



ที่ปรึกษา

พระเทพบัณฑิต
พระเทพญาณธานังก์ราช, ดร.

พระมงคลธรรมวิธาน, ดร.

พระมหาสมัคร มหาวีโร

พระครูปลัดคณัฐพงษ์ ยโส

พระเมธาวิไนยรส, ผศ.ดร.

พระกิตติสารสุธี

พระมหาอรุณ อรุโณ

บรรณาธิการ

พระมหาฉัตรชัย สุฉตตชโย, ผศ.ดร.

รองบรรณาธิการ

พระราชรัตนมงคล, ดร.

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

พระมหาบุญนา ฐานวีโร, ดร.

กองบรรณาธิการ

พระศากยวงศ์วิสุทธิ์, ดร.

พระมหาทองเชิด กตปุญโญ, ผศ.ดร.

ผศ.ดร.ดำรงค์ เบญจศิริ

ดร.ประเวช วัฒนาแก้ว

พระครูวุฒิศรรมบัณฑิต, รศ.ดร.

พระมหาพรชัย สิริวีโร, ดร.

พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี, ดร.

พระบุญเสริม กิตติวัฒน์, ดร.

ผศ.ดร.โกวิทย์ พิมพ์พวง

ผศ.ดร.รัตน์ะ ปัญญาภา

ผศ.ดร.พุทธรักษ์ ปราบนอก

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ฝ่ายประสานงานและจัดการ

พระมหาแมนมิตร ญาณวีโร

นางสาวสุธามาศ นพเทศน์

นายมงคล สารินทร์



ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน ประจำปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2562)

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. พระราชปฎิภาณโกศล, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 2. พระเมธาวิเชียรสร, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 3. พระราชรัตนมงคล, ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 4. พระศรีวินยาภรณ์, ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 5. พระครูสุนทรธรรมโสภณ, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 6. พระมหาฉัตรชัย สุตตตชโย, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 7. พระครูวิจิตปัญญาภรณ์, ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 8. พระครูสุธีจริยวัฒน์, ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 9. พระมหาบุญศรีญาณวุฑฒ, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 10. พระสุขุม สุขวฑฒโก, ผศ. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 11. พระมหาบุญนา ฐานวีโร, ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 12. พระครูปลัดสุวัฒนเมธาคุณ, ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 13. พระครูสิริธรรมนิเทศ, ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 14. พระครูปลัดสุรวุฒิจนุทรมโม,ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 15. พระมหาวิโรจน์ญาณวีโร, ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 16. พระมหาธำรงค์ฉัตรปฎิโย, ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 17. พระมหาบุญไทย ปุณณมโน, ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 18. พระมหาสมเจต สมจาโร, ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 19. พระมหาไพสิฐ อภิชาโน, ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 20. รศ.ดร.สุกิจ ชัยมุสิก | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 21. รศ.ดร.สุวิทย์ภานุจาโร | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 22. รศ.ดร.สุวิญ รักสัตย์ | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 23. รศ.ดร.บุญร่วม คำเมืองแสน | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 24. ผศ.สุริวัตร จันทโรสภา | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 25. ผศ.ดร.ดำรงค์เบญจศิริ | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 26. ผศ.ดร.สถาพร ชันโต | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 27. ผศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ ลุนสำโรง | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 28. ดร.ประเวช วัฒนาแก้ว | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 29. ดร.ทวีเกียรติวประโคน | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 30. ดร.กฤตสุขชิน พลเสน | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 31. ดร.สำราญ ศรีคำมูล | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 32. ดร.ลัดดา ผลวัฒน์ | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 33. ดร.สำราญ โคตรสมบัติ | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |



- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 34. ดร.จักรีศรีจารุเมธีญาณ | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 35. ดร.สันติ อุณจะนำ | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 36. ดร.สงัด เขียนจันทัก | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 37. ดร.ทิพมาศ เสวตวรโชติ | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประจำปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2562)

