

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในศตวรรษที่ 21*

Social Changes in the 21st Century

พระณัฐวุฒิ พันทะลี¹
PhraNatthawut Phanthali¹

¹วัดป่าอินทราราม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
¹WatpalIntharam, Amphoe Mueang, Khon Kaen

Author for Correspondence: Email: pantalee200134@gmail.com

บทคัดย่อ

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในศตวรรษที่ 21 โลกได้เข้าสู่สังคมที่เรียกว่า “สังคมความรู้” ความรู้ใหม่ ๆ เกิดขึ้นทุกวัน และเราสามารถรับความรู้ได้จากหลายช่องทางและได้รับอย่างรวดเร็ว เป็นโลกของเทคโนโลยีและนวัตกรรม เครื่องจักรและหุ่นยนต์ ถูกนำเข้ามาใช้งานทดแทนแรงงานคน ในความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเป็นปัจจัยสำคัญที่ผลักดันทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกับวิถีชีวิตของมนุษย์ การที่มนุษย์ จะสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงนี้ เราจะต้องเตรียมความพร้อม เพื่อให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 นี้ ความเปลี่ยนแปลงหลายอย่างเกิดขึ้นหลายด้าน ทั้งด้านทักษะชีวิต ด้านการเมือง ด้านการศึกษา ด้านอารยธรรมใหม่ ด้านระบบทางสังคม ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านสวนสาธารณะ ด้านเครือข่ายทางสังคม ซึ่งการเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและยากที่จะคาดเดาได้ว่า จะเกิดอะไรขึ้นต่อไป

คำสำคัญ : การเปลี่ยนแปลง; ศตวรรษที่ 21

Abstract

Social Change in the 21st century, the world has entered a society known as "Knowledge society" new knowledge occurs every day. And we can receive knowledge from many channels and quickly Is a world of technology and innovation Machinery and robots were imported to replace human labor The

* Received 20 August 2020; Revised 25 August 2020; Accepted 28 August 2020

advancement in technology and information systems is an important factor that drives changes in the way of life of a human being. It is important to adapt to these changes. We must prepare. To be able to cope with social changes and various problems that will occur in the 21st century, many changes occur in including life skills, politics, education, new civilization social systems communication park side and social networks. The life skills political education new civilization social system communication park side social network change is fast and it's hard to predict what will happen next.

Keywords: Changes, 21st Century

บทนำ

เมื่อสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลง มิติของสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมแบบเดิม อาจต้องถูกทับซ้อนด้วยแนวคิด รูปแบบวิธีการ ความเชื่อและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ ตามยุคสมัย ทุกคนข้ามผ่านวันเวลาที่แปรผันเปลี่ยน และต้องยืนหยัดอยู่ให้ได้ในสังคมสมัยใหม่ พัฒนาตนเอง ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ของวันนี้ และอนาคตข้างหน้าให้สมบูรณ์อย่างเต็มกำลัง สังคมที่โลกเต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลง การปรับตัว และการบริหารจัดการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้น โลกในศตวรรษที่ 21 ถือเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมีความแตกต่างจากศตวรรษที่ 19 และ 20 อย่างสิ้นเชิง เศรษฐกิจ อุตสาหกรรมในอดีต ได้ถูกแทนที่ด้วยเศรษฐกิจและบริการที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล ความรู้และนวัตกรรม และไม่ว่าจะหันไปทางใด ก็ก็จะเห็นการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการเพิ่มผลผลิตแทนการใช้แรงงานแบบเดิม (ณัฐวัฒน์ ล่องทอง, 2562) ส่วนประเทศไทย ในศตวรรษที่ 21 ก็มีการเปลี่ยนแปลงแตกต่างจากโลกในศตวรรษที่ 20 ทางโครงสร้างอย่างรวดเร็วมาก โดยประเทศไทยก็มีการเปลี่ยนแปลงมีอยู่หลายด้าน ดังนี้

1) การเปลี่ยนแปลงสถานะด้านเศรษฐกิจ อัตราการขยายตัวและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทยอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ภาคอุตสาหกรรมเป็นภาคการผลิตที่มีบทบาทสูง ภาคเกษตรเป็นแหล่งสร้างรายได้หลักของประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศและเป็นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการมีบทบาทสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจ ขณะที่การเชื่อมโยงเศรษฐกิจในประเทศกับต่างประเทศทำให้เกิดกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

2) การเปลี่ยนแปลงด้านสถานะทางสังคม ประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุจากการมีโครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยแต่มีปัญหาคุณภาพการศึกษาและระดับสติปัญญาของเด็ก พฤติกรรมเสี่ยงต่อ

สุขภาพ และผลิตภาพแรงงานต่ำ ประชาชนได้รับการคุ้มครองทางสังคมเพิ่มขึ้น และมีการจัดสวัสดิการทางสังคมในหลายรูปแบบ แต่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง

3) การเปลี่ยนแปลงสถานะด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทนทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศส่งผลซ้ำเติม ทำให้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรุนแรงกระทบต่อผลผลิตภาคเกษตรและความยากจนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

4) การเปลี่ยนแปลงสถานะด้านการบริหารจัดการการพัฒนาประเทศ ประชาชนมีความตื่นตัวทางการเมืองสูงขึ้น แต่ความขัดแย้งทางการเมือง ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ยังคงมีอยู่ และส่งผลต่อเศรษฐกิจ การดำรงชีวิตของประชาชน และความเชื่อมั่นของนานาชาติ รวมทั้งความสงบสุขของสังคมไทย ขณะที่ประสิทธิภาพภาครัฐมีการเปลี่ยนแปลงในภาพรวมที่ดีขึ้น แต่ขีดความสามารถในการป้องกันการทุจริตต้องปรับปรุง

ดังนั้น แนวโน้มของสังคมไทยในศตวรรษที่ 21 มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างมาก ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเป็นปัจจัยสำคัญที่ผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของมนุษย์ การที่มนุษย์จะสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงนี้ ประชาชนจะเตรียมตัวให้มีทักษะในการปรับเปลี่ยนให้เข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงทั้งในด้านทักษะชีวิต ด้านการเมือง ด้านการศึกษา ด้านอารยธรรมใหม่ ด้านระบบทางสังคม ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านสวนสาธารณะ ด้านเครือข่ายทางสังคม เพื่อที่จะใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพสูงสุด และประชาชนจะต้องคิดหาวิธีแก้ปัญหาและวิธีการปรับตัวให้อยู่รอดกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในครั้งนี้(สุพรรณา เพ็ชรรักษา และสมเกียรติ กอบัวแก้ว, 2562)

