



บทบรรณาธิการ

ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai Journal Citation index Centre (TCI) ได้ประเมินและการคัดเลือกวารสาร "ศึกษาศาสตร์ มจร" เข้าสู่ฐานข้อมูล TCI และได้จัดคุณภาพให้เป็นวารสารกลุ่มที่ 2 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561ให้อยู่ในกลุ่ม 2 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 ในปัจจุบันได้เผยแพร่เป็นปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2561 มีความหลากหลายทางด้านเนื้อหาและประเด็นที่นำเสนอ ตรงตามวัตถุประสงค์ของวารสาร กล่าวคือ เพื่อสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าวิจัยทางการศึกษา การบริหาร การศึกษา การสอนภาษาไทย การสอนภาษาอังกฤษ การสอนพระพุทธศาสนา การประถมศึกษา ปฐมวัย และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผลงานบทความวิชาการและบทความวิจัยทุกงานยังคงไว้ซึ่งคุณภาพจากการกลั่นกรองของผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำการประเมินงานคุณภาพตามลำดับขั้นตอนของการตรวจสอบคุณภาพของงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้แก่บุคคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำองค์ความรู้เหล่านั้นไปพัฒนาองค์การทางการศึกษาทุกระดับ เพื่อยังประโยชน์แก่การพัฒนาการศึกษา ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติต่อไป โดยบทความวิชาการ บทความวิจัยและบทวิจารณ์ประจำฉบับนี้ ที่งานเขียนที่มีความน่าสนใจดังต่อไปนี้

พระมหามหาวินทร์ ปรีสุตโตโม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ได้เขียนบทความวิชาการเรื่อง “ปรัชญาสากล:วิเคราะห์และวิจารณ์” โดยผู้เขียนมีวัตถุประสงค์ในการเขียนดังนี้ 1) เพื่อศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาตะวันออก-ตะวันตก และอิทธิพลของปรัชญาตะวันออก-ตะวันตกที่มีต่อสังคมไทย 2) เพื่อได้ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์และสรุปปรัชญาสากล จากการศึกษา พบว่า ปรัชญาตะวันออกและตะวันตกเป็นแนวคิดพื้นฐานในการใช้ชีวิตให้กับมนุษย์ในสังคมตะวันออกและตะวันตกได้ ปรัชญาตะวันออกและตะวันตกมีอิทธิพลต่อสังคมไทยเป็นอย่างยิ่ง เพราะปรัชญาทั้งสองช่วยให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมคือเหตุผลในตนเองและรู้จักคุณค่าของสรรพสิ่งรอบตัว ดังนั้นบทความนี้จึงเป็นประโยชน์อย่างมากต่อผู้อ่านที่สนใจในการนำความรู้ทางปรัชญามาประยุกต์ใช้กับการทำงานในระดับองค์กร และในระดับปัจเจกบุคคล

พระราชรัตน์มงคล, ดร., พระมหาสมศักดิ์ ธนปญโญ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต ผู้ภักดี ได้เขียนบทความวิจัย เรื่องแนวคิดการบูรณาการความรู้ในอริยสัจเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู ของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแนวคิดการบูรณาการความรู้ในอริยสัจ 4 เข้ากับกระบวนการจัดการเรียนการสอนคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู 2) ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้วิธีการสอนคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครูที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น 3) ศึกษาความพึงพอใจการใช้หน่วยการเรียนรู้วิธีการสอนคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู โดยผลการวิจัยพบว่า 1) การประเมินความสอดคล้องของหน่วยการเรียนรู้มีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด และดัชนีความเหมาะสมมากกว่า 0.5 ทุกข้อ 2) การทดลองใช้หน่วยการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ มีคะแนนทดสอบหลังสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ



ทางสถิติที่มีระดับ 0.05 และความเห็นของที่ประชุมสนทนากลุ่ม ที่มีต่อความเหมาะสมของการนำหน่วยการเรียนรู้ไปใช้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด การประเมินการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนั้นจึงมีประโยชน์ในการนำอริยสัจมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู

พระมหาสมัคร มหาวิโร ได้เขียนบทความวิจัย เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา HU 2002 การสนทนาภาษาอังกฤษ 2 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย" มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา HU 2002 การสนทนาภาษาอังกฤษ 2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์ ด้านสื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการวัดผลและประเมินผล) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา HU 2002 การสนทนาภาษาอังกฤษ 2 โดยการวิจัยครั้งนี้พบว่า 1) ระดับการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา HU2002 การสนทนาภาษาอังกฤษ 2 โดยภาพรวมในด้านการปฏิบัติอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 S.D. .263 2) ระดับปัญหาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา HU 2002 การสนทนาภาษาอังกฤษ 2 โดยภาพรวมอยู่ในด้านการปฏิบัติอยู่ในน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.49 S.D. .455 ส่วนผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอน พบว่า ในปัจจุบันที่มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งในภาพรวมและรายด้านมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 มีระดับปัญหาที่อยู่ในระดับน้อยที่สุดทั้งภาพรวมและรายด้านเหมือนกันมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.49 ดังนั้น จึงมีประโยชน์เพราะทำให้ทราบปัญหา และแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนให้ประสิทธิภาพได้

พระมหาประสิทธิ์ ปลืทุโธ (สระทอง) ได้เขียนบทความวิจัย เรื่อง “ประสิทธิผลของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาชั้นปีที่ 5 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย” ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) ศึกษาระดับประสิทธิผลของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาชั้นปีที่ 5 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย 2) ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิผลของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาดังกล่าว โดยผลการวิจัย พบว่า 1) ประสิทธิผลของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาทุกด้านอยู่ในระดับมาก 2) ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา และวิทยฐานะ มีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิผลของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3) ปัจจัยส่วนบุคคลด้านระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิผลของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพราะวาระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ย่อมทำให้ประสิทธิผลการสอนแตกต่างกัน 4) ปัจจัยด้านอิทธิบาท 4 มีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิผลของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 5) ปัจจัยด้านพรหมวิหาร 4 มีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิผลของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ดังนั้น จึงมีประโยชน์ในการนำไปเป็นแนวทางบริหารจัดการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูต่อไป

พระมหาสุกุล มหาวิโร ได้เขียนบทความวิจัย เรื่อง “แนวทางการแก้ไขปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา” การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ระดับปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการ



ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตล้านนา โดยผลการวิจัย พบว่า ระดับปัญหาที่พบมากที่สุด คือ 1) ปัญหาด้านจิตพิสัยของนักเรียน คือ นักเรียนไม่ตั้งใจเรียน การแสดงออกไม่เหมาะสมและไม่กล้าแสดงออก 2) ปัญหาเกี่ยวกับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คือ การขาดความมั่นใจในตนเองและรู้สึกว่าตนเองไม่มีความพร้อม ขาดความชำนาญ 3) ปัญหาเกี่ยวกับสถานศึกษา คือ สถานที่จำกัด ห้องเรียน ห้องน้ำสกรปรก ขาดสื่อเทคโนโลยี ดังนั้น จึงมีประโยชน์เพราะสามารถนำมาเป็นแนวทางปรับปรุงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้