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. พระมหาไกรวรรณชินทตติโย, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 2. รศ.ดร.ณัฏฐ์ศรีศรีดี | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 3. รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 4. ผศ.ดร.กฤต ศรียะอาจ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 5. ผศ.ดร.แสวง นิลนามะ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 6. ดร.คงสุภษฎ์ แพงทรัพย์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 7. ดร.พิชิตบูลย์ กาญจนพิพิธ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 8. ดร.ชัตติยา ดั่งสำราญ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 9. ดร.เกรียงไกร พินยารัก | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 10. ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลายัดทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| 11. ดร.วรรณภา พ่วงพร้อม | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| 12. ดร.สุธาสินี แสงมุกดา | มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี |
| 13. ผศ.อดุลย์ ไทรเล็กทิม | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| 14. รศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้ | มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 15. ผศ.ดร.เนตร หงษ์ไกรเลิศ | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 16. ดร.มนัสวี ศรีนนท์ | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 17. ผศ.ขวลิต ผู้ภักดี | นักวิชาการอิสระ |
| 18. นาวาเอก ดร.นพดล บงกชกาญจน์ | นักวิชาการอิสระ |
| 19. ผศ.เฉลิม จันปฐมพงศ์ | นักวิชาการอิสระ |
| 20. ดร.สรวงมนต์ สิทธิสमान | นักวิชาการอิสระ |
| 21. พระปัญญาธรรมากร, ดร. | นักวิชาการอิสระ |



บทบรรณาธิการ

วารสารศึกษาศาสตร์ มจร ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2562) ได้จัดพิมพ์ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย และผลงานวิชาการด้านการศึกษาและสหวิทยาการด้านการศึกษาของนักวิจัย นักวิชาการ นักศึกษา และผู้สนใจในทั่วไป และเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการของนักวิจัยและวิชาการด้านการศึกษาและสหวิทยาการด้านการศึกษาร่วมยังนำเสนอองค์ความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามนุษย์ตามวิถีของการศึกษาเชิงพุทธศาสนา และสหวิทยาการด้านการศึกษา โดยบทความทุกเรื่องได้ผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลายสถาบันการศึกษา โดยบทความวิชาการ บทความวิจัยประจำฉบับนี้ ที่งานเขียนมีความน่าสนใจดังต่อไปนี้

การพัฒนาครูไทยเพื่อการปฏิรูปการศึกษา, การพัฒนาผลการเรียนรู้และพฤติกรรมการกล้าแสดงออกโดยการจัดการเรียนรู้แบบบทบาทสมมติ “เรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย, การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดจินดาราม โดยใช้บทเรียนการ์ตูนมัลติมีเดีย ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคโต๊ะกลม, ความร่วมมือระหว่างรัฐกับคณะสงฆ์ในการเสริมสร้างการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง, การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง, องค์ประกอบของการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนร่วมพัฒนา, The รูปแบบการพัฒนาวัฒนธรรมการส่งออกของผู้ประกอบการ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในประเทศไทย, บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร, สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง, ทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง, Instructional Leadership ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง, บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง, บรรยากาศองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9, การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง, สาเหตุการออกกลางคันและแนวทางแก้ไขการออกกลางคันของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี, การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องการเขียนโปรแกรมภาษาซี โดยใช้เทคโนโลยี โปรแกรม Class start ผสมผสานกับรูปแบบการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ STEM



Education ในรายวิชาภาษาซี ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์),ความได้เปรียบทางการแข่งขันที่มีผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ของธุรกิจอาหารทะเลในประเทศไทย,ทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยยุคประเทศไทย 4.0, การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ร่วมกับสื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ MIAP,การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ และจิตวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5,การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชา ED 1003 การวิจัยทางการศึกษาและวิจัยในชั้นเรียน หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ,การศึกษาแนวโน้มความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา ED 1003: การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาสาขาการสอนภาษาอังกฤษ,ผลการใช้ชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษเสริมหลักสูตรนอกชั้นเรียนเรื่องวันหยุดนักขัตฤกษ์และเทศกาลสำคัญสำหรับใช้ในมุมภาษาอังกฤษที่มีต่อความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ความเข้าใจในวัฒนธรรม ทักษะสังคม และทัศนคติต่อภาษาอังกฤษของนักเรียนประถมศึกษา,การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษธุรกิจอย่างมีวิจรรย์ญาณแบบเน้นภาระงาน ร่วมกับการสอนอ่านอย่างมีวิจรรย์ญาณเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจรรย์ญาณ และการใช้กลวิธีการอ่านสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี,รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนอาชีวศึกษา สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล,การสร้างชุดฝึกปฏิบัติ เรื่อง พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดตาลเดี่ยวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2,การศึกษารูปแบบและวิธีการโต้ตอบต่อการถูกคุกคามทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษา,การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7E ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถการคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อการเรียนบัญชี ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2,การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ วิชาคอมพิวเตอร์ ตามกระบวนการทักษะ ของแฮร์โรว์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยบูรณาการทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับเทคนิคการใช้คำถามเพื่อพัฒนาความคิดเชิงวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6,ผลการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิด ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6,ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีการให้คำปรึกษา แบบผู้รับการปรึกษาเป็นศูนย์กลาง ของ Carl R. Rogers ต่อการปรับตัวด้านการเรียน ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี,การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน



จังหวัดบึงกาฬ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป, การวิเคราะห์จัดกลุ่มการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคของนักเรียนอาชีวศึกษา, การศึกษาทักษะทางสังคมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม: การวิจัยเชิงผสมผสาน, หลักสูตรมาภิบาลในการบริหารสหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขไทย, การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพในยุค 4.0 (ศตวรรษที่ 21), หลักปฏิบัติปัญญาเพื่อการรู้เท่าทันความสุขในการขับเคลื่อนเป้าหมายชีวิต, การประกันคุณภาพการศึกษา คณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้, ผู้บริหารโรงเรียนในฐานะผู้นำทางวิชาการ, หลักผล 5 ช่วยพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จในยุคไทยแลนด์ 4.0

พระมหาฉัตรชัย สุธตตชโย, ผศ.ดร.

บรรณาธิการบริหาร

มหาวิทยาลัย
ราชวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
<p>การพัฒนาครูไทยเพื่อการปฏิรูปการศึกษา Thai Teacher Development for Educational Reform ชื่อผู้เขียน : อีระพงศ์ บุศรากุล</p>	1-14
<p>การพัฒนาผลการเรียนรู้และพฤติกรรมกรกล้าแสดงออกโดยการจัดการเรียนรู้แบบบทบาทสมมติ เรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย A development of Learning Outcome and Assertive Behavior in Participation in Democratic Politics by Using Role-Play Activities ชื่อผู้เขียน : ชลาทิพย์ ชัยโคตร, เชิดชัย หมั่นภักดี</p>	15-26
<p>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดจันทาราม โดยใช้บทเรียนการ์ตูนมัลติมีเดีย ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคโต๊ะกลม The Development of Learning Achievement in Occupation and Technology Subjects of Grade 3 Students at Wat Chindaram School by Multimedia Cartoon Lesson Cooperates with Round Table Technique ชื่อผู้เขียน : มนัสสินต ใจดี, ปนัสรา สิงหาทอ</p>	27-40
<p>การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพในยุค 4.0 (ศตวรรษที่ 21) Using of Educational Technology for Efficiently Learning Procedure in this 4.0 Era (21st century) ชื่อผู้เขียน : ปุณณัฐธรา มาเชค</p>	41-52
<p>หลักพุทธปัญญาเพื่อการรู้เท่าทันความสุขในการขับเคลื่อนเป้าหมายชีวิต Buddhist Cognitive Principles for Awareness of Pleasure for Life Goal Driving ชื่อผู้เขียน : รัตนะ ปัญญาภา, ปวีณา จันทาทอง</p>	53-65



- การประกันคุณภาพการศึกษา คณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 66-80
Quality Assurance of Faculty of Information and Communication Maejo University
ชื่อผู้เขียน : พัชรียา - ช่างสุวรรณ, ปาริชาติ บัวเจริญ
- ความร่วมมือระหว่างรัฐกับคณะสงฆ์ในการเสริมสร้างการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง 81-102
THE COLLABORATION OF THAI STATE AND SANGHA IN STRENGTHENING CIVIC
EDUCATION
ชื่อผู้เขียน : พนัด ตังตลี
- การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง 103-118
Performance of School Administrators under Angthong Primary Educational Service
Area Office
ชื่อผู้เขียน : สำราญ พลอยแสง, ธีระพงศ์ บุศรากุล
- องค์ประกอบของการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนร่วมพัฒนา 119-134
THE ELEMENTS OF STUDENT’S AFFAIRS ADMINISTRATION OF THE PARTNERSHIP
SCHOOLS
ชื่อผู้เขียน : Lu Rui Lin, จุมพจน์ วนิชกุล, สาโรจน์ เผ่าวงศ์กุล
- รูปแบบการพัฒนานวัตกรรมการส่งออกของผู้ประกอบการ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 135-144
ในประเทศไทย
The Potential Development Model Export Innovation Entrepreneur ship Business
for Small and Medium-Sized Enterprises in Thailand
ชื่อผู้เขียน : วิหารี สว่างพลกรัง, บุรพร กำบุญ, ศิริพร สัจจามันท์, ชลกรก ไขษิตคณิน
- บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตวิภาวดี 145-160
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร
ROLES OF SCHOOL ADMINISTRATTRS TOWARDS IT SYSTEM MANAGEMENT OF THE SCHOOLS
IN VIBHAVADI DISTRICT UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA 2 BANGKOK
ชื่อผู้เขียน : สุนันทา กมลผาด, ธีระพงศ์ บุศรากุล



- สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง 161-174
 School Administrators' Competencies in Schools under Anghthong Primary
 Educational Service Area Office
 ชื่อผู้เขียน : เอกชัย มดแสง, ธีระพงศ์ บุศรากุล
- ทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ 175-186
 การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
 Management Skills in The 21st Century of School Administrators under
 Anghthong Primary Educational Service Area Office
 ชื่อผู้เขียน : อุดลย์พร ชุ่มช่วย, ธีระพงศ์ บุศรากุล
- Instructional Leadership ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 187-200
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
 Instructional Leadership of School Administrators under Anghthong Primary
 Educational Service Area Office
 ชื่อผู้เขียน : พรรณนพพร สิ้นน้อย, ธีระพงศ์ บุศรากุล
- บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนัก 201-218
 งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
 School Administrators' Roles on Promoting Classroom Research in Schools
 under Anghthong Primary Educational Service Area Office
 ชื่อผู้เขียน : อมรรัตน์ ชนะเลิศ, ธีระพงศ์ บุศรากุล
- บรรยากาศองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ 219-232
 การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9
 ORGANIZATIONAL CLIMATE OF SECONDARY SCHOOLS IN SUPHANBURI PROVINCE
 UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 9
 ชื่อผู้เขียน : ชาญณรงค์ แสงพันตา, ธีระพงศ์ บุศรากุล



- การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง 233-246
A Study of Desirable Characteristic of Primary School Students in Wiset Chai Chan
District under Anghthong Primary Educational Service Area Office
ชื่อผู้เขียน : พนิดา โขคพิพัฒน์ไพบูลย์, ธีระพงศ์ บุศรากุล
- สาเหตุการออกกลางคันและแนวทางแก้ไขการออกกลางคันของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
ที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี 247-272
Factors Affecting to Drop out and Survival Pathways of First Year Undergraduate
Students of Institute of Physical Education Udonthani
ชื่อผู้เขียน : บัณฑิต หาญธงชัย, ธีระพล เฟื่องจันทร์
- การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องการเขียนโปรแกรมภาษาซีโดยใช้เทคโนโลยีโปรแกรม Classtart
ผสมผสานกับรูปแบบการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ STEM Education ในรายวิชาภาษาซีตามมาตรฐาน
การเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุงจังหวัดปราจีนบุรี 273-290
Development Report on C Programming Using Technology Class start program in
tegrates with STEM Education. In the C language course Language courses according
to learning standards And indicators, subject Matter, occupation, and technology
the students' Prachinratsadorn Amroong School Prachinburi province
ชื่อผู้เขียน : วิชญ์วิสิฐ เขียวสะอาด
- ความได้เปรียบทางการแข่งขันที่มีผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ของธุรกิจอาหารทะเลในประเทศไทย 291-304
ชื่อผู้เขียน : ณิชชา กริมใจ
- ทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยยุคประเทศไทย 4.0 305-318
The Administrative Directions of Mahamakut Buddhist University in Thailand 4.0
ชื่อผู้เขียน : พระราชรัตนมงคล ยางอิสาร