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ด้านทักษะชีวิตแห่งศตวรรษที่ 21

1) ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ในโลกของการทำงาน เขาไม่ต้องการคนเรียนเก่งจำเก่งอีกแล้ว แต่เขาต้องการคนที่พร้อมจะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา เพราะความรู้ที่มีในวันนี้อีกไม่กี่ปีข้างหน้าจะกลายเป็นความรู้เก่าไปเสียแล้ว เพราะฉะนั้นคนที่ประสบความสำเร็จในอนาคตจะต้องเป็นคนพร้อมจะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่ไม่มีในตำราเรียน และจะต้องเป็นผู้ที่มีความสุขในการเรียนรู้ เพื่อที่จะมีแรงจูงใจในการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ ต้องคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และแก้ไขปัญหาได้

2) ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ คือ ความสามารถของคนในการที่จะปรับตัว หรือเลือกทางเดินชีวิตให้เหมาะสม ซึ่งทักษะนี้จะช่วยให้ทุกคน ๆ สามารถเผชิญกับความไม่แน่นอนต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ที่ยากจะคาดเดาว่าจะเป็นอย่างไร รวมไปถึงการรู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความยืดหยุ่นประนีประนอม เพื่อให้บรรลุ

เป้าหมายมากกว่ายึดตัวเองเป็นศูนย์กลาง มองความล้มเหลวที่เกิดขึ้นว่าเป็นบทเรียน มีความรับผิดชอบ มีวินัยและทุ่มเททำงานอย่างจริงจัง รู้จักควบคุมอารมณ์ รู้จักการให้และทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำ และรู้จักทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน

3) ทักษะด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร คือ การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ใช้ให้ถูกวิธี และเกิดประโยชน์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อหาความรู้มากกว่าความบันเทิง รู้วิธีการที่จะเข้าถึงข้อมูลต่างๆ และสามารถประเมินได้ว่าข้อมูลที่มาหลายแหล่งนั้นมีความน่าเชื่อถือหรือไม่ รู้จักอ้างถึงที่มาของข้อมูล มีทักษะที่จะนำเสนองานต่าง ๆ มากกว่านั่งอ่านไปเรื่อย ๆ โดยไม่แสดงความคิดเห็นหรือไม่จับประเด็นสำคัญ

สรุป ทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 นี้ จะช่วยให้เราประสบความสำเร็จและมีความสุข แม้ว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงใด ๆ ก็ตาม แต่ทักษะเหล่านี้ไม่สามารถเกิดขึ้นเองได้ ต้องอาศัยการฝึกฝนที่เขียนไว้ข้างต้นนั้น ว่าในอนาคตข้างหน้า เราจะต้องเผชิญกับปัญหาระดับโลก ทั้งด้านการเงิน เศรษฐกิจ สังคม สภาพแวดล้อม โรคภัยไข้เจ็บ เพราะฉะนั้นนอกจาก 3 ทักษะนี้แล้ว พวกเราทุกคนต้องเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน เคารพสิทธิการเป็นพลเมืองของชุมชน สังคมและโลก และมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมอีกด้วย (มูลนิธิยุวพัฒน์, 2562)

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ด้านการเมืองแห่งศตวรรษที่ 21

1) การแพร่ขยายตัวของการเมืองแบบประชาธิปไตยเสรี ที่เน้นเสรีภาพทางการเมือง การลดอำนาจที่เคยเข้มข้นของศูนย์กลาง และสนับสนุนการกระจายอำนาจ

2) การเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาขององค์กรเอกชนและองค์กรประชาชน การให้ความสำคัญต่อชนกลุ่มน้อยหรือกลุ่มประชากรที่เคยถูกกีดกันการมีส่วนร่วมทางการพัฒนาและทางเศรษฐกิจการเมือง เช่น สตรี ตลอดจนการให้ความสำคัญต่อสิทธิเด็ก

3) การเน้นการร่วมมือกันพิทักษ์รักษาสีงแวดล้อม ซึ่งถือว่าเป็นความมั่นคงร่วมกันของมวลมนุษยชาติ โดยการสนับสนุนให้มีส่วนร่วมมือกันข้ามรัฐ เพราะสภาพของปัญหาสิ่งแวดล้อมมีลักษณะการกระจายตัวข้ามอาณาเขตของรัฐหลายรัฐ เพราะสภาพของปัญหาสิ่งแวดล้อมมีการกระจายตัวข้ามอาณาเขตของรัฐหลายรัฐ และเชื่อมโยงกันทั่วโลก

4) การสร้างความมั่นคงทางด้านการทหารลดน้อยลง การดำเนินนโยบายด้านการทหารจึงดำเนินการลดกำลังอาวุธ ลดความรุนแรง แสวงหาแนวทางและมาตรการพหุภาคี ในการจัดการทางยุทธศาสตร์ทั้งในระดับโลกและระดับภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้าง ความเชื่อมั่นไว้วางใจซึ่งกันและกัน การป้องกันการแพร่กระจายของอาวุธนิวเคลียร์(มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2562)

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ด้านการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21

การศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 กำลังอยู่ในช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในสภาพแวดล้อมที่ประเทศต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงกันมากขึ้นเรื่อย ๆ และระบบการศึกษา จำเป็นต้องปรับตัว โดยไม่ใช่แค่การปฏิรูปเพียงครั้งคราว แต่ต้องเป็นการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของเยาวชน สังคมและตลาดแรงงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งผู้กำหนดนโยบายและบุคลากรด้านการศึกษาของไทยต้องตระหนักว่า การศึกษาควรจะมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต แม้ในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศไทยจะมีความก้าวหน้าในด้านการเข้าถึงการศึกษาในระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งมีการปฏิรูปเชิงโครงสร้างเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษา แต่ประเทศไทยยังคงประสบความท้าทายอีกหลายประการ เช่น นักเรียนจำนวนมากยังไม่มีทักษะพื้นฐานที่ควรจะมี ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินต่าง ๆ ทั้งในระดับประเทศและในระดับระหว่างประเทศ หรืออัตราส่วนของเด็กที่ไม่ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาอย่างค่อนข้างสูง จึงทำให้เยาวชนจำนวนมากขาดทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในโลกแห่งความเป็นจริง

การปรับปรุงระบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะมีส่วนสำคัญที่จะทำให้ไทยบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งจะช่วยเพิ่มศักยภาพ โอกาส และความเท่าเทียมทางเศรษฐกิจภายในประเทศ และด้วยแนวโน้มการเป็นสังคมผู้สูงอายุและสัดส่วนของประชากรในวัยทำงานที่ลดลงเรื่อย ๆ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะ คือ ปัจจัยสำคัญของความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในอนาคต ดังนั้น คุณภาพของระบบการศึกษา ตลอดจนสมรรถนะและทักษะของผู้สำเร็จการศึกษา จึงเป็นกุญแจสำคัญที่จะตอบโจทย์ดังกล่าวแม้ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา และการพัฒนารวมทั้งการปฏิรูประบบการศึกษาที่กำลังเกิดขึ้นในไทยจะมีเป้าหมายเพื่อตอบสนองต่อปัญหาข้างต้น แต่ความท้าทายของไทยคือจะหาอย่างไรจึงจะสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ต้องการให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมในชั้นเรียนทั่วประเทศ และเราจะเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนการสอนให้มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนได้อย่างไร ในขณะที่ทักษะพื้นฐานต่าง ๆ เช่น การคำนวณและการอ่านเขียนยังคงเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการเรียนรู้ในอนาคต นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ด้วย เพื่อให้พวกเขาเติบโตได้ในยุคแห่งความไม่แน่นอนและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดอย่างรวดเร็วและตลอดเวลา ทักษะที่สำคัญดังกล่าวที่เราควรหันมาให้ความสำคัญ เช่น การปรับตัว การคิดเป็นระบบ การสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหา และการทำงานร่วมกับคนอื่น ซึ่งเป็นทักษะที่นำไปใช้ได้ในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ตามแนวโน้มปัจจุบันที่คนรุ่นใหม่จะเปลี่ยนงานข้ามสาขาวิชาชีพที่หลากหลาย ซึ่งเป็นสิ่งที่ท้าทายความสามารถในการนำทักษะที่มีไปปรับใช้ในสภาพแวดล้อมใหม่ ๆ

การปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาเป็นอีกเรื่องที่สำคัญ เพราะหลักสูตรการศึกษา คือ กรอบที่กำหนดวิสัยทัศน์และแนวทางในการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และผลลัพธ์ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทั่วประเทศ ดังนั้น กระบวนการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาจึงควรจะนำไปสู่การ

ปลูกฝังความรู้ ทักษะ ทักษะ และค่านิยมต่าง ๆ ที่เยาวชนจำเป็นต้องมี เพื่อให้พวกเขาเติบโตได้ ไม่ใช่แค่ในโลกปัจจุบัน แต่รวมถึงอนาคตกระบวนการดังกล่าวควรจะอยู่บนพื้นฐานของผลการศึกษาวิจัย และการใช้ประโยชน์จากประสบการณ์ด้านการพัฒนาสมรรถนะจากทั่วโลก รวมทั้งต้องตอบสนองต่อความคาดหวังและเป้าหมายในการพัฒนาของประเทศ มันควรเป็นกระบวนการที่ทุกคนมีส่วนร่วม ตอบสนองความต้องการของเยาวชน และสามารถพัฒนาทักษะที่พวกเขาต้องการให้เกิดขึ้นได้ โดยอาศัยวิธีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน ทั้งนี้ภาคเอกชนควรมีส่วนร่วมในกระบวนการนี้ด้วย เพื่อให้การปฏิรูปหลักสูตรการศึกษานำไปสู่การพัฒนาทักษะที่จำเป็นที่ตรงความต้องการของนายจ้างได้อย่างแท้จริง (ฮิวจ์ เกลานี่, 2562)

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ด้านอารยธรรมใหม่แห่งศตวรรษที่ 21

อารยธรรมใหม่ คือ ลักษณะของการร่วมออกแบบและลักษณะของนวัตกรรมทางสังคม คือ เน้นความร่วมมือ การสร้างเครือข่าย และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเป็นตัวแปรสำคัญ ดังที่ได้กล่าวไปข้างต้นนวัตกรรมทางสังคมเป็นสิ่งที่สร้างความเลื่อมลรางระหว่างชั่วตรงข้าม เพราะการประสานความร่วมมือทำให้รูปแบบปฏิบัติการเป็นแบบร่วมแรงร่วมใจมากกว่าต่างคนต่างทำ ลักษณะที่เชื่อว่าเหมาะสมของสังคมในอนาคตก็มีความเลื่อมลรางระหว่างเมืองและชนบทด้วย กล่าวคือ ความเป็นเมืองที่เราคุ้นเคยกันเป็นสิ่งตรงข้ามกับชนบทเสมอ ไม่ว่าจะเป็นข้อเท็จจริงหรือมายาคติ และต่างก็มีข้อดีและข้อเสียในแบบของตนเอง แต่ทว่าเมื่อเวลาผ่านไปประชากรของผู้คนส่วนใหญ่ในโลกมีแนวโน้มว่าจะกลายเป็นชาวเมืองและมีที่ท่าว่าทุกเมืองจะมีขนาดใหญ่ขึ้น รวมทั้งจะมีเมืองเกิดใหม่เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แนวคิดของสังคมในอนาคตได้ผนวกเอาข้อดีหลายประการของทั้งเมืองและชนบทไว้ด้วยกัน โดยถึงแม้เราจะอาศัยอยู่ในเมืองแต่เราก็มีความเป็นชุมชนที่แบ่งปันช่วยเหลือ สร้างเครือข่ายและปฏิสัมพันธ์กันได้ โดยการสร้างเครือข่ายในอินเทอร์เน็ต คน ๆ หนึ่งสามารถอยู่ได้หลายชุมชน นอกเหนือไปจากละแวกบ้านที่ตนเองอยู่แล้ว ในโลกอินเทอร์เน็ตเขาอาจมีชุมชนหรือกลุ่มความร่วมมือที่ร่วมกับเพื่อนที่อยู่ห่างออกไปหลายร้อยกิโลเมตร เมื่อมีเครือข่ายที่กว้างไกลและผู้คนมีปฏิสัมพันธ์กันเป็นเรื่องปกติ ทุกสิ่งทุกอย่างก็ไม่จำเป็นต้องมารวมศูนย์อย่างเดียว ดังนั้น แนวคิดเกี่ยวกับระบบกระจายตัวจึงเป็นตัวเลือกที่ถูกเสนอขึ้นมา เศรษฐกิจจะเป็นในรูปแบบ “เศรษฐกิจเชิงสังคม” ซึ่งผลประโยชน์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมมาบรรจบกัน ตลาด รัฐ และเศรษฐกิจแบบพึ่งพาเงินอุดหนุนของรัฐ (grant economy) อยู่ร่วมกับการพึ่งพาตนเอง การช่วยเหลือกันและกัน การแลกเปลี่ยนสิ่งของ การบริจาค และกิจกรรมทางสังคมอื่น ๆ มีลักษณะต่างออกไปอย่างมากจากเศรษฐกิจที่อิงกับการผลิตและการบริโภคสินค้า เป็นต้นว่าการใช้เครือข่ายการกระจายสินค้าอย่างครอบคลุม เน้นความร่วมมืออย่างสม่ำเสมอรวมทั้งการปฏิสัมพันธ์ การดูแล และการบำรุงรักษามากกว่าการบริโภคครั้งเดียว ทั้งนี้ก็เป็นไปเพื่อความยั่งยืนและเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงได้มากขึ้น ระบบการกระจายถูกนำมาใช้ภายใต้แนวคิดนี้ โดยมันหมายถึงระบบที่สังคมและเทคโนโลยีตอบสนองซึ่งกันและกัน และกระจายตัว

