



## การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในอำเภอ วิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

พนิดา โชคพิพัฒน์ไพบูลย์, ธีระพงศ์ บุศรากุล  
สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม  
อีเมล: pchokpipatpiboon@gmail.com

Received: February 16, 2019 Revised: February 20, 2019 Accepted: February 28, 2019

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองใน 8 ด้านได้แก่ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้านซื่อสัตย์สุจริต ด้านมีวินัย ด้านใฝ่เรียนรู้ ด้านอยู่อย่างพอเพียง ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ด้านรักความเป็นไทย ด้านมีจิตสาธารณะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ในจำนวน 136 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way ANOVA) ในกรณีที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยใช้สูตรตามวิธี Least Significant Difference (LSD)

ผลการวิจัย พบว่า 1) การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือด้านมีวินัย ( $\bar{X} = 4.25$ ) รองลงมาคือ ด้านรักชาติศาสน์กษัตริย์ ( $\bar{X} = 4.25$ ) ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ( $\bar{X} = 4.21$ ) ด้านใฝ่เรียนรู้ ( $\bar{X} = 4.21$ ) ด้านซื่อสัตย์สุจริต ( $\bar{X} = 4.16$ ) ด้านมีจิตสาธารณะ ( $\bar{X} = 4.04$ ) ด้านอยู่อย่างพอเพียง ( $\bar{X} = 3.90$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านรักความเป็นไทย ( $\bar{X} = 3.85$ ) อยู่ในระดับมาก ผลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน 5 คน พบว่า ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ในแต่ละโรงเรียนจะมีการปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์กษัตริย์แก่นักเรียนโดยการสอดแทรกในกิจกรรมประจำวัน ซึ่งการเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ การสวดมนต์แผ่เมตตาปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ผู้บริหาร คุณครู ผู้ปกครอง ช่วยกันอบรมสั่งสอนนักเรียนและแทรกคุณธรรมระหว่างสอน ปลูกฝังคุณธรรม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต



ให้นักเรียนรู้จักและคำนึงถึงความถูกต้อง และ ไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่โกหก พูดแต่ความจริง สอนซ้ำ ๆ เน้นย้ำเสมอ ด้านวินัย เสริมสร้างวินัยแก่นักเรียน ปลุกฝังให้นักเรียนประพฤติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียนแต่งกายถูกระเบียบ ปฏิบัติตนตามกฎหมายของห้องเรียน จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักเรียนทำบ่อย ๆ ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นทีม เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ด้านใฝ่เรียนรู้ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นตรงกันว่าเราจะปลุกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้โดยให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการเชิญวิทยากรในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน ด้านอยู่อย่างพอเพียง ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพอเพียง แก่นักเรียน จัดกิจกรรมออมเงิน สอนให้นักเรียนรู้คุณค่าของเงิน เน้นเรื่องความประหยัดใช้ของอย่างรู้คุณค่า ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ปิดน้ำไฟทุกครั้งหลังเลิกใช้ เน้นย้ำในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติจริง ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมายตั้งใจทำงานจนเกิดความสำเร็จ มีความพยายามมีความคิดสร้างสรรค์ในผลงาน สามารถแก้ปัญหาจนงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ ล่วงไปด้วยดี มอบหมายงานให้นักเรียนทำบ่อย ๆ ฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ด้านรักความเป็นไทย ทางโรงเรียนมีการปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนรักความเป็นไทย รักประเพณีไทย กินของไทย ใช้ของไทย ใช้ภาษาไทย สื่อสารด้วยภาษาไทยที่ถูกต้องและชัดเจน มีมารยาทงามอย่างไทยมีการประกวดมารยาทงามแต่ละสายชั้นแต่งกายแบบไทยในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียนเช่น กิจกรรมวันปีใหม่ วันลอยกระทง เน้นทุกสาระการเรียนรู้ ด้านมีจิตสาธารณะสอนให้นักเรียนรู้จักเสียสละรู้จักแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเพื่อสังคม ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสากับทางชุมชน ผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าสามารถเป็นประโยชน์ต่อ ระดับชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารในด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