- การพัฒนาารูปแบบการเรียนร่วมกับสื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี
 วิจารณ์ญาณของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ MIAP 319-334
 Development style of learning with media networks to develop critical thinking
 skills of graduate students with the learning process MIAP
 ชื่อผู้เขียน : นีรนาท จุลเนียม
- การพัฒนาารูปแบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแก้ปัญหาอย่าง
 สร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และจิตวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 335-352
 A Development of the Sciences Learning Instructional Model for Improving Grade 11
 Students' Learning Achievement and Their Abilities of Creative Problem Solving, Critical
 Thinking, and Scientific Minds
 ชื่อผู้เขียน : ภาสกร ภักดิ์ศรีแพง, ปริญญา ทองสอน, สมศิริ สิงห์ลพ
- การพัฒนาารูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชา ED 1003 การวิจัยทางการศึกษาและ 353-372
 วิจัยในชั้นเรียน หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ
 The Development of Learning Activities Model in ED1003 Educational and
 Classroom Research for English Teaching Curriculum of Mahamakut Buddhist
 University : Srilanchang Campus.
 ชื่อผู้เขียน : จักรกฤษณ์ โปตาพล
- การศึกษาแนวโน้มความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา ED 1003: การวิจัยทางการศึกษา 373-382
 และการวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาสาขาการสอนภาษาอังกฤษ
 A Study of the thesis faction trend of the students with the model for learning
 activities of the subject ED1003 : Educational and Classroom Research, of
 Mahamakut Buddhist University ; Srilanchang Campus.
 ชื่อผู้เขียน : สุพรรณิ บุญหนัก, จักรกฤษณ์ โปตาพล, ธนวัฒน์ ชาวโพธิ์, ชัยณพงศ์ ศรีจันทร์
- ผลการใช้ชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษเสริมหลักสูตรนอกชั้นเรียนเรื่องวันหยุดนักขัตฤกษ์และเทศกาล 383-398
 สำคัญสำหรับใช้ในมุมภาษาอังกฤษที่มีต่อความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ความเข้าใจ
 ในวัฒนธรรม ทักษะสังคมและทัศนคติต่อภาษาอังกฤษของนักเรียนประถมศึกษา
 ชื่อผู้เขียน : กัญญาพัฒน์ มามาตร, บำรุง โตรัตน์



การพัฒนาแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษธุรกิจอย่างมีวิจารณญาณแบบเน้นภาระงาน ร่วมกับ 399-414
การสอนอ่านอย่างมีวิจารณญาณเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
และการใช้กลวิธีการอ่านสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

THE DEVELOPMENT OF BUSINESS ENGLISH CRITICAL READING INSTRUCTIONAL MODEL
THROUGH TASK-BASED APPROACH INTEGRATING WITH CRITICAL READING INSTRUCTION TO
ENHANCE CRITICAL READING ABILITY AND STRATEGY USE FOR UNDERGRADUATE STUDENTS
ชื่อผู้เขียน : นิธิมา สุทะพินธ์, วิสาข์ จัตติวัตร

รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนอาชีวศึกษา สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 415-428
ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

A Proposed Model of Competency Management for Vocational Student Majoring
Electronics in Bangkok Metropolitan Region
ชื่อผู้เขียน : โสพัฒน์ โสภากิมุข, พีรพงศ์ ทิพนาค, วิไลลักษณ์ เสรีตระกูล

การสร้างชุดฝึกปฏิบัติ เรื่อง พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ 429-439
วัฒนธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดตาลเตี้ยวงศ์ัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

Creating Workbook of “Buddhism” on Subject: Learning of Social, Religion and
Culture for Prathomsuksa 3 in Wattandiw School, Under Saraburi Primary Education
Service Area 2
ชื่อผู้เขียน : ภิมวรา ภักดีโชติกุลธรา, วีระ วงศ์สรรคร์, ธารินทร์ กิตติกาญจนโสภณ

การศึกษารูปแบบและวิธีการโต้ตอบต่อการถูกคุกคามทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษา 441-448
A STUDY OF PATTERNS AND RESPONSE METHODS OF SEXUAL HARASSMENT OF
SECONDARY SCHOOL STUDENTS

ชื่อผู้เขียน : รัตนาภรณ์ โปปัญญาทะกุล, เสกสรรคร์ ทองคำบรรจง, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์



การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7E ร่วมกับการเรียนรู้
แบบร่วมมือเทคนิค STAD ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
และเจตคติต่อการเรียนบัญชี ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2

449-466

A RESULT OF LEARNING MANAGEMENT USING 7E LEARNING CYCLE IN CORABORATION
WITH COOPERATIVE LEARNING STAD TECHNIQUE IN LEARNING ACHIEVEMENT, ANALYTIC
THINKING ABILITY AND ATTITUDE TOWARDS ACCIUNTING LEARNING FOR SECOND YEAR
STUDENTS OF CERTICATE LEVEL

ชื่อผู้เขียน : อรสุดา สุขสวัสดิ์, ปริญญา ทองสอน

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ วิชาคอมพิวเตอร์ ตามกระบวนการทักษะ ของแฮร์ริวของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