อยู่ในพื้นที่ที่แตกต่างกันแต่มีความเชื่อมโยงกันเป็นตัวของตัวเอง ไม่มีระบบแบบกระจายตัวใดจะถูกนำไปใช้ได้โดยปราศจากนวัตกรรมทางสังคม อีกทั้งยังต้องมีพัฒนาการไปตามขั้นลำดับ ค่อย ๆ เริ่มต้นด้วยคลื่นลูกแรกของการเปลี่ยนแปลง คือ การสื่อสารแบบกระจายตัว ถัดจากนั้นก็จะเป็นส่วนอื่น ๆ ที่เปลี่ยนไปเป็นแบบกระจายตัว ทั้งนี้ลักษณะของสังคมในระบบกระจายตัวมักมีองค์ประกอบเหล่านี้

โครงสร้างพื้นฐานแบบกระจายตัว หมายถึง พลังงานน้ำหรือไฟฟ้าทั้งหลาย มีการผลิตไฟฟ้าด้วยโรงไฟฟ้าขนาดย่อมกระจายไปในแต่ละท้องที่ พลังงานทดแทน พลังงานสีเขียว โรงไฟฟ้าประสิทธิภาพสูงขนาดย่อม รวมทั้งมีโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ เป็นต้น ด้านทรัพยากรน้ำ มีการกระจายแจกจ่ายน้ำในกรณีที่ต้องใช้น้ำคุณภาพสูง ส่วนความต้องการใช้น้ำในลักษณะอื่น ๆ จะต้องใช้น้ำในท้องถิ่น เช่น น้ำฝนหรือน้ำที่กักเก็บไว้และบำบัดอย่างเหมาะสม ระบบน้ำแบบกระจายตัวแนวใหม่จำเป็นต้องมีการวางแผนโดยเฉพาะเจาะจง เรียกว่าการออกแบบเมืองที่ให้ความสำคัญกับน้ำ (water-sensitive urban design) รวมทั้งทัศนคติและพฤติกรรมใหม่ของชาวเมืองเครือข่ายอาหารแบบกระจายตัว เป็นแนวคิดที่ถูกกระตุ้นโดยความกังวลเกี่ยวกับเกษตรกรรมที่ต้องพึ่งพาสารเคมีและน้ำมัน กระแสนวัตกรรมนี้ส่งเสริมอาหารท้องถิ่น เพื่อทำให้ระบบอาหารมีความมั่นคง เน้นเพิ่มความสามารถของท้องถิ่นให้พึ่งพาตัวเองได้ เป็นการแก้ปัญหาที่มุ่งเชื่อมโยงเกษตรกรรมกับการบริโภคอาหาร รวมถึงการกระจายอาหารในสะดวกใกล้เคียง เช่น ความสัมพันธ์เชิงเครือข่ายระหว่างคนในเมืองที่มีพื้นที่ในการผลิตต่ำกับกลุ่มเกษตรกรในพื้นที่รอบนอกเมือง เป็นต้น

วัฒนธรรมของความสามารถในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ซึ่งมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสังคมปัจจุบัน ทำให้ต้องมีการเตรียมตัวที่จะรับมือกับความเปลี่ยนแปลงได้ต้องเป็นสังคมที่มีความหลากหลายและสร้างสรรค์ด้วย เพราะผู้คนที่แตกต่างกันมีพื้นฐาน ทัศนคติและความรู้อันหลากหลายเมื่อมารวมมือกันก็สามารถสร้างทางออกที่มีแง่มุมหลากหลายมิติครอบคลุมเหตุปัจจัยของปัญหาได้มากขึ้น วัฒนธรรมแบบนี้สามารถรับมือกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้ทุกสถานการณ์ ถึงแม้ว่าสิ่งเหล่านี้จะดูห่างไกล และนวัตกรรมทางสังคมยังไม่ใช้ความคิดกระแสหลักแต่ทว่ามันก็เป็นแนวทางที่ได้รับการยอมรับและได้รับความสนใจจากหลายประเทศทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศที่ได้รับผลกระทบจากวิกฤตในปัจจุบัน ซึ่งในความเปลี่ยนแปลงหลากหลายอย่างทั้งเรื่องทรัพยากรและจำนวนประชากร นำพามาซึ่งการเร่งความเร็วเข้าสู่จุดวิกฤตในหลายมิติ สังคมต่าง ๆ จำเป็นต้องหาวิธีรับมือและแก้ปัญหาอย่างรวดเร็วไปในขณะเดียวกัน พวกเราถูกกดดันให้เร่งทดสอบและทดลองวิธีการใด ๆ ก็ตามที่มีความเชื่อว่าจะมีประสิทธิภาพและให้ผลลัพธ์ที่น่าพอใจ โดยใช้เงินน้อยกว่าและลดความเสียหายอย่างร้ายแรงจากภาวะถดถอยได้อย่างจริงจัง นวัตกรรมทางสังคมและแนวคิดการร่วมออกแบบเป็นหนึ่งในตัวเลือกที่ได้รับการพิสูจน์มาแล้วในหลายพื้นที่ แม้จะไม่ได้ยิ่งใหญ่จนพลิกวัฒนธรรมของสังคมโลกได้ขณะนี้แต่ก็จับต้องได้และเป็นเหตุเป็นผลในตัวมันเองอย่างที่สุด ที่สำคัญแนวคิด

