพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)

5. ผลการวิจัย

5.1 ผลการวิเคราะห์สภาพความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน

ความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อ สาขาวิชาการปกครอง	ระดับการปฏิบัติ			
	\bar{X}	S.D.	อันดับ	แปลผล
1. ด้านการอ่าน การเขียน การพูด ภาษาต่างประเทศ	4.12	0.75	1	มาก
2. ด้านความเข้าใจ ความต่างวัฒนธรรม และความต่าง ด้านความคิด ทศนคติ	3.98	0.93	3	มาก
3. ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา	3.98	0.73	2	มาก
4. ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ	3.91	0.77	4	มาก
5. ด้านการสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ	3.82	0.76	5	มาก
รวมเฉลี่ย	3.96	0.79	-	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า สภาพความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.79) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากสูงสุดไปต่ำสุด ได้แก่ ด้านการอ่าน การเขียน การพูด ภาษาต่างประเทศ ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.75) รองลงมา คือ ด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณและการแก้ปัญหา ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.73) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการ สื่อสารและรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.76) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายบด้วย พบว่า

1) ด้านการอ่าน การเขียน การพูด ภาษาต่างประเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.75) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจาก สูงสุดไปต่ำสุด ได้แก่ นักศึกษามีความฉลาดรอบรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศ ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.77) รองลงมา คือ นักศึกษามีทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และความสามารถในการใช้ภาษาใน สังคม ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.70) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักศึกษามีความสามารถอ่านสื่อความหมายให้คน อื่นรับรู้ได้ ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 0.88) ตามลำดับ

2) ด้านความเข้าใจ ความต่างวัฒนธรรมและความต่างด้านความคิด ทศนคติ โดยรวมอยู่ ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.93) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจาก สูงสุด ไปต่ำสุด ได้แก่ นักศึกษามีความเข้าใจความแตกต่างในรูปแบบการตัดสินใจของบุคคล ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.75) รองลงมา คือ นักศึกษามีความสามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในองค์กรที่มีความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.70) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักศึกษาเข้าใจ สถานการณ์ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.27$, S.D. = 1.32) ตามลำดับ

3) ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.73) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจาก สูงสุดไปต่ำสุด ได้แก่ นักศึกษาสามารถใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.68) รองลงมา คือ นักศึกษาสามารถ

แก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ ($\bar{X} = 4.01$ S.D. = 0.85) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักศึกษาสามารถเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้ ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.70) ตามลำดับ

4) ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.77) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากสูงสุดไปต่ำสุด ได้แก่ นักศึกษามีความร่วมมือพร้อมใจในการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.78) รองลงมา คือนักศึกษามีภาวะผู้นำจูงใจในการทำงานสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.00$ S.D. = 0.70) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีนักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.81) ตามลำดับ

5) ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.77) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากสูงสุดไปต่ำสุด ได้แก่ นักศึกษามีความร่วมมือพร้อมใจในการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.78) รองลงมา คือนักศึกษามีภาวะผู้นำจูงใจในการทำงานสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.00$ S.D. = 0.70) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีนักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.81) ตามลำดับ

5.2 การสร้างรูปแบบการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

ผู้วิจัยได้สร้างรูปแบบการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด โดยนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตอนที่ 2 มาสร้างเป็นรูปแบบการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครองซึ่งผลปรากฏดังต่อไปนี้

องค์ประกอบของรูปแบบการสำรวจ มี 5 องค์ประกอบ 25 ตัวบ่งชี้

1. ด้านการอ่าน การเขียน การพูด ภาษาต่างประเทศ 5 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

1.1 นักศึกษามีความฉลาดรอบรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศ

1.2 นักศึกษามีทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และความสามารถในการ

ใช้ภาษาใน สังคม

1.3 นักศึกษามีความเข้าใจในการสนทนาด้วยการใช้ภาษาต่างประเทศเป็นอย่างดี

1.4 นักศึกษามีความสามารถในการพูดภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

1.5 นักศึกษามีความสามารถอ่านสื่อความหมายให้คนอื่นรับรู้ได้

2. ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 5 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

2.1 นักศึกษาสามารถใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

2.2 นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้

2.3 นักศึกษาแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา

2.4 นักศึกษามีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง

โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม

2.5 นักศึกษาสามารถเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้

3. ด้านความเข้าใจ ความต่างวัฒนธรรมและความต่างด้านความคิด ทศนคติ 5 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- 3.1 นักศึกษามีความเข้าใจความแตกต่างในรูปแบบการตัดสินใจของบุคคล
- 3.2 นักศึกษามีความสามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในองค์กรที่มีความ