พระครูธรรมมาภิสมัย, ดร. ได้เขียนบทความวิจัยเรื่อง "รูปแบบผู้นำที่พึงประสงค์ตามหลักพุทธธรรม สำหรับผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน" ซึ่งมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับรูปแบบผู้นำที่พึงประสงค์ตามหลักพุทธธรรม สำหรับผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น 2) เพื่อกำหนดรูปแบบผู้นำที่พึงประสงค์ในการบริหารตามหลักพุทธธรรม สำหรับผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น โดยผลการวิจัยเป็นพบว่า รูปแบบผู้นำที่พึงประสงค์ตามหลักพุทธธรรม สำหรับผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และรูปแบบผู้นำที่พึงประสงค์ตามหลักพุทธธรรม ประกอบด้วย 1) ผู้นำแบบรูปนัย 2) ผู้นำวิชาการมุ่งงานพัฒนาวิชาการ 3) ผู้นำด้านกัลยาณมิตรธรรม 4) ผู้นำที่ตระหนักในหลักธรรมาธิปไตย 5) ผู้นำที่มุ่งความยุติธรรม ดังนั้น บทความนี้จึงมีประโยชน์แก่ผู้นำ ผู้บริหารเพราะสามารถใช้รูปแบบที่พบไปเป็นแนวทางการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม

ทิพมาศ เสวตวรโชติ ได้เขียนบทความวิจัย เรื่อง "การบริหารจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช" ซึ่งผู้เขียนได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาการบริหารจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช 2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการบริหารการจัดการความรู้ ในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช โดยผลการวิจัยพบว่ามีการบริหารจัดการความรู้ในระดับ มาก มหาวิทยาลัยมีวิธีการในการแสวงหา จัดเก็บ และใช้ความรู้อย่างเป็นระบบ มหาวิทยาลัยได้รวบรวมเรียบเรียงความรู้ในการปฏิบัติงานจัดเป็นระบบใหม่ให้มีเป้าหมายที่ชัดเจน ซึ่งบทความนี้จึงเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านและมหาวิทยาลัยที่มีความสนใจในการนำการจัดการความรู้ไปใช้

พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ ได้เขียนบทความวิจัย เรื่อง "ผลของการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละบาท ต่อการจำคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาของเยาวชน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย" ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการจำคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาของเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละบาท มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน 2) ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละบาท ก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งผลการวิจัยพบว่า 1) การจำคำ



ศัพท์ทางพระพุทธศาสนาของเยาวชน ก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 6.20 คิดเป็นร้อยละ 31.00 และคะแนนทดสอบหลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 10.12 คิดเป็นร้อยละ 50.75 2) ผลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสามารถด้านการจำคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือร้อยละ 75 และหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยอย่างเป็นขั้นตอน และผลวิจัยสามารถนำไปพัฒนาโครงการให้บรรลุผลยิ่งขึ้นไปได้

พระมหาบุญนา ฐานวิโร, ดร. ได้เขียนบทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ : กรณีศึกษานักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย” ซึ่งผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ 2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โดยผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาโดยภาพรวมในด้านการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ส่วนการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษา ในภาพรวมและรายด้านมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ซึ่งอยู่ในระดับที่มาก ทำให้เกิดประโยชน์แก่อาจารย์ผู้สอนสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลจากงานวิจัยนี้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนได้

วิจิตร ฝาเจริญ ได้เขียนบทความวิจัย เรื่อง “คุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ววิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้วเชียงใหม่” เป็นการศึกษาสำรวจคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ว เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยของจำแนกตามภูมิหลังของนักศึกษา และนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษา ซึ่งทำให้พบว่า 1) นักศึกษามีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยในภาพรวมที่ระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่านักศึกษามีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีด้านคุณลักษณะพื้นฐาน รองลงมาคือ ด้านการเมืองการปกครอง ในสังคมประชาธิปไตย ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านความรู้และทักษะ ด้านเศรษฐกิจ 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีกับตัวแปรพื้นฐานจะพบว่า มีตัวแปรที่สามารถจำแนกความแตกต่างกันของคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ เพศ ภูมิลำเนา ชั้นปี และการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยเท่านั้น ซึ่งผู้อ่านสามารถนำข้อค้นพบที่ได้จากผลการศึกษา มาใช้เป็นข้อเสนอแนะต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตยได้ในองค์กรหรือสถาบันอื่นได้อย่างเหมาะสมต่อไป