เหล่านี้ใช้องค์ประกอบหลักที่มีพลังที่สุดและหาได้ง่ายที่สุด คือ มนุษย์และเทคโนโลยีเครือข่าย โดยทั้งสองอย่างในปัจจุบันได้ผสมกันได้อย่างลงตัวจนแทบเป็นเนื้อเดียวกันไปแล้วนั้น สิ่งที่คุณเหมือนเป็นอารยธรรมใหม่ที่ห่างไกลจึงอาจไม่ได้ไกลอย่างที่เราคิด เพียงแค่เราสามารถเริ่มต้นได้จากพื้นฐานที่เรามีในปัจจุบัน

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ด้านระบบทางสังคมในศตวรรษที่ 21

ระบบทางสังคมแบบใหม่ที่เกิดขึ้นได้สร้างปัญหาให้เกิดขึ้นแก่ประเทศต่าง ๆ รวมทั้งประเทศไทยเกี่ยวกับเรื่องนี้ได้มีผู้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีผลกระทบต่อโลก รวมทั้งประเทศไทยในด้านต่าง ๆ พอสรุปได้ดังนี้

1) ระบบโลกไม่ได้มีส่วนช่วยให้ระบอบประชาธิปไตยของไทยดีขึ้น ถึงแม้ว่าการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลของไทยจะเป็นไปตามวิถีทางของรัฐธรรมนูญที่มีรัฐสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่มาจากการเลือกตั้ง แต่รัฐบาลก็ยังมีเสถียรภาพ ยังเป็นรัฐบาลผสมที่พรรคการเมืองและนักการเมืองอาศัยการใช้จ่ายเงินปูทางเข้ามามีอำนาจแสวงหาผลประโยชน์ของตนและพรรคพวก กระแสโลกาภิวัตน์ที่นำการเมืองเข้าสู่ยุคประชาธิปไตยไร้พรมแดนย่อมนำไปสู่จุดจบของระบอบประชาธิปไตย ประเทศไทยอาจจนจะไม่มีอำนาจต่อรองผลประโยชน์ใด ๆ ต้องยอมให้กลุ่มประเทศทุนนิยมขนาดใหญ่ และบริษัทข้ามชาติทั้งหลายเข้ามามีอำนาจแสวงหาผลประโยชน์ กลายเป็นลัทธิล่าอาณานิคมยุคใหม่ โดยใช้เงินและระบบสื่อสารไร้พรมแดนเป็นอาวุธ

2) ระบบสื่อสารเสรีทำให้ยุคไร้พรมแดนมีความใกล้ชิดกัน วัฒนธรรมอเมริกัน ซึ่งถือเป็นวัฒนธรรมบริโภคนิยมและวัตถุนิยมได้เข้าครอบงำโลก อำนาจเงินตราจึงเป็นสิ่งที่ทุกคนแสวงหา ตลาดหุ้น และเงินเสรีเปิดโอกาสให้ทุนเก็งกำไรไร้พรมแดน มีอำนาจครอบเหนี่ยวอำนาจรัฐและระบบเศรษฐกิจระดับชาติโดยการสร้างเครือข่ายเศรษฐกิจขึ้นมา ประกาศตั้งกำแพงภาษีและกำหนดมาตรฐานทางสินค้า เช่น ISO 9000 หรือ ISO 14000 เป็นต้น

3) ระบบสารสนเทศที่ช่วยให้การติดต่อทั่วโลกเป็นไปอย่างรวดเร็วได้เป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพเป็นอย่างยิ่ง ที่กำลังนำโลกเข้าสู่ความสูงสุดของยุคเงินตรา โดยมีตลาดเงินและตลาดหุ้นเป็นหัวใจของระบบนี้

4) วิกฤตเศรษฐกิจฟองสบู่ที่เกิดขึ้นในประเทศไทยแถบเอเชียทั้งหมด แสดงถึงความล้มเหลวของระบบเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ และภัยหายนะทางเศรษฐกิจยุคโลกาภิวัตน์ ก็กำลังทำลายระบบเศรษฐกิจโลกทั้งระบบ

ดังนั้น ในสภาพความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ได้สะท้อนให้เราได้เห็นว่าการแสวงหานิยมและกระบวนการข้ามชาติทั้งหลายได้เติบโตขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งยังสามารถครอบงำอำนาจรัฐ แต่สิ่งที่น่าหวาดวิตกคือ ความอยู่รอดของประเทศชาติในท่ามกลางกระแสพลังงานข้ามชาติที่เพิ่มความรุนแรงขึ้นทุกที ระบบเศรษฐกิจโลกปัจจุบันที่กลุ่มเศรษฐกิจทั้งหลายกำลังแข่งขันกันเพื่อปกป้องผลประโยชน์กันอยู่ ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาความยากจนในประเทศกำลังพัฒนาและ