หลากหลายทางวัฒนธรรม

- 3.3 นักศึกษามีความเข้าใจความแตกต่างในวิธีการทำงาน
- 3.4 นักศึกษามีความเข้าใจวิธีการเรียนรู้โดยคนที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมจะมี

รูปแบบในการแสดงออกแตกต่างกันออกไปตามแต่ละวัฒนธรรม

- 3.5 นักศึกษาเข้าใจสถานการณ์ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

4. ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- 4.1 นักศึกษามีความร่วมมือพร้อมใจในการทำงานเป็นทีม
- 4.2 นักศึกษามีภาวะผู้นำจูงใจในการทำงานสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่าง

มีประสิทธิภาพ

- 4.3 นักศึกษามีความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงานในการทำงานเป็นทีม

- 4.4 นักศึกษามีความรับผิดชอบและกล้าตัดสินใจ

- 4.5 นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน

- 4.6 นักศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอย่างดี

5. ด้านการสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

5.1 นักศึกษาสามารถตีความหมายของเนื้อหาสื่อตามที่ได้เปิดรับ ด้วยความตระหนักถึงผลกระทบของสื่อและมีสติในการเปิดรับ

5.2 นักศึกษาสามารถเข้าถึง เข้าใจ ตีความ ประเมินและสร้างเนื้อหาสื่อ ในรูปแบบที่หลากหลายด้วยความตระหนักถึงผลกระทบของสื่อโดยไม่ถูกครอบงำจากสื่อ

5.3 นักศึกษาสามารถนำเสนอสื่อในแบบฉบับของตนเอง และผลิตสื่อเพื่อสื่อสารได้หลายรูปแบบ

5.4 นักศึกษามีความสามารถ ตีความ วิเคราะห์แยกแยะเนื้อหาสาระของสื่อ และสามารถตอบโต้กับสื่อได้อย่างมีสติ และรู้ตัว

6. อภิปรายผลการวิจัย

6.1 สภาพความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอเมืองร้อยเอ็ด ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถที่จะพัฒนาองค์กร มุ่งเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยทำงานร่วมกับคนอื่นได้ รักษามิตรภาพและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไว้อย่างใกล้ชิด เป็นผู้มีความต้องการความผูกพันกับบุคลากร มีความรับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ กล้าตัดสินใจด้วยตนเอง โดยยึดหลักผลที่เกิดขึ้นและความเสี่ยงที่เหมาะสม การยอมรับและมิตรภาพ และความร่วมมือร่วมใจกัน สอดคล้องกับแนวคิดของ ทฤษฎีความต้องการของแมคคลีแลนด (McClelland's Theory of Needs) (มหาวิทยาลัยโตรอนโต, 2553) กล่าวถึงทฤษฎีเกี่ยวกับความอยากได้ ความต้องการ เนื่องจากลักษณะความ ต้องการของมนุษย์ที่แตกต่างกันและมีความ