ดร.โกศล สอดส่อง ได้เขียนงานวิจัย เรื่อง “คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา จังหวัดนครพระนครศรีอยุธยา เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิต ตามแนวคิดขององค์การอนามัยโลก (WHO, 1993) และเพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ซึ่งทำให้พบว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 60-64 ปี มีระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตโดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ดังนั้น ผู้อ่านสามารถนำข้อมูล



นี้ไปเป็นประโยชน์ในการทาวิจัยศึกษาในเรื่องที่สอดคล้องกับผู้สูงอายุต่อไปได้

ปรัญชัย แก้วพเก้า ได้เขียนบทความวิจัย เรื่อง “ผลกระทบของการปฏิบัติตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม (TFRS for SMEs) ที่มีต่อคุณภาพรายงานทางการเงิน ของผู้ทำบัญชีในกรุงเทพฯ/นนทบุรี” เพื่อศึกษา ผลกระทบของการปฏิบัติตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม (TFRS for SMEs) ที่มีต่อคุณภาพรายงานทางการเงินของผู้ทำบัญชีในกรุงเทพฯ/นนทบุรี ซึ่งผลการวิจัยมีขั้นตอนที่ชัดเจนเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจนำไปใช้เพื่อศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี

สมบัติ เดชบำรุง ได้เขียนบทความวิจัย เรื่อง “การจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงาน ของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร” เพื่อศึกษาการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงานของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร ทำให้พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ทุกแบบ โดยที่แบบการยอมให้อยู่ในระดับมาก แบบความร่วมมือ การประนีประนอมและการหลีกเลี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนแบบการเอาชนะอยู่ในระดับน้อย การปฏิบัติงานของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก การจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาแบบร่วมมือ การประนีประนอม การหลีกเลี่ยง และการยอมให้มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในขณะที่ความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาแบบการเอาชนะ ไม่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของครู ดังนั้น จึงมีประโยชน์ทางการบริหารการศึกษามาก เพราะผู้บริหารนำไปเป็นแนวทางแก้ความขัดแย้งในองค์กรต่างๆ

นवलวรรณ พูนวสุพลฉัตร, เมธาวิ อุดมธรรมานภาพ และวีระ วงศ์สรรค์ ได้เขียนบทความวิจัยเรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนิทานเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนเบญจมคามสามัคคี” เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนิทาน ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และความพึงพอใจของนักเรียน โดยคณะวิจัยนี้ได้พบว่า ประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนิทาน เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพของกระบวนการ และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1-8 เท่ากับ 87.22/93.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ทุกแผนความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนิทาน หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 66.81 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนิทาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เป็นการวิจัยที่เป็นขั้นตอน และได้ผลการวิจัยที่นำมาเป็นแนวทางจัดการเรียนการสอนสำหรับครูเป็นอย่างดี

บุรพร กำบุญ, อาริยา ภูวศิริวิวัฒน์, ประพัฒน์สอน เปี้ยกสอน และธารณี กิตติกาญจนโสภณ ได้เขียนบทความวิจัย เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จต่อการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร” เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อผลสำเร็จการพัฒนาบุคลากรใน



สำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ซึ่งคณะผู้วิจัยได้พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านเพศ ระดับการศึกษาและรายได้ของพนักงานแตกต่างกัน มีผลให้ความสำเร็จของการบริหารทรัพยากรบุคคล ส่วนอายุ สถานภาพสมรส และประสบการณ์ในการทำงานไม่มีผลต่อความสำเร็จของการบริหารทรัพยากรบุคคล ในส่วนปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อผลสำเร็จการพัฒนาบุคลากรนั้น การสรรหาและการคัดเลือกพนักงานอยู่ระดับปานกลาง การประเมินผลการปฏิบัติงาน การจ่ายผลตอบแทนและความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน มีผลค่อนข้างมาก การฝึกอบรมพนักงานมีความสัมพันธ์ค่อนข้างน้อย