ความไม่เท่าเทียมกันทั้งภายในและระหว่างชาติได้ ประเทศที่ยากจนและอ่อนแอโดยพื้นฐานไม่ว่าจะด้วยการขาดแคลนวัตถุดิบ เช่น ทรัพยากร ทน ระดับความรู้ความสามารถของประชากร เทคโนโลยี ไปจนถึงระบอบการปกครองที่ไร้ประสิทธิภาพ ยังไม่ได้มีการพัฒนามาจนถึงขั้นช่วยเหลือตนเองได้ เมื่อโลกก้าวเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ โครงสร้างระบบเศรษฐกิจโลกทุนนิยมหรือลัทธิอาณานิคมใหม่มีส่วนอย่างสำคัญในการสร้างความเหลื่อมล้ำไม่เท่าเทียมกันเพิ่มสูงขึ้น ความเสียเปรียบด้านอัตราการค่า การไม่มีความรู้และไม่สามารถสร้างเทคโนโลยีสมัยใหม่ของตนเอง ภาระหนี้สิน ราคาน้ำมันเพิ่มสูงขึ้นหลายเท่าตัว แนวทางยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ผิดพลาด เช่น การเร่งผลิตพืชผลเพื่อแลกกับเงินตราต่างประเทศ ความล้มเหลวของการพัฒนาอุตสาหกรรมเพื่อทดแทนการนำเข้า ตลอดจนการลงทุนจากต่างประเทศที่มุ่งเฉพาะส่วนจากระบบเศรษฐกิจโดยไม่ได้มีผลในแง่ของการพัฒนาระบบเศรษฐกิจของชาติโดยรวม ปัญหาทั้งหมดนี้ล้วนแต่มีส่วนทำให้ประเทศกำลังพัฒนาถูกทอดทิ้งห่างจากประเทศที่พัฒนาแล้ว หรือจากชาติที่กำลังพัฒนาด้วยกันเองบางประเทศที่เติบโตอย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้นทุกที

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ด้านการติดต่อสื่อสารในศตวรรษที่ 21

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบันนั้นมีการพัฒนาทั้งในด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารที่ก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ด้วยความต้องการที่ไม่สิ้นสุดของมนุษย์นั้นทำให้มีการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อความต้องการของมนุษย์ในปัจจุบัน อีกทั้งยังสร้างความสะดวกสบายให้กับมนุษย์เป็นอย่างมาก ซึ่งการพัฒนาของเทคโนโลยีนั้นเองก็นำพาไปสู่ยุคของสารสนเทศ ที่มีการคิดค้นการใช้สื่อในโลกออนไลน์ขึ้นมาทำให้มนุษย์ในปัจจุบันส่วนใหญ่นั้นติดอยู่ในโลกของอินเทอร์เน็ต และใช้เวลาส่วนมากไปกับโลกโซเชียลออนไลน์ ทั้งในด้านการติดต่อสื่อสาร การเล่นเกมส์ หรือแม้กระทั่งการเรียน จะเห็นได้ว่าโลกออนไลน์นั้นได้มีอิทธิพลเข้ามากับมนุษย์ในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น เป็นเสมือนปัจจัยที่ 5 ที่เข้ามาเสริมปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตของมนุษย์ที่มนุษย์นั้นแทบจะขาดไม่ได้เลยก็ว่าได้ โดยถ้าหากเราย้อนกลับไปถึงสมัยก่อน ในยุคที่เทคโนโลยียังไม่พัฒนา ยังไม่มีอินเทอร์เน็ตหรือโทรศัพท์มือถือใช้การที่จะติดต่อสื่อสารกับใครสักคนนั้นเป็นเรื่องที่ยากจะมีเพียงไม่กี่ทางในสมัยก่อนก็คือ การส่งจดหมาย ซึ่งในการเขียนจดหมายแต่ละครั้ง จะต้องคิดคำบรรยายในจดหมายที่เล่าถึงเรื่องราว ความรู้สึก ที่ผู้เขียนได้พบเจอโดยใช้ภาษาพูดของผู้เขียน หรือจะเป็นบทกลอนต่าง ๆ บรรยายลงในกระดาษใส่ซองจดหมาย ติดแสตมป์ เพื่อจะส่งไปรษณีย์ไปยังผู้รับจดหมาย อย่างเช่นคู่รักสมัยก่อน ใช้เวลาจีบกันก็จะใช้วิธีการส่งจดหมายสื่อถึงกัน แต่ละฉบับที่ส่งถึงกันใช้เวลานาน ทำให้คนสมัยก่อนส่วนใหญ่นั้นจะเห็นถึงความสำคัญของระยะเวลาระยะทาง คุณค่าของการรอคอยได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้จะส่งจดหมายแล้วคนสมัยก่อนก็มักจะนัดเจอหรือติดต่อสื่อสารกันผ่านการเห็นหน้าผ่านตัวจริง กล่าวคือ นัดเจอกันตามสถานที่ ต่าง ๆ เช่น สวนสาธารณะ ห้างสรรพสินค้า ร้านอาหาร เป็นต้น เพราะคนสมัยก่อนยังไม่สนใจเทคโนโลยี หากมีความรักความชอบกันก็จะนัดเจอ หรือ

ติดต่อกันผ่านทางจดหมาย มันคือยุคที่บอกรักกันผ่านภาษาเขียน บอกรักกันผ่านวิทยุให้ตีเจเปิด เพลงให้ฟัง หรือไม่กี่อ่านกลอนให้คอลเซ็นเตอร์ฟังแล้วส่งเพจเจอร์ไปให้คนที่ตัวเองแอบชอบ เขียนจดหมายรักผ่านลายมือหรือพิมพ์ติดให้คนที่ตัวเองรัก หรือเมื่อเรียนจบก็จะเขียนไดอารี่ให้กันเป็นเสมือนคำพูดแทนใจที่มีต่อเพื่อนที่คนที่เราแอบชอบ เรื่องราวเหล่านี้ถ้าย้อนกลับไปพูดถึง จะเห็นได้ว่ามันมีความสวยงามและเป็นความรู้สึกที่น่าจดจำ ซึ่งมันคงไม่มีอีกแล้วในยุคปัจจุบัน ในยุคที่มีการพัฒนามากขึ้น ผู้คนมักติดต่อกันผ่านโลกออนไลน์ ไม่มีใครที่คิดจะติดต่อกันผ่านโลกออฟไลน์อีก ถึงจะมีก็เป็นน้อยคนที่ยังคิดแบบนั้นอยู่ เมื่อกกล่าวถึงสังคมโลกออนไลน์ เราจะเห็นได้ว่าสมัยนี้ผู้คนจะติดต่อกัน ผ่านโลกโซเชียล เช่น Twitter , Facebook , Line เป็นต้น และถ้าจะพูดถึงการจับกันของคนในปัจจุบันเราจะเห็นได้ว่าสมัยนี้เค้าจะรู้จักกันผ่านทางโลกออนไลน์มากขึ้น โดยมีตัวช่วยก็คือ สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยให้รู้จักกันได้ในทุกพื้นที่ อย่างเช่น แอปพลิเคชัน ซึ่งมีหน้าที่เป็นเสมือนตัวช่วยหาคู่ให้คนทั่วโลกได้รู้จักกัน ผ่านรูปลักษณะภายนอก ศึกษาใจอกันก่อนที่จะมาเจอตัวจริง ไม่เหมือนกับในสมัยก่อนที่มันจะนัดเจอกันก่อนที่จะรู้จักนิสัยใจคอกัน ทำให้เราเห็นถึงความเปลี่ยนแปลงของสังคมตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันว่ามีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมากในหลาย ๆ ด้าน แต่อย่างไรก็ตามเราก็จะเห็นได้ว่าการติดต่อกันในสมัยใหม่ก็ยังมีแบบดั้งเดิมอยู่บ้าง ถึงจะเป็นการติดต่อสื่อสารผ่านโลกออนไลน์ก็ยังคงเห็นหน้าเห็นตากันผ่านรูปโปรไฟล์ หรือรู้จักนิสัยใจคอพื้นฐานกันผ่านสิ่งที่สนใจ จะเห็นได้ว่าไม่ว่าสังคมในแต่ละยุคสมัยจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรการส่งข้อความก็ยังคงเป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับบุคคลอื่น ที่บอกเล่าเรื่องราวความรู้สึกของตนเอง โดยสื่อสารออกไปให้กับคนที่เราต้องการจะพูดถึงให้รับรู้