467-478

The Development of Learning Activities with Computer Subject According to
the Skill Process of Harrow o fGrade 5 Students

ชื่อผู้เขียน : วรณวิมล นิลนนท์, พาวา พงษ์พันธ์ุ, ปริญญา ทองสอน

การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยบูรณาการทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับ
เทคนิคการใช้คำถามเพื่อพัฒนาความคิดเชิงวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

479-494

THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC TEACHING ACTIVITIES MODEL INTEGRATING
CONSTRUCTIVISM THEORY WITH QUESTIONING TECHNIQUE IN DEVELOPING
SCIENTIFIC THINKING AND SCIENTIFIC MIND OF GRADE 6 STUDENTS

ชื่อผู้เขียน : วิเศษ พึ่งประยูร, ปานเพชร ร่มไทร, ปริญญา ทองสอน

ผลการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิด ที่มีต่อความ
สามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

495-508

THE EFFECTS OF MATHEMATICS LEARNING MANAGEMENT ON ACTIVE LEARNING
WITH THINK-PAIR-SHARE TECHNIQUE TOWARD MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY
AND LEARNING ACHIEVEMENT FOR MATHAYOMSUKSA 3 STUDENTS

ชื่อผู้เขียน : นารีรัตน์ ประสมสาสตร์, เชวง ช้อนบุญ, เวชฤทธิ์ อังกะนภัทรขจร



การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 509-524

THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC TEACHING MODEL FOR ENHANCING CRITICAL
THINKING OF PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS.

ชื่อผู้เขียน : วุฒิ ถนอมวิริยะกุล, ปริญญา ทองสอน, สมศิริ สิงห์ลพ

ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีการให้คำปรึกษา แบบผู้รับการปรึกษาเป็นศูนย์กลาง
ของ Carl R. Rogers ต่อการปรับตัวด้านการเรียน ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี 525-538

THE EFFECTS OF GROUP COUNSELING BASED ON CLIENT-CENTERED THEORY OF
CARL R. ROGERS ON LEARNING ADJUSTMENT OF UNDERGRADUATE STUDENTS

ชื่อผู้เขียน : ชวนพิศ เปรมกมล, ศรีสมร สุริยาศิน

การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดบึงกาฬ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป 539-554

Development of Teaching and Learning Activity by Using Teaching Module in Thai
Subject for Third Grade Students at Border Patrol Police Schools in Bueng Kan Province

ชื่อผู้เขียน : ศุภลักษณ์ ทองจีน, ชลาทิพย์ ชัยโคตร, ณัฐพล บุญจำนงค์, เชิดชัย หมั่นภักดี,
ปกรณ์ศักดิ์ มงคลเคหา

ผู้บริหารโรงเรียนในฐานะผู้นำทางวิชาการ The Principal as Instructional Leader 555-562
ชื่อผู้เขียน : สุรชัย เทียนขาว

หลักพละ 5 ช่วยพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จในยุคไทยแลนด์ 4.0 563-570
The Five Powers Development to Life Success in Thailand 4.

ชื่อผู้เขียน : พระมหาคณาวัฑฒิ อคฺคปณฺโญ บำรุงทรัพย์, พระมหานพพร อภิพนฺโธ ศรีวัฒนสกุลชัย,
พระสุรพล อภรณ์ โกรรอด

การวิเคราะห์จัดกลุ่มการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคของนักเรียนอาชีวศึกษา 571-581
A Cluster Analysis of Adversity Quotient among Vocational Students

ชื่อผู้เขียน : สรพงษ์ เจริญกฤตยาวัฑฒิ, ภัฏธีร์ตา วัฒนประดิษฐ์, สุวีพร อนุศาสนนันท์, ปาริชาติ ดอนเมือง



การศึกษาทักษะทางสังคมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม : 582-596
การวิจัยเชิงผสมผสาน

A Study of Social Skills among Vocational Certificate Students Majoring in
Commerce: A Mixed Methods Research

ชื่อผู้เขียน : ลัดดา แสงเพชร, สรพงษ์ เจริญกฤตยาวุฒิ, ณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์

หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขไทย 597-612

Good Governance Administration in Thai Public Health Saving and Credit
Cooperatives

ชื่อผู้เขียน : จิตภา วจนวิจิตร, กมลมาลย์ ไชยศิริธัญญา, ชวนชม ชินะตั้งกูร