วารภรณ์ ลวงสวาส, สฎายุ ธีระวณิชตระกูล, ชัยพจน์ รักงาม ได้เขียนบทความวิจัย เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 1” เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ซึ่งทำให้พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยแต่ละด้านมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และปัจจัยที่เป็นตัวพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มี 4 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านผู้เรียน ปัจจัยด้านครู และปัจจัยด้านผู้ปกครอง

พิชัยรัฐ หมั่นดวง ได้เขียนบทความวิจัย เรื่อง “การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารงานท้องถิ่น: กรณีศึกษาเทศบาลเมืองหนองบัวลำภู อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู” เพื่อศึกษาระดับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และเพื่อเปรียบเทียบระดับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งผู้วิจัยพบว่าระดับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

มัณฑุณี ทองสงไสม ได้เขียนบทความวิจัย เรื่อง “ปัจจัยของประสิทธิภาพการควบคุมภายในที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพข้อมูล ทางการบัญชีของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย” โดยในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยได้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยของประสิทธิภาพการควบคุมภายในที่มีอิทธิพลต่อ คุณภาพข้อมูลทางการบัญชีของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ตรวจสอบภายใน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าแผนก จำนวน 257 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บ ข้อมูลคือ แบบสอบถามการวิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยที่ได้จากการศึกษาคือ ประสิทธิภาพการควบคุมภายในด้านสารสนเทศและการ สื่อสาร มีอิทธิพลทางบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี และด้านสภาพแวดล้อมการควบคุม ด้านการประเมินความเสี่ยง ด้านกิจกรรมการควบคุม ด้านการติดตามและประเมินผล ไม่มีอิทธิพลต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี

เอกศักดิ์ เสงสุโข, วิสิทธิ์ มะณี ได้เขียนบทความวิชาการเรื่อง “รูปแบบการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการดูแลสุขภาพและการใช้ประโยชน์จากสมุนไพร” ซึ่งคณะผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพและการใช้ประโยชน์จากสมุนไพร โดยวิจัยแล้วได้พบว่า 1. รูปแบบการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการดูแลสุขภาพและการใช้ประโยชน์จากสมุนไพรของกลุ่มสมุนไพรจังหวัดบึงกาฬ เริ่มจาก 2 ลักษณะ คือ การได้รับการถ่ายทอดจากบุคคลในครอบครัว กับการได้รับการฝึกอบรมจากสถาบันทางการแพทย์ บทความนี้ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่และใช้ความพยายามในการเก็บข้อมูล เป็นการ



ศึกษาด้านสังคมระดับท้องถิ่นอันเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตให้เข้าใจการจัดการความรู้อีกมุมหนึ่งซึ่งน่าสนใจอย่างยิ่ง

พระครูปลัดประพันธ์ สุรกโร ได้เขียนบทความวิจัยเรื่อง “การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความจากวรรณคดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ใช้เกมและกลุ่มที่สอนแบบปกติ” ซึ่งผู้วิจัยกำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความวรรณคดี ระหว่างวิธีสอนที่ใช้เกมกับวิธีสอนแบบปกติ ทั้งก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งผู้วิจัยได้พบว่าการสอนโดยใช้เกมในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย สามารถพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความวรรณคดีให้สูงขึ้นได้ ดังนั้น งานวิจัยนี้จึงเป็นแนวทางในการนำเกมมาช่วยจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนที่ดีขึ้น

พิรพัฒน์ เพชรแก้ว, ศิริวัฒน์ เปลียนบางยาง ได้เขียนบทความวิจัยเรื่อง “ความพร้อมในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย” ซึ่งผู้วิจัยครั้งกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ และเพื่อศึกษาความพร้อมในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ซึ่งได้พบว่า ความพร้อมในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งมีทั้งสิ้น 5 ด้านด้วยกัน มีระดับความคิดเห็นของบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยต่อด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก บทความนี้เป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยสถานบันอื่นๆ ในการนำไปเป็นแนวทางจัดการความรู้ในองค์กรเพื่อเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ต่อไป