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ด้านสารสนเทศในศตวรรษที่ 21

สังคมในสมัยก่อนแตกต่างกับสังคมในปัจจุบันเป็นอย่างมาก เพราะได้มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่สามารถตอบสนองได้ตรงต่อความต้องการของคนในปัจจุบัน ในยุคที่มีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีผู้คนสามารถทำอะไรได้มากมาย เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับตัวเอง โดยเฉพาะในปัจจุบันที่เทคโนโลยีมีพัฒนาไปมากขึ้น โดยเฉพาะสื่ออินเทอร์เน็ต ทำให้สังคมดิจิทัลเป็นการสื่อสารที่มีความสำคัญมากขึ้นเรื่อย ๆ เป็นเสมือนที่พึ่งให้กับมนุษย์ที่จะทำอะไรได้รวดเร็วยิ่งขึ้น เพราะสามารถเผยแพร่ข้อมูลไปยังสื่อต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นสื่อกลางที่ทำให้คนได้ใกล้ชิดกันมากขึ้น โดยคนที่อยู่ไกลกันก็สามารถเข้าใกล้กันได้มากขึ้นผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้แอปพลิเคชันอย่าง Facebook, whatsapp, Line เป็นต้น ในการติดต่อสื่อสาร สามารถคุยกันได้อย่างสะดวกในทุกทิวมุมโลก สังคมสมัยนี้นั้นก็เปรียบเสมือนกับพื้นที่สาธารณะแบบใหม่ เป็นพื้นที่เสมือนจริง ทุกคนสามารถรู้จักกันได้ทั่วมุมโลกผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ โดยไม่ต้องมาเจอกันติดต่อสื่อสารกันผ่านทางโลกออนไลน์ แต่ถ้าหากเรามองย้อนออกไปในสมัยก่อนพื้นที่สาธารณะเป็นเสมือนสถานที่ที่จำเป็นพื้นฐานในการรวมตัวกันของคนในสังคม โดยจะเป็นพื้นที่โล่ง ๆ เพื่อ

เหมาะแก่การนัดหมายรวมตัวกัน มุมมองทางตะวันตกจะมองพื้นที่สาธารณะอย่างเป็นแบบแผน มีความกว้างขวาง สวยงามเพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความเป็นอยู่ที่ดีของเมือง และสื่อกลางในการสื่อสารจากกษัตริย์สู่ประชาชน อีกทั้งยังเป็นสถานที่พักผ่อน พอโลกได้เข้าสู่ยุคสมัยใหม่ก็ได้มีการเปลี่ยนแปลงพื้นที่สาธารณะ มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านอุตสาหกรรม จากเดินทางเท้า เปลี่ยนเป็นใช้รถยนต์ในการเดินทาง ทำให้เกิดความพลัดภัยน้อยลง บรรยากาศเป็นมลภาวะ ส่งผลต่อพื้นที่สาธารณะทำให้เสื่อมลงไป ต่อมาเกิดการวิพากษ์ของการใช้รถยนต์ที่ทำให้เมืองเกิดความเสียหายไม่สมบูรณ์ จึงมีการออกมาเรียกร้องการจำกัดพื้นที่การใช้รถและรื้อพื้นที่ที่สาธารณะขึ้น เมื่อเวลาผ่านไปแนวคิดพื้นที่สาธารณะก็ได้เปลี่ยนไปด้วยมีการซื้อขายพื้นที่สาธารณะให้เป็นของเอกชนจำกัดสิทธิ์ให้เข้าแค่บางคน คนจนไม่มีสิทธิ์เข้าไปพื้นที่ แต่ทำได้ไม่นานก็มีการเรียกร้องและนำแนวคิดที่เคยมีตามชุมชนกลับมาใช้ใหม่ โดยนำมาปรับปรุง มุมมองทางตะวันออก มีธรรมชาติที่เอื้ออำนวย ทำให้คนในสังคมมีความสัมพันธ์กันใกล้ชิด โดยพื้นที่สาธารณะนั้นล้วนเกิดขึ้นจากธรรมชาติ ทำให้สังคมตะวันออกเป็นสังคมเกษตรกรรม ซึ่งต่างกันอย่างสิ้นเชิงกับสังคมตะวันตก เพราะเป็นกระบวนการทางธรรมชาติ ไม่ต้องใช้แบบแผน และไม่ใช่วิธีการ โดยส่วนใหญ่การตั้งถิ่นฐานของชุมชนในโลกตะวันออกจะมาจากเครือข่าย เมื่อตั้งถิ่นฐานแล้วจึงอาศัยอยู่ร่วมกันโดยมีการเชื่อมต่อชุมชนอย่างเป็นธรรมชาติ แต่เมื่ออิทธิพลยุคอาณานิคมและการค้าเข้ามาทำให้มีพื้นที่สาธารณะในหลายแบบแผนมากขึ้น เมืองเติบโตขึ้น ก็ทำให้ระบบเครือข่ายหายไป ถนนหนทางถูกนำมาเป็นทางเดินรถ มีมลพิษเพิ่มมากขึ้น จนทำให้มีการเกิดการรื้อพื้นที่สาธารณะขึ้นแต่มีการปรับเปลี่ยนไปจากเก่าเพื่อให้ตอบสนองกับวิถีชีวิตของคนในปัจจุบัน

