

ความคิดเห็นในการบริหารงานทั่วไปของบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนอินทราวินิจฉัยอุปถัมภ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
Opinions in General Administration of Educational Personnel in
Intharanavi Ratuppatham School on Klongluang District
Pathumthani Province

กัญญนันท์ สิริคุปต์ธรานนท์¹
Kanyanan Sirakuptharanon²

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นในการบริหารงานทั่วไปของบุคลากรทางการศึกษาและนำผลจากการศึกษาเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงานทั่วไปของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอินทราวินิจฉัยอุปถัมภ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ศึกษาในขอบเขตเนื้อหา3ด้านได้แก่ด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ด้านการประชาสัมพันธ์ การศึกษางานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยจำแนกตามข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอินทราวินิจฉัยอุปถัมภ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานีจำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากส่วนมากเป็นเพศหญิง มีอายุ 40 ปี ขึ้นไป มีระดับการศึกษาปริญญาตรี และมีประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี ความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไปของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอินทราวินิจฉัยอุปถัมภ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานีโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน อันดับที่ 1 คือ ด้านการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา รองลงมา คือ ด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษาและอันดับสุดท้าย คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

คำสำคัญ : ความคิดเห็น , การบริหารงานทั่วไป, บุคลากรทางการศึกษา

¹ วิทยาลัยทองสุข ntawan@hotmail.com

² Thungsook College. ntawan@hotmail.com

Abstract

The objectives of this study were to find out the satisfaction in general administration of educational personnel and take the results to the executives for improving the general administration of educational personnel in Intharanavi Ratuppatham School on Klongluang District at Pathumthani Province in the aspect of educational resources mobilizing, public relation of working study and relationship between school and community classified by personal characteristics of gender, age, level of education and working experience.

The population in this study was 35 educational personnel in Intharanavi Ratuppatham School on Klongluang District at Pathumthani Province. The needed instrument for gathering data was in form of questionnaire. The statistics for analyzing data were percentage, mean and standard deviation.

The results revealed that the majority of respondents were female, were aged higher than 40 years old, got Bachelor's degree and had working experience between 5 – 10 years. The satisfaction in general administration of educational personnel in Intharanavi Ratuppatham School on Klongluang District at Pathumthani Province was in high level for overall and all aspects. For considering each aspect, the aspect of public relation of working study was at the first sequence. The next was the aspect of educational resources mobilizing and the last sequence was the aspect of relationship between school and community.

Keywords : Opinions, General Administration, Educational personnel

บทนำ

การศึกษาเป็นรากฐานของชีวิต ทำให้มนุษย์เป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของครอบครัว ชุมชนสังคม และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ ดังเช่น พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการปัจจุบัน ความตอนหนึ่งว่า งานด้านการศึกษาเป็นงานสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของชาติ เพราะความเจริญความเสื่อมของชาติเป็นข้อใหญ่ ตามข้อเท็จจริงที่ทราบกันดีแล้ว ระเบียบนี้บ้านเมืองของเรามีพลเมืองเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้มีสัญญาณบางอย่างเกิดขึ้น ด้วยว่าพลเมืองของเราบางส่วนเสื่อมทรามลงไปในทางความประพฤติและจิตใจ ซึ่งเป็นอาการที่น่าวิตก ถ้าหากยังคงเป็นอยู่ต่อไป เราอาจจะเอาตัวไม่รอด ปรากฏการณ์เช่นนี้ นอกจากเหตุอื่น ๆ แล้ว ต้องมีเหตุมาจากการจัดการศึกษาด้วยอย่างแน่นอน เราต้องจัดงานด้านการศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้นในการ

จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่ผู้ปกครองและสังคมยอมรับนั้น ได้กำหนดหลักการจัดการศึกษา โดยเน้นให้ผู้เรียนสำคัญที่สุด จึงมุ่งไปที่ผู้เรียน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และกำหนดให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีผู้เรียน ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ และยึดประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542 : 24)

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 39 กำหนดให้สถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษามีอำนาจดังนี้ 1) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับของราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ 2) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือ ส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ 3) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามเงินเดือนงบประมาณที่สถานศึกษาหรือ ส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบหมาย 4) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา 5) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติ ประกาศนียบัตรและวุฒิปริญญาบัตรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการชั้นพื้นฐานกำหนด 6) ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงเลขาธิการสภาการศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย ผู้บริหารสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา บุคลากร การเงินพัสดุ ทรัพย์สินต่างๆ เป็นผู้รับมอบหมายอำนาจในการบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของกฎหมายของทางราชการ การบริหารสถานศึกษาจะบรรลุผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายได้ดั่งนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพซึ่งก็รวมถึงการบริหารทั่วไปด้วย การบริหารทั่วไปยังเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การ ให้บริการ การบริหารงานอื่นๆ บรรลุตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมีบทบาทหลัก ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ (พนัส หันนาคินทร์, 2529 : 328)

การบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การให้บริการ การบริหารงานอื่นๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้บรรลุตามมาตรฐานคุณภาพเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทในการประสาน ส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการให้การ