ต้องการอย่างไม่มีที่สิ้นสุด โดยแบ่งความต้องการ ออกเป็น 3 อย่าง คือ 1. ความสำเร็จ (Achievement) มนุษย์ทุกคนย่อมต้องการความสำเร็จ ดังนั้น ความต้องการความสำเร็จเป็นแรงจูงใจให้ดำเนินกิจกรรมเป็นแรงขับให้ได้มาซึ่งความสำเร็จ 2. ความผูกพัน (Affiliation) มนุษย์ทุกคนยังต้องการความความสัมพันธ์ที่ปรองดอง สามัคคีกัน ร่วมมือร่วมใจกัน ซึ่งเป็นความต้องการในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลอื่นอันจะทำให้เกิดความผูกพันกัน และ 3. อำนาจ (Power) ความต้องการของมนุษย์ในด้านของอำนาจสามารถแบ่งได้ ในสองลักษณะ คือ อำนาจในตัวบุคคลและอำนาจในส่วนของสถาบันองค์กรและการบังคับบัญชา และได้มีผู้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ McClelland's Theory of Needs หรือ Three Needs Theory โดยกล่าวว่า ความต้องการความสำเร็จ ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อนอง รู้จักบทบาทหน้าที่ กล้า ตัดสินใจด้วยตนเอง โดยยึดหลักผลที่เกิดขึ้นและความเสี่ยงที่เหมาะสม ส่วนความต้องการอำนาจ ได้แก่ การมีอิทธิพลและการแข่งขัน และความต้องการความผูกพัน ได้แก่ การยอมรับและมิตรภาพ และความร่วมมือร่วมใจกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ จูรี สายจันเจียม, พระครูปลัด ทองใบ สุภาโส, อิศเรศ จินฤทธิ์, อติศักดิ์ ทุมอนันต์, ศุภสิทธิ์ ลินทมาตย์ (2566) ที่ได้ศึกษา การเสริมสร้างทัศนคติการเรียนรู้ในการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมของนักศึกษาสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า 1) ทัศนคติในการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมของนักศึกษาสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด อยู่ในระดับมาก จากทัศนคติของนักศึกษากล้าแสดงออกทำให้เกิดความเชื่อมั่น และนักศึกษาเท่านั้นที่กล้าแสดงออก ซึ่งในมุมมองของนักศึกษาเห็นว่าคนทุกวัยเป็นคนกล้าแสดงออก 2) การเสริมสร้างทัศนคติการเรียนรู้ในการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมของนักศึกษา สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด โดยรวมทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระครูปลัด ทองใบ สุภาโส(ปะพะลา), จูรี สายจันเจียม, อติศักดิ์ ทุมอนันต์ (2565) ที่ได้ศึกษาการใช้สื่อออนไลน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการปกครองท้องถิ่น ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า 1. พฤติกรรมการใช้สื่อออนไลน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครองมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง 2. การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สื่อออนไลน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการปกครองท้องถิ่นของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด นักเรียนที่มีสถานะ อายุ ลักษณะที่พักอาศัย มีพฤติกรรม การใช้สื่อออนไลน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการปกครองท้องถิ่น โดยรวมทั้ง 3 ด้าน ไม่แตกต่างกัน 3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้สื่อออนไลน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการปกครองท้องถิ่นของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ผลการวิจัยสรุปได้ว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ลำดับตามจากมากไปหาน้อย คือ ควรสืบค้นหา ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ให้มากกว่านี้เพื่อสะดวกและพัฒนาต่อการเรียนการสอนควรเอาใจใส่ในการใช้สื่อออนไลน์และการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองให้มากขึ้น นักศึกษาขาดความชำนาญและการพัฒนาตนเองในการใช้สื่อออนไลน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และด้านความพึงพอใจควรมีการประเมินหลังการใช้สื่อออนไลน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน

6.2 จากผลการวิจัยเป็นรายด้านนั้นผู้วิจัยได้พิจารณาเป็นที่มีความต้องการสูงสุดเพื่อนำมาอภิปรายให้ทราบเหตุผลดังต่อไปนี้ ด้านการอ่าน การเขียน การพูด ภาษาต่างประเทศ ความต้องการของตลาดแรงงานอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า นักศึกษาศาขากการปกครองของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย มีคุณสมบัติเป็นที่ต้องการขององค์กรต่างๆ คือ นักศึกษามีความฉลาดรอบรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศ มีทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และความสามารถในการใช้ภาษาในสังคม เข้าใจในการสนทนาด้วยการใช้ภาษาต่างประเทศเป็นอย่างดี สามารถพูดภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งมีความสามารถอ่านสื่อความหมายให้คนอื่นรับรู้ได้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของเบิร์น (Byrne 1986) กล่าวว่า การพูดเป็นกระบวนการสื่อสารสองทิศทางที่เกี่ยวข้อง กันระหว่างทักษะการรับสารของผู้ฟังและทักษะการผลิตสารของผู้พูด ผู้พูดจะทำหน้าที่ส่งรหัสเพื่อ สื่อถึงเจตนาและความต้องการ ส่วนผู้ฟังจะเป็นผู้ถอดรหัสของสารนั้น ทั้งนี้โดยอาศัยความรู้ใน เรื่องระบบภาษา เช่น เสียงหนักเบาในคำตลอดจนความเข้าใจภาษาท่าทางของผู้พูดเป็นเครื่องช่วยให้การตีความสารนั้นตรงตามเจตนาของผู้สื่อ หรืออาจกล่าวสรุปได้ว่าในความเป็นจริง ความสามารถในการพูดเกี่ยวข้องกับการฟังโดยตรง โดยผู้พูดจะทำหน้าที่เป็นผู้ส่งข้อมูลให้กับผู้ฟัง กริณทร์รัตน์ ประเสริฐธนากร (2557) ความต้องการของตลาดแรงงานและคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ในระยะ 5 ปีข้างหน้าจากจำนวนตลาดแรงงาน (องค์กร) ทั้งหมด 70 แห่ง มีตลาดแรงงานที่ต้องการแรงงานสาขาสารสนเทศศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ 48 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 68.57โดยมีความต้องการคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านความรู้เชิงทฤษฎี (Theoretical Knowledge) 2) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) 3) ด้านการทำงานร่วมกันในที่ทำงาน (Workplace Competencies) 4) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะในวิชาชีพ (Professional Competencies) และสอดคล้องกับงานวิจัยของ บรรจง ลาวะลี (2565) ที่ได้ทำวิจัยเรื่องการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อแนวทางการส่งเสริมภาวะผู้นำเชิงพุทธของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อแนวทางการส่งเสริมภาวะผู้นำเชิงพุทธของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทางการส่งเสริมภาวะผู้นำเชิงพุทธของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ดเรียงลำดับตามจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้รู้จักชุมชนในพื้นที่เขตบริการของมหาวิทยาลัยโดยการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รองลงมา คือ ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ของผู้นำตามแนวพระพุทธศาสนาผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมโครงการให้นักศึกษาได้แสดงออกมากขึ้น และน้อยสุดคือ ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้รู้จักประมาณการใช้จ่ายอย่างประหยัด คุ่มค่า และประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