พระมหาฉัตรชัย สุธตตชโย, ผศ.ดร. ได้เขียนบทความเรื่อง “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทยของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย” ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย จากการเรียนการสอนตามรายวิชาภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย ก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อเปรียบเทียบคะแนนเจตคติของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการสอนภาษาไทยที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย ก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษาที่เรียนตามแผนการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากรเรียนวิชาภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทยสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ 2) นักศึกษามีเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทยก่อนเรียน สูงกว่าหลังเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ ด้วยผลการวิจัยนี้ทำให้อาจารย์ผู้สอนนำไปเป็นแนวทางปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาบาลีและสันสกฤต

พระครรรชิต อิสสุโร ได้เขียนบทความวิชาการเรื่อง “ศึกษาทฤษฎีและหลักการของนวัตกรรมการออกแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับการศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21” โดยมุ่งศึกษานวัตกรรมการออกแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในปัจจุบัน ผู้เขียนได้เน้นการศึกษาในด้านทฤษฎีและหลักการที่สำคัญ ที่เหมาะสมกับการศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 ผลจากการศึกษาพบว่า นวัตกรรมการออกแบบการ



เรียนการสอนภาษาอังกฤษที่สำคัญนั้นมีสองแบบคือ การเรียนการสอนแบบย้อนกลับ (backward design) ของวิกกินส์และแมคไทเฮ (Wiggins & McTighe) และการออกแบบการเรียนการสอนตามทฤษฎีการสร้างความรู้ (constructivist design theory) ซึ่งและหลักการทั้งหมดนั้นได้ถูกสังเคราะห์ออกมาเป็นนวัตกรรมของรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ ห้องเรียนอัจฉริยะ “Smart Classroom” และห้องเรียนเสมือนจริงหรือห้องเรียนกลับด้าน “Flip Classroom” ดังนั้น ผู้อ่านจึงได้ประโยชน์ในการนำไปออกแบบการเรียนการสอนตาม ทฤษฎีการสร้างความรู้จึงเป็นนวัตกรรมใหม่ที่ผู้สอนควรที่จะประยุกต์ใช้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบ

มนสิวี ศรีนนท์ ได้เขียนบทความวิชาการเรื่อง “ทฤษฎีเจเนอเรชันกับกรอบวิธีคิด” แสดงการวิเคราะห์ทฤษฎีเจเนอเรชันตามความแตกต่าง โดยเชื่อมโยงกรอบความคิดกระบวนทัศน์ในแต่ละยุคความคิดที่สัมพันธ์กันกับแต่ละเจเนอเรชันอย่างชัดเจน ทำให้ทราบลำดับความคิดและยุคๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป ผู้อ่านจะเข้าใจคนในวันที่ต่างกันทั้งคุณลักษณะ นิสัย และการให้คุณค่าที่แตกต่างกัน

นพดล บงกชกาญจน์ ได้เขียนบทความวิชาการ เรื่อง “ญาณวิทยาตามทัศนะของพุทธปรัชญาเถรวาท” เพื่อหาคำตอบที่เกี่ยวกับญาณวิทยาตามทัศนะของพุทธปรัชญาเถรวาท โดยใช้กรอบแนวคิดของญาณวิทยา ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับความรู้ของมนุษย์หรือวิถี การแสวงหาความรู้ของมนุษย์ และเชื่อว่าความรู้เป็นสิ่งที่มียุ่จริง และเราสามารถแสวงหาความรู้นั้นได้ ผลจากการศึกษา พบว่า พุทธปรัชญาเถรวาทถือว่าความรู้ (ปัญญา) เป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่เป้าหมายสูงสุดของชีวิตด้วยการรู้แจ้งตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า ผู้เขียนได้ศึกษาอย่างลึกซึ้งและถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจให้ผู้อ่านได้เข้าใจความเป็นพุทธศาสนาเถรวาทมากยิ่งขึ้น