**คำสำคัญ:** คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง



## A Study of Desirable Characteristic of Primary School Students in Wiset Chai Chan District under Anghong Primary Educational Service Area Office

Panina ju Chokpipatpaiboon, Theerapong Budsarakoon  
Graduate School, Siam Technology College  
Email: pchokpipatpiboon@gmail.com

### ABSTRACT

The objective of this study is to explore the eight fundamental moral characteristics of primary students in Wiset Chai Chan district, Anghong province in order to benefit instructional model development. The eight moral characteristics are Love of nation, Religion and king, Public-mindedness, Self-discipline, Cherishing Thai-ness, Avidity for learning, Honesty and integrity, Dedication and commitment to work, The samples used in this study were 136 teachers under Anghong Primary Education Service Area Office. Then stratified random sampling was conducted, using school strata followed by simple random sampling. The instrument used for data collection was a 5-level rating scale questionnaire. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation, and in testing hypotheses were t - test, F – test and One - Way ANOVA. The research results found as follows. The morality and ethics according to students' desired characteristics in education opportunity extension schools under Anghong Primary Education Service Area Office in the opinions of the teachers as a whole was at the high level. When considered by individual aspects most of them were at the high level ( $\bar{X} = 4.10$ ); arranged in descending order of mean as follows: Self-discipline ( $\bar{X} = 4.25$ ), Religion and king ( $\bar{X} = 4.25$ ), Dedication and commitment to work ( $\bar{X} = 4.21$ ), Avidity for learning ( $\bar{X} = 4.21$ ), Honesty and integrity ( $\bar{X} = 4.16$ ), Public-mindedness ( $\bar{X} = 4.04$ ), Love of nation ( $\bar{X} = 3.90$ ), Cherishing Thai-ness ( $\bar{X} = 3.85$ ).

The result of the interview five school administrators, under the Office of Anghong Primary Educational Service Area, found that in each school will have its moral purpose. Respect for the national flag. Sing national song and kindness prayer practices of their religion, to profess Honesty and integrity, teacher, parents helping each other with training to teach students and teach moral virtue between the honest side, students know and observe the accuracy not of others. Do not lie. Self-discipline, encouraging students to



behave according to the discipline of the school dress code is a mess. Behave according to the rules of the classroom of group events, students do often give students practice teamwork. Respect for the opinions of other. Avidity for learning management reviews directly to its moral purpose by pursuing learning, students participate in learning activities. Seek out learning both inside and outside the school regularly. Love of nation, invited lecturer in the community educating students is sufficiently. The school organized awareness activities with the philosophy of sufficiency economy enough money saving activities organized for students, teaching students to know the value of money. Focus on the use of savings with valuable water-saving energy. Turn off the water, electricity and every time after use. Emphasize in each group, the department of learning for students. Dedication and commitment to work, let the students are responsible for the work. Care assignments, work until success. An attempt was made to. Creative works: able to solve assigned tasks successfully delegated tasks, student’s frequently training staff responsibility is for Thailand. The school has an awareness of students. Cherishing Thai-ness, love the tradition of Thailand. Use Thai language in correct and clear. Participate in school events such as New Year’s Day, Loy Krathong Day. Public-mindedness, teach students to recognize the sacrifice known share of things to others. Activity organize a community, student known to social work, students participate in volunteer activities with the community. To the end, the results are useful to improve and develop management and academic activities according to the curriculum, there is a much more suitable.

**Keywords:** Fundamental moral characteristics of primary students under Angthong Primary Education Service Area Office.



## บทนำ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์คือคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นโดยพิจารณาจากสภาพของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้องเน้นและปลูกฝังลักษณะดังกล่าวให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา และคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงสงบสุขในสังคม การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่าง ๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2554, หน้า 21 )

ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความมุ่งมั่นขยายโอกาสทางการศึกษา ให้เยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางและทั่วถึงโดยคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครอบคลุมทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา นอกเหนือจากการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในคุณค่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี และวิถีประชาธิปไตย แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2551, หน้า 53)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสนา ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ในการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ จำเป็นต้องอาศัยการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และชุมชนต้องร่วมมือกันปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จึงต้องพิจารณาถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษากำหนดให้จัดขึ้น แล้วส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงเห็นความจำเป็นในการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในอำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ หลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการศึกษาคุณลักษณะ



อันพึงประสงค์ของนักเรียนเพื่อจะได้นำมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

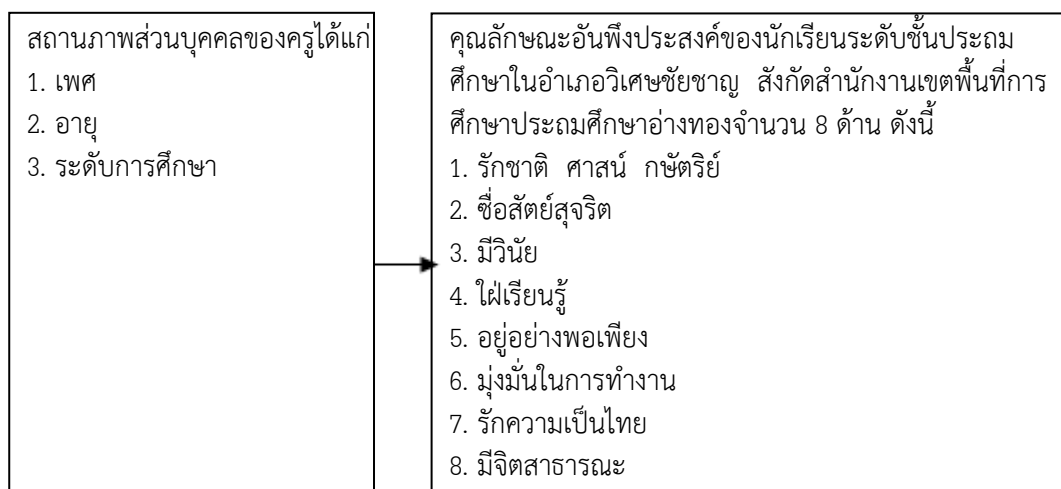
1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
2. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยเรื่องการศึกษาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองผู้วิจัยได้ได้ทำการศึกษาแนวคิดของนักวิชาการหลายท่านเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา และพัฒนาแบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ดังนี้ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) วินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ มากำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังแผนภาพที่ 1.1 และสัมภาษณ์ผู้บริหาร

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables)

ตัวแปรตาม (Dependent Variables)



แผนภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย



## ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
2. ศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (Quantitative & Qualitative Research) หรือการวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology) ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการและเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า โดยมีขั้นตอนดำเนินงานดังต่อไปนี้

### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ จำนวน 213 คน ( ที่มา: แผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง)

### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครู 136 คนซึ่งผู้วิจัยได้มาจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากการใช้ตารางสำเร็จรูปของ Taro Yamane (1973 , pp. 727-728 – สุวริย์ ศิริ โภคาภิรมย์, 2553, หน้า 127) ที่มีความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ยอมให้ความผิดพลาดเคลื่อน 0.05 ได้ขนาดตัวอย่างที่เหมาะสมจำนวน 136 คน และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling )

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 แบบสอบถาม (Questionnaire) การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ของพระอานาจ อตถกโม (น้อยนิล) (2554, หน้า 111-114 ) แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของเรื่องที่ทำวิจัย คือ การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง รวมถึงได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทางผู้วิจัยได้แบ่งข้อมูลแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอนเพื่อให้ครอบคลุมข้อมูลที่ต้องการในการประมวลผลการวิจัย คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด (Close-Ended Response Question)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็น เรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ



ครูผู้สอนนักเรียนในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วน (Likert Scale)

โดยที่แต่ละคำถามแบ่งระดับออกเป็น 5 ระดับ ซึ่งเป็นระดับการวัดข้อมูลแบบอันตรภาคชั้น (Interval Scale) และได้กำหนดค่าของการประเมินแยกเป็นระดับการปฏิบัติได้ดังนี้

- 5 หมายถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมจากประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดที่จะศึกษากับผู้บริหารและข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน 297 คน
2. นำแบบสอบถามที่เก็บมาพิจารณาคัดเลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์
3. นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติ

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

เมื่อได้แบบสอบถามคืนแล้วผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาดำเนินการดังนี้

1. การตรวจสอบข้อมูล (Editing) ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามแยกแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ออก
2. การลงรหัส (Coding) นำแบบสอบถามที่ถูกต้องเรียบร้อยแล้วมาลงรหัสตามที่ได้กำหนดรหัสไว้ล่วงหน้า
3. การประมวลผลข้อมูล ข้อมูลที่ลงรหัสแล้วได้นำมาบันทึกโดยใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลข้อมูลซึ่งใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยดำเนินการตามลำดับดังนี้





1. ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) ซึ่งเป็นสถิติที่ใช้เพื่อบรรยายสรุปคุณลักษณะของข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง สรุปและแปลความหมายเฉพาะกลุ่มตัวอย่างเป้าหมายเท่านั้นโดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.)

2. ใช้สถิติเชิงอ้างอิง (Inferential Statistics) ใช้แสดงการเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เมื่อจำแนกตามเพศได้สถิติทดสอบค่าที (t-test) และเมื่อจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษาและตำแหน่งหน้าที่ ใช้สถิติทดสอบค่าเอฟ (F-test) เพื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

3. ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) บรรยายสรุปสำหรับข้อมูลในการสัมภาษณ์

## ผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของประชากร สามารถสรุปผลการวิจัย ดังนี้

### 1. ข้อมูลทั่วไปของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ครูอำนวยการพิเศษช่วยชาลยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 136 คน เป็นเพศชาย 16 คน คิดเป็นร้อยละ 9.4 เป็นเพศหญิง 120 คน คิดเป็นร้อยละ 70.6 มีอายุ 25-30 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 6.5 มีอายุ 31-40 ปีจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 38.8 มีอายุมากกว่า 40 ปีขึ้นไปจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 34.7 การศึกษาปริญญาตรี จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 71.80 การศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 14 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.20

2. ระดับผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองโดยภาพรวมและรายด้านปรากฏผลดังนี้

2.1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านมีวินัย ( $\bar{X} = 4.25$ ) รองลงมา คือ ด้านรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ( $\bar{X} = 4.25$ ) ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ( $\bar{X} = 4.21$ ) ด้านใฝ่เรียนรู้ ( $\bar{X} = 4.21$ ) ด้านซื่อสัตย์สุจริต ( $\bar{X} = 4.16$ ) ด้านมีจิตสาธารณะ ( $\bar{X} = 4.04$ ) และด้านอยู่อย่างพอเพียง ( $\bar{X} = 3.90$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านรักความเป็นไทย ( $\bar{X} = 3.85$ )

2.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ด้านรัก



ชาติศาสน์กษัตริย์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.64$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนเคารพเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ( $\bar{X} = 4.75$ ) รองลงมา คือ นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา ( $\bar{X} = 4.28$ ) นักเรียนยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติอย่างถูกต้อง ( $\bar{X} = 4.22$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ( $\bar{X} = 4.18$ )

2.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ด้านชื่อเสียงสุจริต โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ( $\bar{X} = 4.24$ ) รองลงมา คือ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.20$ ) และนักเรียนไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ( $\bar{X} = 4.17$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดนักเรียนให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงไม่โกหก ( $\bar{X} = 4.11$ )

2.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ด้านมีวินัย โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.64$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.48$ ) รองลงมาคือ นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.26$ ) และนักเรียนตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ( $\bar{X} = 4.20$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{X} = 4.20$ )

2.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ด้านใฝ่เรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.21$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนเข้าเรียนทุกชั่วโมง ( $\bar{X} = 4.30$ ) รองลงมา คือ นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ( $\bar{X} = 4.22$ ) และ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.21$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคนรอบข้าง ( $\bar{X} = 4.15$ )

2.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ด้านอยู่อย่างพอเพียง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.90$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนใช้สิ่งของต่างๆอย่างรู้คุณค่า ( $\bar{X} = 4.06$ ) รองลงมาคือ นักเรียนใช้น้ำไฟฟ้าอย่างประหยัดปิดทุกครั้งหลังเลิกใช้ ( $\bar{X} = 3.93$ ) และ นักเรียนใช้จ่ายอย่างประหยัด ( $\bar{X} = 3.92$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนรู้จักประหยัดและอดออม ( $\bar{X} = 3.71$ )