7.1.1 จากผลการวิจัยจะเห็นว่าตลาดแรงงานมีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับทักษะด้านการอ่าน การเขียน การพูด ภาษาต่างประเทศ ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการปรับเปลี่ยนรายวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอน โดยการเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับทักษะทางภาษาต่างประเทศเข้าไปในหลักสูตรให้มากขึ้น เพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันที่เป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง และเพื่อตอบสนองได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มขีดความสามารถให้แก่บัณฑิตเพิ่มขึ้นอีกด้วย

7.2 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปฏิบัติ

7.2.1 ควรจัดสถานการณ์จำลองในขณะที่เรียนให้กับนักศึกษาได้ฝึกและทดลองการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาในองค์กรได้อย่างชาญฉลาด

7.2.2 ควรส่งเสริมการสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถตีความ วิเคราะห์แยกแยะเนื้อหาสาระของสื่อ และสามารถตอบโต้กับสื่อได้อย่างมีสติ และรู้ตัว

7.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

7.3.1 ควรศึกษารูปแบบการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง ในองค์กรอื่นที่นอกเหนือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

7.3.2 ควรวิจัยเกี่ยวกับแนวทางการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อสาขาวิชาการปกครอง โดยการวิจัยเชิงคุณภาพ

8. บรรณานุกรม

กรัณท์รัตน์ ประเสริฐธนากร. (2557). **ความต้องการของตลาดแรงงานและคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ในเขตกรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพฯ : สำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

จური สายจันเจียม, พระครูปลัด ทองใบ สุภาโส, อิศเรศ จิณฤทธิ์, อติศักดิ์ ทูมนันต์, ศุภสิทธิ์ ลิขิตมาตย์ (2566). การเสริมสร้างทัศนคติการเรียนรู้ในการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมของนักศึกษาสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด. **วารสารพุทธปรัชญาวิวัฒน์**. 7(1). 698-706.

บรรจง ลาวะลี. (2565). การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อแนวทางการส่งเสริมภาวะผู้นำเชิงพุทธของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด. **วารสารวิชาการรัตนบุศย์**. 4(3). 195-204.

พระครูปลัด ทองใบ สุภาโส(ปะพะลา), จური สายจันเจียม, อติศักดิ์ ทูมนันต์. (2565). การใช้สื่อออนไลน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการปกครองท้องถิ่นของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด. **วารสารพุทธปรัชญาวิวัฒน์**. 6(2). 188-197.

- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2562). การสำรวจภาวะการทำงานของประชากรเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562. กรุงเทพฯ : สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- เสาวณี จันทะพงษ์. (2563). COVID-19: Social Distancing และคลื่นอพยพของประชากรจาก มิติสังคมวิทยา:พลังไทย “อยู่บ้าน หยุดเชื้อ เพื่อชาติ”. สืบค้นเมื่อ 21 มิถุนายน 2564. จาก https://www.bot.or.th/th/research-and-publications/articles-and-publications/articles/Article_31Mar2020.html
- Byrne . (1986). **Teaching Oral English**. London : Longman.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. **Educational and Psychological Measurement**. 30(3). 607–610.