บริหารทางการศึกษาทุกระดับ ทั้งในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา ตลอดจนการจัดให้บริการการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่น (สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2545 : 57)

การบริหารงานทั่วไปจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริหารงานอื่นๆ บรรลุตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริมสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการการศึกษาถ้าการบริหารงานทั่วไปขาดประสิทธิภาพจะมีผลต่องานด้านอื่นขาดประสิทธิภาพตามไปด้วยจากปัญหาในด้านการบริหารจัดการต่างๆ ซึ่งเป็นประเด็นที่สำคัญในเรื่องของการบริหารงานทั่วไปข้างต้นที่ได้กล่าวมา ซึ่งผู้วิจัยดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนอินทราวิราชวรานุอุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี มีความสนใจและต้องการวิจัยเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นในการบริหารงานทั่วไปของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอินทราวิราชวรานุอุปถัมภ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
2. เพื่อนำผลจากการศึกษาเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงานทั่วไปของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอินทราวิราชวรานุอุปถัมภ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ระเบียบวิธีวิจัย

เป็นการศึกษาเชิงปริมาณมีเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) จากการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องนำมาประกอบในการสร้างแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงประเด็นและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ประชากร ได้แก่บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอินทราวิราชวรานุอุปถัมภ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำนวนทั้งสิ้น 35 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้กำหนดจากวัตถุประสงค์ของการศึกษาขอบเขตการศึกษารอบแนวคิดของการศึกษา มากำหนดนิยามศัพท์เฉพาะ เพื่อใช้ในการสร้างแบบสอบถามตามนิยามศัพท์เฉพาะที่กำหนดไว้ เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบและขอเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขส่วนที่บกพร่องให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ของโรงเรียนอินทราวินิจฉัยอุปถัมภ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นในการบริหารงานทั่วไปของบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอินทราวินิจฉัยอุปถัมภ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ใน 3 ด้าน คือ ด้านการระดมทรัพยากร ด้านการประชาสัมพันธ์การศึกษา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยแต่ละข้อคำถามเป็นการให้ความสำคัญในแต่ละเรื่องที่มีคำตอบให้เลือกแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้า นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม จัดระเบียบข้อมูลแล้วดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่และหาค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในการบริหารงานทั่วไปของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอินทราวินิจฉัยอุปถัมภ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ทั้งนี้ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) โดยนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ครบถ้วนมาวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมายจากค่าเฉลี่ย เบส (Best, 1997 : 147 : อ้างถึงใน กัลยา วานิชย์บัญชา, 2540 : 98)

ผลการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอินทราวินิจฉัยอุปถัมภ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำนวน 35 คน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศหญิง มีอายุ 40 ปี ขึ้นไป มีระดับการศึกษาปริญญาตรีและมีประสบการณ์ทำงาน 5 – 10 ปี

ความคิดเห็นในการบริหารงานทั่วไปของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอินทราวินิจฉัยอุปถัมภ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานีโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน อันดับที่ 1 คือ ด้านการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา รองลงมา คือ ด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา และอันดับสุดท้าย คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เมื่อจำแนกผลการศึกษาเป็นรายด้านพบว่า

1. ด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือโรงเรียนมีการระดมทรัพยากรมนุษย์เพื่อขอความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น รองลงมา คือโรงเรียนกำหนดแผนการระดมทรัพยากรด้านต่างกับหน่วยงานภายนอกเพื่อใช้ในการจัด

การศึกษา โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านการบริหารจัดการ กับหน่วยงานและองค์กรต่างๆในการจัดการศึกษา โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆในการระดมทรัพยากรด้านวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และอันดับสุดท้าย คือโรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆในการระดมทรัพยากรทางการเงินมาใช้ในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาอย่างพอเพียง

2. ด้านการการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือโรงเรียนใช้การประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้ปกครองมีความใกล้ชิดกัน รองลงมา คือโรงเรียนมีการกำหนดนโยบายในการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานผ่านสื่อต่างๆของสถานศึกษา โรงเรียนใช้การประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นสื่อกลางสานความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน โรงเรียนใช้การประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างภาพพจน์และเกียรติคุณที่ดีแก่บุคคลและหน่วยงานและอันดับสุดท้าย คือโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา กับประชาชนหรือหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักชุมชนในด้านของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา รองลงมา คือโรงเรียนมีการดำเนินงานที่ก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการสนับสนุนซึ่งกันและกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนมีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในด้านการสนับสนุนกิจกรรมเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานในการเผยแพร่ข้อมูลให้ชุมชนได้รับทราบและอันดับสุดท้าย คือโรงเรียนกำหนดให้การศึกษาเข้ามามีบทบาทในการเสริมสร้างความเป็นอยู่ของคนในชุมชน

อภิปรายผล

ผลการศึกษาความคิดเห็นในการบริหารงานทั่วไปของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอินทราวิราษฎร์อุปถัมภ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานีโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน อันดับที่ 1 คือ ด้านการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา รองลงมา คือ ด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา และอันดับสุดท้าย คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถอภิปรายผลการศึกษาได้ดังต่อไปนี้