อริยรัช เลิศอมรไชยกิจ ได้เขียนบทความวิชาการเรื่อง “ปรัชญาประเพณีของศาสนาซิกข์ที่มีบทบาทต่อชาวไทยซิกข์” เพื่อศึกษาความเป็นมาของศาสนาซิกข์ ศึกษาแนวคิดทางปรัชญาที่แฝงอยู่ในประเพณีของชาวซิกข์ และศึกษาแนวคิดทางปรัชญาประเพณีที่มีบทบาทต่อชาวไทยซิกข์ จากการศึกษา พบว่า 1) ศาสนาซิกข์เป็นศาสนาที่มุ่งรวมผู้นับถือศาสนาอิสลามกับศาสนาฮินดู ให้อยู่เป็นพวกเดียวกัน มุ่งตัดความแตกสามัคคีระหว่างลัทธิทั้งสอง 2) แนวคิดทางปรัชญาที่แฝงอยู่ในพิธีปาหุล พิธีรับน้ำอมฤต ประเพณีการเล่นดนตรีสวรรค์ ล้วนเป็นแนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมและความเท่าเทียมกันของมนุษย์ 3) แนวคิดทางปรัชญาที่เน้นให้ความเคารพต่อความศรัทธาของคนต่างศาสนา จึงทำให้ชาวไทยซิกข์อยู่ในสังคมไทยโดยปราศจากความขัดแย้งและชอบช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกันเสมอมา บทความนี้สร้างความเข้าใจและทัศนคติต่อศาสนาซิกข์ ควรที่สังคมไทยทุกคนควรได้อ่านเพราะเสริมสร้างให้คนแต่ละศาสนาอยู่ร่วมกันได้ด้วยความ

จิตศรีณย์พร ปัญจวัฒน์คุณ ได้เขียนบทความวิชาการเรื่อง “หลักเศรษฐศาสตร์ที่ปรากฏในพระวินัยปิฎก” อธิบายความเกี่ยวกับหลักการดำเนินชีวิตของพระภิกษุสงฆ์ ที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้ให้พระภิกษุปฏิบัติตามเชื่อมโยงกับหลักเศรษฐศาสตร์ ทำให้ทราบว่าพระพุทธเจ้าทรงบัญญัติความถูกต้อง ความเหมาะสมในการดำเนินชีวิตในเพศบรรพชิต ถ้าปฏิบัติตามย่อมทำให้เกิดความราบรื่น ส่งผลสู่การบรรลุธรรมตามจุดมุ่งหมาย



กัญญาภัค แมกกี ได้เขียนบทความวิชาการ เรื่อง “การบูรณาการหลักพุทธธรรมกับประโยชน์นิยมต่อการแก้ปัญหาการทำแท้ง” เป็นเรื่องที่น่าสนใจได้หลายประการ ด้วยเหตุและผลที่ยกมาประกอบว่าการทำแท้งนั้นควรทำหรือไม่ โดยยกหลักการทางพระพุทธศาสนาและทฤษฎีแนวคิดมารองรับได้อย่างชัดเจน

วิลาสินี วัฒนมงคล ได้เขียนบทความวิชาการเรื่อง “วิกฤตการศึกษาไทยในยุค 4.0” มีเนื้อหากล่าวถึงด้านการศึกษาอีกมุมหนึ่งเมื่อเทียบกับยุคสมัย และบางส่วนที่เชื่อมโยงการศึกษาหลักพุทธธรรม สร้างความตระหนักให้ทุกคนร่วมใจกันนำพาการศึกษาให้ข้ามพ้นวิกฤตการศึกษายุค 4.0 อันจะเกิดการดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันซึ่งจะส่งผลดีต่อสังคมและประเทศชาติที่ยั่งยืนต่อไป

พระมหาฉัตรชัย สุธตตชโย, ผศ.ดร.

บรรณาธิการบริหาร