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ด้านเครือข่ายทางสังคมในศตวรรษที่ 21

เครือข่ายทางสังคม เกิดมาจากความต้องการของมนุษย์ที่ต้องการจะติดต่อสื่อสาร และปฏิสัมพันธ์กัน โดยเครือข่ายทางสังคมนั้นเป็นความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นระหว่างบุคคลหรือระหว่างกลุ่ม ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานภาพและบทบาทของบุคคลนั้น ๆ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การพูดคุย การติดต่อสื่อสาร เป็นต้น ซึ่งในปัจจุบันได้มีเครือข่ายทางสังคมที่เป็นเครือข่ายขนาดใหญ่ นั่นก็คือ อินเทอร์เน็ต โดยอินเทอร์เน็ตนั้น เป็นเสมือนแหล่งรวมตัวเพื่อสร้างเครือข่ายทางสังคมขึ้น โดยจะมีเว็บไซต์หลาย ๆ เว็บไซต์ที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก เช่น Facebook, Instagram, Twitter เป็นต้น ทำให้คนสามารถรู้จักพูดคุยกันผ่านทางโลกโซเชียลได้ โดยเป็นเสมือนการสร้างสังคมใหม่ ๆ ที่เชื่อมโยงคนหลาย ๆ กลุ่มให้มีความสัมพันธ์ต่อกันมากยิ่งขึ้นผ่านโซเชียลเน็ตเวิร์ค ซึ่งในปัจจุบันได้มีการพัฒนาให้เจริญก้าวหน้ามากขึ้นโดยผ่านการใช้อินเทอร์เน็ตบนโทรศัพท์มือถือ ทำให้สะดวกมากยิ่งขึ้นในการติดต่อสื่อสารกัน อย่างเช่น แอปพลิเคชัน Line, Whatsapp, Facetime เป็นต้น ดังนั้น จะเห็นว่าในปัจจุบันนั้นเราจะปฏิเสธไม่ได้เลยว่าเราไม่ได้ใช้โซเชียลมีเดียในชีวิตประจำวัน เพราะไม่ว่าจะทำอะไรเราก็ยังต้องวนเวียนกับการใช้

โซเซียลมีเดียอยู่ตลอด อย่างไรก็ตามมีข้อดีก็ย่อมมีข้อเสีย ปัญหาที่เกิดขึ้นจากอินเทอร์เน็ตได้มีมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งภัยที่เป็นอันตรายในเครือข่ายสังคมออนไลน์นั้น ได้กลายมาเป็นประเด็นที่สำคัญมากขึ้น

สรุป

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในศตวรรษที่ 21 มีความเปลี่ยนแปลงทางสังคมหลายอย่างเกิดขึ้นหลายด้าน เช่น ด้านทักษะชีวิต ด้านการเมือง ด้านการศึกษา ด้านอารยธรรมใหม่ ด้านระบบทางสังคม ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านสวนสาธารณะ และด้านเครือข่ายทางสังคม โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีและการติดต่อสื่อสารสมัยใหม่ที่เกิดขึ้น มีการพัฒนาก้าวหน้ามากยิ่งขึ้นด้วยความต้องการที่ไม่สิ้นสุดของมนุษย์นั้น ทำให้มีการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อความต้องการของมนุษย์ในปัจจุบัน อีกทั้งยังสร้างความสะดวกสบายให้กับมนุษย์เป็นอย่างมาก ซึ่งการพัฒนาของเทคโนโลยีสารสนเทศนั่นเอง ก็ก้าวสู่ยุคของสารสนเทศ ที่มีการคิดค้นการใช้สื่อในโลกออนไลน์ขึ้น ทำให้มนุษย์ในปัจจุบันส่วนใหญ่ผู้นั้นติดอยู่ในโลกของอินเทอร์เน็ต และใช้เวลาส่วนมากไปกับโลกโซเซียลออนไลน์ ทั้งในด้านของการติดต่อสื่อสาร หรือแม้กระทั่งการเรียน จะเห็นได้ว่าโลกออนไลน์นั้น ได้มีอิทธิพลกับมนุษย์ในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น และเมื่อมีความเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นเราจึงต้องปรับตัวเอง เปลี่ยนวิธีการคิด เพื่อให้วิถีการดำเนินชีวิตของเราสอดคล้องไปกับยุคสมัยที่เปลี่ยนไป เพื่อให้เราใช้ชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขและรู้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- ณัฐวัฒน์ ล่องทอง.(2562). การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.สืบค้นจาก [http:// portal. nurse. cmu. ac. th/ fonoffice/ adminoffice/ DocLib/ 2021. pdf.](http://portal.nurse.cmu.ac.th/phonoffice/adminoffice/DocLib/2021.pdf)
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. (2562). ประเทศไทยในคริสต์ศตวรรษที่ 21.สืบค้นจาก [http:// human. tru. ac. th/ elearning/ local/ global06/ thaitune7. html.](http://human.tru.ac.th/ elearning/ local/ global06/ thaitune7. html)
- มูลนิธิยุวพัฒน์. (2562). เปลี่ยนตัวเองสู่วัยรุ่นในศตวรรษที่ 21. สืบค้นจาก [https:// www. yuvabad hanafoun dation. org/ th/.](https://www.yuvabadhanafoundation.org/th/)
- สุพรรณมา เพ็ชรรักษา และ สมเกียรติ กอบัวแก้ว. (2562). ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษใหม่. สืบค้นจาก [http:// supannapetraksa. blogspot. com/ 2015/ 09/ 21st- century_ 1. html.](http://supannapetraksa.blogspot.com/2015/09/21st-century_1.html)
- อิวัจ เตลานี. (2562). การศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21. สืบค้นจาก [https:// www. unicef. org/ thailand/ th/ stories/.](https://www.unicef.org/thailand/th/ stories/)