2.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.21$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ย



สูงสุด คือ นักเรียนทำงานสำเร็จในเวลาที่กำหนด ( $\bar{X} = 4.80$ ) รองลงมา คือ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการทำงานของตนเอง ( $\bar{X} = 4.23$ ) และนักเรียนรู้จักแบ่งงานกันทำในกลุ่มของตนเอง ( $\bar{X} = 4.23$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{X} = 4.00$ )

2.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ด้านรักความเป็นไทย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ( $\bar{X} = 4.00$ ) รองลงมา คือ นักเรียนมีมารยาทงามอย่างไทย ( $\bar{X} = 4.00$ ) และ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีไทย ( $\bar{X} = 3.89$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย ( $\bar{X} = 3.59$ )

2.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ด้านมีจิตสาธารณะ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.04$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเดือดร้อน ( $\bar{X} = 4.00$ ) รองลงมา คือ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ( $\bar{X} = 4.00$ ) และ นักเรียนมีน้ำใจต่อคุณครูและเพื่อน ๆ ( $\bar{X} = 4.08$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนช่วยเหลืองานบ้านเป็นประจำ ( $\bar{X} = 3.90$ )

## อภิปรายผล

จากสรุปเรื่องการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองสามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1.จากผลการวิจัย การพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองภาพรวมทั้ง 8ด้าน ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะพบว่า อยู่ในระดับมาก

การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ด้านรักชาติศาสน์กษัตริย์ซึ่งสอดคล้องกับนายกฤตภาส ทับทิมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้อย (วิบูลย์ ประชาสรรค์) (สัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง, 30 พฤศจิกายน 2560 เวลา 13.00 น) ได้กล่าวถึง แนวทางการพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาว่า “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษานั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งที่โรงเรียนและที่บ้านต้องช่วยกันการสอนต้องสอดแทรกในบทเรียนโดยคุณครูต้องใช้เทคนิคและวิธีการพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่เสมอมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ โดยจัดค่ายเสริมสร้างความรู้เช่นนิทรรศการผลงานนักเรียน จัดกิจกรรมรายวันปฏิบัติจนเป็นนิสัย



ทั้ง 8 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์”

2. จากผลการวิจัย การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองด้านชื่อเสียงสุจริตซึ่งสอดคล้องกับ Satterlee (2000) ได้ศึกษาเรื่องความไม่ซื่อสัตย์สุจริต ทางด้านวิชาการของนักเรียน งานวิจัยนี้จัดทำขึ้นเนื่องจากพบว่า ขณะนี้ในประเทศสหรัฐอเมริกามีงานวิจัยหลายชิ้นที่แสดงให้เห็นว่าเด็กนักเรียนได้มีพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตและไม่ซื่อสัตย์ในห้องเรียนมากขึ้นทุกวัน เด็กนักเรียนเหล่านี้ยังคงใช้วิธีการที่ไม่ซื่อสัตย์ต่างๆ กัน เช่น ลอกการบ้านเพื่อน ลอกข้อสอบของเพื่อนในระหว่างสอบ รวมถึงนำข้อสอบไปบอกเพื่อนที่จะสอบในรายวิชาเดียวกัน บรรดานักวิจัยได้พยายามค้นหาสาเหตุว่า เหตุใดนักเรียนจึงมีแนวโน้มที่จะไม่ซื่อสัตย์

3. จากผลการวิจัยการศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองด้านมีวินัยเสริมสร้างวินัยแก่นักเรียนปลูกฝังให้นักเรียนประพฤติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียนแต่งกายถูกระเบียบ ปฏิบัติตนตามกฎของห้องเรียน จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักเรียนทำบ่อย ๆ ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นทีม เคารพความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีฝึกให้เป็นคนที่มีวินัยในตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับนางสาวศิริลักษณ์ เพ็งโอภาส รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดนางไฉ (ละอียดอุบลรัตน์) (สัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง, 30 พฤศจิกายน 2560 เวลา 14.00 น) ได้กล่าวถึงแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ด้านมีวินัยเสริมสร้างวินัยแก่นักเรียน ปลูกฝังให้นักเรียนประพฤติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน แต่งกายถูกระเบียบ ปฏิบัติตนตามกฎของห้องเรียน จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักเรียนทำบ่อย ๆ ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นทีม เคารพความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีฝึกให้เป็นคนที่มีวินัยในตนเอง

4. จากผลการวิจัยการศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองด้านใฝ่เรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหลากหลายรูปแบบ เช่น ห้องสมุด ห้องสื่อ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมด้านวิชาการ มีการสอบแข่งขันเพื่อให้นักเรียนพัฒนาความสามารถของตนเองต้นตัวในการใฝ่รู้ มีป้ายประกาศ ป้ายนิเทศ มุมต่างๆภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน

5. จากผลการวิจัยการศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองด้านด้านอยู่อย่างพอเพียงผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นตรงกันว่าเราจะปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียงโดยให้ความรู้เรื่องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลักความพอเพียงแก่นักเรียน

6. จากผลการวิจัยการศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอวิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองด้านมุ่งมั่นในการทำงานฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมายตั้งใจทำงานมีความพยายาม



สร้างสรรค์ ทำกิจกรรมความพอเพียง กิจกรรมออมเงิน สอนให้นักเรียนรู้คุณค่าของเงิน เก็บเงิน ใช้จ่าย อย่างประหยัด เน้นเรื่องความประหยัดในผลงาน สามารถแก้ปัญหาจนงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จรูลง ไปด้วยดีซึ่งสอดคล้องกับ นายรุ่งโรจน์ โกสะยามาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำอาบ (สัมภาษณ์ 22 พฤศจิกายน 2560): ได้กล่าวไว้คือฝึกให้นักเรียนตั้งใจทำงานจนเกิดความสำเร็จ มีความพยายามมีความ คิดสร้างสรรค์ในผลงาน สามารถแก้ปัญหาจนงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จรูลงไปด้วยดี มอบหมายงาน ให้นักเรียนทำบ่อย ๆ ฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ให้นักเรียนทำชิ้นงานเก็บผลงานใส่แฟ้มเพื่อประเมินผล

7. จากผลการวิจัยการศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอ วิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองด้านรักความเป็นไทย ผู้บริหาร สถานศึกษามีความคิดเห็นตรงกันว่าเราจะปลูกฝังคุณลักษณะอันประสงค์ด้านรักความเป็นไทยโดยฝึกให้ นักเรียนรักความเป็นไทย รักประเพณีไทย ใช้ภาษาไทยสื่อสารด้วยภาษาไทยที่ถูกต้องและชัดเจน มีมารยาท งามอย่างไทยมีการประกวดมารยาทงาม แต่งกายแบบไทยซึ่งสอดคล้องกับ

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

ผลจากการวิจัย เรื่องการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอ วิเศษชัยชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองผู้วิจัยนำผลการวิเคราะห์ปัญหา ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านมีวินัยเป็นข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ดังนี้

1. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบต้องปฏิบัติตามแผนงานโครงการเป็นไปตามขั้นตอน
2. แผนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดการที่วางไว้ตามระยะเวลาที่กำหนด
3. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบต้องสร้างความเข้าใจและความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ทุกฝ่าย
4. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบต้องมีความรู้ความเข้าใจคู่มือ สื่อประกอบแผนงาน โครงการ กิจกรรมการดำเนินงานมีความเหมาะสม

### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาวิจัยความคิดเห็นกับ ผู้บริหาร และผู้ปกครอง เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการจัดการ ศึกษา
2. ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาซึ่งใช้ผลจากการวิจัยนี้ การเข้ามามีส่วนร่วม ของผู้ปกครองเครือข่ายในสถานศึกษา สังกัดต่าง ๆ เพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนา และสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา



## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2545). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ในมาตราที่ 23, 24 และ 26 เกี่ยวกับการจัดการศึกษา.

อำนาจ อตถกามา (น้อยนิล). (2554). *การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย อ.บางกรวย จ.นนทบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.