1. ด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือโรงเรียนมีการระดมทรัพยากรมนุษย์เพื่อขอความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น รองลงมา คือโรงเรียนกำหนดแผนการระดมทรัพยากรด้านต่างกับหน่วยงานภายนอกเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านการบริหารจัดการ กับหน่วยงานและองค์กรต่างๆในการจัดการศึกษา โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆในการระดมทรัพยากรด้านวัสดุ

อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และอันดับสุดท้าย คือโรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆในการระดมทรัพยากรทางการเงินมาใช้ในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาอย่างพอเพียง สอดคล้อง กับการศึกษาของ อภิสรา ชูปัญญา (2552 : 47-58) ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นการบริหารงานทั่วไปของครูในโรงเรียนกลุ่มพัฒนาทำเงิน อำเภอกระทุ้งแบน ด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือสถานศึกษามีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานสถานศึกษา รองลงมาคือ สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการด้านทรัพยากรทางการศึกษา รองลงมาคือสถานศึกษามีการชี้แจงและชักชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาและอันดับสุดท้ายคือสถานศึกษามีการจัดทรัพยากรทางการศึกษา อาทิเช่น บุคลากร งบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างพอเพียง

2. ด้านการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือโรงเรียนใช้การประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้ปกครองมีความใกล้ชิดกัน รองลงมา คือโรงเรียนมีการกำหนดนโยบายในการประชาสัมพันธ์การดำเนินการของหน่วยงานผ่านสื่อต่างๆของสถานศึกษาโรงเรียนใช้การประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นสื่อกลางสาน ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันโรงเรียนเรียนใช้การประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างภาพพจน์และเกียรติคุณที่ดีแก่บุคคลและหน่วยงานและอันดับสุดท้าย คือโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับประชาชนหรือหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง สอดคล้อง กับการศึกษาของ จิระศักดิ์ อินทร์หอม (2548 : 98-106) ได้ศึกษาเรื่องสภาพการบริหารงานทั่วไปของครูในโรงเรียนวัดหลักสี่ราษฎร์สโมสร ด้านการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ โรงเรียนมีการจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ เผยแพร่ ข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆของโรงเรียนแก่ชุมชน รองลงมาคือ โรงเรียนจัดให้คณะครูนักเรียนออกบำเพ็ญสาธารณประโยชน์แก่ชุมชนเป็นประจำ รองลงมา คือโรงเรียนมีการแจ้งข่าวสารและเหตุการณ์ต่างๆทางหอกระจายข่าวตามลำดับ รองลงมา คือ โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการประชาสัมพันธ์ อันดับสุดท้ายคือ โรงเรียนมีการส่งเสริมให้คณะครูเยี่ยมผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลสำคัญในชุมชนยิ่ง

3. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักชุมชนในด้านของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา รองลงมา คือโรงเรียนมีการดำเนินงานที่ก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการสนับสนุนซึ่งกันและกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนมีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในด้านการสนับสนุนกิจกรรมเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานในการเผยแพร่ข้อมูลให้ชุมชนได้รับทราบและอันดับสุดท้าย คือโรงเรียนกำหนดให้การศึกษาเข้ามามีบทบาทในการเสริมสร้างความ เป็นอยู่ของคนในชุมชน สอดคล้อง กับการศึกษาของ วีระศักดิ์ ศรีอุตร (2553: 63-67) ได้ศึกษาเรื่องสภาพ

การบริหารทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 โรงเรียนมีการนำนักเรียนไปบริการในงานประเพณีของท้องถิ่นในชุมชน รองลงมาคือ โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนโดยร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รองลงมาคือ โรงเรียนมีการนำนักเรียนไปบริการในงานประเพณีท้องถิ่นต่าง รองลงมาคือ โรงเรียนมีการจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนงานด้านเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และอันดับสุดท้ายโรงเรียนมีการจัดให้มีการพบปะผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่าเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันเป็นลำดับสุดท้าย

เอกสารอ้างอิง

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2540). การวิเคราะห์สถิติ:สถิติเพื่อการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิระศักดิ์ อินทร์หอม. (2548). การศึกษาสภาพการบริหารงานทั่วไปของครูในโรงเรียนวัดหลักสี่ ราษฎร์

สโมสร สังกัดองค์การบริหารส่วนสมุทรสาคร. สารนิพนธ์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

พนัส หัสนาคินทร์. (2529). การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์พิชเนศ.

วีระศักดิ์ ศรีอุตร. (2553). การศึกษาสภาพการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. สถาบันบัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.

สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). แนวทางการจัดการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :คุรุสภา
ลาดพร้าว.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร.

อภิสรာ ชูปัญญา. (2552). การศึกษาความคิดเห็นการบริหารงานทั่วไปของครูในโรงเรียนกลุ่มพัฒนาทำเงิน
อำเภอกระทุ้มแบน จังหวัดสมุทรสาคร. สารนิพนธ์ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ
บริหารการศึกษา, วิทยาลัยทองสุข.